

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กระบวนการทางวิทยาศาสตร์) เวลา 2 ชั่วโมง  
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000 (การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย)  
วิชาภาษาไทย เรื่อง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ (อักษรกลาง)  
วันจันทร์ ที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

เตรียมพร้อมก่อนเรียน โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมและจินตคณิตด้วยนิ้วมือ โดยทำแบบฝึกทักษะจำนวน 3 ข้อ ข้อละ 3 ครั้ง ดังนี้

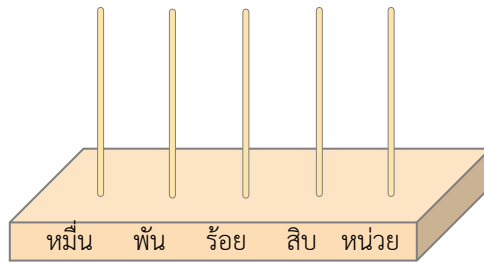
1)	1	1	-1	1	เซต (2)
2)	2	1	-1	1	เซต (3)
3)	3	1	-1	1	เซต (4)

### ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนอ่านคำแล้วเลือกเขียนคำที่มีพยัญชนะต้น ตรงตามหมู่อักษรที่กำหนดจากแบบฝึกในบทเรียน
2. นักเรียนหาคำศัพท์อักษรกลาง จากเนื้อหาในบทเรียน



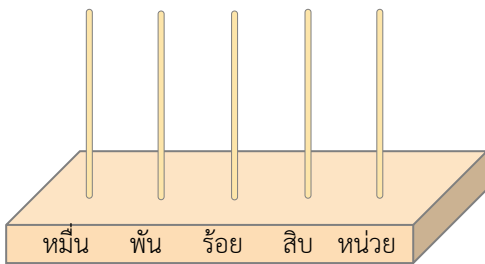
3. นักเรียนนำคำศัพท์อักษรกลางมาแต่งประโยค
4. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความเข้าใจเกี่ยวกับหลักลูกคิดแต่ละหลัก โดยครูสาธิตการใช้ลูกคิดหน้าชั้นเรียน แล้วตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ ดังนี้



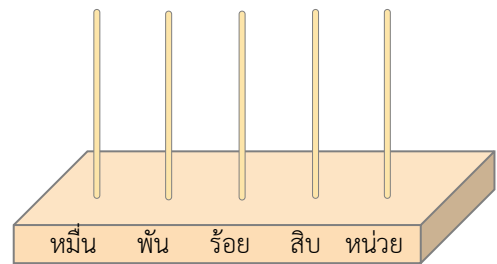
ครูถามนักเรียนว่า

- หลักลูกคิดด้านขวามือสุดใช้แทนจำนวนในหลักใด (หลักหน่วย)
- หลักลูกคิดถัดจากหลักหน่วยไปทางซ้ายมือใช้แทนจำนวนในหลักใด (หลักสิบ)
- หลักลูกคิดถัดจากหลักสิบไปทางซ้ายมือใช้แทนจำนวนในหลักใด (หลักร้อย)
- หลักลูกคิดถัดจากหลักร้อยไปทางซ้ายมือใช้แทนจำนวนในหลักใด (หลักพัน)
- หลักลูกคิดถัดจากหลักพันไปทางซ้ายมือใช้แทนจำนวนในหลักใด (หลักหมื่น)

5. ครูแจกบัตรภาพต่อไปนี้ให้นักเรียนกลุ่มละ 2 ใบ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนวงกลมแทนลูกคิดลงในบัตรภาพให้สอดคล้องกับจำนวนที่กำหนดให้



37,028



40,869

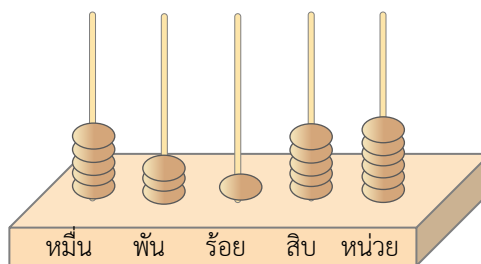
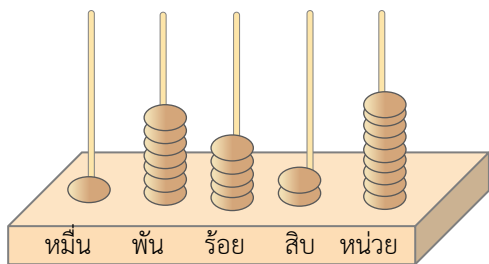
นักเรียนช่วยกันเขียนตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน ดังนี้

37,028      ๓๗,๐๒๘      สามหมื่นเจ็ดพันยี่สิบแปด

40,869      ๔๐,๘๖๙      สี่หมื่นแปดร้อยหกสิบเก้า

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

6. ครูแจกบัตรภาพหลักลูกคิดให้นักเรียนกลุ่มละ 2 ใบให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนจำนวนแทนลูกคิดลงในบัตรภาพให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้



นักเรียนช่วยกันเขียนตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน ดังนี้

17,529      ๑๗,๕๒๙      หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยยี่สิบเก้า

53,156      ๕๓,๑๕๖      ห้าหมื่นสามพันหนึ่งร้อยห้าสิบก

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

7. ครูติดบัตรตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 บนกระดาน 3-4 จำนวน แล้วสุ่มนักเรียนอ่านแต่ละจำนวนให้เพื่อนฟัง ดังนี้

94,354

50,280

38,753

85,427

8. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

9. มอบหมายนักเรียนทำให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า 7 ในหนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1 สสวท. เป็นกรบ้าน

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

จำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 สามารถอ่านและเขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ ซึ่งการบอกจำนวนไม่เกิน 100,000 จะเป็นการบอกจำนวนที่มีตัวเลขไม่เกินหกหลัก

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ เรื่อง พยัญชนะ
2. ลูกคิด
3. บัตรภาพ
4. บัตรตัวเลข
5. ใบงานที่ 2 การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน
6. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1 สสวท.
7. You Tube