

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการจัดประสบการณ์ที่ 37** | **หน่วย ผลไม้แสนอร่อย** | **วันที่ 1** |

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ให้นักเรียนรู้จักผลไม้ชนิดต่าง ๆ และบอกชื่อของผลไม้ได้

2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน

3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

**ระยะเวลาเรียน**

1 วัน

# แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ผลไม้มีมากมายหลายชนิด และมีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามสายพันธุ์

**สาระการเรียนรู้**

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 1 | 1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆของร่างกายอย่างอิสระ (มฐ. 2.1)  2. เคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข(มฐ. 4.1)  3. ปฏิบัติตามตามคำสั่งได้  (มฐ.8.3) | 1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  2.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่  3.การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง ดนตรี  4.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง  5.การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ | การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง | **กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**  1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ผลไม้  แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล  มะละกอ มะละกอ มะละกอ  กล้วย กล้วย กล้วย  ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม  2. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม | 1. เพลง ผลไม้ | 1. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระอย่างสร้างสรรค์  2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำท่าทางประกอบจังหวะ  3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 1 | 1. บอกลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ ได้ (มฐ10.1.)  2. แสดงการเปรียบเทียบหนักเบาได้ (มฐ.10.2)  3. ร่วมกิจกรรมเพื่อนและทำงานเป็นกลุ่มได้(มฐ.8.2) | 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่  2. การร้องเพลง  3. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง  4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  5. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน | ลักษณะของผลไม้ | **กิจกรรมเสริมประสบการณ์**  1.ครูให้เด็กบอกชื่อผลไม้จาก สื่อไอศกรีมผลไม้  2.ครูนำผลไม้ของจริง ให้นักเรียนได้สังเกตลักษณะของผลไม้และบอกชื่อของผลไม้  3.ครูนำเด็กท่อง คำคล้องจอง ผลไม้  4.ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม และให้นักเรียนทำกิจกรรม สลัดผลไม้แสนอร่อย กลุ่มละ 1 ผลงาน พร้อมออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1.ไอศกรีมผลไม้  2.คำคล้องจองผลไม้  3.ผลไม้ของจริง  4.น้ำสลัด | 1.สังเกตการบอกชื่อและลักษณะของผลไม้  2.สังเกตการเล่น สนทนากับเพื่อน |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 1 | 1. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง(มฐ.3.2)  2. ร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข(มฐ.4.1)  3. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ (มฐ.11.1)  4.เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้(มฐ.8.2) | 1.การเขียนภาพและการเล่นสี  2.การปั้น  3.การฉีก การตัด การปะ  4.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  5.การเล่นตามมุมประสบการณ์  6.การทำงานศิลปะ  7.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม  8.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง | การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องผลไม้ | **กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์**  1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม  2. ครูแนะนำและวิธีการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย  -ฉีก ติด ปะ รูปภาพผลไม้  3. เมื่อทำเสร็จให้นำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายผลงาน  4.เด็กออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง | 1.กระดาษ A4  2.ดินสอ  3.กระดาษสี  4.กาว | 1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ  2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมศิลปะ  3. สังเกตความแปลกใหม่ของผลงานศิลปะ  4.สังเกตการทำงานและเล่นกับเพื่อน |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 1 | 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2)  2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3)  3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ (มฐ. 5.2)  4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4) | 1. การเล่นอย่างอิสระ  2. การเล่นอิสระ  3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่  4. การเล่นตามมุมประสบการณ์  5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง  6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ  8. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว | การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน | **กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์**  1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง  2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้  - มุมหนังสือ  - มุมบทบาทสมมติ  - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก  3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว | 1. สื่อและของ  เล่นตามมุม  ประสบการณ์ต่าง ๆ | 1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น  2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน  3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน  4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 1 | 1. ระมัดระวัง รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น(มฐ.1.3)  2.เดินขึ้น - สลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่วได้ (มฐ. 2.1)  3.อดทนและรอคอยเมื่อต้องการเล่นของที่ผู้อื่นเล่นอยู่(มฐ.5.1) | 1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  2.การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่  3.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่  4.การเล่นนอกห้องเรียน  5.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม  6.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | การเล่นสนาม | **กิจกรรมกลางแจ้ง**  1.เด็กและครูเดินไปข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ ครูเป่านกหวีดทำสัญญาณมือให้เด็กจับมือเป็นวงกลม  2.เด็กอาสาสมัครออกมานำเพื่อนอบอุ่นร่างกาย โดยวิ่งเหยาะเป็นวงกลม ประมาณ 4 นาที  3. เด็กๆ เล่นอย่างอิสระ  4.ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสรุป | สนามโรงเรียน | 1.สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น  2.สังเกตการเดินขึ้น - ลง สลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว  3.สังเกตการรอคอยขณะเล่น |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 1 | 1.เล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา ได้ถูกต้อง (มฐ. 10.1)  2.พยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเองได้ (มฐ. 10.2)  3. เล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2) | 1.การหยิบจับ  2.การเล่นรายอิสระ  3.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  4.การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  6.การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร | การเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา | **กิจกรรมเกมการศึกษา**  1.เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา และร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้นักเรียนสังเกต  2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม  3.เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่มตัวแทนกลุ่มมารับเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา และเกมการศึกษาอื่น  4.เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว  ขณะที่เล่นเกม ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง  5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกม และช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย | 1.เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา  2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1.สังเกตเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา  2.สังเกตความพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเอง  3.สังเกตการเล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการจัดประสบการณ์ที่ 37** | **หน่วย ผลไม้แสนอร่อย** | **วันที่ 2** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1**.** รู้จักส่วนประกอบของผลไม้

2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน

3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

**ระยะเวลาเรียน**

1 วัน

**แนวคิด/ความคิดรวบยอด**

ผลไม้แต่ละชนิดมีส่วนประกอบที่ต่างกัน

**สาระการเรียนรู้**

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 2 | 1.แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามสัญญาณทรัมโบรินและกลองได้ (มฐ.3.1)  2.แสดงท่าทางตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.2)  2.3 สนใจและมีความสุขกับเสียงร้องและเพลงการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้ (มฐ. 4.3) | 1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่  2.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่  3.การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์  3.การฟังเพลง ร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี  5.การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ | เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ | **กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ**  1.เด็กจับมือเป็นวงกลม ในการเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลง ผลไม้  2.เด็กๆนั่งเป็นวงกลมแล้วส่งลูกบอล ให้เพื่อนๆ ระหว่างที่ทำกิจกรรมคุณครูจะเปิดเพลง เมื่อได้ยินเสียงเพลงหยุด ลูกบอลอยู่ที่ใคร เด็กคนนั้นจะต้องยืนขึ้นแล้วบอกชื่อ ผลไม้ ทำแบบนี้ไปเรื่อยๆจนครบทุกคน | 1. ลูกบอล | 1.สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจังหวะ  2.สังเกตการแสดงท่าทางตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 2 | 1. บอกส่วนประกอบของผลไม้ได้ (มฐ. 9.1)  2.เปรียบเทียบความแตกต่างของส่วนประกอบของผลไม้ได้ (มฐ. 10.1)  3.แสวงหาคำตอบส่วนประกอบของผลไม้ด้วยวิธีการต่างๆที่หลากหลายได้ (มฐ.12.2) | 1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่  2.การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  3.การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม  4.การคาดเดาคำ วลี หรือประโยค ที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง | ส่วนประกอบของผลไม้ | **กิจกรรมเสริมประสบการณ์**  1.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผลไม้”  2.ครู บอกชื่อและลักษณะของผลไม้ต่างๆตามภาพไอศกรีมผลไม้  3.เด็กและครูช่วยกันสนทนาถึงลักษณะผลไม้ | 1. คำคล้องจองผลไม้  2.ไอศกรีมผลไม้ | 1.สังเกตการบอกส่วนประกอบของผลไม้ขณะทำกิจกรรม  2 .สังเกตการเปรียบเทียบความแตกต่างของส่วนประกอบของผลไม้ในการตอบคำถาม  3.สังเกตการการถามคำถาม |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 2 | 1. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง(มฐ.3.2)  2. ร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข(มฐ.4.1)  3. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ (มฐ.11.1)  4.เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้(มฐ.8.2) | 1.การเขียนภาพและการเล่นสี  2.การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ  3.การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก ตัด ปะ และการร้อยวัสดุ  4.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  5.การเล่นตามมุมประสบการณ์  6.การทำงานศิลปะ  7.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม | การทำงานศิลปะเกี่ยวกับผลไม้ | **กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์**  1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม และให้เด็กร้องเพลง มือมือมือ และทำท่าประกอบก่อนเล่นทำกิจกรรมตามมุม เพื่อฝึกสมาธิ  2. ครูแนะนำและวิธีการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย  -การประดิษฐ์รูปผลไม้จากกระดาษ  3. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม  4. เมื่อทำเสร็จให้นำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายผลงาน  5.เด็กออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง | 1.กระดาษ A4  2.ดินสอสี | 1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ  2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมศิลปะ  3. สังเกตความสร้างสรรค์ของผลงานศิลปะ  4.สังเกตการทำงานและเล่นกับเพื่อน |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 2 | 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2)  2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3)  3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ (มฐ. 5.2)  4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4) | 1. การเล่นอย่างอิสระ  2. การเล่นอิสระ  3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่  4. การเล่นตามมุมประสบการณ์  5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง  6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ  8. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว | การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ | **กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์**  1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง  2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้  - มุมค้าขาย  - มุมผลไม้  - มุมบทบาทสมมติ  3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว | ของเล่นตามมุมประสบการณ์ | 1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น  2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน  3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน  4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 2 | 1. มีความมั่นใจในตนเองและกล้ากระโดดเชือกได้ (มฐ.2.1)  2.เล่นกระโดดเชือกเดี่ยวร่วมกับเพื่อน ๆได้ (มฐ.8.1)  3.ล้างมอเมื่อทำกิจกรรมเสร็จ  (มฐ.1.2) | 1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  2.การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่  3.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่  4.การเล่นนอกห้องเรียน  5.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน  6.การละเล่นพื้นบ้านของไทย | เกมการกระโดดเชือก | **กิจกรรมกลางแจ้ง**  1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงการเล่นเกม เด็กอาสาสมัครนำอบอุ่นร่างกาย  2. ครูแนะนำ อธิบาย และสาธิตการเล่นเกมปรบมือส่งของเป็นวงกลมและให้เด็กที่เล่นเกมวิ่งเปรี้ยว  3. ครูให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นเกมและชมเชย | 1.เกมวิ่งเปี้ยว  -เก้าอี้  -ผ้า | 1.สังเกตการมีความมั่นใจในตนเองและกล้ากระโดดเชือก  2.สังเกตการเล่นกระโดดเชือกเดี่ยวร่วมกับเพื่อน ๆ  3.สังเกตการทำความสะอาดร่างกายเมื่อทำกิจกรรมเสร็จ |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 2 | 1. เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาวได้ถูกต้อง (มฐ.10.1)  2.แบ่งปันเกมการศึกษาและให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการเล่นเกมได้ (มฐ.5.2)  3. ตัดสินใจในการเล่นเกมและยอมรับผลที่เกิดขึ้นได้ (มฐ.10.3) | 1.การหยิบเคลื่อนไหวอยู่กับที่  2.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง  3.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  4.การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  6.การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง | เกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาวไ | **กิจกรรมเกมการศึกษา**  1.เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา และร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้นักเรียนสังเกต  2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม  3.เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่มตัวแทนกลุ่มมารับเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา และเกมการศึกษาอื่น  4.เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว  ขณะที่เล่นเกม ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง  5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกม และช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย | 1.เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา  2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1.สังเกตเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา  2.สังเกตความพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเอง  3.สังเกตการเล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการจัดประสบการณ์ที่ 37** | **หน่วย ผลไม้แสนอร่อย** | **วันที่ 3** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. รู้จักและบอกชื่อผลไม้และการทำความสะอาดผลไม้

2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน

3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

**ระยะเวลาเรียน**

1 วัน

**แนวคิด/ความคิดรวบยอด**

การทำความสะอาดผลไม้ให้สะอาดนั้นทำให้ร่างกายปลอดภัยจากสารพิษ

**สาระการเรียนรู้**

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 3 | 1.แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามสัญญาณรำมะนาได้ (มฐ.3.1.)  2.แสดงความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกในการเคลื่อนไหวได้  (มฐ. 3.2)  3.แสดงท่าทางเล่นบทบาทสมมุติตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ.11.2) | 1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  2.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่  3.การเล่นบทบาทสมมุติ  4.การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  5.การร่วมกันกำหนดข้อตกลง  6.การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องต่างๆ | การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง | **กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ**  1. เด็กจับมือกันเป็นวงกลม เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะรำมะนา 2.เด็กๆเด็กสัมผัสร่างกายตามคำสั่งเช่น แตะผม แตะไหล่ แตะตัก ปรบมือ 1 ครั้ง  3.เด็กและครูร่วมกันกำหนดมุมใน 3 มุม โดยสมมติให้มุมที่ 1 เป็นมุมเปลือกผลไม้ มุมที่ 2 เป็นมุมเนื้อผลไม้ และมุมที่ 3 เป็นมุมเมล็ด  4. เด็กๆออกมาเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระภายในห้องตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดในแต่ละครั้งให้ฟังคำสั่ง เช่น ปอกเปลือกผลไม้ กินเนื้อผลไม้ เพาะเมล็ดผลไม้ ฯลฯ  5.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการการเคลื่อนไหวตามสัญญาณและข้อตกลง  6.เด็กๆ ทุกคนนั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง แล้วนอนราบกับพื้นเพื่อคลายกล้ามเนื้อ | 1.รำมะนา | 1.สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามสัญญาณรำมะนา  2.สังเกตการแสดงความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกในการเคลื่อนไหว  3.สังเกตการแสดงท่าทางเล่นบทบาทสมมุติตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 3 | 1. ถามคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของผลไม้ได้  (มฐ. 12.2)  2. บอกประโยชน์ของผลไม้ได้  (มฐ. 9.1)  3.มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้ได้ (มฐ.1.2) | 1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่  2.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง  3.การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  4.การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม | การทำความสะอาดผลไม้ | **กิจกรรมเสริมประสบการณ์**  1.ครูนำส้มมา 2 ถาด ใช้ผ้าปิดแล้วให้เด็กสัมผัสดูแล้วทายว่าเป็นผลไม้อะไร เด็กร่วมกันเฉลย พร้อมร้องเพลง “ส้ม” โดยครูนำร้องแล้วเด็กๆ ร้องตาม และเด็กร่วมกันสังเกตผลส้มทั้ง 2 ระหว่างผลไม้ที่ล้างกับไม่ล้าง  2.ขออาสาสมัครโดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มช่วยกันล้างส้ม เพื่อนที่เหลือช่วยกันสังเกตและแสดงความคิดในการล้างส้ม แล้วครูใช้คำถาม ดังนี้  -เมื่อล้างส้ม ทั้ง 2 ถาด แล้วเด็กๆ สังเกตเห็นน้ำในกะละมัง เป็นอย่างไร  -เพราะเหตุใดน้ำในกะละมังจึงมีสีไม่เหมือนกัน  -ก่อนรับประทานผลไม้ทุกครั้ง เด็กๆ ควรทอย่างไร  3.เด็กและครูร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของผลไม้ และร่วมรับประทานส้ม ที่ล้างสะอาด | 1.ส้ม  2.เพลงส้ม  3.กะละมัง  4. น้ำ  5.ถาด | 1.สังเกตการถามคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของผลไม้  2. สังเกตการบอกบอกประโยชน์ของผลไม้  3.สังเกตการมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้ |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 3 | 1. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง(มฐ.3.2)  2. ร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข(มฐ.4.1)  3. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ (มฐ.11.1)  4.เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้(มฐ.8.2) | 1.การเขียนภาพและการเล่นสี  2.การปั้น  3.การฉีก การตัด การปะ  4.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  5.การเล่นตามมุมประสบการณ์  6.การทำงานศิลปะ  7.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม | ทำกิจกรรมศิลปะเกี่ยวกับผลไม้ | **กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์**  1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม และนั่งสมาธิก่อนทำกิจกรรรมและให้เด็กร้องเพลง ดั่งดอกไม้บาน และทำท่าประกอบก่อนทำกิจกรรม เพื่อฝึกสมาธิ  2. ครูแนะนำและวิธีการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย  - การวาดภาพด้วยสีเทียน  - การฉีกกระดาษ  - การปั้นดินน้ำมัน  3. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม  4. เมื่อทำเสร็จให้นำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายผลงาน  5.เด็กออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง | 1.สีเทียน  2.กระดาษ  3. กาว  4.ดินน้ำมัน  5.ที่รองปั้นดินน้ำมัน  6.กระดาษ A 4 80 แกรม | 1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ  2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมศิลปะ  3. สังเกตความแปลกใหม่ของผลงานศิลปะ  4.สังเกตการทำงานและเล่นกับเพื่อน |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 3 | 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2)  2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3)  3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ (มฐ. 5.2)  4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4) | 1. การเล่นอย่างอิสระ  2. การเล่นอิสระ  3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่  4. การเล่นตามมุมประสบการณ์  5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง  6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ  8. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว | การเล่นตามมุมห้องครัว | **กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์**  1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง  2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์  มุมห้องครัวเพื่อเล่นบทบาทสมมุติการล้างผลไม้  3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว | ของเล่นตามมุมประสบการณ์ | 1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น  2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน  3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน  4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 3 | 1.ร่วมเล่นน้ำเล่นทรายกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2)  2.ปฏิบัติตามข้อตกลงการเล่นน้ำเล่นทรายได้ (มฐ. 8.3)  3.ล้างมือทำความสะอาดหลังเล่นน้ำเล่นทรายได้ (มฐ. 1.2) | 1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  2.การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์  3.การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่  4.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่  5.การเล่นนอกห้องเรียน  6.การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีสุขเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือและ | การเล่นน้ำ การเล่นทราย | **กิจกรรมกลางแจ้ง**  1.ครูให้สัญญาณเด็กจัดแถวครึ่งวงกลม แล้วให้เด็กหลับตาเพื่อฝึกสมาธิก่อนเล่น และวิ่งรอบสนาม  2.ครูแนะนำ อธิบาย ถึงการปฏิบัติตนขณะเล่นน้ำ เล่นทราย และการระวังอันตรายต่างๆ  ที่เกิดจากการเล่น โดยสอดแทรกคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน การอดทนรอคอย  3.เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย อย่างอิสระ โดยการผลัดเปลี่ยนกันเล่นโดยใช้เวลาประมาณ 20 นาทีครูชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่เกิดจากการเล่นน้ำเล่นทราย  4.ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ผ่านมา  5.เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ | 1.นกหวีด  2.อุปกรณ์การเล่นน้ำ  3.อุปกรณ์การเล่นทราย | 1.สังเกตการณ์ร่วมเล่นน้ำเล่นทรายกับเพื่อนและบันทึกรูปถ่าย  2.สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลงการเล่นน้ำเล่นทราย  3.สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเล่นน้ำเล่นทราย |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 3 | 1.เล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข ได้ถูกต้อง (มฐ. 10.1)  2.พยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเองได้ (มฐ. 10.2)  3. เล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2) | 1.การหยิบจับ  2.การเล่นรายอิสระ  3.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  4.การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  6.การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร |  | **กิจกรรมเกมการศึกษา**  1.เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข และร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้นักเรียนสังเกต และร้องเพลง ดั่งดอกไม้บานพร้อมทำท่าทางประกอบ ก่อนเล่นเกม  2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิต วิธีการเล่นเกม  3.เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่ม  4.เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว  ขณะที่เล่นเกม ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง  5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา  6.เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย | 1.เกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข  2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1.สังเกตเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข  2.สังเกตความพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเอง  3.สังเกตการเล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการจัดประสบการณ์ที่ 37** | **หน่วย ผลไม้แสนอร่อย** | **วันที่ 4** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกการแปรรูปผลไม้ได้

2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน

3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

**ระยะเวลาเรียน**

1 วัน

**แนวคิด/ความคิดรวบยอด**

การแปรรูปผลไม้เป็นวิธีหนึ่งที่จะถนอมผลไม้ให้อยู่ได้นาน

**สาระการเรียนรู้**

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 4 | 1.แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามสัญญาณฉิ่งได้ (มฐ.5.3)  2.แสดงความสนใจ ชื่นชมและมีความสุขกับการเคลื่อนไหวได้ (มฐ. 5.1)  3.แสดงท่าทางเล่นบทบาทสมมุติตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ.11. 2)  4.ทิ้งขยะให้ถูกที่ (มฐ.7.1) | 1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  2.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่  3.การเล่นบทบาทสมมุติ  4.การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง ดนตรี  5.การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องต่างๆ | การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย | **กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ**  1.เด็กเคลื่อนไหว กายบริหาร ตามจังหวะฉิ่ง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณฉิ่ง และให้เอามือแตะไหล่ ศีรษะ ตักและตบมือ เพื่อฝึกสมาธิ  2.เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยครูบรรยาย ดังนี้ “คุณครูพานักเรียนไปเที่ยวสวนผลไม้ ระหว่างทางที่จะถึงสวนผลไม้ เด็กๆ จะต้องเดินผ่านต้นหญ้า เดินผ่านทุ่งนา เดิมข้ามสะพาน เด็กๆต้องเดินอย่ามัดระวัง ขึ้นเรือ พายเรือ แล้วก็ว่ายน้ำ เมื่อถึงสวนเด็กๆ ช่วยกันเก็บมะม่วง มะเฟือง มะยม มะละกอ แล้วไปเก็บแตงไทย นำไปใส่ตะกร้า เมื่อได้ผลไม้มากแล้ว ก็นำผลไม้ในตะกร้าไปล้างทำความสะอาด มานั่งใต้ร่มไม้ ปอกเปลือกผลไม้ใส่ถังขยะ แล้วรับประทานอย่างเอร็ดอร่อย  3.เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น ในการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการ | 1.ฉิ่ง  2.คำบรรยาย | 1.สังเกตการแสดงท่าทาวเคลื่อนไหวตามสัญญาณฉิ่ง  2.สังเกตการแสดงความสนใจ ชื่นชมและมีความสุขกับการเคลื่อนไหว  3.สังเกตการแสดงท่าทางเล่นบทบาทสมมุติตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์  3.สังเกตการท่าทางการทิ้งขยะ |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 4 | 1.คั้นน้ำส้มคั้นและรับประทานด้วยตัวเองได้ (มฐ. 1.2)  2.ถามคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำน้ำส้มคั้นได้  (มฐ. 12.2)  3.สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของผลไม้ได้ (มฐ. 10.1) | 1.การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน  2.การร้องเพลง  3.การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  4.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน  5.การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม |  | **กิจกรรมเสริมประสบการณ์**  1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ผลไม้” แล้วให้สังเกตว่า จำนวนส้ม 10 ผล  กับแตงโม 1 ผล ว่าผลไม้ชนิดใดหนักกว่ากันจากนั้นให้เด็กชั่งเปรียบเทียบความหนักเบา  2.ครูสาธิตวิธีการทำน้ำผลไม้คั้น ให้เด็กสังเกตขั้นตอนการทำน้ำผลไม้คั้น โดยเริ่มตั้งแต่ การรู้จักชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ การล้างผลไม้ให้สะอาด วิธีคั้นน้ำผลไม้  3.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 5 คน ให้แต่ละกลุ่มทดลองทำน้ำผลไม้คั้นตามขั้นและช่วยกันทำความสะอาด อุปกรณ์และสถานที่ให้เรียบร้อย  เด็กๆ และครูร่วมกันแสดงความคิดเห็น รายงานผลการปฏิบัติ ในเรื่องต่อไป  -ชื่อของน้ำผลไม้และ ขั้นตอนการทำน้ำผลไม้คั้น  -ลักษณะสี และรสชาติของน้ำผลไม้ | 1.เพลง ผลไม้  2.กะละมัง  3.แก้วน้ำ  4.ที่คั้นน้ำผลไม้  5.แก้วน้ำ  6.ผ้าขาวบาง | 1.สังเกตการคั้นน้ำส้มคั้นและรับประทานด้วยตัวเอง  2.สังเกตการถามคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำน้ำส้มคั้น  3.สังเกตการเปรียบเทียบน้าหนักส้มกับแตงโม |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 4 | 1. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง(มฐ.3.2)  2. ร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข(มฐ.4.1)  3. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ (มฐ.11.1)  4.เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้(มฐ.8.2)  5.เก็บของเล่นเข้าที่ได้เมื่อเล่นเสร็จ (มฐ.6.2) | 1.การเขียนภาพและการเล่นสี  2.การปั้น  3.การฉีก การตัด การปะ  4.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  5.การทำงานศิลปะ  6.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม  7.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ |  | **กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์**  1. ครูแนะนำและวิธีการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย  - การวาดภาพด้วยสีน้ำ  - การพับกระดาษ  - การฉีก ติด ปะ  2.ครูแนะนำมุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติเกี่ยวกับผลไม้ และให้เด็กร้องเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วยส้ม และทำท่าทางประกอบก่อนเล่นตามมุม เพื่อฝึกสมาธิ  3. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม  4. เมื่อทำเสร็จให้นำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายผลงาน  7.เด็กออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง | 1.สีเทียน  2.จานสี  3.พู่กัน  4.แก้วน้ำ  5.กระดาษมันปู  6.กระดาษ A 4 80 แกรม | 1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ  2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมศิลปะ  3. สังเกตความแปลกใหม่ของผลงานศิลปะ  4.สังเกตการทำงานและเล่นกับเพื่อน |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 4 | 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2)  2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3)  3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ (มฐ. 5.2)  4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4) | 1. การเล่นอย่างอิสระ  2. การเล่นอิสระ  3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่  4. การเล่นตามมุมประสบการณ์  5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง  6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ  8. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว | การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ | **กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์**  1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง  2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้  - มุมภาษา/มุมหนังสือ  - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์  - มุมธรรมชาติ  - มุมบทบาทสมมติ  - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก  - มุมศิลปะสร้างสรรค์  - มุมดนตรี  3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว | ของเล่นตามมุมประสบการณ์ | 1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น  2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน  3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน  4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 4 | 1.ร่วมเล่นเกมม่อญซ่อนผ้าและเครื่องเล่นสนามกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2)  2.ปฏิบัติตามข้อตกลงการเกมม่อญซ่อนผ้าและเครื่องเล่นสนาม (มฐ. 8.3)  3.ล้างมือทำความสะอาดหลังเล่นเกมม่อญซ่อนผ้าและเครื่องเล่นสนาม (มฐ. 1.2) | 1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  2.การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์  3.การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่  4.การเล่นนอกห้องเรียน  5.การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีสุขเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือและปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ | เกมมอญซ่อนผ้า | **กิจกรรมกลางแจ้ง**  1.ครูแนะนำ อธิบาย และสาธิตถึงการเล่นเกม ม่อญซ่อนผ้า  2.เด็ก ๆ เริ่มเล่นเกมม่อญซ่อนผ้า 15 นาที และให้เล่นเครื่องเล่นสนาม  3.ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นเกมม่อญซ่อนภาพและเครื่องเล่นสนาม  4.เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ | 1.นกหวีด  2.เกมม่อญซ่อนผ้า  3.เครื่องเล่นสนาม | 1.สังเกตการณ์ร่วมเล่นน้ำเล่นทรายกับเพื่อนและบันทึกรูปถ่าย  2.สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลงการเล่นน้ำเล่นทราย  3.สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเล่นน้ำเล่นทราย |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 4 | 1.เล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข ได้ถูกต้อง (มฐ. 10.1)  2.พยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเองได้ (มฐ. 10.2)  3. เล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2) | 1.การหยิบจับ  2.การเล่นรายอิสระ  3.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  4.การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  6.การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร | 1.เกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข | **กิจกรรมเกมการศึกษา**  1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับคำศัพท์ พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิต วิธีการเล่นเกม  2.เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่มตัวแทนกลุ่มมารับเกมจับคู่ภาพผลไม้กับคำศัพท์ และเกมการศึกษาอื่น  3.เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว  ขณะที่เล่นเกม ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง  4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับคำศัพท์  5.เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย | 1.เกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข  2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1.สังเกตเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข  2.สังเกตความพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเอง  3.สังเกตการเล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการจัดประสบการณ์ที่ 37** | **หน่วย ผลไม้แสนอร่อย** | **วันที่ 5** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. **บอกวิธีการ การแปรรูปผลไม้**ได้

2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน

3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

**ระยะเวลาเรียน**

1 วัน

**แนวคิด/ความคิดรวบยอด**

การแปรรูปผลไม้เป็นวิธีการถนอมอาหารอย่างหนึ่ง

**สาระการเรียนรู้**

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 5 | 1.กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้  (มฐ.2.1)  2.แสดงการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีขณะเคลื่อนไหวได้ (มฐ. 8.3)  3.ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวด้วยความสนใจ(มฐ.4.3) | 1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  2.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่  3.การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง  4.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง  5.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น | เคลื่อนไหวตามคำสั่ง | **กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ**  1.เด็กจับมือกันเรียงเป็นแถว ครูแจ้งจุดประสงค์ในการเคลื่อนไหวกิจกรรม Sensory Integration กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง  2.เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเลือกภาพผลไม้ชนิดต่างๆ  โดยเด็กๆ เลือกตามความสนใจ  3.เด็กๆ เคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้ฟังคำสั่ง เช่น รวมกัน 2 ผล รวมกัน 5 ผล รวมกัน 6 ผล ฯลฯ  4.เมื่อรวมกลุ่มในแต่ละครั้ง ให้แต่ละกลุ่มบอกว่ากลุ่มของตนมีผลไม้อะไรบ้าง และมีจำนวนกี่ผล  5.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมแถบสี  6.เด็กๆ ทุกคนนั่งเหยียดขาทั้งสองข้างไปข้างหน้า แล้วนั่งในท่าที่สบาย | 1.บล็อกไม้สำหรับกิจกรรม Sensory Integration  2บัตรภาพผลไม้ | 1.สังเกตการทำกิจกรรม Sensory Integration กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง  2.สังเกตการแสดงการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีขณะเคลื่อนไหว  3.สังเกตการร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 5 | 1.สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการถนอมอาหารจากผลไม้ได้ (มฐ. 9.1)  2.ถามคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการถนอมอาหารจากผลไม้ได้ (มฐ. 12.2)  3.บอกความแตกต่างของผลไม้สดกับผลไม้ที่ถนอมอาหารได้  (มฐ. 10 .2) | 1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่  2.การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน  2.การร้องเพลง  3.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง  4.การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  5.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน | การแปรรูปผลไม้ | **กิจกรรมเสริมประสบการณ์**  1.เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วร่วมกันกับครูท่องคำคล้องจอง “กล้วยน้ำหว้า” พร้อมทั้งปรบมือเป็นจังหวะ เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ  2.เด็กๆ ร่วมกันสังเกตผลไม้สด และผลไม้ที่ผ่านการถนอมอาหารมาแล้วที่ครูนำมาให้ดูเช่น กล้วยน้ำหว้า กล้วยตาก กล้วยบวชชี กล้วยเชื่อม กล้วยแขก กล้วยฉาบ เป็นต้น  3 เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ที่ผ่านการถนอมอาหารดังกล่าว เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง เกี่ยวกับการถนอมอาหาร และเด็กๆ ร่วมกันเรียกชื่ออาหารแต่ละชนิด  4.เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปผล ด้วยคำถาม  -กล้วยฉาบ กับกล้วยแขก ต่างกันอย่างไร  -กล้วยกวนกับกล้วยเชื่อมต่างกันอย่างไร | 1.คำคล้องจอง  2.กล้วยน้ำหว้า  3.กล้วยน้ำหว้า  4.กล้วยแขก  5.กล้วยฉาบ  6.กล้วยกวน  7.กล้วยตาก  8.กล้วยบวชชี | 1.สังเกตการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการถนอมอาหารจากผลไม้  2.สังเกตการถามคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการถนอมอาหารจากผลไม้  3. สังเกตการบอกความแตกต่างของผลไม้สดกับผลไม้ที่ถนอมอาหาร |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 5 | 1. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง(มฐ.3.2)  2. ร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข(มฐ.4.1)  3. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ (มฐ.11.1)  4.เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้(มฐ.8.2) | 1.การเขียนภาพและการเล่นสี  2.การปั้น  3.การฉีก การตัด การปะ  4.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  5.การเล่นตามมุมประสบการณ์  6.การทำงานศิลปะ  7.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม | การทำงานศิลปะสร้างสรรค์ | **กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์**  1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม และตบมือตามคำสั่งและให้เด็กร้องเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วยส้ม และทำท่าทางประกอบ เพื่อฝึกสมาธิก่อนทำกิจกรรม  2. ครูแนะนำและวิธีการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย  - การวาดภาพด้วยสีเทียน - การแป้งโด  - การฉีก ติด ปะ  3.ครูแนะนำมุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติเกี่ยวกับผลไม้  4. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม  5.เด็กออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง | 1.สีเทียน  2.แป้งโด  3.กระดาษมันปู  4.กระดาษ A 4 80 แกรม | 1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ  2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมศิลปะ  3. สังเกตความแปลกใหม่ของผลงานศิลปะ  4.สังเกตการทำงานและเล่นกับเพื่อน |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 5 | 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2)  2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3)  3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ (มฐ. 5.2)  4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4) | 1. การเล่นอย่างอิสระ  2. การเล่นอิสระ  3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่  4. การเล่นตามมุมประสบการณ์  5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง  6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ  8. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว | การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ | **กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์**  1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง  2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้  - มุมภาษา/มุมหนังสือ  - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์  - มุมธรรมชาติ  - มุมบทบาทสมมติ  - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก  - มุมศิลปะสร้างสรรค์  - มุมดนตรี  3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว | ของเล่นตามมุมประสบการณ์ | 1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น  2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน  3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน  4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 5 | 1.รู้จักการ รอคอย (มฐ.5.1)  2.รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นได้ (มฐ. 2.1)  3.แบ่งปันลูกบอลให้เพื่อนได้ (มฐ.4.2) | 1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  2.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่  3.การเล่นนอกห้องเรียน  4.การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีสุขเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือและปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ  5.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน | การโยนลูกบอล | **กิจกรรมกลางแจ้ง**  1.ครูแนะนำ สาธิตการเล่นอุปกรณ์กีฬา ฟุตบอล การขว้างลูกบอลสู่เป้าหมายอย่างถูกวิธี  - การรับลูกฟุตบอลที่กระดอนจากพื้นอย่างถูกวิธี การปฏิบัติตนขณะเล่น การระวังอันตรายต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเล่น ครูแจกอุปกรณ์กีฬา ฟุตบอล  3.แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ๆละเท่า ๆกัน ครูแจกลูกบอลกลุ่มละ 5 ลูก โดยกลุ่มที่ 1 เล่นโยนบอลใส่เป้าหมาย กลุ่มที่ 2 ฝึกการเล่นรับลูกบอลที่กระดอนจากพื้น โดยผลัดเปลี่ยนกลุ่มกันเล่นกัน  มีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จักขอโทษและให้อภัย  4.ครูให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็กแล้วร่วมกันสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นอุปกรณ์กีฬา  5.เด็กๆ ยืนในท่าที่สบายจับมือทั้งสองไว้ ยกขึ้น – ลง เหนือศีรษะ พร้อมทั้งหายใจ  เข้า - ออก ยาวๆนั่งพัก 3 นาที | 1.นกหวีด  2.ลูกบอล | 1.สังเกตการโยนลูกบอลไปข้างหน้าอย่างมีเป้าหมาย  2.สังเกตการรับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นได้  3.สังเกตการแบ่งปันลูกบอลให้เพื่อน |

**แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้แสนอร่อย**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **จุดประสงค์** | **สาระการเรียนรู้** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | **การประเมินผล** |
| **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| 5 | 1.เล่นเกมจิ๊กซอภาพผลไม้กับตัวเลข ได้ถูกต้อง (มฐ. 10.1)  2.พยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเองได้ (มฐ. 10.2)  3. เล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2) | 1.การหยิบจับ  2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  3.การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  4.การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร  5.การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน |  | **กิจกรรมเกมการศึกษา**  1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจิ๊กซอภาพผลไม้กับคำศัพท์ พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิต วิธีการเล่นเกม  2.เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่มตัวแทนกลุ่มมารับเกมจิ๊กซอภาพผลไม้กับคำศัพท์ และเกมการศึกษาอื่น  3.เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว  ขณะที่เล่นเกม ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง  4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกมจิ๊กซอภาพผลไม้กับคำศัพท์  5.เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย | 1.เกมจิ๊กซอภาพผลไม้กับตัวเลข  2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1.สังเกตเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข  2.สังเกตความพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเอง  3.สังเกตการเล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อน |

**ภาคผนวก**

**เพลงผลไม้ เพลง ส้ม**

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล ฉันคือส้ม ผลกลมรสดี

มะละกอ มะละกอ มะละกอ ตัวฉันมี วิตามินซีมากมาย

กล้วย กล้วย กล้วย ทั้งยังช่วย ต้านทานโรคภัย

ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม ช่วยขับถ่าย ให้เป็นไปตามเวลา

**เพลง ผลไม้ เพลงผลไม้**

ฉันชอบผลไม้ กล้วยไข่ และละมุด หมากเขียบนั้นคือน้อยหน่า พุทรานั้นหนาคือหมากกะทัน

ทั้งเงาะ มังคุด ลางสาด ลำไย น้อยหน่า สีดานั้นคือฝรั่ง ทับทิมงามจังคือหมากพิลา

แตงโม แตงไทย มะม่วง ใบใหญ่ ฝรั่ง พุทรา หมากนัดคือสับปะรด หมากเกลี้ยงหมดจดคือลูกส้มโอ

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ) รสหวานนั้นคือแตงโม หมากมี่ลูกโตโอ้โฮขนุน

(พัทธาภรณ์ เหมะธุลิน)

**คำคล้องจอง ผลไม้ ปริศนาคำทาย**

จ้ำจี้ผลไม้ แตงไทย แตงกวา อะไรเอ่ย กลมๆ สีส้มรสเปรี้ยวหวาน

ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด อะไรเอ่ย ลูกยาวกินก็อร่อย ตำก็แซ่บ

ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ อะไรเอ่ย มีตา รอบตัว มีหัวหัวเดียว

มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ อะไรเอ่ย มีวิตามินซีกินมีประโยชน์

ฟัก แฟง แตงโม ไชโย โห่ฮิ้ว ( ศรีนวล รัตนสุวรรณ)