**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน เวลารวม ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง เรียนรู้คำ นำไปใช้ เวลา ๑ ชั่วโมง คาบที่ ๙ ครูผู้สอน นางสาวสุนันทา กฐินฉิมพลี

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร

ท ๑.๑ ป.๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน

ท ๒.๑ ป.๖/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

ท ๒.๑ ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

**๒.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง รู้ความหมายของคำนำความรู้ และความคิด

จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๓**.**๑ นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้

๓**.**๒ นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำในบทเรียนได้

๓**.**๓ นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

๓**.**๔ นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

**๔. สาระการเรียนรู้**

๑. ความหมายของคำ

๒. หลักการอ่านออกเสียง

๓. การเขียนคำศัพท์

๔. มารยาทในการอ่าน

**๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

๕.๑ ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับนิทานอีสปที่ชื่นชอบพร้อมบอกข้อคิดที่ได้รับจากการอ่าน แล้วให้ตัวแทนออกมาเล่าที่หน้าชั้นเรียน

**ขั้นสอน**

๕.๒ ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่อง “อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี” จากหนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และทำใบงาน เขียนคล่อง อ่านถูก คือเขียนตามคำบอกให้ถูกต้อง ชัดเจน รู้จักความหมายของคำศัพท์นั้นและอ่านได้คล่องแคล่วหน้า ๑๑๖ – ๑๑๙ ครูตั้งคำถามให้นักเรียนแข่งขันกันตอบ ดังนี้

* นักเรียนคิดว่าเรื่องนี้ผู้เขียนต้องการสื่อสาระใดแก่ผู้อ่าน
* พิกุลและอานวลเสน่ห์ ไปร่วมกิจกรรมงานใด
* ภายในงานมีการแสดงอะไรบ้าง
* เพลงพื้นบ้านมีลักษณะแตกต่างจากเพลงทั่วไปอย่างไร
* นักเรียนคิดว่าทุกคนสามารถเล่นเพลงพื้นบ้านได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
* เพลงขอทานในบทอ่านแสดงให้เห็นวิถีชีวิตของคนไทยอย่างไรบ้าง
* นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านในท้องถิ่นของนักเรียนอย่างไรบ้าง

๕.๓ นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ครูกำหนดเวลา ๑๐ นาทีให้แต่ละกลุ่มอ่านบทเรียน เรื่อง “เสียแล้วไม่กลับคืน” เพื่อสำรวจคำยากและคำที่ไม่เข้าใจ ความหมาย โดยแต่ละกลุ่มเลือกคำไว้ ๑๐ คำ นักเรียนช่วยกันหาความหมายของคำจากพจนานุกรม แล้วเขียนคำและความหมายลงในบัตรคำที่ครูแจกให้ แล้วนำบัตรคำไปติดบนกระดานดำ ช่วยกันเลือกคำที่ซ้ำกันออก โดยครูเน้นย้ำเรื่องมารยาทในการอ่าน

๕.๔ นักเรียนทั้งชั้นฝึกอ่านคำศัพท์และความหมายของคำบนกระดานดำ จากนั้นครูติดคำศัพท์บนกระดานอีกครั้งเพื่อให้นักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง คำใดเขียนผิดแก้ไขให้ถูกต้อง

๕.๕ นักเรียนคัดลอกคำศัพท์และความหมายของคำลงในสมุดของตน

**ขั้นสรุป**

๕.๖ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการอ่านคำศัพท์และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ จะทำให้อ่านบทเรียนได้เข้าใจยิ่งขึ้น

**๖. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**๗. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

๗.๑ ใบงาน เรื่อง เขียนคล่อง อ่านถูก

**๘. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**๘.๑ สื่อ**

- บัตรคำ

- ใบงานเรื่อง ใครรู้บ้าง

- บัตรคำ

- แถบประโยค

**๘.๒ แหล่งเรียนรู้**

- หนังสือเรียนภาษาไทย วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ใบความรู้เรื่อง หลักและมารยาทในการอ่าน

- พจนานุกรม

**๙. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมินผล** |
| ๑.แบบทดสอบก่อนเรียน | แบบประเมินทดสอบก่อนเรียน | สังเกตรายบุคคล | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ |
| ๒.ใบงาน เรื่อง เขียนคล่อง อ่านถูก | แบบประเมินใบงาน เรื่อง เขียนคล่อง อ่านถูก | สังเกตรายบุคคล | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ |
| ๓.การอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ | แบบประเมินการอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ | สังเกตรายบุคคล | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ |
| ๔.ด้านคุณลักษณะอันพึง  ประสงค์ | แบบประเมินการสังเกต  พฤติกรรม และแบบประเมินผลงาน | สังเกตรายบุคคล | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ |
| ๕. สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | แบบประเมินการสังเกต  พฤติกรรม และแบบประเมินผลงาน | แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ |

**๑๐. กิจกรรมเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๑๑. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

ลงชื่อ.............................................................................

(................................................................)

ตำแหน่ง.......................................................................

วันที่..................เดือน................................พ.ศ............

**๑๒. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

๑๒.๑ สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

๑๒.๒ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) ด้านความรู้ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒) ด้านทักษะ/กระบวนการ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๑๒.๓ ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๑๒.๔ แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................ผู้สอน

(นางสาวสุนันทา กฐินฉิมพลี)

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

ลงชื่อ............................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวนิตยา หนูหมาด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.............................................................................

(นางพิมพา หมานเหล็ก)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ (rubrics)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑. ความถูกต้องในการอ่าน | สามารถอ่านได้ถูกต้องทั้งหมด | สามารถอ่านได้เกือบถูกต้องทั้งหมดผิดไม่เกิน ๓ คำ | พยายามอ่านได้บ้างผิดมากกว่า ๓ คำ |
| ๒. คุณลักษณะ  (มีความมั่นใจในการอ่าน ) | มีความมั่นใจในการอ่านดี มีการเตรียมตัวมาอย่างดี มั่นใจตนเอง | มีความมั่นใจในการอ่านพอใช้ เตรียมตัวมาอย่างดียังประหม่า | ขาดความมั่นใจในตนเองเตรียมตัวมาบ้างแต่ไม่มากนัก |
| ๓. การสะกดคำศัพท์ | การสะกดคำศัพท์ถูกต้อง | การสะกดคำศัพท์ผิดจำนวนเล็กน้อย | สะกดคำผิดจำนวนมาก |
| ๔. อธิบายความหมายของคำศัพท์ | อธิบายความหมายได้ถูกต้องสมบูรณ์ | อธิบายความหมายได้เกือบถูกต้อง | อธิบายความหมายไม่ได้ |

**เกณฑ์การประเมิน**

ช่วงคะแนน ๙ - ๑๒ ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน ๕ - ๘ ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนนต่ำกว่า ๕ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ลงชื่อ…………………..………..ผู้ประเมิน

**แบบประเมินการอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ จังหวัดสตูล ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**คำชี้แจง** ครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ ให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | ความถูกต้องในการอ่าน | มีความมั่นใจในการอ่าน | การสะกดคำศัพท์ | การอธิบายความหมายของคำศัพท์ | รวม | สรุปผล  การประเมิน | | |
| ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๑๒ | ดี | พอใช้ | ปรับ  ปรุง |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ............................................................ผู้ประเมิน

**แบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจของนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | รายการประเมิน | | | | | | รวมความถี่ | ระดับ  คุณภาพ |
| ความตั้งใจในการเรียน | ความสนใจและการซักถาม | ตอบคำถามหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรืองานในกลุ่ม | ทำงานทันตามกำหนดเวลา | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | การนำเสนอผลงาน |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน** ระดับคุณภาพ เกณฑ์การผ่านได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

คะแนนความถี่ ๑ - ๒ ระดับคุณภาพ ๑

คะแนนความถี่ ๓ - ๔ ระดับคุณภาพ ๒

คะแนนความถี่ ๕ - ๖ ระดับคุณภาพ ๓

ลงชื่อ…………………..………..ผู้ประเมิน

** ใบงานกลุ่ม**

**เรื่อง ใครรู้บ้าง**

**คำชี้แจง** : ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันหาคำยากและความหมายของคำมากลุ่มละ ๑๐ คำ

**สมาชิกในกลุ่ม**

๑......................................................................................................... เลขที่ .................ประธาน

๒......................................................................................................... เลขที่ .................สมาชิก

๓......................................................................................................... เลขที่ .................สมาชิก

๔......................................................................................................... เลขที่ .................สมาชิก

๕......................................................................................................... เลขที่ .................เลขานุการ

**บัตรคำ บัตรความหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**บัตรคำ บัตรความหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**บัตรคำยากในบทเรียน**

**คอลัมน์**

**วารสาร**

**ประสบการณ์**

**รายสัปดาห์**

**นักเทศน์**

**อาวุโส**

**สันนิษฐาน**

**ยาเสพติด**

**วรรณกรรม**

**สุภาษิต**

**ใบความรู้**

**เรื่อง หลักการอ่านและมารยาทในการอ่าน**

**หลักการอ่านและมารยาทในการอ่าน**

การการอ่านเป็นวิธีการที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาตนเอง และเป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินของชีวิตมนุษย์ การศึกษาหลักการและมารยาทการอ่านจะช่วยให้การอ่านมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีมารยาทในการอ่านที่ดีอีกด้วย

**๑. หลักการอ่าน**

**๑.๑ อ่านเพื่อศึกษา** ใช้สำหรับการอ่านตำราวิชาการ ต้องอ่านให้ละเอียดและควรเรียบเรียง ความคิดด้วยการบันทึกย่อสั้น ๆ

**๑.๒ อ่านอย่างถี่ถ้วน** เป็นการอ่านเพื่อให้รอบรู้หลาย ๆ ด้าน ต้องทำความเข้าใจการและอ่านอย่างระมัดระวัง เช่น อ่านเพื่อวิจารณ์ เป็นต้น

**๑.๓ อ่านอย่างรวดเร็ว** เป็นการอ่านที่ไม่ต้องศึกษาให้ละเอียดนัก อาจใช้เพื่อทบทวนความจำ หรือการอ่านหนังสือเล่น เช่น นวนิยาย เป็นต้น

**๑.๔ อ่านเพื่อสำรวจ** เป็นการอ่านเพื่อค้นหาคำตอบเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อให้รู้ว่าหนังสือนั้นน่าอ่านหรือไม่

**๒. มารยาทในการอ่าน**

๒.๑ เลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์

๒.๒ ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น

๒.๓ อ่านอย่างมีวิจารณญาณ ไม่มีอคติในการอ่าน

๒.๔ อ่านออกเสียงและเว้นวรรคตอนอย่างถูกต้อง

๒.๕ ระวังไม่ให้หนังสือเกิดความเสียหาย แต่ถ้าทำเสียหายต้องซ่อมหนังสือให้ถูกต้องตามวิธีการซ่อมหนังสือ

** ใบงาน**

**เรื่อง เขียนคล่อง อ่านถูก**

**ตอนที่ ๑**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกให้ถูกต้อง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คำที่** | **คำศัพท์** | **คำที่** | **คำศัพท์** |
| ๑ |  | ๑๑ |  |
| ๒ |  | ๑๒ |  |
| ๓ |  | ๑๓ |  |
| ๔ |  | ๑๔ |  |
| ๕ |  | ๑๕ |  |
| ๖ |  | ๑๖ |  |
| ๗ |  | ๑๗ |  |
| ๘ |  | ๑๘ |  |
| ๙ |  | ๑๙ |  |
| ๑๐ |  | ๒๐ |  |

**ตอนที่ ๒**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกความหมายของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **คำศัพท์** | **ความหมาย** |
| ๑ | วรรณกรรม |  |
| ๒ | อาวุโส |  |
| ๓ | วารสาร |  |
| ๔ | ยุติ |  |
| ๕ | ยาเสพติด |  |