**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (วอลเลย์บอล) รหัสวิชา พ 15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล เวลารวม 12 ชั่วโมง

เรื่อง การเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์บอล) เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 25 ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีอนุสรณ์ จันทโร

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน พ 3.1** เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

 พ 3.1 ป.5/4 แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา

 พ 3.1 ป.5/5 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างละ 1 ชนิด

  **มาตรฐาน พ 3.2** รักการอออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรีภาพในการกีฬา

 พ 3.2 ป.5/3 ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากลชนิดกีฬาที่เล่น

 พ 3.2 ป.5/2 เล่นกีฬาตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอโดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเอง อย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

 วอลเลย์บอลเป็นกีฬาที่ใช้แขนและมือในการเล่นลูกบอล ทั้งในการรับและการรุก การเป็นฝ่ายรับนั้น ผู้เล่นต้องรับลูกให้ได้ก่อนจึงจะสามารถเล่นเป็นฝ่ายรุกได้ โดยการรับด้วยสองมือล่าง ดังนั้นลูกสองมือล่าง จึงเป็นทักษะแรกในการเล่นและเป็นทักษะที่สำคัญในการเล่นวอลเลย์บอล

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- นักเรียนสามารถอธิบายวิธีและขั้นตอนทักษะการเล่นลูกสองมือล่างได้ (K)

- นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนของทักษะการเล่นลูกสองมือล่างได้อย่างถูกต้อง (P)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (A)

**4. สาระการเรียนรู้**

- การยืนท่าเตรียมพร้อมในการเล่นลูกสองมือล่าง

**-** การจับมือแบบต่าง ๆ ในการเล่นลูกสองมือล่าง

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**5.1 ขั้นเตรียมการสอน**

- ครูให้นักเรียนเข้าแถว 6 แถว แถวละเท่า ๆ กัน โดยเข้าแถวหน้ากระดานตามลำดับไหล่ คนสูงอยู่ด้านหลังจากนั้นให้นั่งเป็นแถวเรียบร้อย

- ครูผู้สอนสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการยืนเตรียมพร้อมของทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ลูกวอลเลย์บอล พร้อมสาธิตและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ที่เป็นทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้

**-** ให้นักเรียนทำท่ากายบริหาร (ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้นำ)

**5.2 ขั้นอธิบายสาธิต**

- ครูสาธิตตัวอย่างแบบฝึกให้นักเรียนทุกคนดูขั้นตอนแรกของการเล่นลูกสองมือล่างคือ การจับมือในการเล่นลูกสองมือล่างในรูปแบบต่าง ๆ

**5.3 ขั้นปฏิบัติ**

- ให้นักเรียนยืนเป็นแถวหน้ากระดาน ๒ แถว ห่างกัน ๓ เมตร แต่ละคนในแถวยืนห่างกัน ๒ ช่วงแขน แล้วฝึกปฏิบัติดังนี้
 **แบบฝึกที่ 1** การเล่นลูกสองมือล่าง โดยไม่มีลูกบอล

**วิธีปฏิบัติ** ให้นักเรียนฝึกการยืนท่าเตรียมพร้อมที่ครูอธิบาย จากนั้นฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง โดยไม่มีลูกบอลิ (ท่ามือเปล่า) ย่อยก ย่อยก ตามจังหวะเสียงนกหวีดของครูจนนักเรียนเกิดความชำนาญ



**แบบฝึกที่ 2** โยนลูกบอลให้ลูกบอลกระดอนพื้นแล้วเล่นลูก 2 มือล่าง

**วิธีปฏิบัติ** ให้นักเรียนฝึกลูกสองมือล่างโดยนักเรียนมีลูกบอลคนละหนึ่งลูก โดยการโยนลูกบอลแล้วให้ลูกบอลกระดอนพื้น 1 ครั้ง เล่นลูกสองมือล่าง ๑ ครั้งแล้วจับลูกทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนเกิดความชำนาญ



**5.4 ขั้นนำไปใช้**

- แบ่งนักเรียนออกเป็นสองกลุ่มๆ ละเท่ากัน ยืนเป็นแถวตอน (ดังแผนภูมิ)





**ปฏิบัติดังนี้**

ให้นักเรียนแข่งขันการพาบอลไปยังจุดที่กำหนดแล้วกลับมาที่เดิมให้เพื่อนคนต่อไปโดยใช้ลูกสองมือล่าง โดยใช้บอลวางไว้บนแขน และวิ่งไปอ้อมหลักและกลับมาส่งให้เพื่อน ทีมที่ทำครบก่อนเป็นฝ่ายชนะ แข่งกัน ๒ ใน ๓

**5.5 ขั้นสรุป** ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องเกี่ยวกับทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (อันเอร์บอล)

 ๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและนัดหมายการเรียนในสัปดาห์หน้า

๓. นักเรียนรู้เกี่ยวกับสุขปฏิบัติให้นักเรียนล้างมือ,ล้างหน้า,ดื่มน้ำ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะ

เรียนในคาบต่อไป

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

**-**

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 **8.1 สื่อ**

- กรวย / มาร์กเกอร์

- ลูกวอลเลย์บอล

- ใบความรู้ เรื่องการอันเดอร์บอล

 **8.2 แหล่งเรียนรู้**

 **-** สนามกีฬาวอลเลย์บอล

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้ (K) | การสอบถาม | การสังเกต | นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเล่นลูกสองมือล่าง ๙0% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) | ประเมินความสามารถทักษะการปฏิบัติหลังเรียน | แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการปฏิบัติหลังเรียน | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) | การสังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) | สังเกตพฤติกรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

 (นางพิมพา หมานเหล็ก)

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

 นักเรียนจำนวน..................................คน

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................................

 (ว่าที่ร้อยอนุสรณ์ จันทโร)

 ครูผู้สอน

 วันที่.......เดือน......................พ.ศ...............

 ลงชื่อ......................................................................

 (นายวิศรุต ดำท่าคลอง)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

 วันที่.......เดือน......................พ.ศ...............

.

 ลงชื่อ......................................................................

 (นางพิมพา หมานเหล็ก)

 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

 วันที่.......เดือน......................พ.ศ...............