

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

การฟังนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู

สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๒ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู

๑. สาระสำคัญ

การฟังเรื่องราวต่าง ๆ จะต้องจับใจความสำคัญ สรุปความ เล่าเรื่องย่อได้ถูกต้อง จึงจะทำให้เข้าใจเรื่องได้ดี

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

๑. เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา ท ๒.๑ (ป. ๕/๖)
๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการ ท ๒.๑ (ป. ๕/๘)
๓. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ (ป. ๕/๑)
๔. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ท ๓.๑ (ป. ๕/๕)

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ และบอกข้อคิดจากเรื่องที่ฟังได้ (K)
๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังได้ (K, P)
๓. แต่งนิทานได้ตามจินตนาการ (K, P)
๔. พูดหรือเขียนแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก และจินตนาการได้อย่างเหมาะสม (K, P)
๕. มีมารยาทในการฟัง (A)

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และก่านิยม (A)	ด้านทักษะและกระบวนการ (P)
๑. สังเกตการตอบคำถาม และการเล่าเรื่อง ๒. ตรวจสอบการทำกิจกรรม ๓. ตรวจสอบแบบทดสอบ ก่อนเรียน	๑. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคลในด้านความสนใจ และตั้งใจเรียน ความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรม ความมีระเบียบ วินัยในการทำงาน ฯลฯ ๒. ประเมินมารยาทในการฟังและการดู	๑. ประเมินทักษะการฟังและการดู ๒. ประเมินทักษะการพูด ๓. ประเมินทักษะการเขียน ๔. ประเมินทักษะกระบวนการคิด ๕. ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม

๕. สารการเรียนรู้

การฟังนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู

๖. แนวทางบูรณาการ

คณิตศาสตร์	➡	เขียนแผนภาพ โครงเรื่องเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง
สังคมศึกษา	➡	ศึกษาและรวบรวมนิทานเทียบสุภาษิต
ศิลปะ	➡	ร้องเพลง ช่าง/วาดภาพประกอบนิทาน
สุขศึกษา	➡	เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง/เล่นเกมเรียงลำดับเรื่องราว
การงานอาชีพ	➡	จัดป้ายแสดงผลงาน/บอกลักษณะของช่าง

๗. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ ๒

- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะของช่าง แล้วสุ่มเรียกนักเรียน ๒-๓ คน ให้บอกเกี่ยวกับความสำคัญของช่าง
- ครูคิดแผ่นป้ายเพลง ช่าง บนกระดาน ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง ช่าง และเคลื่อนไหวท่าทางประกอบ

เพลง ช่าง

ช่าง ช่าง ช่าง หนูรู้จักช่างหรือเปล่า
ช่างมันตัวโตไม่เบา จมูกมันยาวเรียกว้างวง
สองเขี้ยวโค้งวงเรียกว้างา มีหูมีตา หางยาว

(เรียบเรียงโดย คุณหญิงฉิ่ง ศิลปบรรเลง)

๔. นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะของช้างตามเนื้อเพลง แล้วช่วยกันสรุปเป็นความรู้
 ชั้นที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูอ่านนิทานเทียบสุภายิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู ให้นักเรียนฟัง ๒ ครั้ง หรือเปิดแถบบันทึกเสียงให้นักเรียนฟัง
๒. ครูตั้งคำถามซักถามนักเรียน เพื่อให้เข้าใจเนื้อเรื่องที่ฟังมากยิ่งขึ้น ดังนี้
 - ๑) นิทานเทียบสุภายิตมีลักษณะเป็นอย่างไร
 - ๒) สาเหตุใดที่ทำให้กันยาเกิดความสงสัยในสำนวนที่ว่า “เห็นช้างเท่าหมู”
 - ๓) เหตุใดช้างจึงเดินไปเหยียบปู
 - ๔) ปูพูดกับช้างว่า “ตัวเจ้าโตก็มากน้อย” ด้วยความรู้สึกอย่างไร
 - ๕) ปูถึงแก่ความตายเพราะเหตุใด
๓. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมเรียงตามลำดับเรื่องราว โดยครูแจกข้อความให้กลุ่มละ ๑ ชุด ครูให้สัญญาณเริ่มเล่นเกม แล้วให้แต่ละกลุ่มเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้องตามลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวในนิทานเทียบสุภายิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู เมื่อหมดเวลาครูตรวจสอบความถูกต้องและนับคะแนน กลุ่มที่เรียงลำดับได้ถูกต้องมากที่สุดหรือเรียงลำดับถูกต้องทุกข้อเป็นผู้ชนะ

ชั่วโมงที่ ๓

๑. นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องย่อ นิทานเทียบสุภายิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู เพื่อเป็นการทบทวนเนื้อเรื่อง
๒. นักเรียนช่วยกันบอกว่าตัวละครในนิทานเทียบสุภายิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู มีใครบ้าง เรื่องเกิดขึ้นที่ไหน มีรายละเอียดอย่างไร
๓. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง นิทานเทียบสุภายิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู แล้วออกมาเล่าเรื่องตามแผนภาพ โครงเรื่องของกลุ่มตน
๔. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่ฟัง
๕. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนฟังว่า ข้อคิดที่ได้จากนิทานเทียบสุภายิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู คือ การรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง หากไม่เป็นคนที่โกรธง่ายและวู่วาม ก็จะไม่เกิดปัญหาทะเลาะเบาะแว้งกับผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับเงื่อนไขคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมอง แต่งนิทานสั้น ๆ โดยให้มีข้อคิดเหมือนกับนิทานเทียบสุภายิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู แล้วนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

ชั้นที่ ๓ ฝึกฝนผู้เรียน

๑. นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง นิทานเทียบสุภายิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบ
๒. นักเรียนช่วยกันแต่งเพลงสั้น ๆ จากนิทานเทียบสุภายิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู แล้วร้องให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน

๓. นักเรียนวาดภาพประกอบนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู ตามจินตนาการของตนเอง แล้วระบายสีให้สวยงาม
๔. นักเรียนค้นคว้าและรวบรวมนิทานเทียบสุภาษิตเพิ่มเติม แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนหรือสมาชิกในครอบครัวฟัง

ขั้นที่ ๔ นำไปใช้

๑. นักเรียนนำข้อคิดจากนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู ไปปรับใช้กับตนเองทั้งในชีวิตประจำวันและในการเรียน
๒. นักเรียนแต่งนิทานเทียบสุภาษิตให้เพื่อนหรือสมาชิกในครอบครัวอ่านหรือส่งเข้าประกวดได้
๓. นักเรียนเล่านิทานเทียบสุภาษิตให้เพื่อนหรือสมาชิกในครอบครัวฟังได้

ขั้นที่ ๕ สรุป

๑. นักเรียนช่วยกันสรุปโดยเล่าเรื่องย่อและบอกข้อคิดของนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู
๒. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู เป็นการบ้านเพื่อเตรียมจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป

๘. กิจกรรมเสนอแนะ

๑. นักเรียนอ่านนิทานเทียบสุภาษิตเรื่องอื่น ๆ ของพระยาสิทธิราชฤทธิไกร แล้วนำมาพลัดกันเล่าให้เพื่อนฟัง
๒. ครูจัดประกวดการเล่านิทานของนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อหาคนที่เล่านิทานได้ดีประจำชั้นเรียน

๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
๒. แผ่นป้ายเพลง ช้าง
๓. แถบบันทึกเสียง
๔. ข้อความ
๕. สื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย สมบูรณ์แบบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๑ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
๖. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
๗. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
๘. คู่มือการสอน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๘. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๑๐. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	
๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____	
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____	
๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____	
๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____	
	ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / ____ / ____