**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (วอลเลย์บอล) รหัสวิชา พ 15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย การสร้างความคุ้นเคยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลเวลารวม 2 ชั่วโมง

เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 23 ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีอนุสรณ์ จันทโร

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน พ 3.1** เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

 พ 3.1 ป.5/4 แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา

 พ 3.1 ป.5/5 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างละ 1 ชนิด

  **มาตรฐาน พ 3.2** รักการอออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรีภาพในการกีฬา

 พ 3.2 ป.5/2 เล่นกีฬาตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอโดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเอง อย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา

 พ 3.2 ป.5/3 ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากลชนิดกีฬาที่เล่น

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

 การเล่นกีฬาทุกชนิด ก่อนการฝึกทักษะผู้เล่นจะต้องได้รู้จักหรือสัมผัสกับอุปกรณ์ หรือวัสดุฝึกของกีฬาชนิดนั้นก่อน กีฬาวอลเลย์บอลก่อนการฝึกก็จะมีกิจกรรมสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอลการสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์นั้น ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ควรจะต้องปฏิบัติก่อนที่จะเริ่มเข้าสู่กระบวนการฝึกทักษะขั้นพื้นฐาน ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะต่าง ๆ ต่อไป

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจวิธีการสร้างความคุ้นเคยกับลูกและอุปกรณ์วอลเลย์บอล (K)

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกและอุปกรณ์วอลเลย์บอลได้ (P)

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการฝึกการสร้างความคุ้นเคยกับลูกและอุปกรณ์วอลเลย์บอล (A)

**4. สาระการเรียนรู้**

- หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอลที่ใช้กับทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่ทักษะการเล่นกีฬา

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**5.1 ขั้นเตรียมการสอน**

- ครูให้นักเรียนเข้าแถว 6 แถว แถวละเท่า ๆ กัน โดยเข้าแถวหน้ากระดานตามลำดับไหล่ คนสูงอยู่ด้านหลังจากนั้นให้นั่งเป็นแถวเรียบร้อย

- ครูผู้สอนสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับขนาด น้ำหนักและความยืดหยุ่นของลูกวอลเลย์บอล พร้อมสาธิตและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอลที่เป็นทักษะพื้นฐานในการฝึกทักษะอื่น ๆ ต่อไป

**-** ให้นักเรียนทำท่ากายบริหาร (ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้นำ)

**5.2 ขั้นอธิบายสาธิต**

**-** ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่า 6 คน

**-** ครูอธิบายและสาธิตทักษะการการเลี้ยงบอลด้วยมือเดียวและส่งบอลด้วยแขนข้างเดียวระหว่างผู้เล่น ๒ คน

**5.3 ขั้นปฏิบัติ**
 **แบบฝึกที่ 1** กลิ้งบอลไปข้างหน้าด้วย 2 มือ

**วิธีฝึก** ใช้ 2 มือประคองบอลกลิ้งไปด้านหน้าและเลี้ยงบอลด้วย 2 มือตัวต่ำเมื่อถึงกรวยให้ถอยหลังกลับมา



 **แบบฝึกที่ 2** เลี้ยงบอลด้วยมือเดียว

**วิธีฝึก** เลี้ยงบอลด้วยมือซ้ายหรือขวาก็ได้ เดินไปข้างหน้าเมื่อถึงกรวยให้ถอยหลังกลับมา



**5.4 ขั้นนำไปใช้**
 - ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ ๑๐ คน โดยจะมีเกมให้นักเรียนเล่น ส่งบอลลอดขาแล้วรับบอลเหนือศีรษะโดยให้นั่งเรียนส่งบอลลอดขาไปจนถึงคนสุดท้ายแล้วส่งกับมาคืนหัวแถวโดยการส่งผ่านศีรษะนักเรียนต้องส่งผ่านทั้งหมด ๑๐ คน

**5.5 ขั้นสรุป** ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องเกี่ยวกับการสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล

 ๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและนัดหมายการเรียนในสัปดาห์หน้า

๓. นักเรียนรู้เกี่ยวกับสุขปฏิบัติให้นักเรียนล้างมือ,ล้างหน้า,ดื่มน้ำ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะ

เรียนในคาบต่อไป

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

**-**

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 **8.1 สื่อ**

- กรวย / มาร์กเกอร์

- ลูกวอลเลย์บอล

 **8.2 แหล่งเรียนรู้**

 **-** สนามกีฬาวอลเลย์บอล

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้ (K) | การสอบถาม | การสังเกต | นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างความคุ้นเคยกีฬาวอลเลย์บอล ๙0% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) | ประเมินความสามารถทักษะการปฏิบัติหลังเรียน | แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการปฏิบัติหลังเรียน | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) | การสังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) | สังเกตพฤติกรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

 (นางพิมพา หมานเหล็ก)

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

 นักเรียนจำนวน..................................คน

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................................

 (ว่าที่ร้อยอนุสรณ์ จันทโร)

 ครูผู้สอน

 วันที่.......เดือน......................พ.ศ...............

 ลงชื่อ......................................................................

 (นายวิศรุต ดำท่าคลอง)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

 วันที่.......เดือน......................พ.ศ...............

.

 ลงชื่อ......................................................................

 (นางพิมพา หมานเหล็ก)

 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

 วันที่.......เดือน......................พ.ศ...............