**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วย ทวีปอเมริกาเหนือ เวลารวม ๑๘ ชั่วโมง**

**เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ เวลา ๑ ชั่วโมง คาบที่ ๔ ครูผู้สอน นางสาววลัยกร จันทเลิศ**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ส 5.1 ม.3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ถึงลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. วิเคราะห์ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้ (K)

2. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้ (P)

3. เห็นคุณค่าของการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ เพิ่มมากขึ้น (A)

**4. สาระการเรียนรู้**

1. ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

2. การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพของ

ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึงวิธีสอนแบบกระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geographic Inquiry Process) ชื่อเรื่องที่จะเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เกี่ยวกับ ทำเลที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ ที่ได้ศึกษาเมื่อชั่วโมงที่ผ่านมา

3. ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยเบื้องต้น เพื่อกระตุ้นความสนใจ/กระตุ้นความคิด เช่น

- นักเรียนคิดว่าปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ  *(แนวตอบ ตำแหน่งที่ตั้งตามละติจูด ระยะความสูงของพื้นที่ ทิศทางของลมประจำ การวางตัวของเทือกเขาพายุหมุน ระยะห่างจากทะเล กระแสน้ำในมหาสมุทร)*

**ขั้นสอน**

1. ครูกระตุ้นให้นักเรียนเชื่อมโยงลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ประกอบการใช้แผนที่แสดงเขตภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ (แบบแคปเปิน-ไกเกอร์ ปรับปรุง) จากหนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ ม.3 แล้วตั้งประเด็นคำถามต่อยอดเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นและเชื่อมโยงให้นักเรียนตั้งประเด็นคำถามทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ เช่น

- หากนักเรียนมีโอกาสได้ไปเรียนต่อที่ฮาร์วาร์ดในช่วงเดือนตุลาคม จะต้องเตรียมตัวอย่างไร

- จากกรณีที่สโมสรลิเวอร์พูลจะมุ่งหน้าสู่อเมริกาโดยเป็นส่วนหนึ่งของปรีซีซั่น ฤดูกาล 2019-20

ในการเตรียมตัวช่วงเดือนกรกฎาคม โดยจะลงเล่น 3 เกม ในสนามที่บอสตัน นิวยอร์ก และอินดีแอนา นักเรียนคิดว่านักฟุตบอลจะต้องปรับตัวอย่างไรเพื่อให้พร้อมต่อการแข่งขันดังกล่าว

2. ให้นักเรียนร่วมกันตั้งประเด็นคำถามทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ เพื่อค้นหาคำตอบ โดยครูแนะนำเพิ่มเติม เช่น

1) ทำไมทวีปอเมริกาเหนือจึงมีเขตภูมิอากาศที่หลากหลาย

2) ลักษณะภูมิอากาศส่งผลต่อพืชพรรณในทวีปอย่างไร

3) ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือแต่ละพื้นที่

แตกต่างกัน

4) ทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณที่โดดเด่นอย่างไร

5) พื้นที่ใดของทวีปอเมริกาเหนือที่มีลักษณะภูมิอากาศหรือพืชพรรณธรรมชาติที่คล้ายคลึงกับ4

ประเทศไทยอย่างไร

3.ครูแบ่งกลุ่ม โดยให้นักเรียนจับฉลากเลือกเขตภูมิอากาศฯ จากบัตรภาพในกิจกรรมเกม “ไปปุ๊บเจอปั๊บ”

ให้ได้จำนวน 5 กลุ่ม ตามเขตภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ ได้แก่

* ภูมิอากาศเขตร้อน
* ภูมิอากาศเขตแห้งแล้ง
* ภูมิอากาศเขตอบอุ่น
* ภูมิอากาศเขตขั้วโลก
* ภูมิอากาศเขตหนาว

4. จากนั้นให้แต่ละกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูลประกอบ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และให้สอดคล้องกับ

3 ประเด็น คือ ปัจจัยควบคุมภูมิอากาศ เขตภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติที่พบ จากหนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ ม.3 หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

5. ครูเปิดสื่อประกอบการสอน power point เรื่องลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนืออธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ ตลอดจนความสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน หรือใช้ PPT สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา และร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของประชาชนทวีปอเมริกาเหนือพร้อมบันทึกลงบนสมุดประจำตัวนักเรียนรายบุคคล

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

1. สรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของประชาชนทวีปอเมริกาเหนือ

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1) หนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ ม.3

2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ สอวน. 2557. **ภูมิศาสตร์กายภาพ.**

กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์.

คินเดอร์สลีย์, ดอร์ลิงก์. 2553. **แผนที่โลก ฉบับสมบูรณ์และทันสมัยที่สุด.** แปลโดย นุชนาฏ

เนตรประเสริฐศรี. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2549. **พจนานุกรมศัพท์ภูมิศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. พิมพ์ครั้งที่ 4

(แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน.

3) เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ได้แก่ แผนที่ เข็มทิศ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม

4) power point เรื่องลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1) ห้องสมุด

2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- https://www.gistda.or.th

- <https://www.rtsd.mi.th/main/language/th/>

- https://www.nationalgeographic.org

- https://www.prb.org

- https://repositorio.cepal.org

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | - สรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของประชาชนทวีปอเมริกาเหนือ | - แบบบันทึกคะแนนสรุปความรู้ลักษณะภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของประชาชนทวีปอเมริกาเหนือ | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตทักษะกระบวนการ | แบบประเมินทักษะกระบวนการ | ระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ | แบบบันทึกคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | สังเกตพฤติกรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | แบบประเมินสรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ระดับดี ผ่านเกณฑ์ |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางพิมพา หมานเหล็ก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่...........เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ..................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ..............................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์....................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

(นายสุชาติ กาธิกาล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วันที่...........เดือน................................พ.ศ.............

ลงชื่อ................................................................

( นางพิมพา หมานเล็ก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่...........เดือน................................พ.ศ.............

**แบบทดสอบก่อนเรียน**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. การกระทำในข้อใดจัดเป็นการกระทำความผิดทางแพ่ง

ก. โต้งลักรถจักรยานยนต์ของต่อ แล้วนำไปทิ้งน้ำ

ข. ชาติเสพยาบ้า แล้วไม่ยอมทำงานให้แก่นายจ้าง

ค. แก้วเช่าบ้านของก้านแล้วค้างค่าเช่าเป็นเวลานานถึง 2 ปี

ง. สวยตบหน้าสาว เพราะสาวไปมีความสัมพันธ์ฉันชู้สาว

กับสามีของเธอ

2. สัญญาซื้อขายในข้อใดที่ต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

ก. รถยนต์ ข. ห้องแถว

ค. แหวนเพชร ง. โทรศัพท์เคลื่อนที่

3. เก๋กู้ยืมเงินก้อนเป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท เป็นเวลา 2 ปี โดยเขียนในสัญญาว่า ชำระดอกเบี้ยตามกฎหมาย เมื่อครบกำหนดตามสัญญา เก๋ต้องชำระดอกเบี้ยให้ก้อนเป็น

จำนวนเงินเท่าไร

ก. 700 บาท ข. 740 บาท

ค. 750 บาท ง. 1,500 บาท

4. เดี่ยว ติ๊ก และแตน ร่วมกันต่อยตั้ม เพื่อแย่งโทรศัพท์ เคลื่อนที่ แล้วพากันหลบหนีไป เดี่ยว ติ๊ก และแตนมีความผิดฐานใด

ก. ลักทรัพย์ ข. ชิงทรัพย์

ค. ปล้นทรัพย์ ง. วิ่งราวทรัพย์

5. บุคคลในข้อใดไม่จัดอยู่ในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง

ก. ตำรวจ ข. คู่ความ

ค. ทนายความ ง. ผู้พิพากษา

6. โต้งแอบหยิบรองเท้าคู่ใหม่ของเต้ยที่วางไว้หน้าห้องสมุดไป แล้วเอารองเท้าคู่เก่าของตนเองมาวางไว้แทน โต้งมีความผิดฐานใด

ก. ลักทรัพย์ ข. ชิงทรัพย์

ค. วิ่งราวทรัพย์ ง. ยักยอกทรัพย์

7. นิภาทำสัญญาเช่าห้องแถวของกล้าหาญ 1 ห้อง เป็นเวลา

3 ปี โดยทำสัญญาเช่ากันเอง มีนวลและฟ้าเป็นพยาน

แต่เมื่อเวลาผ่านไป 2 ปี นิภาไม่ชำระค่าเช่าห้องให้กล้าหาญอีกเลย กล้าหาญสามารถบอกเลิกสัญญาได้หรือไม่

ก. ไม่ได้ เพราะเช่าไม่ครบ 3 ปี

ข. ได้ เพราะนิภาผิดสัญญาเช่า

ค. ได้ เพราะไม่ได้จดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

ง. ได้ เพราะเป็นสิทธิของกล้าหาญ ซึ่งเป็นเจ้าของทรัพย์

8. ข้อใดต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ก. ลักทรัพย์ ข. นิติกรรม

ค. ประหารชีวิต ง. ไม่สามารถยอมความได้

9. การซื้อขายในข้อใดไม่สามารถกระทำได้ตามกฎหมายแพ่ง

และพาณิชย์

ก. นิดซื้อที่ดินในเขตป่าสงวน

ข. ชายซื้อรถยนต์ยุโรปป้ายแดง

ค. ดาวขายแหวนเพชรให้เพื่อนสนิท

ง. น้ำซื้อบ้านพร้อมที่ดินต่อจากพี่ชาย

10. การกระทำในข้อใดผิดหลักเกณฑ์การกู้ยืมเงินกันตามกฎหมาย

ก. เพ็ญผ่อนชำระหนี้เงินกู้ครบแล้วจึงขอหลักฐาน

การกู้ยืมเงินคืน

ข. เอกกู้ยืมเงินแดงจำนวน 1,000 บาท โดยที่ไม่ได้ทำ

หนังสือสัญญากันไว้

ค. จิ๊บชำระหนี้เงินกู้บางส่วนจึงลงชื่อในหนังสือสัญญา

พร้อมบอกจำนวนเงินที่ชำระ

ง. ก้อยให้พิมกู้เงิน 50,000 บาท โดยคิดดอกเบี้ยร้อยละ 20

ต่อปี และมีการทำหนังสือสัญญากัน

11. ทรัพย์สินในข้อใดถือเป็นอสังหาริมทรัพย์

ก. รถยนต์ ข. คอนโดมิเนียม

ค. ทองคำแท่ง ง. เครื่องคอมพิวเตอร์

12. หญิงตกลงขายรถยนต์ให้บอยในราคา 400,000 บาท โดยทั้งสองให้สัญญาปากเปล่า ต่อมาหญิงเปลี่ยนใจไม่ยอมขายรถ บอยสามารถฟ้องร้องต่อศาลได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ได้ เพราะหญิงผิดสัญญา

ข. ได้ เพราะเป็นความผิดทางแพ่ง

ค. ไม่ได้ เพราะไม่ได้ทำสัญญาซื้อขายกันไว้

ง. ไม่ได้ เพราะราคาซื้อขายต่ำกว่าที่กฎหมายกำหนด

13. การเช่าทรัพย์สินในข้อใดต้องมีการทำหลักฐานเป็นหนังสือ

ลงลายมือชื่อผู้ต้องรับผิด

ก. รถจักรยาน

ข. ที่นาปลูกข้าว

ค. เครื่องคอมพิวเตอร์

ง. ช้างสำหรับเป็นพาหนะ

14. การทำหลักฐานในการกู้ยืมก่อให้เกิดผลดีอย่างไร

ก. ช่วยให้การกู้ยืมเงินสะดวกรวดเร็ว

ข. ช่วยให้ฟ้องร้องบังคับคดีกันได้หากมีการบิดพลิ้ว

ค. เป็นหลักฐานที่สามารถนำไปแสดงหักลดหย่อนภาษีได้ ง. เป็นหลักประกันว่าผู้ให้กู้จะได้รับเงินคืนครบถ้วน

อย่างแน่นอน

15. ข้อใดเรียงลำดับโทษทางอาญาจากหนักไปเบาได้ถูกต้อง

ก. ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ ริบทรัพย์สิน ข. ประหารชีวิต กักขัง จำคุก ปรับ ริบทรัพย์สิน

ค. ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ริบทรัพย์สิน ปรับ

ง. ประหารชีวิต กักขัง จำคุก ริบทรัพย์สิน ปรับ

16. นายยศยิงปืนเข้าไปในรถโดยสารประจำทาง กระสุนปืนไปถูกนางน้อยถึงแก่ความตาย นายยศมีความผิดฐานใด

ก. ฆ่าคนตายโดยเจตนา

ข. ฆ่าคนตายโดยประมาท

ค. ฆ่าคนตายโดยไม่เจตนา

ง. ฆ่าคนตายโดยไตร่ตรองไว้ก่อน

**เฉลย**

**1. ค 2. ข 3. ข 4. ค 5. ก 6. ก 7. ค 8. ข 9. ก 10. ง**

**11. ข 12. ค 13. ข 14. ข 15. ก 16. ก 17. ก 18. ข 19. ค 20. ข**

17. สันต์เช่าซื้อรถจักรยานยนต์จากร้านนายชัยเป็นเงิน

5,000 บาท โดยทำสัญญาชำระ 10 งวด งวดละ 500 บาท แต่สันต์ชำระเงินไปเพียง 8 งวด ไม่ชำระงวดที่ 9 และ 10 นายชัยจึงบอกเลิกสัญญา และริบเงินที่ชำระมาแล้วทั้งหมด การกระทำของนายชัยสามารถทำได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ได้ เพราะสันต์ผิดสัญญาเช่าซื้อโดยผิดนัดไม่ชำระเงิน

2 งวดติดกัน

ข. ได้ เพราะรถจักรยานยนต์ของนายชัยเป็นร้านที่ถูกต้อง

ตามกฎหมาย

ค. ไม่ได้ เพราะเงินของนายสันต์ที่ส่งไปให้นายชัยจำนวน

8 งวดนั้น ถือเป็นกรรมสิทธิ์ของนายสันต์

ง. ไม่ได้ เพราะได้ทำสัญญาเช่าซื้อถูกต้องแล้ว นายชัย

ต้องรอให้นายสันต์ชำระเงินงวดที่ 9 และ 10 ก่อน

18. ข้อใดต่อไปนี้คือลักษณะที่สำคัญของกฎหมายอาญา

ก. เป็นกฎหมายที่ไม่มีบทกำหนดโทษ

ข. เป็นกฎหมายที่กำหนดความผิดไว้โดยชัดแจ้ง

ค. เป็นกฎหมายที่กำหนด ให้ความผิดมีผลย้อนหลังได้ ง. เป็นกฎหมายที่คุ้มครองสิทธิและหน้าที่ของบุคคล

โดยทั่วไป

19. ข้อใดเป็นลักษณะของการกระทำผิดโดยประมาท

ก. ชายเอาไม้ตีหัวเพื่อนเพราะโมโห

ข. วินแอบขโมยรถจักรยานที่จอดไว้ไปขี่เล่น

ค. อ๊อดขับรถด้วยความคึกคะนองจึงชนคนที่กำลังข้ามถนน ง. แดงมีอาชีพขายแผ่นดีวีดีภาพยนตร์เถื่อน เพราะรายได้ดี

20. นกโกรธนิดที่ไม่ยอมให้ยืมเงิน จึงเอายาพิษใส่ในน้ำให้นิดดื่ม กรณีนี้นกจะมีความผิดฐานใด

ก. ความผิดฐานเจตนาฆ่า

ข. ความผิดฐานพยายามฆ่า

ค. ความผิดฐานประมาทฆ่า

ง. ความผิดฐานประสงค์ในการฆ่า

**แบบบันทึกคะแนน**

**สรุปลักษณะภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของประชาชนทวีปอเมริกาเหนือ**

**ชั้น ม.3/1 ปีการศึกษา 2566**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนรายบุคคลโดยครูประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ทักษะกระบวนการที่ประเมิน** | | | | | | | | | **รวม (9)** | **สรุปผล** | |
| **ความถูกต้องของเนื้อหา** | | | **ความสะอาด เรียบร้อย** | | | **ผลสำเร็จ ของงาน** | | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | เด็กชายพงศ์พัฒน์ หนูแดง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กหญิงเขมจิรา คล้ายแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ดญ.ชรินทร์ทิพย์ ทองศรีนวล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายทัสกร อู่ทอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสุรดิษ ไกรสนาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอัศเดช แย้มสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กหญิงพิราวรรณ แดงเหมือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงศิริกานต์ ชูเกตุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงสุพิชญา แสงบัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงธามิศา อินนุ่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงสุนิศา เอียดดำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงอาลิษา เอ็มเล่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงจุฑาภรณ์ แย้มสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงเนตรนภา คงหิ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงณัฐธิดา อันมา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงจารุวรรณ ขาวจริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงอภิชญา แก้วเขียว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กชายอนันนตชัย มีงาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงณัฏฐ์นรี ไทวิวัฒน์ธาดา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงกชษกร คงสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบบันทึกคะแนน**

**สรุปลักษณะภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของประชาชนทวีปอเมริกาเหนือ**

**ชั้น ม.3/2 ปีการศึกษา 2566**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนรายบุคคลโดยครูประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ทักษะกระบวนการที่ประเมิน** | | | | | | | | | **รวม (9)** | **สรุปผล** | |
| **ความถูกต้องของเนื้อหา** | | | **ความสะอาด เรียบร้อย** | | | **ผลสำเร็จ ของงาน** | | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | เด็กชายพัฒนพงศ์ กู้เส่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายณภัทร เรืองเเก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กหญิงปวีณา ขาวพุ่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายรัชชานนท์ วงศ์เดช |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กหญิงภัทราภรณ์ รักจัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กหญิงวิลัยลักษณ์ กู้เส่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กหญิงอัญมณี แดงเพ็ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงบุญยานุช แก้วร่มวัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายกิตตินันท์ หนูสง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กชายศราวุทธุ์ สุทธิเทพธำรงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงปภาวรินท์ กิ้มถ้าย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงสิรินทรา แช่ฃื้อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงวรรณิดา ชูไชย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงนภัสกร เรืองเกลี้ยง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงสุธาสินี สุกแดง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายพสิษฐ์ หวังดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงจุฑาธิป ขาวจริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กชายอนุสรณ์ ณ มณี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กชายศรณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กชายวัชรพงศ์ รักแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กชายชิษณุพงศ์ เกื้อแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กชายวีรภัทร กูลเกื้อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ** |
| คะแนน 9 ระดับดีมาก  คะแนน 7-8 ระดับดี  คะแนน 5-6 ระดับพอใช้  คะแนน 1-4 ระดับปรับปรุง | ระดับดีมาก ผ่าน  ระดับดี ผ่าน  ระดับพอใช้ ไม่ผ่าน  ระดับปรับปรุง ไม่ผ่าน |

**เกณฑ์การประเมิน** นักเรียนต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ 7 ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.......................................................ผู้ประเมิน

(นางสาววลัยกร จันทเลิศ)

........./............./.................

**เกณฑ์การประเมินความรู้ของนักเรียนรายบุคคล**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ความถูกต้องของเนื้อหา** | |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา** |
| 3 | ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอแนวคิดของตนเอง |
| 2 | ใช้ภาษาได้ถูกต้องมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอแนวคิดของตนเองได้บางครั้ง |
| 1 | ใช้ภาษาอย่างง่าย ๆ ไม่ได้ ไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอแนวคิดของตนเอง |
| **2. ความสะอาด เรียบร้อย** | |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเมินจากความสะอาด เรียบร้อย** |
| 3 | งานมีความสะอาด เรียบร้อย ลายมือสวยงาม อ่านแล้วเข้าใจง่าย |
| 2 | งานมีความสะอาด เรียบร้อย ลายมือสวยงาม |
| 1 | งานมีความสะอาด เรียบร้อย |
| **3. ผลสำเร็จของงาน** | |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเมินจากผลสำเร็จของงาน** |
| 3 | มีแนวคิดใหม่ ๆ มานำเสนอ และนำแนวคิดเดิมมาประยุกต์ใช้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง |
| 2 | ต้องอาศัยการชี้แนะ แนะนำ จึงนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และสร้างองค์ความรู้ได้ |
| 1 | ต้องอาศัยการชี้แนะ แนะนำ จึงนำเสนอแนวคิดเดิมมาประยุกต์ใช้ |

**แบบประเมินทักษะกระบวนการ**

**ชั้น ม.3/1 ปีการศึกษา 2566**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินทักษะกระบวนการนักเรียนรายบุคคลโดยครูประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ทักษะกระบวนการที่ประเมิน** | | | | | | | | | **รวม (9)** | **สรุปผล** | |
| **การแก้ปัญหา** | | | **การสื่อสาร** | | | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | เด็กชายพงศ์พัฒน์ หนูแดง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กหญิงเขมจิรา คล้ายแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ดญ.ชรินทร์ทิพย์ ทองศรีนวล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายทัสกร อู่ทอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสุรดิษ ไกรสนาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอัศเดช แย้มสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กหญิงพิราวรรณ แดงเหมือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงศิริกานต์ ชูเกตุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงสุพิชญา แสงบัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงธามิศา อินนุ่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงสุนิศา เอียดดำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงอาลิษา เอ็มเล่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงจุฑาภรณ์ แย้มสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงเนตรนภา คงหิ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงณัฐธิดา อันมา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงจารุวรรณ ขาวจริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงอภิชญา แก้วเขียว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กชายอนันนตชัย มีงาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงณัฏฐ์นรี ไทวิวัฒน์ธาดา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงกชษกร คงสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบประเมินทักษะกระบวนการ**

**ชั้น ม.3/2 ปีการศึกษา 2566**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินทักษะกระบวนการนักเรียนรายบุคคลโดยครูประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ทักษะกระบวนการที่ประเมิน** | | | | | | | | | **รวม (9)** | **สรุปผล** | |
| **การแก้ปัญหา** | | | **การสื่อสาร** | | | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | เด็กชายพัฒนพงศ์ กู้เส่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายณภัทร เรืองเเก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กหญิงปวีณา ขาวพุ่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายรัชชานนท์ วงศ์เดช |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กหญิงภัทราภรณ์ รักจัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กหญิงวิลัยลักษณ์ กู้เส่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กหญิงอัญมณี แดงเพ็ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงบุญยานุช แก้วร่มวัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายกิตตินันท์ หนูสง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กชายศราวุทธุ์ สุทธิเทพธำรงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงปภาวรินท์ กิ้มถ้าย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงสิรินทรา แช่ฃื้อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงวรรณิดา ชูไชย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงนภัสกร เรืองเกลี้ยง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงสุธาสินี สุกแดง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายพสิษฐ์ หวังดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงจุฑาธิป ขาวจริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กชายอนุสรณ์ ณ มณี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กชายศรณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กชายวัชรพงศ์ รักแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กชายชิษณุพงศ์ เกื้อแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กชายวีรภัทร กูลเกื้อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ** |
| คะแนน 9 ระดับดีมาก  คะแนน 7-8 ระดับดี  คะแนน 5-6 ระดับพอใช้  คะแนน 1-4 ระดับปรับปรุง | ระดับดีมาก ผ่าน  ระดับดี ผ่าน  ระดับพอใช้ ไม่ผ่าน  ระดับปรับปรุง ไม่ผ่าน |

**เกณฑ์การประเมิน** นักเรียนต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ 7 ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.......................................................ผู้ประเมิน

(นางสาววลัยกร จันทเลิศ)

........./............./.................

**เกณฑ์การประเมินทักษะกระบวนการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ทักษะกระบวนการ (การแก้ปัญหา)** | |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเมินจากความสามารถที่ปรากฏให้เห็น** |
| 3 | นำเสนอรูปแบบวิธีการหาคำตอบได้อย่างถูกต้องแม่นยำ แสดงวิธีการหรือ  การหาเหตุผลสนับสนุนการหาคำตอบได้ครบถ้วน |
| 2 | นำเสนอรูปแบบวิธีการหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง แสดงวิธีการหรือการหาเหตุผลสนับสนุนการหาคำตอบได้บางส่วน |
| 1 | การหาคำตอบมีข้อผิดพลาดบางส่วน แสดงวิธีการคิดไม่ชัดเจน |
| **2. ทักษะกระบวนการ (การสื่อสาร)** | |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร** |
| 3 | ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอแนวคิดของตนเอง |
| 2 | ใช้ภาษาได้ถูกต้องมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอแนวคิดของตนเองได้บางครั้ง |
| 1 | ใช้ภาษาอย่างง่าย ๆ ไม่ได้ ไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอแนวคิดของตนเอง |
| **3. ทักษะกระบวนการ (ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)** | |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเมินจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** |
| 3 | มีแนวคิดใหม่ ๆ มานำเสนอ และนำแนวคิดเดิมมาประยุกต์ใช้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง |
| 2 | ต้องอาศัยการชี้แนะ แนะนำ จึงนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และสร้างองค์ความรู้ได้ |
| 1 | ต้องอาศัยการชี้แนะ แนะนำ จึงนำเสนอแนวคิดเดิมมาประยุกต์ใช้ |

**แบบบันทึกคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**ชั้น ม.3/1 ปีการศึกษา 2566**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนรายบุคคลโดยครูประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | | | | | | | | | | | | **รวม (12)** | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **มีวินัย** | | | **ใฝ่เรียนรู้** | | | **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | | | **มีจิตสาธารณะ** | | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | เด็กชายพงศ์พัฒน์ หนูแดง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กหญิงเขมจิรา คล้ายแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ดญ.ชรินทร์ทิพย์ ทองศรีนวล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายทัสกร อู่ทอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสุรดิษ ไกรสนาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอัศเดช แย้มสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ด.ญ.พิราวรรณ แดงเหมือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงศิริกานต์ ชูเกตุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงสุพิชญา แสงบัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงธามิศา อินนุ่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงสุนิศา เอียดดำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงอาลิษา เอ็มเล่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงจุฑาภรณ์ แย้มสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงเนตรนภา คงหิ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงณัฐธิดา อันมา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงจารุวรรณ ขาวจริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงอภิชญา แก้วเขียว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กชายอนันนตชัย มีงาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | ด.ญ.ณัฏฐ์นรี ไทวิวัฒน์ธาดา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงกชษกร คงสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบบันทึกคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**ชั้น ม.3/2 ปีการศึกษา 2566**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนรายบุคคลโดยครูประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | | | | | | | | | | | | **รวม (12)** | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **มีวินัย** | | | **ใฝ่เรียนรู้** | | | **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | | | **มีจิตสาธารณะ** | | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | เด็กชายพัฒนพงศ์ กู้เส่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายณภัทร เรืองเเก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กหญิงปวีณา ขาวพุ่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายรัชชานนท์ วงศ์เดช |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กหญิงภัทราภรณ์ รักจัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กหญิงวิลัยลักษณ์ กู้เส่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กหญิงอัญมณี แดงเพ็ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ด.ญ.บุญยานุช แก้วร่มวัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายกิตตินันท์ หนูสง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ด.ช.ศราวุทธุ์ สุทธิเทพธำรงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงปภาวรินท์ กิ้มถ้าย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงสิรินทรา แช่ฃื้อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงวรรณิดา ชูไชย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงนภัสกร เรืองเกลี้ยง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงสุธาสินี สุกแดง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายพสิษฐ์ หวังดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงจุฑาธิป ขาวจริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กชายอนุสรณ์ ณ มณี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กชายศรณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กชายวัชรพงศ์ รักแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กชายชิษณุพงศ์ เกื้อแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กชายวีรภัทร กูลเกื้อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ฃ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ** |
| คะแนน 11-12 ระดับดีเยี่ยม  คะแนน 9-10 ระดับดี  คะแนน 7-8 ระดับพอใช้  คะแนน 1-6 ระดับปรับปรุง | ระดับดีเยี่ยม ผ่าน  ระดับดี ผ่าน  ระดับพอใช้ ไม่ผ่าน  ระดับปรับปรุง ไม่ผ่าน |

**เกณฑ์การประเมิน** นักเรียนต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ 9 ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.......................................................ผู้ประเมิน

(นางสาววลัยกร จันทเลิศ)

........./............./.................

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. มีวินัย** | |
| **ระดับคุณภาพ** | **คุณลักษณะ** |
| 3 | เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องอย่างสม่ำเสมอ |
| 2 | เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเป็นส่วนใหญ่ |
| 1 | เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเป็นบางครั้ง |
| **2. ใฝ่เรียนรู้** | |
| **ระดับคุณภาพ** | **คุณลักษณะ** |
| 3 | แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผลสม่ำเสมอ |
| 2 | แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผลบ่อยครั้ง |
| 1 | แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผลบางครั้ง |
| **3. มุ่งมันในการทำงาน** | |
| **ระดับคุณภาพ** | **คุณลักษณะ** |
| 3 | เอาใจใส่ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจและรับผิดชอบในงานให้สำเร็จสม่ำเสมอ |
| 2 | เอาใจใส่ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจและรับผิดชอบในงานให้สำเร็จบ่อยครั้ง |
| 1 | เอาใจใส่ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจและรับผิดชอบในงานให้สำเร็จบางครั้ง |
| **4. มีจิตสาธารณะ** | |
| **ระดับคุณภาพ** | **คุณลักษณะ** |
| 3 | รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ |
| 2 | รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมบ่อยครั้ง |
| 1 | รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเป็นบางครั้ง |

**แบบประเมิน****สรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**ชั้น ม.3/1 ปีการศึกษา 2566**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินสรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยครูประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ความสามารถในการสื่อสาร** | | | **ความสามารถในการคิด** | | | **ผลการประเมิน (6)** | **ผลการประเมิน** | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | เด็กชายพงศ์พัฒน์ หนูแดง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กหญิงเขมจิรา คล้ายแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ดญ.ชรินทร์ทิพย์ ทองศรีนวล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายทัสกร อู่ทอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายสุรดิษ ไกรสนาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอัศเดช แย้มสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ด.ญ.พิราวรรณ แดงเหมือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงศิริกานต์ ชูเกตุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงสุพิชญา แสงบัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงธามิศา อินนุ่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงสุนิศา เอียดดำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงอาลิษา เอ็มเล่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงจุฑาภรณ์ แย้มสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงเนตรนภา คงหิ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงณัฐธิดา อันมา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงจารุวรรณ ขาวจริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงอภิชญา แก้วเขียว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กชายอนันนตชัย มีงาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | ด.ญ.ณัฏฐ์นรี ไทวิวัฒน์ธาดา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงกชษกร คงสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบประเมินสรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**ชั้น ม.3/2 ปีการศึกษา 2566**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินสรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยครูประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ความสามารถในการสื่อสาร** | | | **ความสามารถในการคิด** | | | **ผลการประเมิน (6)** | **ผลการประเมิน** | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | เด็กชายพัฒนพงศ์ กู้เส่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายณภัทร เรืองเเก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กหญิงปวีณา ขาวพุ่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายรัชชานนท์ วงศ์เดช |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กหญิงภัทราภรณ์ รักจัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กหญิงวิลัยลักษณ์ กู้เส่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กหญิงอัญมณี แดงเพ็ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ด.ญ.บุญยานุช แก้วร่มวัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายกิตตินันท์ หนูสง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ด.ช.ศราวุทธุ์ สุทธิเทพธำรงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงปภาวรินท์ กิ้มถ้าย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงสิรินทรา แช่ฃื้อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงวรรณิดา ชูไชย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงนภัสกร เรืองเกลี้ยง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงสุธาสินี สุกแดง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายพสิษฐ์ หวังดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงจุฑาธิป ขาวจริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กชายอนุสรณ์ ณ มณี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กชายศรณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กชายวัชรพงศ์ รักแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กชายชิษณุพงศ์ เกื้อแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กชายวีรภัทร กูลเกื้อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพสรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | |
| 5 - 6 | ดี | ผ่าน |
| 3 - 4 | พอใช้ | ผ่าน |
| 2 คะแนนลงไป | ปรับปรุง | ผ่าน |

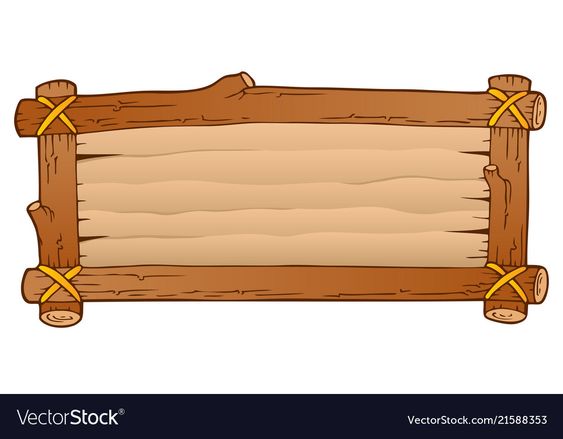
ลงชื่อ.......................................................ผู้ประเมิน

(นางสาววลัยกร จันทเลิศ)

........./............./.................

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพสรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนนให้ระดับคะแนน** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| **ความสามารถในการสื่อสาร** | สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันค่อนข้างเหมาะสม | สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันไม่เหมาะสม |
| **ความสามารถในการคิด** | สามารถทำความเข้าใจและถ่ายทอดความรู้ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม | สามารถทำความเข้าใจและถ่ายทอดความรู้ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | สามารถทำความเข้าใจและถ่ายทอดความรู้ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ขาดความมั่นใจ และไม่มีหางเสียง |



**ภาคผนวก**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔**