

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ในแบบฝึกหัดที่ 4 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ

Group 1 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักเรียน	Group 2 ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
อยากให้ครูจัดกิจกรรมแบบนี้อีก	ชอบเข้าร่วมกลุ่มกับเพื่อนตามนิสัย
ตื่นตื่นตลอดเวลา	มีการเลือกหัวหน้ากลุ่มแบ่งงานให้สมาชิกในกลุ่ม
ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	มีการช่วยเหลือกันในการทำงานกลุ่มแบ่งงานให้การศึกษากันว่า
สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับรายวิชาอื่นๆ	เพื่อนบางคนสามารถอธิบายแนะนำทั้งในกลุ่มของตนเองและข้ามกลุ่ม
ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม	นักเรียนบางคนช่วยศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบออนไลน์
ครูอำนวยความสะดวกและช่วยเหลือนักเรียนทุกคน	นักเรียนบางคนช่วยสรุปความคิดเห็น
มีตัวอย่างปัญหาและโจทย์ที่ใกล้ตัวทำให้เข้าใจได้ง่าย	นักเรียนบางคนเตรียมข้อมูลสำหรับนำเสนอ
มีคลิป YouTube เป็นตัวอย่างได้ดี	มีการแบ่งความรับผิดชอบว่าใครควรเป็นผู้นำเสนอ
ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ตามที่ครูช่วยแนะนำ	มีการถกเถียงหาเหตุผลอภิปรายผลกันในกลุ่ม
ในช่วงเวลาต่อไปอยากให้ครูสอนแบบนี้	มีนักเรียนบางคนไม่ร่วมกิจกรรมกับกลุ่มนั่งดูเฉย ๆ
ชอบการประเมินผลแบบนี้	นักเรียนส่วนใหญ่ สรุปสาระสำคัญจากการเรียน
ไม่อยากทำข้อสอบ	นักเรียนบางคนไม่ตั้งใจเรียน ก่อความวุ่นวายของเพื่อน
เปิดโอกาสให้เพื่อนช่วยแนะนำ	มีการถ่ายภาพกิจกรรมของกลุ่มและไปดูผลงานของกลุ่มเพื่อนเพื่อน
มีโอกาสดำเนินการสรุปความคิดเห็นร่วมกับเพื่อน	มีการแสดงความคิดเห็นต่อผลงานในกลุ่มและช่วยเติมเต็มปรับปรุงแก้ไขผลงานเพื่อให้ผลงานออกมาดี
	นักเรียนบางคนทำกิจกรรมแล้วสรุปจุดโน้ตในสมุดของตนเองบางคนสรุปโน้ตในโทรศัพท์มือถือ

Group 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตาราง

Group 4 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นกราฟเส้น

Group 5 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นกราฟแท่ง

ตารางที่ 1 คะแนนทักษะการอ่านภาษาไทยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คะแนนเต็ม 20 คะแนน (ใช้ตอบคำถามของ Group 3, 4 และ 5)

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	
1	12	15	
2	15	16	
3	8	9	
4	18	20	
5	7	9	
6	9	10	
7	7	7	
8	25	25	
9	21	21	
10	22	27	
11	10	16	
12	15	15	
13	10	14	
14	14	16	
15	12	20	
16	11	15	
17	2	14	
18	19	20	
19	13	13	
20	14	17	
21	9	10	
22	4	5	
23	6	9	
24	13	15	
25	19	20	
26	20	20	
27	6	9	
28	8	9	
29	8	7	
30	2	9	

Group 6 จงหาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมแบบฝึก แบบรายบุคคล (Individual Tryout)

คนที่	คะแนนทดสอบระหว่างเรียน (ท้ายหน่วย)								รวม	คะแนน หลังเรียน 60 คะแนน
ชุดที่	1	2	3	4	5	6	7	8 คะแนน	
คะแนนเต็ม	10	18	10	18	10	18	10	18		
คนที่ 1	7	12	8	14	7	15	6	11		40
คนที่ 2	6	15	9	15	5	9	9	10		51
คนที่ 3	5	18	8	16	9	16	7	16		58
รวมคะแนน										
คะแนนเฉลี่ย										

คำนวณ E_1

คำนวณ E_2

ตารางที่ 2 สรุปค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมแบบรายบุคคล (Individual Tryout)

ประสิทธิภาพ แบบรายบุคคล	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2
E_1				
E_2				

จากตารางที่ 2 พบว่า

.....

Note : ถ้าในวัตถุประสงค์การวิจัยกำหนดให้หาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมด้วย ในการรายงานผลวิจัยตามวัตถุประสงค์นั้น ผู้วิจัยต้องใช้ผลการศึกษาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมจากกลุ่มตัวอย่าง (จริง) และนำไปรายงานผลในบทที่ 4 และเขียนต่อท้ายการแปลผลใต้ตาราง E_1/E_2 ว่า “.....ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่”

Group 7 จงหาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมแบบฝึก แบบกลุ่มเล็ก (Small Group Tryout)

คนที่	คะแนนทดสอบระหว่างเรียน (ทำหน่วย)								รวม	คะแนน หลังเรียน
ชุดที่	1	2	3	4	5	6	7	8คะแนน	60 คะแนน
คะแนนเต็ม	10	18	10	18	10	18	10	18		
คนที่ 1	2	9	5	12	9	12	8	10		30
คนที่ 2	5	12	6	11	9	16	8	9		40
คนที่ 3	4	15	5	15	2	15	9	9		46
คนที่ 4	8	14	4	17	5	14	7	8		52
คนที่ 5	9	13	8	9	6	18	5	15		57
คนที่ 6	5	13	5	8	7	6	8	16		34
คนที่ 7	6	18	6	9	4	18	9	17		48
คนที่ 8	6	15	7	15	5	12	3	17		24
คนที่ 9	7	16	7	16	8	17	7	18		26
คนที่ 10	2	16	3	12	6	15	6	18		50
รวมคะแนน										
คะแนนเฉลี่ย										

คำนวณ E_1

คำนวณ E_2

ตารางที่ 3 สรุปค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมแบบกลุ่มเล็ก (Small Group Tryout)

ประสิทธิภาพ แบบกลุ่มเล็ก	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2
E_1				
E_2				

จากตารางที่ 3 พบว่า

Group 8 จงหาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมแบบฝึก แบบภาคสนาม (Field Tryout)

<p>Note : ถ้าในวัตถุประสงค์การวิจัยกำหนดให้หาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมด้วย ในการรายงานผลวิจัยตามวัตถุประสงค์นั้น ผู้วิจัยต้องใช้ผลการศึกษาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมจากกลุ่มตัวอย่าง (จริง) และนำไปรายงานผลในบทที่ 4 และเขียนต่อท้ายการแปลผลได้ตาราง E_1/E_2 ว่า “.....ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่”</p>												
2	18	18	20	44		22	18	18	18	25	41	24
3	18	19	22	42		22	19	16	19	15	42	20
4	19	18	20	40		24	20	19	17	18	45	28
5	15	15	16	46		24	21	18	18	22	45	28
6	17	17	25	40		21	22	17	17	26	41	25
7	15	17	26	43		25	23	18	18	24	44	24
8	15	19	24	46		27	24	18	18	24	41	21
9	16	19	25	40		24	25	18	18	28	44	25
10	18	18	25	43		24	26	18	18	27	18	24
11	18	19	15	48		19	27	19	18	24	43	20
12	19	15	24	42		24	28	18	17	15	48	26
13	16	19	21	45		25	29	18	18	23	46	25
14	16	14	28	41		24	30	18	16	24	44	25
15	18	18	27	18		24	31	18	18	28	40	26
16	18	18	26	44		22	32	18	19	19	40	26
รวมคะแนน												
คะแนนเฉลี่ย												

จำนวน E_1

จำนวน E_2

ตารางที่ 4 สรุปค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมแบบภาคสนาม (Field Tryout)

ประสิทธิภาพ แบบภาคสนาม	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2
E_1				

E_2				
-------	--	--	--	--

จากตารางที่ 4 พบว่า

.....

.....

.....

Note : ถ้าในวัตถุประสงค์การวิจัยกำหนดให้หาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมด้วย ในการรายงานผลวิจัยตามวัตถุประสงค์นั้น ผู้วิจัยต้องใช้ผลการศึกษาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมจากกลุ่มตัวอย่าง (จริง) และนำไปรายงานผลในบทที่ 4 และเขียนต่อท้ายการแปลผลใต้ตาราง E_1/E_2 ว่า “.....ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่”