

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (การสืบเสาะหาความรู้) เวลา 3 ชั่วโมง
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
วิชาภาษาไทย เรื่อง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
วันศุกร์ ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

เตรียมพร้อมก่อนเรียน โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมและจินตคณิตด้วยนิ้วมือ โดยทำแบบฝึกทักษะจำนวน 3 ข้อ ข้อละ 3 ครั้ง ดังนี้

- | | | | | |
|----|---|---|----|---------|
| 1) | 7 | 1 | -1 | เซต (7) |
| 2) | 8 | 1 | -1 | เซต (8) |
| 3) | 9 | 1 | -1 | เซต (9) |

ขั้นสอน

1. ครูถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ที่นักเรียนใช้อยู่ในปัจจุบันมีอะไรบ้าง แล้วให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันว่า สิ่งประดิษฐ์ดังกล่าวเกิดขึ้นได้อย่างไร
2. ให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันว่า การเรียนด้วยวิธีการ ให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง จากการทดลองและปฏิบัติจริงเหมือนนักวิทยาศาสตร์ นักเรียนคิดว่ามีประโยชน์หรือไม่
3. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพื่อทำความเข้าใจร่วมกัน
4. ครูแนะนำวิธีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ว่านักเรียนมีวิธีการเรียนรู้หลายแบบ เช่น
 - ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่บ้านและที่โรงเรียน
 - สืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
 - อภิปรายกลุ่มย่อย
 - แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ครูมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาของบทเรียนชั่วโมงหน้า เพื่อจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป โดยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าในหัวข้อ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จต้องมีลักษณะนิสัยอย่างไร

6. ครูให้นักเรียนเตรียมประเด็นคำถามที่สงสัยมาอย่างน้อยคนละ 1 คำถาม เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในห้องเรียนครั้งต่อไป

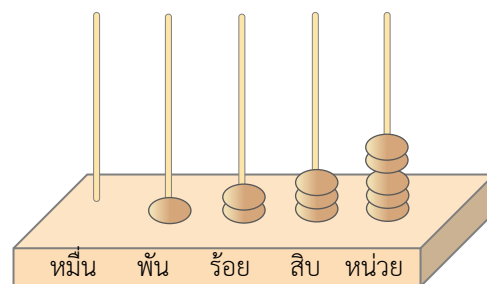
7. ครูให้นักเรียนอ่านคำแล้วเลือกเขียนคำที่มีพยัญชนะต้น ตรงตามหมู่อักษรที่กำหนดจากแบบฝึกในบทเรียน

8. นักเรียนหาคำศัพท์อักษรสูงจากเนื้อหาในบทเรียน



9. นักเรียนนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค

10. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องจำนวนนับไม่เกิน 100,000 หลังจากนั้นจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนดูหลักลูกคิด ครูแนะนำว่าแต่ละหลักจะมีลูกคิดได้เพียง 9 ลูกถ้าใส่ครบ 10 ลูกจะต้องนำลูกคิดในหลักนั้นออกแล้วใส่ลูกคิดในหลักถัดไปทางซ้าย 1 ลูกเป็นเช่นนี้ทุกหลัก จากนั้นใส่ลูกคิดในหลักลูกคิดแสดงจำนวนนับ 1,235



จากนั้นถามนักเรียนว่า

- จำนวนลูกคิดในหลักหน่วยมีกี่ลูกและแสดงจำนวนใด (5 ลูก แสดงจำนวน 5)
- จำนวนลูกคิดในหลักสิบมีกี่ลูกและแสดงจำนวนใด (3 ลูก แสดงจำนวน 30)
- จำนวนลูกคิดในหลักร้อยมีกี่ลูกและแสดงจำนวนใด (2 ลูก แสดงจำนวน 200)

- จำนวนลูกคิดในหลักพันมีกี่ลูกและแสดงจำนวนใด (1 ลูก แสดงจำนวน 1,000)

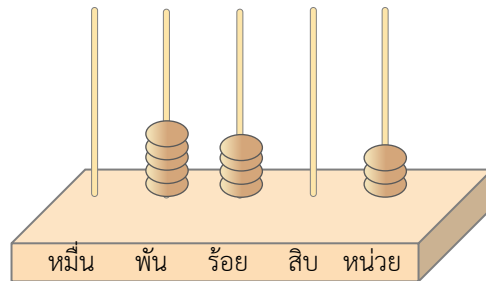
สรุปการเขียนแสดงจำนวนบนกระดานดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 1,235

ตัวเลขไทย ๑,๒๓๕

ตัวหนังสือ หนึ่งพันสองร้อยสามสิบห้า

11. ให้นักเรียนใส่ลูกคิดในหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพันโดยแต่ละหลักไม่เกิน 9 ลูกหรือบางหลักไม่ต้องใส่ลูกคิด แล้วให้นักเรียนบอกจำนวนลูกคิดในแต่ละหลัก เขียนตัวเลขฮินดู-อารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ เช่น 5,403 ให้นักเรียนเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 5,403 บนกระดานจะได้



ตัวเลขฮินดูอารบิก 5,403

ตัวเลขไทย ๕,๔๐๓

ตัวหนังสือ ห้าพันสี่ร้อยสาม

12. ครุนำลูกคิดใส่ในหลักพัน 10 ลูกแล้วถามนักเรียนว่าลูกคิดแสดงจำนวนใด (10 พัน) ครุแนะนำว่า 10 พันคือ 1 หมื่น แล้วแนะนำว่าจะต้องนำลูกคิดทั้ง 10 ลูกออกแล้วใส่ลูกคิดในหลักถัดไปทางซ้ายของหลักพัน 1 ลูกแทน ครุแนะนำว่าหลักถัดไปทางซ้ายของหลักพันเรียกว่าหลักหมื่น ดังนั้นลูกคิดในหลักหมื่น 1 ลูกแสดงจำนวน 1 หมื่น ครุเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน 1 หมื่น

ตัวเลขฮินดูอารบิก 10,000

ตัวเลขไทย ๑๐,๐๐๐

ตัวเลขหนังสือ หนึ่งหมื่น

13. ใส่ลูกคิดในหลักหมื่นจนครบ 10 ลูกแล้วถามนักเรียนว่าลูกคิดแสดงจำนวนใด (10 หมื่น)

14. ครูแนะนำว่า 10 หมื่นคือ 1 แสนแล้วแนะนำต้องนำลูกคิดในหลักหมื่น 10 ลูกออกแล้วใส่ลูกคิดในหลักถัดไปทางซ้ายของหลักหมื่น 1 ลูกแทน และแนะนำว่าหลักถัดไปทางซ้ายของหลักหมื่นเรียกว่าหลักแสนแล้วร่วมกันสรุปความสัมพันธ์ต่างๆ ดังนี้

10 หน่วย	คือ	1 สิบล
10 สิบล	คือ	1 ร้อย
10 ร้อย	คือ	1 พัน
10 พัน	คือ	1 หมื่น
10 หมื่น	คือ	1 แสน

15. ขอตัวแทนนักเรียนจัดลูกคิดแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้นักเรียนบอกจำนวนพร้อมทั้งเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ 2 – 3 ตัวอย่าง เช่น 32,090 56,143 80,755 ครูเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนบนกระดาน แล้วให้นักเรียนจัดลูกคิดแสดงจำนวนตามครูที่กำหนด 3 – 4 ตัวอย่าง เช่น 21,645 43,706 50,289 64,507

16. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

17. มอบหมายนักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า 5 ในหนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1 สสวท. เป็นการบ้าน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 999 แต่ไม่เกิน 100,000 เลขโดดทางซ้ายของหลักร้อยอยู่ในหลักพัน เลขโดดทางซ้ายของหลักพันอยู่ในหลักหมื่น เลขโดดทางซ้ายของหลักหมื่นอยู่ในหลักแสน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ เรื่อง พยัญชนะ
2. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000
3. ลูกคิด
4. ใบงานที่ 1 การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน
5. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1 สสวท.
6. You Tube