แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา๒๕๖๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องพินิจภาษา จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

แผนที่ ๒ เรื่องคำสุภาพ เวลา ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวกูยาวีตา บิสนุม

**๑.มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ท ๔.๑** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**๒. ตัวชี้วัด**

ท ๔.๑ ม.1/๔ การใช้คำสุภาพ

**๓. สาระสำคัญ**

คำสุภาพ คือ คำที่ใช้ให้เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆเป็นการกำหนดคำและภาษาที่สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เป็นสิ่งที่แสดงถึงความละเอียดอ่อนของภาษาไทยที่มีคำหลายรูปหลายเสียง ในความหมายเดียวกัน และเป็นลักษณะพิเศษของภาษาไทยโดยเฉพาะ ซึ่งมีหลักการใช้ที่แตกต่างออกไป

**๔. สาระการเรียนรู้**

๑. ความเป็นมาของคำสุภาพ

๒. ความหมายของคำสุภาพ

**๕. ทักษะกระบวนการ**

๑. ทักษะการอ่าน

๒. ทักษะการคิดวิเคราะห์

3. ทักษะการสื่อสาร

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑ .มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. รักความเป็นไทย

**๗. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. การสื่อสาร

๒. การคิดขั้นสูง

๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม

**๘. คุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน**

๘.๑ มีวินัย

๘.๒ ใฝ่เรียนรู้

๘.๓ มีความรับผิดชอบ

**๙. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของคำสุภาพได้

๒. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำสุภาพได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม

10. กิจกรรมการเรียนรู้

**ขั้นนํา**

๑. ครูให้นักเรียนนั่งทำสมาธิโดยปิดตาแล้วครูเล่าเรื่องเพื่อฝึกสมาธิของนักเรียนให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ครูเล่าคำใดบ้างเป็นคำสุภาพเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

**ขั้นสอน**

๒. ครูและนักเรียนรวมกันสนทนาเรื่องคําสุภาพ พรอมทั้งยกตัวอยางใหนักเรียนเขาใจไดงายขึ้น

๓. ครูนําสื่อ Power Point ใบความรู เรื่องคําสุภาพ ใหนักเรียนดูพรอมครูอธิบายเพิ่มเติม

4. ใหนักเรียนแบงกลุมออกเปน 4 กลุม ครูแจกบัตรคําสุภาพใหกับนักเรียน ครูใหเวลา 5 นาทีในการจับคูหาคำสุภาพ แล้วให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเขียนคำสุภาพหน้ากระดาน

5. เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมครูและนักเรียนแตละกลุ่มเฉลยความถูกตอง โดยใหนักเรียนอานคําสุภาพและคําแปล ครูและเพื่อน ๆ ที่เหลือรวมกันตรวจ ความถูกตอง กลุ่มใดถูกต้องครูกลาวคําชื่นชม สวนกลุ่มที่ไมถูก

ตองครูกลาวใหกําลังใจ

6. ครูให้นักเรียนทำใบงานเรื่องคำสุภาพ

**ขั้นสรุป**

7. ครูและนักเรียนชวยกันสรุปความรู เรื่อง คําสุภาพ

๑๑. สื่อ/แหล่ง

การเรียนรู้

๑. ใบความรูเรื่อง คําสุภาพ

๒. ใบงาน เรื่อง คําสุภาพ

๓. Power Point

๔. บัตรคํา

**๑๒. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การผ่าน** |
| - การถาม-ตอบ  - สังเกตพฤติกรรม  รายบุคคล | คําถาม  - แบบสังเกต  พฤติกรรมรายบุคคล | ผานเกณฑการ  ประเมิน รอยละ ๘๐ ขึ้นไป |

(ลงชื่อ)…………………………………………ครูผู้สอน

(.......…………..…………………….)

……….../…………./………..

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

…………………………………………………..

…………………………………………………..

…………………………………………………..

(ลงชื่อ)………………………………………

(นางอรุณี สังข์แก้ว)

……….../…………./………..