**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๕๑๑01 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยเรื่อง ทัศนศิลป์น่ารู้ เวลารวม 2 ชั่วโมง

เรื่อง การจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานทัศนศิลป์ เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 1 ครูผู้สอนนายสุเรนทร์ เหมือนพรรณราย

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

**ศ 1.1 ป.5/1** บรรยายเกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจัดจังหวะและตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมและในงานทัศนศิลป์มีหลายประเภท แต่ละประเภทมีลักษณะการจัดที่แตกต่างกันออกไป

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถ แสดงออกอตามความถนัดและความสามารถพร้อมทั้งนำศิลปะมาประยุกต์ให้เกิดคุณค่า

**4. สาระการเรียนรู้**

**4.1 ความสามารถในการสื่อสาร**

**4.2 ความสามารถในการคิด**

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**เรื่องที่ 2** การจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานทัศนศิลป์

**วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้**

**ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ**

ครูให้นักเรียนดูภาพการจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานทัศนศิลป์ แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกที่มีต่อภาพดังกล่าว

**ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา**

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การจัดองค์ประกอบศิลป์ ในงานทัศนศิลป์ จากหนังสือเรียน โดยแบ่งหน้าที่กันศึกษา ดังนี้

- คู่ที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง การจัดช่วงจังหวะที่เท่าๆ กัน

- คู่ที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง การจัดช่วงจังหวะที่ไม่เท่ากัน

**ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้** (Explain)

นักเรียนรวมกลุ่มเดิม (4 คน) แล้วให้แต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและอธิบายจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน

**ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ** (Expand)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่ครูกำหนด

2. ครูสุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มให้แสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนด แล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่นได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในส่วนที่แตกต่างกันออกไป จากนั้นครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

**ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล** (Evaluate)

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานทัศนศิลป์ ครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

• **ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำสมุดภาพ เรื่อง ทัศนศิลป์น่ารู้ โดยให้นักเรียนหาภาพสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ มาอย่างละ 5 ภาพ แล้วเขียนบรรยายภาพดังกล่าว** *โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด*

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

สมุดภาพ เรื่อง ทัศนศิลป์น่ารู้

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1) หนังสือเรียน ทัศนศิลป์ ป.5

2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite **ทัศนศิลป์ ป.5** บริษัท เพลย์เอเบิล จำกัด

3) เอกสารประกอบการสอน

4) วัสดุที่ใช้ในการประกอบกิจกรรม ได้แก่ ผลแอปเปิล ไฟฉาย และโต๊ะ

5) วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวาดภาพระบายสี ได้แก่ ดินสอ สีชนิดต่างๆยางลบพู่กัน จานสี

และกระดาษวาดเขียน

6) ตัวอย่างผลงาน

7) บัตรภาพ

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1) บริเวณสนามหญ้าของโรงเรียน

2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- http://www.aksorn.com/lib/p/art\_01

**9. การวัดและประเมินผล**

**การปการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ระเมินชิ้นงาน/ภ**

**ารแบบประเมินสมุดภาพ เรื่อง การจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานทัศนศิลป์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน** | | |
| *ดี (3)* | *พอใช้ (2)* | *ปรับปรุง (1)* |
| **1. การบรรยายลักษณะของการจัดจังหวะและตำแหน่งของ สิ่งต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม** | บรรยายลักษณะของการ จัดจังหวะและตำแหน่งของ สิ่งต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง ครบทั้ง 5 ภาพ และครอบคลุมทั้ง 4 ลักษณะ ดังนี้  1) การจัดจังหวะแบบเหมือนกันหรือซ้ำกัน  2) การจัดจังหวะแบบสลับไปมา  3) การจัดจังหวะแบบไหลลื่น  4) การจัดจังหวะแบบที่มีการลดหลั่น | บรรยายลักษณะของการ จัดจังหวะและตำแหน่งของ สิ่งต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง 3-4 ภาพ และครอบคลุมทั้ง 4 ลักษณะ | บรรยายลักษณะของการ จัดจังหวะและตำแหน่งของ สิ่งต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง 1-2 ภาพ แต่ไม่ครอบคลุมทั้ง 4 ลักษณะ |
| **2. การบรรยายลักษณะของการจัดจังหวะและตำแหน่งของ สิ่งต่างๆ ในงานทัศนศิลป์** | บรรยายลักษณะของการ จัดจังหวะและตำแหน่งของ สิ่งต่างๆ ในงานทัศนศิลป์ได้ถูกต้อง ครบทั้ง 5 ภาพ และครอบคลุมทั้ง 2 ลักษณะ ดังนี้  1) การจัดช่วงจังหวะที่เท่าๆ กัน  2) การจัดช่วงจังหวะที่ ไม่เท่ากัน | บรรยายลักษณะของการ จัดจังหวะและตำแหน่งของ สิ่งต่างๆ ในงานทัศนศิลป์ได้ถูกต้อง 3-4 ภาพ และครอบคลุมทั้ง 2 ลักษณะ | บรรยายลักษณะของการ จัดจังหวะและตำแหน่งของ สิ่งต่างๆ ในงานทัศนศิลป์ได้ถูกต้อง 1-2 ภาพ แต่ไม่ครอบคลุมทั้ง 2 ลักษณะ |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | 10 - 12 | 6 - 9 | ต่ำกว่า 6 |
| **ระดับคุณภาพ** | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................................

( นายสุเรนทร์ เหมือนพรรณราย )

ครูผู้สอน

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

ลงชื่อ............................................................................

( นายสุเรนทร์ เหมือนพรรณราย )

หัวหน้ากลุ่มสาระ

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

ลงชื่อ............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............