**แบบรายงานผลการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนจากกระบวนการ PLC**

**โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล**

**1. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน** การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง สระลดรูปสระเปลี่ยนรูป
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**2. ผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

 ชื่อ นางสาวฟารีดา สกุล ยังนิ่ง ตำแหน่ง ครู

 โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6 อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล

**3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน**

 🗹 แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้ว นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่

 🞏 สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นใหม่

**4. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน**

 🗹 สื่อการเรียนการสอน

 🞏 เทคนิควิธีสอน

**5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

 เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน นักเรียนยังขาดทักษะในด้านการอ่านการเขียน การอ่านมีความล่าช้าและอ่านไม่คล่อง การเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง รวมถึงเรื่องของสระที่มีตัวสะกด สระบางตัวจะลดรูป แต่บางตัวจะเปลี่ยนรูป ซึ่งหลักการในภาษาไทย คําที่ประสมด้วยสระและมีตัวสะกดนั้นค่อนข้างซับซ้อน ทําให้นักเรียนเขียนไม่ถูกต้อง เพราะจํารูปสระไม่ได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ครูจึงหาวิธีที่จะปรับปรุง แก้ไขทักษะการอ่านและการเขียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง สระลดรูปสระเปลี่ยนรูป เพื่อนักเรียนได้เกิดทักษะในด้านการอ่านและการเขียนสระลดรูปสระเปลี่ยนรูป ให้เข้าใจมากยิ่งขึ้นและเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน สร้างความสนุกสนานในการเรียนการสอนทำให้ไม่น่าเบื่อ และหวังว่านักเรียนจะมีความชอบในวิชาภาษาไทยที่มากขึ้น

**6. วัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

 1. เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสระลดรูปสระเปลี่ยนรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสระลดรูปสระเปลี่ยนรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**7. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง**

 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/2 โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

**8. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

 การพัฒนานวัตกรรมครั้งนี้ได้ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสระลดรูปสระเปลี่ยนรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ประกอบด้วย 5 สระ คือสระอะ
สระอือ สระโ-ะสระอัว สระเ-อ เพื่อกระตุ้นความสนใจโดยนำแบบฝึกและแบบทดสอบมาฝึกฝนนักเรียนทั้งด้านการอ่านและการเขียน นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านทักษะการอ่านให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**9. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน(โครงสร้างของนวัตกรรม)**

 1. หัวข้อเรื่องที่เรียงไว้ตามความยากง่าย

 2. สาระสำคัญ

 3. จุดประสงค์

 4. สาระการเรียนรู้

 5. แบบทดสอบก่อนเรียน

 6. ใบงาน

 7. ชุดฝึกทักษะ

 8. แบบทดสอบหลังเรียน

**10. วิธีการดำเนินการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

 1. ศึกษาวิธีการในการสร้างนวัตกรรม

 ๒. กำหนดเรื่องเพื่อทำชุดฝึกทักษะแบ่งเนื้อหาออกเป็นเรื่องๆ ทำชุดฝึกทักษะ เป็นชุด แต่ละชุดจะเริ่มจากทักษะที่ง่ายไปจนถึงยาก

 3. กำหนดจุดประสงค์การสอนการเรียนรู้ไว้ให้ชัดเจน

 4. กำหนดกิจกรรมการเรียน และแบบประเมินผล ต้องกำหนดให้สอดคล้องกับจุดประสงค์

 ๕. ผลิตสื่อการสอนพร้อมจัดทำชุดฝึกทักษะ คือ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสระลดรูป
สระเปลี่ยนรูป

**11. ผลการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)**

 1. ได้พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสระลดรูปสระเปลี่ยนรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ
 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสระลดรูปสระเปลี่ยนรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงขึ้น

**12. การเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนการสอน**

 เผยแพร่ให้กับผู้เชี่ยวชาญ ครูในกลุ่มการอ่าน ป.๒ ครูในช่วงชั้นที่ ๑ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

 ลงชื่อ......................................... ผู้รายงาน

 (นางสาวฟารีดา ยังนิ่ง)

 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.................................... ผู้รับรอง

 (นางอารดา ด่านเท่ง)

 ประธานกลุ่ม

 ลงชื่อ....................................................

(นางพิมพา หมานเหล็ก)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖