**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (วอลเลย์บอล) รหัสวิชา พ 15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลเวลารวม 2 ชั่วโมง

เรื่อง ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 22 ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีอนุสรณ์ จันทโร

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน พ 3.1** เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

 พ 3.1 ป.5/4 แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา

 พ 3.1 ป.5/5 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างละ 1 ชนิด

  **มาตรฐาน พ 3.2** รักการอออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรีภาพในการกีฬา

 พ 3.2 ป.5/3 ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากลชนิดกีฬาที่เล่น

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังชนิดหนึ่งซึ่งจะทำให้ร่างกายของเราแข็งแรง กีฬาทุกประเภทมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความชอบของแต่ละบุคคลที่เลือกสามารถจะเล่นกีฬาประเภทไหนแต่ในการเรียนกีฬาวอลเลย์บอลเป็นกีฬาประเภททีมที่มีความสนุกสนาน สนามที่ใช้เล่นมีทั้งสนามในร่มและสนามกลางแจ้ง ผู้เล่นจะได้รับประโยชน์จากการเล่นวอลเลย์บอลทั้งในด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลได้ (K)

- นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการรายงานประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลได้ (P)

- นักเรียนเห็นความสำคัญในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลเป็นประจำสม่ำเสมอ (A)

**4. สาระการเรียนรู้**

- ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลในประเทศไทย

- ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลในต่างประเทศ

- ความสำคัญของกีฬาวอลเลย์บอล

- ประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**5.1 ขั้นเตรียมการสอน**

- ครูให้นักเรียนเข้าแถว 6 แถว แถวละเท่า ๆ กัน โดยเข้าแถวหน้ากระดานตามลำดับไหล่ คนสูงอยู่ด้านหลังจากนั้นให้นั่งเป็นแถวเรียบร้อย

- ให้นักเรียนนั่งลงกับพื้นฟังรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียน

**-** ให้นักเรียนทำท่ากายบริหาร (ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้นำ)



**5.2 ขั้นอธิบายสาธิต**

**-** นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลในประเทศไทยและต่างประเทศ จากนั้นแบ่งกลุ่มให้นักเรียน ๒ แถว โดยการคละนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย เท่าๆ กัน ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล โดยมีการซักถามนักเรียน ให้นักเรียนตอบและบอกเป้าหมายในการเรียนการสอน

**-** ครูอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลในประเทศไทยและต่างประเทศพอสังเขป

**5.3 ขั้นปฏิบัติ**
 - แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 6 คน ครูแจกใบความรู้ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา
  **-** นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จาการศึกษาลงในสมุดตัวเอง ก่อนส่งครูตรวจ
**5.4 ขั้นนำไปใช้**
 - ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมากลุ่มละ 2 คน ออกมาอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล ความสำคัญและประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล
**5.5 ขั้นสรุป** ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเรียนการสอนและทบทวนบทเรียนโดยการถามนักเรียนให้นักเรียนตอบโดยครูคอยให้คำแนะนำและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนมีความตระหนักและบังเกิดกับนักเรียนทุกคน

 ๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและนัดหมายการเรียนในสัปดาห์หน้า

 ๓. นักเรียนรู้เกี่ยวกับสุขปฏิบัติให้นักเรียนล้างมือ,ล้างหน้า,ดื่มน้ำ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนในคาบต่อไป

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

**-** ใบความรู้เกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 **8.1 สื่อ**

- ใบความรู้ ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล

- หนังสือเรียน

- อินเตอร์เน็ต

 **8.2 แหล่งเรียนรู้**

 **-** สนามกีฬาวอลเลย์บอล

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้ (K) | การสอบถาม | การสังเกต | นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล ๙0% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) | ประเมินความสามารถทักษะการปฏิบัติหลังเรียน | แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการปฏิบัติหลังเรียน | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) | สังเกตพฤติกรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

 (นางพิมพา หมานเหล็ก)

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

 นักเรียนจำนวน..................................คน

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................................

 (ว่าที่ร้อยอนุสรณ์ จันทโร)

 ครูผู้สอน

 วันที่.......เดือน......................พ.ศ...............

 ลงชื่อ......................................................................

 (นายวิศรุต ดำท่าคลอง)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

 วันที่.......เดือน......................พ.ศ...............

.

 ลงชื่อ......................................................................

 (นางพิมพา หมานเหล็ก)

 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

 วันที่.......เดือน......................พ.ศ...............