**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน เวลารวม ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านบทเสริม เวลา ๑ ชั่วโมง คาบที่ ๔ ครูผู้สอน นางสาวสุนันทา กฐินฉิมพลี

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

 มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

 ตัวชี้วัด ป.๖ / ๓ อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

**๒.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

 การอ่านเสริมบทเรียนเป็นการเพิ่มประสบการณ์ด้านการอ่าน ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่านและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ขยายขอบเขตการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๓.๑ นักเรียนบอกรายละเอียดของการแสดงเพลงพวงมาลัยได้

 ๓.๒ นักเรียนคิด วิเคราะห์สรุปบทอ่าน

 ๓.๓ นักเรียนตั้งคำถาม – ตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่านเสริมได้

**๔. สาระการเรียนรู้**

 - การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ

 - การอ่านบทอ่านเสริม “ เพลงพวงมาลัย”

**๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

 ๕.๑ ทบทวนเนื้อหาที่เรียนในชั่วโมงที่แล้วด้วยการให้นักเรียนนำใบงานชุดที่ ๕ มาร่วมกันตรวจสอบและเฉลยอีกครั้ง

 **ขั้นสอน**

 ๕.๒ นักเรียนแบ่งกลุ่มเตรียมฝึกซ้อมการเล่นเพลงพื้นบ้าน กลุ่มละ ๑ อย่างด้วยการจับสลากที่ครูทำขึ้น ซึ่งได้แก่ การเล่นเพลงเต้นกำรำเคียว การเล่นเพลงพวงมาลัย การเล่นเพลงฉ่อย การเล่นเพลงแคน การเล่นเพลงอีแซว เป็นต้น ให้แต่ละไปเตรียมฝึกซ้อมเพื่อนำมาเล่นในชั่วโมงต่อ

 ๕.๓ นักเรียนอ่านในใจบทอ่านเสริม “ เพลงพวงมาลัย” จากนั้นนักเรียนร่วมกันอภิปราย ซักถามเนื้อหาสาระของเพลงพวงมาลัย ครูตั้งคำถามให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบ ตัวอย่าง เช่น

* การเล่นเพลงพวงมาลัย เป็นของท้องถิ่นภาคใด
* การเล่นเพลงพวงมาลัยเริ่มต้นด้วยบทร้องใด
* ผู้เล่นเพลงพวงมาลัยประกอบด้วยใครบ้าง
* บทร้องเพลงพวงมาลัยมีรูปแบบอย่างไร
* ประวัติความเป็นมาของการเล่นเพลงพวงมาลัยเป็นมาอย่างไร

 ๕.๔ นักเรียนทุกคนเขียนคำถามและคำตอบลงในสมุด

 **ขั้นสรุป**

 ๕.๕ นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทั้งหมดอีกครั้ง

**๖. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**๗. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

 **-**

**๘. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 **๘.๑ สื่อ**

 - รูปภาพ

 - แผนภูมิบทร้องเพลงพวงมาลัย

 **๘.๒ แหล่งเรียนรู้**

 - หนังสือเรียน

**๙. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ใน****การประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ๑.การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ | แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม  | สังเกตรายบุคคล | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ๗๐ |
| ๒. สังเกตพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ | แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินผลงาน | สังเกตรายบุคคล | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ๗๐ |
| **กิจกรรมที่ประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ใน****การประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ๓. นักเรียนร่วมกิจกรรม | แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินผลงาน | สังเกตรายกลุ่ม | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ๗๐ |
|  ๔. สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ๗๐ |

**๑๐. กิจกรรมเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๑๑. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

ลงชื่อ.............................................................................

 (................................................................)

 ตำแหน่ง.......................................................................

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ............

**๑๒. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

๑๒.๑ สรุปผลการจัดการเรียนรู้

 นักเรียนจำนวน...............................คน

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

๑๒.๒ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 ๑) ด้านความรู้ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๒) ด้านทักษะ/กระบวนการ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๓) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๑๒.๓ ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๑๒.๔ แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.................................................................ผู้สอน

 (นางสาวสุนันทา กฐินฉิมพลี)

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

ลงชื่อ............................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

 (นางสาวนิตยา หนูหมาด)

 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.............................................................................

 (นางพิมพา หมานเหล็ก)

 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ............

**การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้ระดับคะแนน** |
| **ดี** **(๒)** | **พอใช้** **(๑)** | **ปรับปรุง** **(๐)** |
| **ซื่อสัตย์สุจริต** | ทำงานอย่างตรงไปตรงมา ยอมรับในข้อผิดพลาดและบกพร่องของตนเองพอใจในสิ่งที่ตนมี | ทำงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่ยอมรับในข้อผิดพลาดและบกพร่องของตนเองพอใจในสิ่งที่ตนมี | ทำงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่ยอมรับในข้อผิดพลาดและบกพร่องของตนเองไม่ค่อยพอใจในสิ่งที่ตนมี |
| **มีวินัย** | รู้จักควบคุมอารมณ์ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนตลอดเวลา | รู้จักควบคุมอารมณ์ บ้างปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย การแต่งกายไม่ค่อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน | ไม่รู้จักควบคุมอารมณ์ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยน้อย ไม่ค่อยแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน |
| **ใฝ่เรียนรู้** | มีความมานะมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทำงานเสร็จทันเวลาและถูกต้อง | มีความมานะมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นบางครั้ง ทำงานเสร็จทันเวลาเป็นบางครั้ง | ไม่มีความมานะมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ค่อยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทำงานเสร็จไม่ทันเวลา |
| **อยู่อย่างพอเพียง** | ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาถูกและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วค่อยซื้อใหม่ | ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมด | ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้ไม่หมดแล้วซื้อใหม่ |
| **มีจิตสาธารณะ** | มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เอาเปรียบ ไม่เห็นแก่ตัวช่วยเหลือหมู่คณะได้เป็นอย่างดี | มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นบางครั้ง ไม่เอาเปรียบไม่เห็นแก่ตัว ไม่ค่อยช่วยเหลือหมู่คณะ | ไม่ค่อยเสียสละเพื่อส่วนรวม ชอบเอาเปรียบคนอื่น ค่อนข้างเห็นแก่ตัว ไม่ค่อยช่วยเหลือหมู่คณะ |

**แบบบันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ชุดภาษาพาที บทที่ ๙ ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน แผนการจัดการเรียนรู้ที่** ๑๐ **เรื่อง แผนภาพโครงเรื่อง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่**  | **ชื่อ – สกุล** | **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **รวมคะแนนด้านคุณลักษณะ ฯ** | **ผ่าน / ไม่ผ่าน** |
| **รักความเป็นไทย** |  **ใฝ่เรียนรู้** | **มีจิตสาธารณะ** | **มีวินัย** | **อยู่อย่างพอเพียง** |
| **๒** | **๒** | **๒** | **๒** | **๒** | **๑๐** |  |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **ความหมายระดับคุณภาพ เกณฑ์ระดับคะแนน**

 ๓ หมายถึง ดี ๘ – ๑๐ = ๓

 ๒ หมายถึง พอใช้ ๕ – ๗ = ๒

 ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๑ – ๔ = ๑

 **(นางสาวสุนันทา กฐินฉิมพลี) ผู้ประเมิน**