**แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 4-5 ปี**

**สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

**หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีมีวินัย**

**ความคิดรวบยอด**

ความมีวินัยเป็นการยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัยในตนเองและวินัยต่อสังคม เด็กดีมีวินัยเป็นความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม โดยเกิดจากความรู้สึกมองเห็นคุณค่าในการปฏิบัติด้วยตนเองการฝึกวินัยทำให้เด็กเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง   
อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้

รองเท้า กระเป๋า

ผัก ผลไม้

ไม่วิ่งเล่นในห้องเรียน ไม่ส่งเสียงดัง

ราดน้ำหลังจากใช้เสร็จ ล้างมือหลังจากใช้เสร็จ

เก็บรองเท้า เก็บกระเป๋า

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สิ่งที่เด็กรู้แล้ว** | **สิ่งที่เด็กต้องการรู้** | **สิ่งที่เด็กควรรู้** |
| 1.เชื่อฟังคุณครู 2. ………………………………………… 3. ………………………………………… 4. ………………………………………… 5. ………………………………………… | 1.การเก็บของเข้าที่ 2. ………………………………………… 3. ………………………………………… 4. ………………………………………… 5. ………………………………………… | 1. ของใช้ส่วนตัวเด็ก 2. สัญลักษณ์ประจำตัว  3. การเก็บของเข้าที่  4. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ  5. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของ  ห้องเรียน |

**แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 4-5 ปี**

**สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

**หน่วยการเรียนรู้ เด็กดี มีวินัย**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม**  **วันที่** | **เคลื่อนไหวและจังหวะ** | **เสริมประสบการณ์** | **สร้างสรรค์** | **เสรี** | **กลางแจ้ง** | **เกมการศึกษา** |
| 1 | -เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง | -ของใช้ส่วนตัวเด็ก | -ปั้นดินน้ำมัน  -ระบายสีภาพของใช้ส่วนตัวเด็ก | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เกมขว้างบอลไกล | -เกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัว |
| 2 | -เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง | -สัญลักษณ์ประจำตัว  -ท่องปากเปล่า1-5 | -ฉีกปะภาพ  -ระบายสีภาพด้วยสีเทียน | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เกมรับส่งลูกบอล | -เกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว |
| 3 | -การเคลื่อนไหวร่างกาย  ตามข้อตกลง | -การเก็บ อุปกรณ์ของใช้ในห้องเรียนได้ถูกที่ | -ปั้นดินน้ำมัน  -วาดรูปวงกลมตามแบบ | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นของเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เกมเตะบอล เข้าประตู | -เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ |
| 4 | -เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ | -การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ | -ระบายสีภาพด้วยสีเทียน  -ต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนดให้ | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เกมจับคู่กระโดด | - เกมภาพตัดต่อ |
| 5 | -เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง | -การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน | -การปั้นดินน้ำมัน  -การเป่าสี | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เล่นเครื่องเล่นสนาม | -เกมจับคู่ภาพกับเงา |

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ปฏิบัติตามคำสั่งได้ 2) เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้

3) มีความสุขในการเคลื่อนไหว

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2) การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว 2) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์  
   
**4. วิธีการจัดกิจกรรม** 1) ครูทบทวนการเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยให้เด็กเดินเป็นวงกลมและเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหว เช่น   
 เคาะ 1 ครั้งให้วิ่งธรรมดา เคาะ 2 ครั้ง ให้หยุด เคาะรัวให้วิ่งเร็วขึ้น  
 2) ครูแจกบัตรภาพของใช้ส่วนตัวให้เด็กคนละ 1 ใบ

3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เคาะ 1ครั้ง ให้ชูบัตรภาพแก้วน้ำ เคาะ 2 ครั้ง ให้ชู   
 บัตรภาพแปรงสีฟัน เคาะ 3 ครั้ง ให้ชูบัตรภาพกระเป๋า   
 4) ทบทวนคำสั่งให้เด็กปฏิบัติซ้ำ  
 5) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย **5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เครื่องเคาะจังหวะ   
 2) บัตรภาพของใช้ส่วนตัว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการฟังการปฏิบัติตามคำสั่ง   
 2) สังเกตการฟังเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์   
 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**   
 ของใช้ส่วนตัวเด็ก หมายถึงของที่ใช้เฉพาะบุคคลเดียวเท่านั้นได้แก่  เสื้อผ้า รองเท้า หนังสือ ฯลฯ **2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้ 2) เก็บของใช้เข้าที่ได้

**3. สาระการเรียนรู้  
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**  
1) ชื่อของใช้ส่วนตัวเด็ก 1) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและ

2) การสนทนาตอบคำถาม ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง

เหมาะสม

2) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น   
 และชิ้นงาน   
**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) นำของใช้ส่วนตัวมาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของใช้ส่วนตัวว่ามีอะไรบ้าง

2) ให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของตามคำสั่งพร้อมบอกชื่อสิ่งของให้เพื่อนๆฟัง

3) ครูนำสัญลักษณ์ที่ใช้ประจำตัวเด็กแต่ละคนมาแนะนำว่าเป็นของใครบ้าง  
 4) ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว

5) เด็กถือของใช้ของตนเอง และนำไปเก็บเข้าที่ตามที่ครูแนะนำ **5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) แก้วน้ำ   
2) รองเท้า   
3) กระเป๋า   
4) แปรงสีฟัน   
5) ผ้ากันเปื้อน  
6) ที่นอน  
7) ผ้าขนหนู

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการบอกชื่อของใช้ส่วนตัว   
2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ปั้นดินน้ำมันได้ 2) ระบายสีภาพได้

3) จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ 1) การปั้น

2) พัฒนาประสาทสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพของใช้ส่วนตัว

2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน  
 และการระบายสีภาพ

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม

- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นของใช้ส่วนตัว ตามจินตนาการของตนเอง

2.2 การระบายสีภาพ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ

- ครูนำใบงานรูปภาพของใช้ส่วนตัวให้เด็กๆดู

- ครูสาธิตการระบายสีภาพให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพ มาเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย **5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 3) ใบงานภาพของใช้ส่วนตัว 4) สีเทียน

**6. การประเมินผล**  
 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน 2) สังเกตการระบายสีภาพ  
 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม** **เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- การเล่นในโรงเรียนและประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า   
 สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไป   
 กับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้า  
 สู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็ม  
 ตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง  
2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้

3) เล่นเกมขว้างลูกบอลได้

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) เกมขว้างลูกบอล 1) การเล่นเกม

2) การเล่นรายบุคคล

3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม

2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน

3) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการขว้างบอล

4) เด็กเริ่มเล่นเกมขว้างลูกบอล ผลัดเปลี่ยนกันขว้างลูกบอลจนครบทุกคน ขณะเด็กเล่นเกมครูคอย   
 แนะนำและดูแล อย่างใกล้ชิด

5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกัน   
 เก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย   
 6) เด็กล้างมือและดูแลเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนกลับเข้าชั้นเรียน **5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ลูกบอล   
 2) นกหวีด

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย   
 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตการขว้างลูกบอล

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา  
2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็กได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3) เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ **3. สาระการเรียนรู้สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**  
 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็ก 1) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับของสิ่งต่างๆใน

ชีวิตประจำวัน   
 2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัว

2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและจับคู่ภาพของใช้   
 ส่วนตัวเช่นรองเท้า แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ถุงเท้า ฯลฯ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ

3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัว ซ้ำๆจนจับคู่ภาพได้ถูกต้อง

4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็ก

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็ก   
 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

1) มีความสุขในการเคลื่อนไหว

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การปฏิบัติตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่ากาย 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูทบทวนการเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยให้เด็กเดินเป็นรูปวงกลมไปรอบๆบริเวณห้องอย่างอิสระตาม   
 เสียงเครื่องเคาะ จังหวะเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2) เด็กและครูกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่า ถ้าครูพูดว่า แตงโม ให้เด็กปรบมือ 2 ครั้ง พูดว่าส้มโอ   
 ให้กระโดด 1ครั้งและพูดว่ามังคุดให้เด็กนั่งลง

3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง

4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา ให้เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 3 – 5 นาที

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) กลอง  
2) ฉิ่ง  
3) แทมบูรีน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย   
 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**   
 สัญลักษณ์ประจำตัว หมายถึงสิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ใช้หมายความแทนอีกสิ่งหนึ่ง   ซึ่งใช้ในการ  
 สื่อความหมาย เข้าใจไปในทางเดียวกัน สัญลักษณ์นั้นช่วยในการสื่อสาร อาจจะเป็น[รูปภาพ](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B8%9B%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%9E&action=edit&redlink=1) สิ่งของ   
 ผลไม้ ตัวเลข ได้ **2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองได้ 2) บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของของเพื่อนได้

3) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 4) นับปากเปล่า 1-5

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) ชื่อสัญลักษณ์ประจำตัว 1) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำและ

2) การสนทนา ตอบคำถามข้อความ

2) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆใน

ชีวิตประจำวัน   
3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) นำบัตรสัญลักษณ์ประจำตัว (อาจเป็นภาพผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ ) ให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของ   
 สัญลักษณ์ประจำตัวว่ามีอะไรบ้างและนำบัตรภาพสัญลักษณ์แจกให้เด็กแต่ละคนรู้จักสัญลักษณ์   
 ประจำตัวของตนเอง   
 2) เด็กแต่ละคนบอกชื่อสัญลักษณ์ของตนเองให้เพื่อนๆในห้องฟังและให้เด็กจับคู่กันผลัดเปลี่ยนกันบอก  
 ชื่อสัญลักษณ์ประจำตัว

3) อาสาสมัครออกมาจำนวน 5 คน ยืนถือบัตรภาพสัญลักษณ์ประจำตัวพร้อมนับปากเปล่า 1 - 5

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองและของเพื่อน

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) บัตรภาพสัญลักษณ์ประจำตัว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการบอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง   
 2) สังเกตการบอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของเพื่อน

3) สังเกตการร่วมสนทนา   
 4) สังเกตการนับปากเปล่า

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2) ฉีกปะกระดาษได้

3) ระบายสีภาพได้

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) การฉีกปะกระดาษ 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2) การระบายสี 2) การทำงานศิลปะ

3) พัฒนากล้ามเนื้อเล็กใหญ่

4) พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีกปะกระดาษและการระบายสีภาพ

2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะกระดาษและ   
 การระบายสีภาพดังนี้

2.1 การฉีกปะกระดาษ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการฉีกกระดาษ และข้อควรระวังในการใช้กาว

- ครูสาธิตการฉีกกระดาษที่ถูกต้อง การหยิบกระดาษ ในการปะลงใบงาน

- เด็กลงมือฉีกกระดาษ ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้

2.2 การระบายสีภาพ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ

- ครูนำใบงานการระบายสีภาพ มาให้เด็กๆดู

- ครูสาธิตการระบายสีภาพเสร็จแล้วให้เด็กใช้สีระบายในใบงานให้สวยงาม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ใบงานการฉีกปะ 2) กาว 3) กระดาษสี 4) ใบงานการระบายสี 5) สีเทียน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2) สังเกตการฉีกปะกระดาษ

3) สังเกตการระบายสี

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม  
 ศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมรับส่งลูกบอลได้ 2) สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย

3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) เกมรับส่งลูกบอล 1) การเล่นนอกห้องเรียน

2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ

ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม

2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่งและการคลาน

3) สนทนาเกี่ยวกับกฎ กติกาในการเล่นเกมรับส่งบอล

4) เด็กจับมือเป็นวงกลม แล้วให้เด็กคนแรกส่งบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อยๆเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้   
 หยุดส่งบอลทันที เด็กคนที่ถือบอลให้บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง จากนั้นให้ส่งบอลต่อไป   
 จนครบทุกคน

5) เด็กเล่นเกมไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้ว  
 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมให้เรียบร้อย   
 7) เด็กล้างมือและดูแลเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนกลับเข้าห้องเรียน

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เกมรับส่งลูกบอล

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมรับส่งลูกบอล   
 2) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย

3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ประจำตัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) จับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัวได้ 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) เกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่ง

ต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 2) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลง

และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส

อย่างเหมาะสม

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว

2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและจับคู่   
 ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัวกลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว ได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ

3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว อีกครั้ง

4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว   
 2) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างในการจับคู่ภาพ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้   
 3) มีความสุขในการเคลื่อนไหว  **3. สาระการเรียนรู้   
 สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์   
**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และ  
 การคลานไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่ง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้   
 เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) ร้องเพลงเก็บของให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะ เมื่อเพลง   
 หยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันทีและเมื่อสัญญาณเพลงขึ้นให้เคลื่อนไหวต่อไปพร้อมกับร้องเพลงเก็บ   
 ของไปด้วย

3) ปฏิบัติซ้ำหลาย ๆ ครั้ง จนเด็กทำได้   
 4) เมื่อเคลื่อนไหวร่างกายเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ฉิ่ง   
 2) กลอง   
 3) แทมมารีน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ

2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง

3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**    
 การเก็บของเข้าที่ หมายถึงการจัดเก็บสิ่งของที่อยู่ในห้องเรียนหลังจากที่เรานำมาใช้ในกิจกรรม   
 นั้นๆเสร็จแล้วโดยจัดเก็บไว้ในที่จัดเก็บเพื่อความเรียบร้อย สะดวก ในการหยิบใช้ในครั้งต่อไป ได้แก่   
 แก้วน้ำสีเทียน ดินน้ำมัน กระดาษ ดินสอ ยางลบ กาว เป็นต้น

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 2) บอกชื่ออุปกรณ์ของใช้ในห้องเรียนได้

3) เก็บอุปกรณ์ของใช้เข้าที่ได้ 4) ร้องเพลงเก็บของได้

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) การเก็บของเข้าที่ 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

2) การสนทนาตอบคำถาม 2) การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่มุมมองที่ต่างกัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เก็บของ ตามแผนภูมิเพลง โดยขั้นแรกครูร้องเพลงทีละประโยค ให้เด็ก   
 ร้องตามเมื่อเด็กร้องได้คล่องแล้ว ครูและเด็กร้องพร้อมกัน พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย

2) ครูสนทนาในเนื้อเพลง พร้อมกับถามเด็กว่า “ ถ้าเด็กๆใช้ของต่างๆเสร็จแล้วปล่อยทิ้งไว้หรือไม่เก็บจะ  
 เกิดอะไรขึ้น”

3) เด็กและครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเก็บของเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่  
4) เด็กๆไปหยิบของใช้ได้แก่ สีเทียน ดินน้ำมัน แก้วน้ำ รองเท้า ออกมาวางไว้ และครูสนทนาถึงการ   
 เก็บของเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่จากนั้นให้เด็กฝึกปฏิบัติการเก็บของเข้าที่  
5) เด็กฝึกเก็บของให้ถูกที่

6) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการเก็บของเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เพลงเก็บของ 2) รองเท้า 3) แก้วน้ำ 4) สีเทียน 5) ดินน้ำมัน )

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน   
 2) สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์ของใช้

3) สังเกตการเก็บของเข้าที่   
 4) สังเกตการร้องเพลงเก็บของ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 2) วาดรูปวงกลมตามแบบได้

3) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) การปั้นดินน้ำมัน 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

2) การวาดรูปวงกลมตามแบบ 2) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ

ของเล่นและชิ้นงาน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดรูปวงกลมตามแบบ

2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการ   
 วาดรูปวงกลมตามแบบ ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม

- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง

2.2 การวาดรูปวงกลมตามแบบ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดรูปวงกลมตามแบบ

- ครูนำใบงานที่มีรูปวงกลมให้เด็กดู  
 - ครูสาธิตการวาดรูปวงกลมตามแบบ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการวาดรูปวงกลมตามแบบ  
 มาเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้น 3) ใบงานวาดรูปวงกลมตามแบบ 4) สีเทียน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 2) สังเกตการวาดรูปวงกลมตามแบบ

3) ตรวจผลงานจากการปั้นดินน้ำมันและการวาดรูปวงกลมตามแบบ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม  
 ศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สนใจและมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย 2) เล่นเกมเตะบอลเข้าประตูได้

3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) เกมเตะบอลเข้าประตู 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

3) การเล่นกลุ่มใหญ่   
**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่างๆ ดังนี้ กระโดดตบแตะสลับหมุนเอว   
 หมุนไหล่/เข่าสลัดมือวิ่งอยู่กับที่

2) สนทนาเกี่ยวกับ กฎ กติกา ในการแตะบอลเข้าประตู  
 3) เด็กผลัดกันเตะบอลจนครบทุกคนโดยครูคอยดูแลความปลอดภัย

4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เก็บลูกบอลเข้าที่  
 5) เด็กล้างมือและดูแลเครื่องแต่งกายเรียบร้อยและกลับเข้าห้องเรียน

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ลูกบอล

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย   
 2) สังเกตการเตะบอลเข้าประตู

3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกตและจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ได้ 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้  **3. สาระการเรียนรู้   
 สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
 1) จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ได้ 1) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส

ด้วยการมองอย่างเหมาะสม   
 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

3) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของ

ตนเอง

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและจับคู่   
 ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ

3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้อีกครั้ง

4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้   
 2) สังเกตการเปรียบเทียบ

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้

3) มีความสุขในการเคลื่อนไหว

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการ   
 คลานไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ช้า – เร็ว – หยุด

2) เด็กได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ละครั้งให้ทำท่าทางตามคำสั่งทีละคำสั่ง เช่น ชูมือ แตะบ่า แตะเอว   
 แตะขา

3) ครูแจกบัตรอุปกรณ์ในการใช้ในห้องน้ำให้เด็กคนละ 1 ใบ เช่น บัตรภาพขันน้ำ โอ่งน้ำ ห้องน้ำ ฯลฯ

4) ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเช่น เคาะ 1 ครั้ง ชูบัตรภาพขันน้ำ เคาะ 2 ครั้ง ชูบัตรภาพ   
 โอ่งน้ำ เคาะ 3 ครั้ง ชูบัตรภาพห้องน้ำ   
 5) ทบทวนคำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้  
 6) ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) กลอง   
 2) ฉิ่ง  
 3) แทมบูรีน  
 4) บัตรภาพอุปกรณ์การใช้ห้องน้ำ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการฟังการปฏิบัติตามข้อตกลง   
 2) สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

3) สังเกตความสนใจในการเคลื่อนไหว

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**   
 ห้องน้ำ หมายถึงหนึ่งในสิ่งอำนวยความสะดวกที่ขาดไม่ได้ในชีวิตประจำวันของทุกคนตั้งแต่ตื่น นอนจนถึงเข้านอน ห้องน้ำที่สะอาดน่าใช้นั้นไม่ควรมีกลิ่นเหม็นเป็นสิ่งที่ทุกคนใช้เป็นประจำการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ การใช้ห้องน้ำที่ถูกต้อง เริ่มตั้งแต่ นั่งบนโถส้วม ไม่ทิ้งวัสดุอื่นนอกจากกระดาษชำระลงในโถส้วม ราดน้ำหรือกดชักโครกทุกครั้งหลังการใช้ส้วม ล้างมือทุกครั้งหลังการใช้ส้วม

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำได้ 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

3) นับปากเปล่า1-5 ได้

**2. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ 1) การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ

2) นับปากเปล่า1-5 2) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆใน

ชีวิตประจำวัน

3) การสำรวจสิ่งต่างๆและการเรียนรู้รอบตัว

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับห้องน้ำ ว่ามีลักษณะ และมีประโยชน์อย่างไร โดยครูนำภาพ  
 ห้องน้ำให้เด็กดูแล้วตั้งคำถาม เช่น เด็กๆเคยเห็นหรือเคยใช้ กันหรือเปล่า เวลาใช้เสร็จเด็กๆ  
 ควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง

2) ครูนำอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำมาให้เด็กดู และสนทนาถึงชื่ออุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำมีอะไรบ้าง  
 พร้อมกับให้เด็กนับปากเปล่า 1-5

4) ครูพาเด็กไปห้องน้ำห้องส้วมแนะนำวิธีใช้ห้องน้ำ และสาธิตวิธีใช้จากนั้นให้เด็กทดลองใช้ห้องน้ำ   
 ล้างมือแล้วพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ และมีประโยชน์   
 อย่างไร

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) บัตรภาพห้องน้ำ 2) ขันน้ำ 3) ห้องน้ำ 4) โอ่งน้ำ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ 2) สังเกตการร่วมสนทนา   
 3) สังเกตการนับปากเปล่า

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำได้ 2) ต่อเติมภาพจากรูปทรงได้

3) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ  **3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2) การต่อเติมภาพจากรูปทรง 2) การทำงานศิลปะ  
**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการระบายสีภาพและการต่อเติมภาพจากรูปทรง

2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การระบายสีภาพ   
 อุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำและการต่อเติมภาพจากรูปทรง ดังนี้  
 2.1 การระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสี

- ครูสาธิตการการระบายสีโดยนำสีเทียนมาระบายสีในใบงาน

2.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรง

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการต่อเติมภาพจากรูปทรง

- ครูสาธิตการการต่อเติมภาพจากรูปทรง

- เด็กต่อเติมภาพจากรูปทรงและระบายสีแล้วตั้งชื่อผลงานของตนเองตามจินตนาการ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำและการต่อ   
 เติมภาพจากรูปทรง มาเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ แล้วล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) สีเทียน 2) ดินสอ 3) ใบงานการระบายสีภาพ 4) ใบงานการต่อเติมภาพ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้   
2) สังเกตการต่อเติมภาพจากรูปทรง

3) สังเกตการบอกชื่อผลงานและการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรการแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
2. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
5. การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
6. การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมจับคู่กระโดดได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3) ปฏิบัติตามตามคำสั่งได้

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) เกมจับคู่กระโดด 1) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและ

พื้นที่

2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

3) การเล่นนอกห้องเรียน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม

2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดินไปข้างหน้า การเดินถอยหลัง   
 การกระโดด การวิ่ง และการคลาน

3) ครูสนทนาและแนะนำกฎ กติกา วิธีเล่นเกมจับคู่กระโดด ดังนี้

3.1 เด็กจับคู่กัน (หนึ่งต่อหนึ่ง โดยให้ทั้งคู่จับมือกันไว้ และหันหน้าไปทางเดียวกัน  
 3.2 เด็กจับคู่กันเรียบร้อยแล้วให้เด็กกระโดดไปในทิศทางที่กำหนด เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง   
 ไปทางซ้าย ไปทางขวา หรือกระโดดอยู่กับที่ โดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด

4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ ล้างมือให้   
 สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- นกหวีด

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่กระโดด   
 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมต่อภาพได้ 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้

3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

**3.สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) เกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ 1) การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

3) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมี

เหตุผล

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ

2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและช่วยกันต่อภาพ  
 ห้องน้ำให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ

3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันอีกครั้ง

4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้

6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- เกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ  **6. การประเมินผล**

1) สังเกตการต่อภาพตัดต่อได้อย่างน้อย 3 ชิ้น   
 2) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง

3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้

3) มีความสุขในการเคลื่อนไหว

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2) เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในท่าพื้นฐานไปรอบๆบริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยไม่ชนกัน   
 เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) แจกริบบิ้นสีต่างๆให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเช่น ครูเคาะ 1 ครั้งให้ชูริบบิ้น เดินไปรอบๆวงกลม   
 ถ้าเคาะ 2 ครั้งให้หยุดทันที และให้เด็กจับกลุ่มริบบิ้นที่มีสีเดียวกันจากนั้นให้ช่วยกันนำริบบิ้นมา  
 ต่อกันให้ยาวที่สุด   
 3) ครูตบมือเป็นจังหวะให้เด็กตบมือตาม หลาย ๆ วิธี เช่น ตบมือ 5 ครั้ง ตบให้ดังกว่านี้ ตบใหม่อีกที   
 ตบทันทีดังๆ

4) ให้เปลี่ยนจากการตบมือเป็นจังหวะ เป็นการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ เช่น ตบขา   
 ตบตัก ตบไหล่ และให้เด็ก ๆ ทำตาม

5) ทบทวนคำสั่งให้เด็กปฏิบัติซ้ำๆจนเด็กทำได้

6) บอกสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 3 – 5 นาที  
**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เครื่องเคาะจังหวะ   
 2) ริบบิ้นสีต่างๆ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการปฏิบัติข้อตกลง   
 2) สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**   
 การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน หมายถึง การที่เด็กปฏิบัติตนตามกฏ ระเบียบ กติกา หรือข้อตกลงที่มีการกำหนดไว้ล่วงหน้าเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน การสร้างข้อตกลง เป็นการที่ครูใช้คำถามให้เด็กร่วมกันคิดถึงการปฏิบัติตนที่แสดงถึงลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในการเล่นหรือทำงานร่วมกัน การสร้างกฎข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม จะช่วยทำให้เด็กต้องรักษาวินัยทั้งวินัยในตนเอง และวินัยต่อผู้อื่น รู้จักการรอคอย ลำดับก่อนหลัง การเก็บของเล่นหรือวัสดุอุปกรณ์หลังทำกิจกรรมเสร็จ **2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) การสนทนา ตอบคำถาม 1) การพูด แสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ

2) การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน 2) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ

3) การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน   
**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน   
 โรงเรียนเช่น ไม่ส่งเสียงดัง ไม่วิ่งในห้องเรียน ไม่มาโรงเรียนสาย การเก็บของเล่นหรือวัสดุ   
 อุปกรณ์หลังทำกิจกรรมเสร็จ มีวาจาไพเราะอ่อนหวาน ขออนุญาตก่อนออกห้องเรียน เป็นต้น  
 2) เด็กและครูร่วมกันสรุปข้อตกลงและเขียนติดไว้ในชั้นเรียนวันต่อไป

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ป้ายข้อตกลงในห้องเรียน   
**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน   
 2) สังเกตการร่วมสนทนา

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 2) เป่าสีได้

3) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 2) เก็บของเข้าที่ได้

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) การปั้นดินน้ำมัน 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

2) การเป่าสี 2) การปั้น

3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการเป่าสี

2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการ  
 เป่าสี ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม

- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง

2.2 การเป่าสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเป่าสี

- ครูนำใบงานการเป่าสีให้เด็กๆดูและ สาธิตการเป่าสีให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 3) ใบงานการเป่าสี

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน 2) สังเกตการเป่าสี

3) ตรวจผลงานจากการปั้นและการเป่าสี 4) สังเกตการเก็บของเข้าที่ได้

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
2. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
5. การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
6. การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ **3. สาระการเรียนรู้   
 สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ  **4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่างๆ เช่น กระโดดตบ แตะสลับ หมุนเอว หมุนไหล่ หมุนเข่า สลัดมือ แตะสลับ วิ่งอยู่กับที่

2) ครูสร้างข้อตกลง ข้อควรระวังในการเล่นเครื่องเล่น แนะนำและสาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูก   
 วิธีให้เด็กทราบ   
 3) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ และความชอบ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด และเน้น   
 ย้ำเรื่องการแบ่งปันกันกันเล่น ในการเล่นด้วยกันกับเพื่อนๆ

4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา ครูนำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและกลับเข้าห้องเรียน

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เครื่องเล่นสนาม   
 2) นกหวีด

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม   
 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้

3) เก็บเกมเข้าที่ได้

**3. สาระการเรียนรู้   
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**   
1) เกมจับคู่ภาพกับเงา 1) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

3) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตาม

ลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 ตามกลุ่มสนใจโดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพกับ

เงากับจำนวนกลุ่มไหนจับคู่จับคู่ของใช้กับจำนวนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ

3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับจำนวนซ้ำอีกครั้ง

4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่นเกมอย่างใกล้ชิด

5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพกับเงา

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการจับคู่ภาพกับเงา   
 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง

3) สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

**7. ภาคผนวก**

**เพลง “เก็บของ”** (อำไพ สุจริตกุล)

เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บของที

เร็วคนดี มาเก็บเข้าที่กันเอย

**เพลง “อย่าทิ้ง”** (เตือนใจ ศรีมารุต)

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้วจะสกปรก

ถ้าเราเห็นมันรก ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ

**8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์**

**ข้อดี**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อควรปรับปรุง**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................