**แผนการจัดการเรียนรู้**

 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เวลารวม 15 ชั่วโมง

 เรื่องสมการและคำตอบของสมการเวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 3 ครูผู้สอน นางจรัสศรี สุกแดง

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

 มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

 ตัวชี้วัด ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์ และแก้ปัญหา โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

**2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

คำตอบของสมการ คือ จำนวนที่แทนตัวแปรในสมการแล้วทำให้สมการเป็นจริง

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 3.1 ด้านความรู้(K)

 นักเรียนสามารถหาคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยวิธีลองแทนค่าตัวแปรได้

 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

 1. การแก้ปัญหา

 2. การใช้เหตุผล

 3. การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

 4. การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์

 3.3 ด้านคุณลักษณะ(A)

 1. ทำงานอย่างเป็นระบบ

 2. มีระเบียบวินัย

 3. มีความรอบคอบ

 4. มีความรับผิดชอบ

 5. มีวิจารณญาณ

 6. มีความเชื่อมั่นในตนเอง

 7. ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

**4. สาระการเรียนรู้**

ระบุจำนวนที่เป็นคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 5.1 นักเรียนเล่นเกม 24 เพี่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

 5.2 ครูให้นักเรียนทบทวนนิพจน์พีชคณิตจากคาบเรียนที่ผ่านมา

 **ขั้นสอน**

 5.3 ครูสอบถามอายุของนักเรียนคนหนึ่ง แล้วให้นักเรียนทั้งชั้นช่วยกันทายอายุของครู (สมมตินักเรียนอายุ 13 ปี และครูอายุ 54 ปี) โดยครูบอกแก่นักเรียนว่า ครูมีอายุมากกว่าสี่เท่าของอายุของนักเรียนคนนี้อยู่สองปี ครูแนะนำวิธีหาคำตอบจากการเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้ 4(13) + 2 = 54 และบอกนักเรียนทั้งชั้นว่าประโยคสัญลักษณ์นี้เรียกว่า สมการ

 5.4 ครูยกตัวอย่างประโยคสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

 1) 25 - 2 < 50 6) x + 3 = 8

 2) 9 + 5 = 14 7) a  b = b  a

 3) -5 - 1 > - 10 8) 7a - 40 = 9

 4) 12  4  14  2 9) x – 6  7

 5) a + 3 2 10) n (n + 1) = 30

 5.5 ให้นักเรียนทั้งชั้นช่วยกันพิจารณาว่าประโยคสัญลักษณ์ในข้อใดเป็นสมการ แล้วช่วยกันสรุป “ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมายเท่ากับเรียกว่าสมการ”

 5.6 ครูจับสลากรายชื่อนักเรียนให้ออกมาที่หน้าชั้นเรียนเพื่อเขียนสมการและประโยคสัญลักษณ์ ประมาณ 5-6 คน เพื่อทบทวนความเข้าใจของนักเรียน

 5.7 พิจารณาสมการในข้อ 6) และข้อ 8) เราเรียก x หรือ a ที่ปรากฏอยู่ในสมการว่า "ตัวแปร" เรียก x + 3 = 8 หรือ 7a - 40 = 9 ว่า "สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว"

 5.8 จากสมการ x + 3 = 8 ในข้อ 2.6) ครูให้นักเรียนทั้งชั้นเรียนช่วยกันหาจำนวนที่แทนแล้วสมการเป็นจริง จนได้ว่า 5 + 3 = 8 ดังนั้น ได้ 5 เป็นคำตอบของสมการ และสมการ 7a - 40 = 9 จนได้ว่า 7(7) - 40 = 9 ดังนั้นได้ 7 เป็นคำตอบของสมการ ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า "เรียกจำนวนที่แทนค่าตัวแปรที่อยู่ในสมการแล้วทำให้สมการเป็นจริงว่า คำตอบของสมการ"

 5.9 ครูให้นักเรียนทำใบงานที่1 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เสร็จแล้วครูและนักเรียนช่วยกันเฉลย

 **ขั้นสรุป**

 5.10 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความหมายของสมการและคำตอบของสมการ

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

7.1ใบงานที่ 1 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 **8.1 สื่อ**

 8.1.1 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 (สสวท.

 8.1.2 ใบงานที่ 1 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

 **8.2** **แหล่งเรียนรู้**

 8.2.1 ห้องสมุด

 8.2.2 อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | - ตรวจใบงานที่ 1 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว | - ใบงานที่ 1 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ70ขึ้นไป |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน | แบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ | ผ่านเกณฑ์ระดับ2 ขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบสังเกตด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับ2 ขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | สังเกตด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | แบบสังเกตด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ผ่านเกณฑ์ระดับ2 ขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

  เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................

 (นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ…………..

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

 นักเรียนจำนวน...............................คน

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 1) ด้านความรู้ ...............................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................

 2) ด้านทักษะ/กระบวนการ..........................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์.................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 12.3 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.................................................

 (นางจรัสศรี สุกแดง)

 ครูผู้สอน

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

 ลงชื่อ..................................................

 (นางจรัสศรี สุกแดง)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

 ลงชื่อ......................................................

 (นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ……….......

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจใบงานที่ 1**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ใบงานที่1** | **ร้อยละ** | **ผลการประเมิน** |
| **คะแนน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **10** | **100** |
| 1 | เด็กชายชัยวัฒน์ ชัดเจน |  |  |  |  |
| 2 | เด็กหญิงกันต์ฤทัย หมานเหล็ก |  |  |  |  |
| 3 | เด็กหญิงจิดาภา บัวสงฆ์ |  |  |  |  |
| 4 | เด็กหญิงชนิตา ทองช่วย |  |  |  |  |
| 5 | เด็กหญิงประวีณา ปานผอง |  |  |  |  |
| 6 | เด็กหญิงภวรัญชน์ มานิต |  |  |  |  |
| 7 | เด็กหญิงศศิวิมล คงดี |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงสุกัลยา พรหมอินทร์ |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงจิรนันทร์ จันทโร |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงภัณฑิรา โยมเนียม |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงตรีสุคลธ์ มีนุ่น |  |  |  |  |
| 12 | เด็กชายภูมินทร์ เพ็ชรสุวรรณ |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุชาดา บริสุทธิ์ |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงรชญา กมณีย์ |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงปิยดา นาคะทิฐถิ |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายปิยวัฒน์ บุญช่วย |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงปริธาน อ่อนรักษ์ |  |  |  |  |
| 18 | เด็กชายกรวิชญ์ จันทร์มุณี |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงอารียา หูเขียว |  |  |  |  |
| **รวม** |  |
| **เฉลี่ย** |  |
| **ร้อยละ** |  |
| **จำนวนนักเรียนที่ผ่านร้อยละ 70** |  |
| **นักเรียนที่ผ่านร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด** |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 10 คะแนน

 ตอบถูกให้ 1 คะแนน

 ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 7 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางจรัสศรี สุกแดง)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ...........

**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – นามสกุล | **รายการสังเกตด้านทักษะกระบวนการ** | รวม12 คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 1.การแก้ปัญหา | 2. การให้เหตุผล | 3.การสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ | 4.เชื่อมโยงความคิดจากการอภิปรายร่วมกัน  |
| 1 | เด็กชายชัยวัฒน์ ชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กหญิงกันต์ฤทัย หมานเหล็ก |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กหญิงจิดาภา บัวสงฆ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กหญิงชนิตา ทองช่วย |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กหญิงประวีณา ปานผอง |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กหญิงภวรัญชน์ มานิต |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กหญิงศศิวิมล คงดี |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงสุกัลยา พรหมอินทร์ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงจิรนันทร์ จันทโร |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงภัณฑิรา โยมเนียม |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงตรีสุคลธ์ มีนุ่น |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กชายภูมินทร์ เพ็ชรสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงสุชาดา บริสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงรชญา กมณีย์ |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงปิยดา นาคะทิฐถิ |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายปิยวัฒน์ บุญช่วย |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงปริธาน อ่อนรักษ์ |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กชายกรวิชญ์ จันทร์มุณี |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงอารียา หูเขียว |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางจรัสศรี สุกแดง)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนนด้านทักษะกระบวนการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1. การแก้ปัญหา | 3 (ดี) | ดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จและอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาชัดเจน |
| 2 (พอใช้) | ดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จแต่ไม่สามารถอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหา |
| 1 (ปรับปรุง) | มีหลักฐานหรือร่องรอยดำเนินการแก้ปัญหาบางส่วนแต่แก้ปัญหาไม่ได้ |
| 2. การให้เหตุผล | 3 (ดี) | มีการอ้างอิง เสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจอย่างถูกต้อง และสมเหตุสมผล |
| 2 (พอใช้) | มีการอ้างอิงที่ถูกต้องบางส่วน และเสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจ |
| 1 (ปรับปรุง) | ไม่มีการอ้างอิง หรือเสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจ |
| 3.ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ | 3 (ดี) | นำเสนอด้วยความมั่นใจ ตามลำดับขั้นตอนชัดเจน และมีรายละเอียดสมบูรณ์ |
| 2 (พอใช้) | นำเสนอด้วยความมั่นใจ ตามลำดับขั้นตอนชัดเจน และมีรายละเอียดไม่สมบูรณ์ |
| 1 (ปรับปรุง) | ไม่มั่นใจในการนำเสนอและข้อมูลไม่ชัดเจน |
| 4.เชื่อมโยงความคิดจากการอภิปรายร่วมกัน  | 3 (ดี) | เชื่อมโยงความรู้ สรุปเป็นสาระสำคัญถูกต้องและยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ชัดเจน |
| 2 (พอใช้) | เชื่อมโยงความรู้ สรุปเป็นสาระสำคัญถูกต้องและยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริงไม่ชัดเจน |
| 1 (ปรับปรุง) | เชื่อมโยงความรู้ สรุปเป็นสาระสำคัญและยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริงไม่ได้ |

**ระดับคุณภาพ** ( รายการมี 4 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน) มี 3 ระดับ คือ

คะแนน 9 – 12 ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 5 – 8 ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 – 4 ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – นามสกุล | **รายการสังเกตด้านคุณลักษะอันพึงประสงค์** | รวม21 คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ข้อ 1 | ข้อ 2 | ข้อ 3 | ข้อ 4 | ข้อ 5 | ข้อ 6 | ข้อ 7 |
| 1. | เด็กชายชัยวัฒน์ ชัดเจน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | เด็กหญิงกันต์ฤทัย หมานเหล็ก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | เด็กหญิงจิดาภา บัวสงฆ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงชนิตา ทองช่วย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | เด็กหญิงประวีณา ปานผอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | เด็กหญิงภวรัญชน์ มานิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงศศิวิมล คงดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงสุกัลยา พรหมอินทร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงจิรนันทร์ จันทโร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | เด็กหญิงภัณฑิรา โยมเนียม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงตรีสุคลธ์ มีนุ่น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | เด็กชายภูมินทร์ เพ็ชรสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงสุชาดา บริสุทธิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงรชญา กมณีย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | เด็กหญิงปิยดา นาคะทิฐถิ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | เด็กชายปิยวัฒน์ บุญช่วย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | เด็กหญิงปริธาน อ่อนรักษ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | เด็กชายกรวิชญ์ จันทร์มุณี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | เด็กหญิงอารียา หูเขียว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางจรัสศรี สุกแดง)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ/พฤติกรรม** | **ระดับคุณภาพ** |
| **3** | **2** | **1** |
| **1.ทำงานอย่างเป็นระบบ** | มีการวางแผนที่ดี ปฏิบัติตามแผน ตรวจสอบการทำงาน และปรับปรุงงานได้ดี | มีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ตรวจสอบการทำงานและมีการปรับปรุงบ้าง | มีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ไม่ตรวจสอบการทำงาน และไม่ปรับปรุงงาน |
| **2.มีระเบียบวินัย** | ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงชั้นเรียน ด้วยการควบคุมดูแลตนเอง | ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงชั้นเรียน ด้วยการควบคุมตนเองได้บ้าง | ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงชั้นเรียน ด้วยการควบคุมของผู้อื่น |
| **3.มีความรอบคอบ** | ตรวจสอบความถูกต้องไม่มีความผิดพลาดในการทำงาน | ตรวจสอบความถูกต้อง มีความผิดพลาดในการทำงานเล็กน้อย | ไม่ตรวจสอบความถูกต้อง มีความผิดพลาดในการทำงานมาก |
| **4.มีความรับผิดชอบ** | มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ ทำงานทันเวลา และใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า | มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ ทำงานทันเวลา แต่ใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่คุ้มค่า | ทำงานสำเร็จ ไม่ทันเวลา แต่ใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่คุ้มค่า |
| **5.มีวิจารณญาณ** | คิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ รวมรวบข้อมูลในการตัดสินใจ และเลือกอย่างมีเหตุผล | คิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ รวมรวบข้อมูล และเลือกตัดสินใจค่อนข้างดี | คิดไตร่ตรองไม่รอบคอบ ไม่มีข้อมูล และเลือกตัดสินใจอย่างไม่มีเหตุผล |
| **6.ความเชื่อมั่น ในตนเอง** | เชื่อมั่น ในตนเอง | ค่อนข้างเชื่อมั่น ในตนเอง | ไม่เชื่อมั่น ในตนเอง |
| **7.ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์** | ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ | ค่อนข้างตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ | ไม่ตระหนักในคุณค่าวิชาคณิตศาสตร์ |

**ระดับคุณภาพ** ( รายการมี 7 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 21 คะแนน) มี 3 ระดับ คือ

คะแนน 15 – 21 ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 8 – 14 ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 – 7 ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

**ใบงานที่ 1**

**เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างแล้วทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้ให้ถูกต้องและครบถ้วน

***ตัวอย่างที่ 1*** จงตรวจดูว่า 8 หรือ 4 เป็นคำตอบของสมการ x - 2 = 6

 พิจารณาสมการ x - 2 = 6

 แทนค่า x = 8 จะได้ 8 - 2 = 6 ทำให้สมการเป็นจริง

 แทนค่า x = 4 จะได้ 4 - 2 6 ทำให้สมการเป็นเท็จ

 ดังนั้น 8 เป็นคำตอบของสมการ x - 2 = 6

 1. จงลากเส้นจับคู่ระหว่างสมการและคำตอบของสมการที่เป็นจริงให้ครบถ้วน

**3**

 1) a + 5 = 7

 2) 2b - 3 = 5

**6**

 3) c + =

**5**

 4) - 4 = 12

**7**

**11**

 5) 4(x-2) = 16

 6)  = 8

**2**

**4**

 7) 17 + 3y = 32

 8) = 9

**10**

 9)  = 5

**12**

 10)  = 10

**40**

 2. จงหาจำนวนใส่ใน ⬜ แล้วทำให้สมการเป็นจริง

⬜

 1) 15 - ⬜ = 8 6)  = 2

 2) 2× ⬜ + 3 = 11 7) ⬜ - 4 = 13

 3)  × ⬜ = 9 8) 3× ⬜ - 6 = 9

 4) ⬜ + 8 = 20 9) 5 (⬜ + 4) = 20

 5) 7 ×⬜ = 98 10)  = 4

⬜