**บันทึกหลักฐานและร่องรอย แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**นางสาวอัศราพร ชัยเจริญ**

**ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู**

**ผลการดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ด้านการจัดการเรียนรู้**

**๑.๑ การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ร้อยละ ๙0 มีผลการประเมิณพัฒนาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. โครงสร้าง/หน่วยการเรียนรู้ ๓๘ หน่วยกการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

3. เรียนรู้และปฏิบัติตามหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะรายงานผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของผู้เรียน ชั้นอนุบาล 3/1

4. รายงานประเมินหลักสูตรรายวิชา/หลักสูตรสถานศึกษา

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 มีพัฒนาการ ในระดับที่ดีขึ้นทุกด้านมีผลการประเมิณพัฒนาการเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โดยใช้กิจกรรมจินตคณิต ได้ร้อยละ ๙o ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

๑. การออกแบบหน่วยการเรียน ๓๘ หน่วยการเรียนรู้ ๔ สาระ

๒. บันทึกผลหลังการสอน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข การใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

3. เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล / เอกสารรายงานระบบดูแลช่วยนักเรียน/การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โดยใช้กิจกรรมจินตคณิต ได้ร้อยละ ๙o มีผลการพัฒนาตามสาระที่ควรเรียนรู้และเกิดพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

**๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

1. แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

2. แบบฝึกทักษะการนับจำนวน / ภาพการนับจำนวน / จับคู่โยงภาพกับจำนวน/การฝึกการบวกลบเลขไม่เกิน 10

3. แบบบันทึกการนิเทศการสอนของกลุ่มปฐมวัย

๔. แบบบันทึกผลการสะท้อน (Reflect) และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ (Redesigh) โดยการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มปฐมวัย

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนร้อยละ ๙0 มีการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน รู้จักการนับเลขโดยใช้สัญลักษณ์มือ จินตคณิต รู้ค่าความหมายของตัวเลขและสามารถบวกลบเลขได้นักเรียนอยู่ในระดับดีและสามารถพัฒนาต่อยอดต่อไปได้

**๑.๔ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

1. ผลิตสื่อ / ใบงาน / นวัตกรรมการเรียนการสอน

2. การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

3. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน นำไปสู่การร่วมกลุ่ม PLC เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการนับเลขรู้ค่าความหมายของตัวเลขและการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก

4. โครงงานฐานวิจัย เรื่อง ไข่เจียวทรงเครื่อง

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ร้อยละ ๙0 ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและใช้กระบวนการคิดในการนำเสนอโครงงานฐานวิจัย ทำให้เด็กมีความกล้าแสดงออก และทำกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**๑.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

๑. บันทึกผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒. เรียนรู้และใช้เครื่องมือวัดและการสังเกตพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสม กับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

3. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๖ กิจกรรม

4. หลักฐาน ร่องรอย ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เช่น ใบงาน ชิ้นงาน ของผู้เรียน

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ร้อยละ ๙0 ได้รับการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

**๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

๑. หลักฐาน ร่องรอย ที่แสดงถึงการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

๒. หลักฐานแสดงผลการดำเนินการวิจัยฯ

๓. วิจัยเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โดยใช้กิจกรรมจินตคณิต

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 มีพัฒนาทางการเรียน ร้อยละ ๙๐ จากการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยกระบวนการและการพัฒนาชั้นเรียน ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โดยใช้กิจกรรมจินตคณิต ได้ร้อยละ ๙o ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

๑.ป้ายแสดงนิทรรศการ ป้ายนิเทศ ป้ายแสดงผลงานผู้เรียน ข้อตกลงห้องเรียน

ข้อมูลสารสนเทศชั้นเรียน

2.ประมวลภาพรวมการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทาง LINE APP

3.ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ / บรรยากาศห้องเรียน

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ร้อยละ ๙0 มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เหมาะสมกับวัยผู้เรียน มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อผู้เรียน การทำกิจกรรมที่หลากหลายที่พัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน จาก สื่อเทคโนโลยี เกม เพลง และสนุกสนานในการทำกิจกรรม

**๑.๘ การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

1. แบบบันทึกการทำความดีของนักเรียน บันทึกการออมเงิน นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1

2. แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1

3. บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมการสวดมนต์ทุกวันก่อนนอน กิจกรรมวิถีพุทธไปวัดวันพระ

4. บันทึกนิเทศการสอน / ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนรู้

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ร้อยละ ๙0 ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณลักษณะที่ดี จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น บันทึกการทำความดีของนักเรียน บันทึกการออมเงิน

**ผลการดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

**๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

1. แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย / สมุดรายงานประจำตัวระดับเด็กปฐมวัย

2. แบบเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (LEC)

๔. มีการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม ซ่อมเสริมในเวลาพักเที่ยง

5. บันทึกเอกสารประจำชั้น เช่น บันทึกการออมเงิน บันทึกสถิตินักเรียน บันทึกการแปรงฟัน บันทึกการดื่มนม เป็นต้น

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ร้อยละ ๙0 ผู้เรียนมีข้อมูลในระบบสารสนเทศ ครบถ้วนในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที

**๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

2. ภาพถ่ายเยี่ยมบ้านและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง

๓. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับประวัตินักเรียน

4.ประมวลภาพรวมการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทาง LINE APP

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ร้อยละ ๙๐ มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วนและได้รับการแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**๒.๓ การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา/จัดกิจกรรมที่หลากหลาย การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC/ การจัดทำ SSR

2. โครงการฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณและรายงานโครงการที่รับผิดชอบ

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ร้อยละ ๙0 ผู้เรียนได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษาทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น

**๒.๔ ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้**

1. การประชุมผู้ปกครอง /ภาพกิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา/ภาพกิจกรรมการการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง

2. มีช่องทาง Line กลุ่มห้องเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ถึงผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ไขปัญหา พัฒนาผู้เรียนช่วยเหลือนักเรียน

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ร้อยละ ๙0 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน (LEC) ได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทาง LINE APP

**ผลการดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

**3.1 มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอยดังนี้**

1. เอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) / เอกสารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2. รายงานผลการปฏิบัติงานรายงานการอบรมต่าง ๆ (เกียรติบัตร)

**ผลการดำเนินการ** การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โดยใช้กิจกรรมจินตคณิต ได้ร้อยละ ๙o ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ** **เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอยดังนี้**

1. การจัดตั้งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) / หลักฐานการสร้างเครือข่าย PLC

2. การกำหนดเป้าหมาย/แบบบันทึกการนิเทศการสอนการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปฐมวัย

3. บันทึกผลการสะท้อน (Reflect) และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ (Redesigh) โดยการร่วมกัน

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มปฐมวัย

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนปฏิบัติและเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ด้วยตนเองมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น

**๓.๓ นำความรู้ ความสารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้**

**บันทึกหลักฐาน ร่องรอยดังนี้**

1. ศึกษาค้นคว้าการทำวิจัย เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้เทคนิคจินตคณิตของนักเรียนอนุบาลปีที่ 3/1

๒. รายงานการวิจัย การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โดยใช้กิจกรรมจินตคณิต

**ผลการดำเนินการ** ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โดยใช้กิจกรรมจินตคณิต ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากองค์ความรู้ที่ได้จากพัฒนาตนเองและวิชาชีพของครูผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จตามวัย