**แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 4-5 ปี**

**สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

**หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีมีวินัย**

**ความคิดรวบยอด**

 ความมีวินัยเป็นการยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัยในตนเองและวินัยต่อสังคม เด็กดีมีวินัยเป็นความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม โดยเกิดจากความรู้สึกมองเห็นคุณค่าในการปฏิบัติด้วยตนเองการฝึกวินัยทำให้เด็กเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง
อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้

รองเท้า กระเป๋า

 ผัก ผลไม้

ไม่วิ่งเล่นในห้องเรียน ไม่ส่งเสียงดัง

ราดน้ำหลังจากใช้เสร็จ ล้างมือหลังจากใช้เสร็จ

เก็บรองเท้า เก็บกระเป๋า

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สิ่งที่เด็กรู้แล้ว** | **สิ่งที่เด็กต้องการรู้** | **สิ่งที่เด็กควรรู้** |
| 1.เชื่อฟังคุณครู2. …………………………………………3. …………………………………………4. …………………………………………5. …………………………………………  | 1.การเก็บของเข้าที่2. …………………………………………3. …………………………………………4. …………………………………………5. ………………………………………… | 1. ของใช้ส่วนตัวเด็ก2. สัญลักษณ์ประจำตัว3. การเก็บของเข้าที่4. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ 5. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของ ห้องเรียน  |

**แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 4-5 ปี**

**สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

**หน่วยการเรียนรู้ เด็กดี มีวินัย**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม****วันที่** | **เคลื่อนไหวและจังหวะ** | **เสริมประสบการณ์** | **สร้างสรรค์** | **เสรี** | **กลางแจ้ง** | **เกมการศึกษา** |
| 1 | -เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง | -ของใช้ส่วนตัวเด็ก | -ปั้นดินน้ำมัน-ระบายสีภาพของใช้ส่วนตัวเด็ก | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เกมขว้างบอลไกล | -เกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัว |
| 2 | -เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง | -สัญลักษณ์ประจำตัว-ท่องปากเปล่า1-5 | -ฉีกปะภาพ-ระบายสีภาพด้วยสีเทียน | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เกมรับส่งลูกบอล | -เกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว |
| 3 | -การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง | -การเก็บ อุปกรณ์ของใช้ในห้องเรียนได้ถูกที่  | -ปั้นดินน้ำมัน-วาดรูปวงกลมตามแบบ | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นของเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เกมเตะบอลเข้าประตู | -เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ |
| 4 | -เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ | -การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ | -ระบายสีภาพด้วยสีเทียน-ต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนดให้ | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เกมจับคู่กระโดด | - เกมภาพตัดต่อ |
| 5 | -เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง | -การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน  | -การปั้นดินน้ำมัน-การเป่าสี | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เล่นเครื่องเล่นสนาม  | -เกมจับคู่ภาพกับเงา |

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ปฏิบัติตามคำสั่งได้ 2) เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้

 3) มีความสุขในการเคลื่อนไหว

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 2) การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว 2) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

**4. วิธีการจัดกิจกรรม** 1) ครูทบทวนการเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยให้เด็กเดินเป็นวงกลมและเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหว เช่น
 เคาะ 1 ครั้งให้วิ่งธรรมดา เคาะ 2 ครั้ง ให้หยุด เคาะรัวให้วิ่งเร็วขึ้น
 2) ครูแจกบัตรภาพของใช้ส่วนตัวให้เด็กคนละ 1 ใบ

 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เคาะ 1ครั้ง ให้ชูบัตรภาพแก้วน้ำ เคาะ 2 ครั้ง ให้ชู
 บัตรภาพแปรงสีฟัน เคาะ 3 ครั้ง ให้ชูบัตรภาพกระเป๋า
 4) ทบทวนคำสั่งให้เด็กปฏิบัติซ้ำ
 5) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย **5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เครื่องเคาะจังหวะ
 2) บัตรภาพของใช้ส่วนตัว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการฟังการปฏิบัติตามคำสั่ง
 2) สังเกตการฟังเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

 **ความคิดรวบยอด**
 ของใช้ส่วนตัวเด็ก หมายถึงของที่ใช้เฉพาะบุคคลเดียวเท่านั้นได้แก่  เสื้อผ้า รองเท้า หนังสือ ฯลฯ **2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) บอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้ 2) เก็บของใช้เข้าที่ได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) ชื่อของใช้ส่วนตัวเด็ก 1) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและ

 2) การสนทนาตอบคำถาม ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง

 เหมาะสม

 2) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น
 และชิ้นงาน
**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) นำของใช้ส่วนตัวมาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของใช้ส่วนตัวว่ามีอะไรบ้าง

 2) ให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของตามคำสั่งพร้อมบอกชื่อสิ่งของให้เพื่อนๆฟัง

 3) ครูนำสัญลักษณ์ที่ใช้ประจำตัวเด็กแต่ละคนมาแนะนำว่าเป็นของใครบ้าง
 4) ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว

 5) เด็กถือของใช้ของตนเอง และนำไปเก็บเข้าที่ตามที่ครูแนะนำ **5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) แก้วน้ำ
2) รองเท้า
3) กระเป๋า
4) แปรงสีฟัน
5) ผ้ากันเปื้อน
6) ที่นอน
7) ผ้าขนหนู

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการบอกชื่อของใช้ส่วนตัว
2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

 **1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ปั้นดินน้ำมันได้ 2) ระบายสีภาพได้

 3) จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ 1) การปั้น

 2) พัฒนาประสาทสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพของใช้ส่วนตัว

 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน
 และการระบายสีภาพ

 2.1 การปั้นดินน้ำมัน

 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน

 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม

 - เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นของใช้ส่วนตัว ตามจินตนาการของตนเอง

 2.2 การระบายสีภาพ

 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ

 - ครูนำใบงานรูปภาพของใช้ส่วนตัวให้เด็กๆดู

 - ครูสาธิตการระบายสีภาพให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

 4) อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพ มาเล่าให้เพื่อนฟัง

 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย **5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 3) ใบงานภาพของใช้ส่วนตัว 4) สีเทียน

**6. การประเมินผล**
 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน 2) สังเกตการระบายสีภาพ
 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม** **เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้**

 - การเล่นในโรงเรียนและประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า
 สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไป
 กับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้า
 สู่สังคม

 **ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็ม
 ตามศักยภาพ

 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้

 3) เล่นเกมขว้างลูกบอลได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมขว้างลูกบอล 1) การเล่นเกม

2) การเล่นรายบุคคล

 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม

 2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน

 3) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการขว้างบอล

 4) เด็กเริ่มเล่นเกมขว้างลูกบอล ผลัดเปลี่ยนกันขว้างลูกบอลจนครบทุกคน ขณะเด็กเล่นเกมครูคอย
 แนะนำและดูแล อย่างใกล้ชิด

 5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกัน
 เก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
 6) เด็กล้างมือและดูแลเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนกลับเข้าชั้นเรียน **5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ลูกบอล
 2) นกหวีด

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย
 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

 3) สังเกตการขว้างลูกบอล

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็กได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

 3) เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ **3. สาระการเรียนรู้สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็ก 1) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับของสิ่งต่างๆใน

 ชีวิตประจำวัน
 2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัว

 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและจับคู่ภาพของใช้
 ส่วนตัวเช่นรองเท้า แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ถุงเท้า ฯลฯ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ

 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัว ซ้ำๆจนจับคู่ภาพได้ถูกต้อง

 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

 5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็ก

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็ก
 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

 1) มีความสุขในการเคลื่อนไหว

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การปฏิบัติตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 2) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่ากาย 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูทบทวนการเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยให้เด็กเดินเป็นรูปวงกลมไปรอบๆบริเวณห้องอย่างอิสระตาม
 เสียงเครื่องเคาะ จังหวะเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2) เด็กและครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่า ถ้าครูพูดว่า แตงโม ให้เด็กปรบมือ 2 ครั้ง พูดว่าส้มโอ
 ให้กระโดด 1ครั้งและพูดว่ามังคุดให้เด็กนั่งลง

 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง

 4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา ให้เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 3 – 5 นาที

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) กลอง
2) ฉิ่ง
3) แทมบูรีน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

 **ความคิดรวบยอด**
 สัญลักษณ์ประจำตัว หมายถึงสิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ใช้หมายความแทนอีกสิ่งหนึ่ง   ซึ่งใช้ในการ
 สื่อความหมาย เข้าใจไปในทางเดียวกัน สัญลักษณ์นั้นช่วยในการสื่อสาร อาจจะเป็น[รูปภาพ](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B8%9B%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%9E&action=edit&redlink=1) สิ่งของ
 ผลไม้ ตัวเลข ได้ **2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองได้ 2) บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของของเพื่อนได้

 3) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 4) นับปากเปล่า 1-5

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) ชื่อสัญลักษณ์ประจำตัว 1) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำและ

 2) การสนทนา ตอบคำถามข้อความ

 2) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆใน

 ชีวิตประจำวัน
3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) นำบัตรสัญลักษณ์ประจำตัว (อาจเป็นภาพผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ ) ให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของ
 สัญลักษณ์ประจำตัวว่ามีอะไรบ้างและนำบัตรภาพสัญลักษณ์แจกให้เด็กแต่ละคนรู้จักสัญลักษณ์
 ประจำตัวของตนเอง
 2) เด็กแต่ละคนบอกชื่อสัญลักษณ์ของตนเองให้เพื่อนๆในห้องฟังและให้เด็กจับคู่กันผลัดเปลี่ยนกันบอก
 ชื่อสัญลักษณ์ประจำตัว

 3) อาสาสมัครออกมาจำนวน 5 คน ยืนถือบัตรภาพสัญลักษณ์ประจำตัวพร้อมนับปากเปล่า 1 - 5

 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองและของเพื่อน

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) บัตรภาพสัญลักษณ์ประจำตัว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการบอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง
 2) สังเกตการบอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของเพื่อน

 3) สังเกตการร่วมสนทนา
 4) สังเกตการนับปากเปล่า

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2) ฉีกปะกระดาษได้

 3) ระบายสีภาพได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) การฉีกปะกระดาษ 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

 2) การระบายสี 2) การทำงานศิลปะ

 3) พัฒนากล้ามเนื้อเล็กใหญ่

 4) พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีกปะกระดาษและการระบายสีภาพ

 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะกระดาษและ
 การระบายสีภาพดังนี้

 2.1 การฉีกปะกระดาษ

 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการฉีกกระดาษ และข้อควรระวังในการใช้กาว

 - ครูสาธิตการฉีกกระดาษที่ถูกต้อง การหยิบกระดาษ ในการปะลงใบงาน

 - เด็กลงมือฉีกกระดาษ ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้

 2.2 การระบายสีภาพ

 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ

 - ครูนำใบงานการระบายสีภาพ มาให้เด็กๆดู

 - ครูสาธิตการระบายสีภาพเสร็จแล้วให้เด็กใช้สีระบายในใบงานให้สวยงาม

 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

 4) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ใบงานการฉีกปะ 2) กาว 3) กระดาษสี 4) ใบงานการระบายสี 5) สีเทียน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2) สังเกตการฉีกปะกระดาษ

 3) สังเกตการระบายสี

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้**

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

 **ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม
 ศักยภาพ

 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมรับส่งลูกบอลได้ 2) สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย

 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมรับส่งลูกบอล 1) การเล่นนอกห้องเรียน

2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ

 ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

 **4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม

 2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่งและการคลาน

 3) สนทนาเกี่ยวกับกฎ กติกาในการเล่นเกมรับส่งบอล

 4) เด็กจับมือเป็นวงกลม แล้วให้เด็กคนแรกส่งบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อยๆเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้
 หยุดส่งบอลทันที เด็กคนที่ถือบอลให้บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง จากนั้นให้ส่งบอลต่อไป
 จนครบทุกคน

 5) เด็กเล่นเกมไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้ว
 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมให้เรียบร้อย
 7) เด็กล้างมือและดูแลเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนกลับเข้าห้องเรียน

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เกมรับส่งลูกบอล

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมรับส่งลูกบอล
 2) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย

 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) จับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัวได้ 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้

 3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่ง

 ต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 2) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลง

 และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส

 อย่างเหมาะสม

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว

 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและจับคู่
 ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัวกลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว ได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ

 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว อีกครั้ง

 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

 5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว
 2) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างในการจับคู่ภาพ

 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

 **1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
 3) มีความสุขในการเคลื่อนไหว  **3. สาระการเรียนรู้
 สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และ
 การคลานไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่ง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้
 เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

 2) ร้องเพลงเก็บของให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะ เมื่อเพลง
 หยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันทีและเมื่อสัญญาณเพลงขึ้นให้เคลื่อนไหวต่อไปพร้อมกับร้องเพลงเก็บ
 ของไปด้วย

 3) ปฏิบัติซ้ำหลาย ๆ ครั้ง จนเด็กทำได้
 4) เมื่อเคลื่อนไหวร่างกายเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ฉิ่ง
 2) กลอง
 3) แทมมารีน

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ

 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง

 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

 **ความคิดรวบยอด**
 การเก็บของเข้าที่ หมายถึงการจัดเก็บสิ่งของที่อยู่ในห้องเรียนหลังจากที่เรานำมาใช้ในกิจกรรม
 นั้นๆเสร็จแล้วโดยจัดเก็บไว้ในที่จัดเก็บเพื่อความเรียบร้อย สะดวก ในการหยิบใช้ในครั้งต่อไป ได้แก่
 แก้วน้ำสีเทียน ดินน้ำมัน กระดาษ ดินสอ ยางลบ กาว เป็นต้น

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 2) บอกชื่ออุปกรณ์ของใช้ในห้องเรียนได้

 3) เก็บอุปกรณ์ของใช้เข้าที่ได้ 4) ร้องเพลงเก็บของได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) การเก็บของเข้าที่ 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

 2) การสนทนาตอบคำถาม 2) การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่มุมมองที่ต่างกัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เก็บของ ตามแผนภูมิเพลง โดยขั้นแรกครูร้องเพลงทีละประโยค ให้เด็ก
 ร้องตามเมื่อเด็กร้องได้คล่องแล้ว ครูและเด็กร้องพร้อมกัน พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย

 2) ครูสนทนาในเนื้อเพลง พร้อมกับถามเด็กว่า “ ถ้าเด็กๆใช้ของต่างๆเสร็จแล้วปล่อยทิ้งไว้หรือไม่เก็บจะ
 เกิดอะไรขึ้น”

3) เด็กและครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเก็บของเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่
4) เด็กๆไปหยิบของใช้ได้แก่ สีเทียน ดินน้ำมัน แก้วน้ำ รองเท้า ออกมาวางไว้ และครูสนทนาถึงการ
 เก็บของเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่จากนั้นให้เด็กฝึกปฏิบัติการเก็บของเข้าที่
5) เด็กฝึกเก็บของให้ถูกที่

6) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการเก็บของเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เพลงเก็บของ 2) รองเท้า 3) แก้วน้ำ 4) สีเทียน 5) ดินน้ำมัน )

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
 2) สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์ของใช้

 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่
 4) สังเกตการร้องเพลงเก็บของ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 2) วาดรูปวงกลมตามแบบได้

 3) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมัน 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

 2) การวาดรูปวงกลมตามแบบ 2) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ

 ของเล่นและชิ้นงาน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดรูปวงกลมตามแบบ

 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการ
 วาดรูปวงกลมตามแบบ ดังนี้

 2.1 การปั้นดินน้ำมัน

 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน

 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม

 - เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง

 2.2 การวาดรูปวงกลมตามแบบ

 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดรูปวงกลมตามแบบ

 - ครูนำใบงานที่มีรูปวงกลมให้เด็กดู
 - ครูสาธิตการวาดรูปวงกลมตามแบบ

 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการวาดรูปวงกลมตามแบบ
 มาเล่าให้เพื่อนฟัง

 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้น 3) ใบงานวาดรูปวงกลมตามแบบ 4) สีเทียน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 2) สังเกตการวาดรูปวงกลมตามแบบ

 3) ตรวจผลงานจากการปั้นดินน้ำมันและการวาดรูปวงกลมตามแบบ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้**

 - การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

 **ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม
 ศักยภาพ

 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สนใจและมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย 2) เล่นเกมเตะบอลเข้าประตูได้

 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมเตะบอลเข้าประตู 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 3) การเล่นกลุ่มใหญ่
**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่างๆ ดังนี้ กระโดดตบแตะสลับหมุนเอว
 หมุนไหล่/เข่าสลัดมือวิ่งอยู่กับที่

 2) สนทนาเกี่ยวกับ กฎ กติกา ในการแตะบอลเข้าประตู
 3) เด็กผลัดกันเตะบอลจนครบทุกคนโดยครูคอยดูแลความปลอดภัย

 4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เก็บลูกบอลเข้าที่
 5) เด็กล้างมือและดูแลเครื่องแต่งกายเรียบร้อยและกลับเข้าห้องเรียน

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ลูกบอล

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย
 2) สังเกตการเตะบอลเข้าประตู

 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกตและจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ได้ 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้

 3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้  **3. สาระการเรียนรู้
 สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
 1) จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ได้ 1) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส

 ด้วยการมองอย่างเหมาะสม
 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

 3) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของ

 ตนเอง

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและจับคู่
 ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ

 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้อีกครั้ง

 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

 5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้
 2) สังเกตการเปรียบเทียบ

 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้

 3) มีความสุขในการเคลื่อนไหว

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการ
 คลานไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ช้า – เร็ว – หยุด

 2) เด็กได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ละครั้งให้ทำท่าทางตามคำสั่งทีละคำสั่ง เช่น ชูมือ แตะบ่า แตะเอว
 แตะขา

 3) ครูแจกบัตรอุปกรณ์ในการใช้ในห้องน้ำให้เด็กคนละ 1 ใบ เช่น บัตรภาพขันน้ำ โอ่งน้ำ ห้องน้ำ ฯลฯ

 4) ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเช่น เคาะ 1 ครั้ง ชูบัตรภาพขันน้ำ เคาะ 2 ครั้ง ชูบัตรภาพ
 โอ่งน้ำ เคาะ 3 ครั้ง ชูบัตรภาพห้องน้ำ
 5) ทบทวนคำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้
 6) ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) กลอง
 2) ฉิ่ง
 3) แทมบูรีน
 4) บัตรภาพอุปกรณ์การใช้ห้องน้ำ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการฟังการปฏิบัติตามข้อตกลง
 2) สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

 3) สังเกตความสนใจในการเคลื่อนไหว

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

 **ความคิดรวบยอด**
 ห้องน้ำ หมายถึงหนึ่งในสิ่งอำนวยความสะดวกที่ขาดไม่ได้ในชีวิตประจำวันของทุกคนตั้งแต่ตื่น นอนจนถึงเข้านอน ห้องน้ำที่สะอาดน่าใช้นั้นไม่ควรมีกลิ่นเหม็นเป็นสิ่งที่ทุกคนใช้เป็นประจำการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ การใช้ห้องน้ำที่ถูกต้อง เริ่มตั้งแต่ นั่งบนโถส้วม ไม่ทิ้งวัสดุอื่นนอกจากกระดาษชำระลงในโถส้วม ราดน้ำหรือกดชักโครกทุกครั้งหลังการใช้ส้วม ล้างมือทุกครั้งหลังการใช้ส้วม

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) บอกการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำได้ 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

 3) นับปากเปล่า1-5 ได้

**2. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ 1) การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ

2) นับปากเปล่า1-5 2) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆใน

 ชีวิตประจำวัน

 3) การสำรวจสิ่งต่างๆและการเรียนรู้รอบตัว

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับห้องน้ำ ว่ามีลักษณะ และมีประโยชน์อย่างไร โดยครูนำภาพ
 ห้องน้ำให้เด็กดูแล้วตั้งคำถาม เช่น เด็กๆเคยเห็นหรือเคยใช้ กันหรือเปล่า เวลาใช้เสร็จเด็กๆ
 ควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง

 2) ครูนำอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำมาให้เด็กดู และสนทนาถึงชื่ออุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำมีอะไรบ้าง
 พร้อมกับให้เด็กนับปากเปล่า 1-5

 4) ครูพาเด็กไปห้องน้ำห้องส้วมแนะนำวิธีใช้ห้องน้ำ และสาธิตวิธีใช้จากนั้นให้เด็กทดลองใช้ห้องน้ำ
 ล้างมือแล้วพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน

 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ และมีประโยชน์
 อย่างไร

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) บัตรภาพห้องน้ำ 2) ขันน้ำ 3) ห้องน้ำ 4) โอ่งน้ำ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ 2) สังเกตการร่วมสนทนา
 3) สังเกตการนับปากเปล่า

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำได้ 2) ต่อเติมภาพจากรูปทรงได้

 3) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ  **3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

 2) การต่อเติมภาพจากรูปทรง 2) การทำงานศิลปะ
**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการระบายสีภาพและการต่อเติมภาพจากรูปทรง

 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การระบายสีภาพ
 อุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำและการต่อเติมภาพจากรูปทรง ดังนี้
 2.1 การระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำ

 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสี

 - ครูสาธิตการการระบายสีโดยนำสีเทียนมาระบายสีในใบงาน

 2.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรง

 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการต่อเติมภาพจากรูปทรง

 - ครูสาธิตการการต่อเติมภาพจากรูปทรง

 - เด็กต่อเติมภาพจากรูปทรงและระบายสีแล้วตั้งชื่อผลงานของตนเองตามจินตนาการ

 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำและการต่อ
 เติมภาพจากรูปทรง มาเล่าให้เพื่อนฟัง

 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ แล้วล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) สีเทียน 2) ดินสอ 3) ใบงานการระบายสีภาพ 4) ใบงานการต่อเติมภาพ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้
2) สังเกตการต่อเติมภาพจากรูปทรง

 3) สังเกตการบอกชื่อผลงานและการร่วมกิจกรรม

 **แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้**

 - การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรการแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

 **ประสบการณ์สำคัญ**

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
2. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
5. การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
6. การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมจับคู่กระโดดได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

 3) ปฏิบัติตามตามคำสั่งได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่กระโดด 1) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและ

พื้นที่

2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 3) การเล่นนอกห้องเรียน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม

 2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดินไปข้างหน้า การเดินถอยหลัง
 การกระโดด การวิ่ง และการคลาน

 3) ครูสนทนาและแนะนำกฎ กติกา วิธีเล่นเกมจับคู่กระโดด ดังนี้

 3.1 เด็กจับคู่กัน (หนึ่งต่อหนึ่ง โดยให้ทั้งคู่จับมือกันไว้ และหันหน้าไปทางเดียวกัน
 3.2 เด็กจับคู่กันเรียบร้อยแล้วให้เด็กกระโดดไปในทิศทางที่กำหนด เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง
 ไปทางซ้าย ไปทางขวา หรือกระโดดอยู่กับที่ โดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด

 4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ ล้างมือให้
 สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- นกหวีด

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่กระโดด
 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมต่อภาพได้ 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้

 3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

**3.สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ 1) การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

 3) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมี

 เหตุผล

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ

 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและช่วยกันต่อภาพ
 ห้องน้ำให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ

 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันอีกครั้ง

 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้

 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- เกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ  **6. การประเมินผล**

1) สังเกตการต่อภาพตัดต่อได้อย่างน้อย 3 ชิ้น
 2) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง

 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้

 3) มีความสุขในการเคลื่อนไหว

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 2) เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

 3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในท่าพื้นฐานไปรอบๆบริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยไม่ชนกัน
 เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

 2) แจกริบบิ้นสีต่างๆให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเช่น ครูเคาะ 1 ครั้งให้ชูริบบิ้น เดินไปรอบๆวงกลม
 ถ้าเคาะ 2 ครั้งให้หยุดทันที และให้เด็กจับกลุ่มริบบิ้นที่มีสีเดียวกันจากนั้นให้ช่วยกันนำริบบิ้นมา
 ต่อกันให้ยาวที่สุด
 3) ครูตบมือเป็นจังหวะให้เด็กตบมือตาม หลาย ๆ วิธี เช่น ตบมือ 5 ครั้ง ตบให้ดังกว่านี้ ตบใหม่อีกที
 ตบทันทีดังๆ

 4) ให้เปลี่ยนจากการตบมือเป็นจังหวะ เป็นการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ เช่น ตบขา
 ตบตัก ตบไหล่ และให้เด็ก ๆ ทำตาม

 5) ทบทวนคำสั่งให้เด็กปฏิบัติซ้ำๆจนเด็กทำได้

 6) บอกสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 3 – 5 นาที
**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เครื่องเคาะจังหวะ
 2) ริบบิ้นสีต่างๆ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการปฏิบัติข้อตกลง
 2) สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

 **ความคิดรวบยอด**
 การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน หมายถึง การที่เด็กปฏิบัติตนตามกฏ ระเบียบ กติกา หรือข้อตกลงที่มีการกำหนดไว้ล่วงหน้าเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน การสร้างข้อตกลง เป็นการที่ครูใช้คำถามให้เด็กร่วมกันคิดถึงการปฏิบัติตนที่แสดงถึงลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในการเล่นหรือทำงานร่วมกัน การสร้างกฎข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม จะช่วยทำให้เด็กต้องรักษาวินัยทั้งวินัยในตนเอง และวินัยต่อผู้อื่น รู้จักการรอคอย ลำดับก่อนหลัง การเก็บของเล่นหรือวัสดุอุปกรณ์หลังทำกิจกรรมเสร็จ **2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) บอกการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) การสนทนา ตอบคำถาม 1) การพูด แสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ

 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน 2) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ

 3) การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
 โรงเรียนเช่น ไม่ส่งเสียงดัง ไม่วิ่งในห้องเรียน ไม่มาโรงเรียนสาย การเก็บของเล่นหรือวัสดุ
 อุปกรณ์หลังทำกิจกรรมเสร็จ มีวาจาไพเราะอ่อนหวาน ขออนุญาตก่อนออกห้องเรียน เป็นต้น
 2) เด็กและครูร่วมกันสรุปข้อตกลงและเขียนติดไว้ในชั้นเรียนวันต่อไป

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ป้ายข้อตกลงในห้องเรียน
**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
 2) สังเกตการร่วมสนทนา

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 2) เป่าสีได้

 3) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 2) เก็บของเข้าที่ได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) การปั้นดินน้ำมัน 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

2) การเป่าสี 2) การปั้น

 3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการเป่าสี

 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการ
 เป่าสี ดังนี้

 2.1 การปั้นดินน้ำมัน

 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน

 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม

 - เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง

 2.2 การเป่าสี

 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเป่าสี

 - ครูนำใบงานการเป่าสีให้เด็กๆดูและ สาธิตการเป่าสีให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

 4) อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟัง

 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 3) ใบงานการเป่าสี

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน 2) สังเกตการเป่าสี

 3) ตรวจผลงานจากการปั้นและการเป่าสี 4) สังเกตการเก็บของเข้าที่ได้

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้**

 - การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

 **ประสบการณ์สำคัญ**

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
2. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
5. การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
6. การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ **3. สาระการเรียนรู้
 สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ  **4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่างๆ เช่น กระโดดตบ แตะสลับ หมุนเอว หมุนไหล่ หมุนเข่า สลัดมือ แตะสลับ วิ่งอยู่กับที่

 2) ครูสร้างข้อตกลง ข้อควรระวังในการเล่นเครื่องเล่น แนะนำและสาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูก
 วิธีให้เด็กทราบ
 3) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ และความชอบ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด และเน้น
 ย้ำเรื่องการแบ่งปันกันกันเล่น ในการเล่นด้วยกันกับเพื่อนๆ

 4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา ครูนำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและกลับเข้าห้องเรียน

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เครื่องเล่นสนาม
 2) นกหวีด

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้

 3) เก็บเกมเข้าที่ได้

**3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**
1) เกมจับคู่ภาพกับเงา 1) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

 3) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตาม

 ลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 ตามกลุ่มสนใจโดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพกับ

 เงากับจำนวนกลุ่มไหนจับคู่จับคู่ของใช้กับจำนวนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ

 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับจำนวนซ้ำอีกครั้ง

 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่นเกมอย่างใกล้ชิด

 5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพกับเงา

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการจับคู่ภาพกับเงา
 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง

 3) สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

**7. ภาคผนวก**

 **เพลง “เก็บของ”** (อำไพ สุจริตกุล)

 เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บของที

 เร็วคนดี มาเก็บเข้าที่กันเอย

 **เพลง “อย่าทิ้ง”** (เตือนใจ ศรีมารุต)

 อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้วจะสกปรก

 ถ้าเราเห็นมันรก ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ

**8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์**

 **ข้อดี**

 .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ข้อควรปรับปรุง**

 .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **แนวทางการแก้ไข**

 .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................