

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

การอ่านนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู

สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๒ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู

๑. สาระสำคัญ

การอ่านเรื่องราวต่าง ๆ จะต้องจับใจความสำคัญ สรุปความ แสดงความคิดเห็น บอกข้อคิดของเรื่อง ที่อ่าน และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ จะทำให้เข้าใจเรื่องได้ดียิ่งขึ้น

การอ่านคำศัพท์ ทำให้อ่านได้คล่องแคล่ว รู้ความหมายคำศัพท์ และสามารถนำไปสื่อสารกับผู้อื่นได้

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ท ๑.๑ (ป. ๕/๑)
๒. อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย ท ๑.๑ (ป. ๕/๓)
๓. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
ท ๑.๑ (ป. ๕/๕)
๔. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง ท ๔.๑ (ป. ๕/)
๕. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
ท ๕.๑ (ป. ๕/๒)

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคได้ (K, P)
๒. สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมีเหตุ (K)
๓. พูดหรือเขียนแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก และจินตนาการได้อย่างเหมาะสม (K, P)
๔. ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียน การแสวงหาความรู้ และการดำรงชีวิตได้ (P)
๕. มีมารยาทในการอ่าน (A)

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะและกระบวนการ (P)
๑. สังเกตการตอบคำถาม ๒. ตรวจสอบการทำกิจกรรม	๑. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคลในด้านความสนใจ และตั้งใจเรียน ความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรม ความมีระเบียบ วินัยในการทำงาน ฯลฯ ๒. ประเมินมารยาทในการอ่านและ นิสัยรักการอ่าน	๑. ประเมินทักษะการอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว ๒. ประเมินทักษะการอ่าน สรุปความ ๓. ประเมินทักษะกระบวนการคิด ๔. ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม

๕. สารการเรียนรู้

๑. การอ่านนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู
๒. คำใหม่นำรู้
๓. คำอ่านนำจำ

๖. แนวทางบูรณาการ

- | | | |
|----------------|---|---|
| สังคมศึกษา | ➡ | ศึกษาเรื่อง อุกศมมูล (ความ โลก โกรธ หลง) |
| ภาษาต่างประเทศ | ➡ | อ่านและเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสัตว์ในภาษาอังกฤษ |
| ศิลปะ | ➡ | ร้องเพลง หมู/วาดภาพประกอบนิทาน |
| สุขศึกษา | ➡ | เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง |
| การงานอาชีพ | ➡ | บอกลักษณะของหมู/จัดป้ายแสดงผลงาน/ทำสมุดสำนวน
สุภาษิต |

๗. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ ๔

๑. ครูคิดแผ่นป้ายเพลง หมู บนกระดาน แล้วร้องให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนร้องเพลง หมู
พร้อมกัน

เพลง หมู

เสียงหมูมันร้อง อู๊ด อู๊ด

อู๊ด อู๊ด อู๊ด อู๊ด อู๊ด อู๊ด

อู๊ด อู๊ด อู๊ด อู๊ด อู๊ด

อู๊ด อู๊ด อู๊ด อู๊ด อู๊ด

๒. นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะของหนู แล้วทำท่าทางประกอบการร้องเพลง หนู

ขั้นที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนช่วยกันเล่านิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู เพื่อเป็นการทบทวนเนื้อเรื่อง
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู ในหนังสือเรียน/สื่อการเรียนรู้ภาษาไทย สมบูรณ์แบบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พร้อมกันทั้งชั้น
๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนฟังว่า ช้าง เป็นสัตว์ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน คือ ประเทศไทยและลาว สำหรับประเทศไทยได้กำหนดให้วันที่ ๑๓ มีนาคมของทุกปี เป็นวันช้างไทย โดยกำหนดขึ้นเพื่อยกย่องให้เป็นเกียรติแก่ช้าง ซึ่งเป็นสัตว์สำคัญคู่บ้านคู่เมืองตั้งแต่ในอดีต และส่งเสริมให้คนไทยร่วมกันสนใจช้าง รักช้าง หวงแหนช้าง และอนุรักษ์ช้าง
๔. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ฝึกอ่านนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู จนคล่อง
๕. ครูสุ่มเรียกนักเรียน ๓-๔ คู่ อ่านออกเสียงให้เพื่อนฟัง แล้วช่วยกันประชันการอ่าน
๖. นักเรียนจับสลากประชันการอ่านนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู นักเรียนจับสลากได้ชื่อใคร ให้ประชันการอ่านของเพื่อนคนนั้น เสร็จแล้วนำไปประชันการอ่านส่งครู

ชั่วโมงที่ ๕

๑. นักเรียนช่วยกันสำรวจคำศัพท์ที่อ่านไม่ออกหรืออ่านไม่ได้จากนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู
๒. ครูคิดแผนป้ายคำใหม่ นำรู้จากนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู บนกระดานให้นักเรียนช่วยกันอ่านจนคล่อง
๓. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ ๓-๕ คน ให้แต่ละกลุ่มจับสลากทำใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านดี มีข้อคิด เสร็จแล้วออกมารายงานหน้าชั้นเรียน
๔. นักเรียนช่วยกันสรุปผลการทำกิจกรรม และช่วยกันบอกแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเกิดความปลอดภัย โกรธ หลง

ขั้นที่ ๓ ฝึกฝนผู้เรียน

๑. นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับเนื้อเรื่องนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบ
๒. นักเรียนนำข้อคิดจากบทร้อยกรอง ไปแต่งเป็นนิทานสอนใจ พร้อมวาดภาพประกอบให้สวยงาม และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน
๓. นักเรียนค้นหาความหมายของคำศัพท์ยากหรือคำศัพท์ที่ไม่เข้าใจความหมายในบทเรียนจากพจนานุกรม และฝึกอ่านจนคล่อง
๔. นักเรียนเขียนตามคำบอกจากคำศัพท์ที่ครูบอก แล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นที่ ๔ นำไปใช้

๑. นักเรียนนำข้อคิดจากบทร้อยกรองไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม
๒. นักเรียนนำข้อคิดและบทร้อยกรองไปใช้อ้างอิงในการพูดหรือการเขียนในโอกาสต่าง ๆ

ขั้นที่ ๕ สรุป

๑. นักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดจากนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู และแนวทางในการปฏิบัติตนไม่ให้เป็นผู้มีความโลภ โกรธ หลง
๒. ครูให้นักเรียนสังเกตการออกเสียงคำที่มีพยัญชนะต้นเป็น ร และ ล จากข่าว ละคร รายการโทรทัศน์ที่ชื่นชอบ หรือให้ผู้ปกครองออกเสียงให้ฟัง แล้วสรุปความรู้ เป็นการบ้านเพื่อเตรียมจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป

๘. กิจกรรมเสนอแนะ

๑. นักเรียนช่วยกันบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับสัตว์ เช่น ช้าง หมู ปู แล้วให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงจนคล่อง
๒. นักเรียนรวบรวมสำนวนสุภาษิตที่เกี่ยวกับสัตว์ ทำเป็นสมุดสำนวนสุภาษิต
๓. นักเรียนนำนิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง เห็นช้างเท่าหมู ไปเล่าให้ผู้ปกครองฟัง และชี้ให้เห็นถึงโทษของความโกรธ

๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. แผ่นป้ายเพลง หมู
๒. สลาก
๓. ใบประเมินการอ่าน
๔. แผ่นป้ายคำใหม่
๕. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านดี มีข้อคิด
๖. สื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย สมบูรณ์แบบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๑ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
๗. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
๘. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
๙. คู่มือการสอน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
๑๐. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๑๐. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	
๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____	
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____	
๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____	
๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____	
	ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____