**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ จำนวน 14 ชั่วโมง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 นักพรีเซนต์คนเก่ง เวลาเรียน 5 ชั่วโมง**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

**2. ตัวชี้วัด**

ว 4.2 ป.4/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

**3. สาระสำคัญ**

โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์เป็นโปรแกรมหนึ่งในตระกูลไมโครซอฟต์ออฟฟิต เหมาะสำหรับการใช้นำเสนองาน โดยสร้างออกมาเป็นสไลด์ย่อย ๆ แต่ละสไลด์จะสามารถใส่ข้อมูลต่าง ๆ ได้ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เพื่อสร้างความน่าสนใจให้เพิ่มมากขึ้นในการนำเสนองาน

**4. สาระการเรียนรู้**

- การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์เพื่อการจัดทำเอกสาร ข้อมูล สารสนเทศ การนำเสนองาน

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (Knowledge)**

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ได้

**ด้านทักษะกระบวนการ (Process)**

-นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ในการสร้างไฟล์นำเสนอได้

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

- นักเรียนเห็นประโยชน์ของการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ในการนำเสนองาน

| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **สอดคล้องกับ** | |
| --- | --- | --- |
| **โรงเรียนคุณธรรม** | **โรงเรียนสุจริต** |
| □ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  ☑ ซื่อสัตย์สุจริต  ☑ มีวินัย  ☑ ใฝ่เรียนรู้  ☑ อยู่อย่างพอเพียง  ☑ มุ่งมั่นในการทำงาน  🗆 รักความเป็นไทย  ☑ มีจิตสาธารณะ | ☑ มีวินัย  ☑ มีความรับผิดชอบ  ☑ มีจิตอาสา | ☑ มีทักษะการคิด  ☑ มีวินัย  ☑ ซื่อสัตย์สุจริต  ☑ อยู่อย่างพอเพียง  ☑ มีจิตสาธารณะ |

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** - ความสามารถในการคิด

- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- ความสามารถในการแก้ปัญหา

**7. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21**

**ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21**

◾ 3R

☑ Reading (อ่านออก) ☑ W**r**iting (เขียนได้) 🗆 A**r**ithmetic (มีทักษะในการคำนวณ)

**◾** 8C

☑ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี   
 วิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้

☑ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม

☑ Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม   
 และภาวะผู้นำ

☑ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร   
 และการรู้เท่าทันสื่อ

🗆 Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิด  
 ข้ามวัฒนธรรม

☑ Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี   
 ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น  
 Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้อง  
 ไม่อายที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอ11ายุแล้วก็ตาม

🗆 Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้  
☑ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญ  
 ทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

**8.** **กระบวนการจัดการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1**

**1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Engagement Phase) (5 นาที)**

- ครูถามคำถามเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนว่า *“ถ้านักเรียนต้องการนำเสนอรายงานเกี่ยวกับ*สถานที่ที่นักเรียนชื่นชอบหน้าชั้นเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ นักเรียนจะนำเสนอด้วยโปรแกรมใด”

(แนวตอบ : คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน เช่น Microsoft PowerPoint**ใ**)

**2. ขั้นสำรวจ (Exploration Phase) (10 นาที)**

- ครูถามนักเรียนว่าโปรแกรม Microsoft PowerPoint มีจุดเด่นด้านใด และเหมาะกับงานประเภทใด

**3. ขั้นอธิบาย (Explanation Phase) (10 นาที)**

- ครูอธิบายเพิ่มเติมกับนักเรียนว่า “โปรแกรม Microsoft PowerPoint เป็นโปรแกรมที่ใช้งานในด้านการนำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ ในลักษณะคล้าย ๆ กับการฉายสไลด์ โดยเราสามารถใช้คำสั่งของโปรแกรม Microsoft PowerPoint สร้างแผ่นสไลด์ที่มีรูปภาพและข้อความบรรยายเรื่องราวที่ต้องการจะนำเสนอได้อย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งกำหนดลักษณะแสง เงา ลวดลาย และสีพื้นให้สไลด์แต่ละแผ่น เพื่อให้มีความสวยงามน่าสนใจยิ่งขึ้น นอกจากนี้ เรายังสามารถกำหนดรูปแบบการฉายสไลด์แต่ละแผ่นอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคนิคพิเศษในการแสดงข้อความตามที่เราต้องการ”

**4. ขั้นขยายหรือประยุกต์ใช้มโนทัศน์ (Expansion Phase) ( 15 นาที)**

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-6 คน หรือตามความเหมาะสม

**-** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ในบัตรภาพ เรื่องอาหารหลัก5 หมู่

**-** จากนั้นครูถามนักเรียนว่า *“หากจะต้องนำข้อมูลในบัตรภาพมาทำงานนำเสนอโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจะต้องทำอย่างไรบ้าง”*

**-** นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนและครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

(แนวตอบ : คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน เช่น การจัดรูปแบบตัวอักษร การแทรกรูปภาพ การสร้างตาราง และการนำเสนอ)

**-** นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือสร้างงานนำเสนอตามบัตรภาพ เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่

โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมตามความเหมาะสมตามหัวข้อ ดังนี้

1) การจัดรูปแบบตัวอักษรในสไลด์

2) การแทรกรูปภาพลงในสไลด์

3) การสร้างตารางในสไลด์

4) การนำเสนอสไลด์

- นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาขั้นตอนการแทรกรูปภาพ การพิมพ์ข้อความ และการสร้างภาพนิ่งจากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน (ชุด แม่บทมาตรฐาน) เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์และนำมาปรับใช้กับผลงานตามความเหมาะสม

**5. ขั้นประเมินผล (Evaluation Phase) ( 10 นาที)**

- นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องของผลงานและบันทึกงานลงในเครื่องคอมพิวเตอร์

**-** นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานบริเวณหน้าชั้นเรียน

**ชั่วโมงที่ 2**

**1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Engagement Phase) (5 นาที)**

- ครูทบทวนความรู้เดิมจากชั่วโมงที่แล้วพอสังเขป

**2. ขั้นสำรวจ (Exploration Phase) (5 นาที)**

- นักเรียนแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเดิม) จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดค้นหัวข้อที่ตนเองสนใจ โดยแต่ละกลุ่มจะมีหัวข้อที่ไม่เหมือนกัน

**3. ขั้นอธิบาย (Explanation Phase) (10 นาที)**

- นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ตนเองสนใจ

**4. ขั้นขยายหรือประยุกต์ใช้มโนทัศน์ (Expansion Phase) ( 20 นาที)**

- นักเรียนลงมือจัดทำเอกสารนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ (Microsoft PowerPoint) ตามกระบวนการที่ได้ศึกษามา โดยครูคอยให้คำแนะนำตามความเหมาะสม

- นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องของผลงานและบันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์

**5. ขั้นประเมินผล (Evaluation Phase) ( 10 นาที)**

- นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานบริเวณหน้าชั้นเรียน โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนและครูคอยติชมและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

**ชั่วโมงที่ 3**

**1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Engagement Phase) (5 นาที)**

- ครูทบทวนความรู้เดิมจากชั่วโมงที่แล้วพอสังเขป

**2. ขั้นสำรวจ (Exploration Phase) (5 นาที)**

- นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรม Activity 4.6 ในหนังสือวิทยาการคำนวณ ป.4 โดยให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้าน แล้วนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอ

**3. ขั้นอธิบาย (Explanation Phase) (10 นาที)**

- นักเรียนซักถามวิธีการสร้างชิ้นงานจากตัวอย่างโดยมีครูคอยชี้แนะและสาธิต และร่วมกันวิเคราะห์การตกแต่งต่างๆ เช่น

1. การสร้างเงาตัวอักษร

2. การซ้อนภาพ

3. การเปลี่ยนสีรูปร่าง

**4. ขั้นขยายหรือประยุกต์ใช้มโนทัศน์ (Expansion Phase) ( 20 นาที)**

- ครูสุ่มนักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากการทำกิจกรรม Activity 4.6 บริเวณหน้าชั้นเรียน

**5. ขั้นประเมินผล (Evaluation Phase) ( 10 นาที)**

-ครูถามคำถามสำคัญกับนักเรียนว่า “การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจะส่งผลอย่างไร”

(แนวตอบ : คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน เช่น การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอทำให้เกิดความสะดวกสบายในการจัดทำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายกว่าพูดปากเปล่า ทำให้งานนำเสนอมีความน่าสนใจ)

**ชั่วโมงที่ 4**

**1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Engagement Phase) (5 นาที)**

- นักเรียนทบทวนกิจกรรมที่ทำจากสัปดาห์ที่ผ่านมา

**2. ขั้นสำรวจ (Exploration Phase) (5 นาที)**

- นักเรียนเปิดโปรแกรม powerpoint จากนั้นครูแนะนำประโยชน์ของโปรแกรม powerpoint

**3. ขั้นอธิบาย (Explanation Phase) (15 นาที)**

- ครูสอนวิธีใช้งานโปรแกรมตามหนังสือวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**4. ขั้นขยายหรือประยุกต์ใช้มโนทัศน์ (Expansion Phase) ( 15 นาที)**

- นักเรียนทำการสร้างหน้าปกชิ้นงานของตัวเองโดยใช้เครื่องมือดังนี้

1. แทรกรูปภาพ

2. ลบพื้นหลัง

3. ฟอนต์

4. กล่องข้อความ

5. การตั้งค่ารูปร่าง

**5. ขั้นประเมินผล (Evaluation Phase) ( 10 นาที)**

- นักเรียนร่วมกันบอกเครื่องมือที่ได้เรียนในชั่วโมง และหน้าที่ของเครื่องมือ

**ชั่วโมงที่ 5**

**1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Engagement Phase) (5 นาที)**

- นักเรียนทบทวนเครื่องมือที่เรียนในโปรแกรม powerpoint จากชั่วโมงที่แล้ว

**2. ขั้นสำรวจ (Exploration Phase) (5 นาที)**

- ครูนำตัวอย่างประวัติส่วนตัวที่ครูทำจากโปรแกรม powerpoint พร้อมตกแต่งด้วยเครื่องมือหลากหลายชนิดอย่างสวยงามให้นักเรียนดู

**ชั่วโมงที่ 5**

**1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Engagement Phase) (5 นาที)**

- ครูสอบถามเรื่องการทำประวัติส่วนตัวของนักเรียน

**2. ขั้นสำรวจ (Exploration Phase) (5 นาที)**

- นักเรียนที่ยงทำไม่เสร็จทำชิ้นงานต่อจากชั่วโมงที่แล้ว โดยอธิบายสิ่งที่ยังขาดและเป้าหมายชิ้นงานของตนเอง โดยมีครูคอยสอบถามถึงแนวทางที่นักเรียนใช้สร้างผลงาน

**3. ขั้นอธิบาย (Explanation Phase) (10 นาที)**

- นักเรียนรับฟังครูทบทวนเครื่องมือ และสอนเนื้อหาเพิ่มเติมในการสร้างเนื้อหา เพิ่มหน้าชิ้นงาน และการบันทึกโดยใช้เครื่องมือดังนี้

1. เพิ่มเลเยอร์

2. การบันทึกเป็น

3. ชนิดของไฟล์ (.ppt, .jpg, .png) และข้อแตกต่าง

**4. ขั้นขยายหรือประยุกต์ใช้มโนทัศน์ (Expansion Phase) ( 20 นาที)**

- นักเรียนทำพอต์ทฟอลิโอของตนเองโดยมีจำนวนหน้าอย่างน้อย 5 หน้ารวมปก

**5. ขั้นประเมินผล (Evaluation Phase) ( 10 นาที)**

-ครูตรวจชิ้นงานนักเรียนพร้อมให้คะแนน

- นักเรียนบอกประโยชน์ของการใช้โปรแกรมในชีวิตประจำวัน

**8. สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.4

2. ตัวอย่างผลงานพอต์ทฟอลิโอ

3. บัตรภาพ เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่

4. คอมพิวเตอร์

**9. การวัดและประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.1 การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรม  1) การใช้โปรแกรมนำเสนอ | - ตรวจ Activity 4.6  - ตรวจสอบชิ้นงาน | - Activity 4.6  - แบบประเมินชิ้นงาน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) การนำเสนอผลงาน | - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน | - แบบประเมิน  การนำเสนอผลงาน | ระดับคุณภาพ 2  ผ่านเกณฑ์ |
| 3) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม  การทำงานรายบุคคล | - แบบสังเกตพฤติกรรม   การทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2  ผ่านเกณฑ์ |
| 4) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2  ผ่านเกณฑ์ |
| 5) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตความมีวินัย  ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น  ในการทำงาน | - แบบประเมิน  คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2  ผ่านเกณฑ์ |
| 10.2 การประเมินหลังเรียน  1) การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ | - ตรวจชิ้นงาน/ภาระ   งาน (รวบยอด) | - แบบประเมินชิ้นงาน  /ภาระงาน (รวบยอด) | ระดับคุณภาพ 2  ผ่านเกณฑ์ |

**บัตรภาพ**

**เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่**

✀

**อาหารหลัก 5 หมู่**

อาหารหลัก 5 หมู่ คือ อาหารที่ร่างกายต้องการในแต่ละวัน  
รวม 5 ชนิด โดยสารอาหารที่เหมือนกันจะถูกจัดอยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน และร่างกายของคนปกติต้องการสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่  
ในแต่ละวัน

**อาหารหลัก 5 หมู่**

****

✀

**ประเภทของอาหารหลัก 5 หมู่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมู่ที่** | **ประเภท** | **อาหาร** |
| **1** | **โปรตีน** | **เนื้อสัตว์ ไข่ นม ถั่ว** |
| **2** | **คาร์โบไฮเดรต** | **ข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน** |
| **3** | **พืชผักต่างๆ** | **ผักต่างๆ เช่น ตำลึง ผักบุ้ง ผักกาด และผักใบเขียวอื่นๆ** |
| **4** | **ผลไม้ต่างๆ** | **มะม่วง มะละกอ กล้วย แตงโม ขนุน มะยม** |
| **5** | **ไขมัน** | **น้ำมันปลา ผัก ถั่วและเมล็ดธัญพืช** |

**ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)**

**เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูลสัตว์เลี้ยงที่เพื่อนในห้องชื่นชอบลงในโปรแกรมประมวลคำ โดยสร้างเป็นตาราง ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อเพื่อน** | **ประเภทสัตว์เลี้ยง** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. สรุปจำนวนข้อมูลสัตว์เลี้ยงที่เพื่อนชอบและสร้างกราฟในโปรแกรมตารางทำงานตามแบบที่นักเรียน ต้องการ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทสัตว์เลี้ยง** | **จำนวนเพื่อนที่ชอบ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**รูปกราฟแท่ง**

3. ให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลข้างต้นโดยใช้โปรแกรมนำเสนอ โดยประกอบไปด้วยหน้าสไลด์ ดังนี้

**สไลด์หน้าที่ 1**

**สัตว์เลี้ยงที่เพื่อน ๆ ชื่นชอบ**

****

**สไลด์หน้าที่ 2**

**สัตว์เลี้ยงที่เพื่อน ๆ ชื่นชอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทสัตว์เลี้ยง** | **จำนวนเพื่อนที่ชอบ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**สไลด์หน้าที่ 3**

**สัตว์เลี้ยงที่เพื่อน ๆ ชื่นชอบ**

**รูปกราฟแท่ง**

**เฉลย**

**ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)**

**เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูลสัตว์เลี้ยงที่เพื่อนในห้องชื่นชอบลงในโปรแกรมประมวลคำ โดยสร้างเป็นตาราง ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อเพื่อน** | **ประเภทสัตว์เลี้ยง** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน |  |

2. สรุปจำนวนข้อมูลสัตว์เลี้ยงที่เพื่อนชอบและสร้างกราฟในโปรแกรมตารางทำงานตามแบบที่นักเรียน ต้องการ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทสัตว์เลี้ยง** | **จำนวนเพื่อนที่ชอบ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**รูปกราฟแท่ง**

3. ให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลข้างต้นโดยใช้โปรแกรมนำเสนอ โดยประกอบไปด้วยหน้าสไลด์ ดังนี้

**สไลด์หน้าที่ 1**

**สัตว์เลี้ยงที่เพื่อน ๆ ชื่นชอบ**

****

**สไลด์หน้าที่ 2**

**สัตว์เลี้ยงที่เพื่อน ๆ ชื่นชอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทสัตว์เลี้ยง** | **จำนวนเพื่อนที่ชอบ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

**สไลด์หน้าที่ 3**

**สัตว์เลี้ยงที่เพื่อน ๆ ชื่นชอบ**

**รูปกราฟแท่ง**

ตัวอย่างพอต์ทที่สร้างด้วย Powerpoint















