

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (การสืบเสาะหาความรู้) เวลา 2 ชั่วโมง
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000 (การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย)
วิชาภาษาไทย เรื่อง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
วันพฤหัสบดี ที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน


1. ครูแนะนำตนเองแล้วให้นักเรียนในห้องเรียนแนะนำตนเองทุกคน
2. ครูอาจให้นักเรียนแนะนำที่ละกลุ่มตัวอักษร หรือตามลำดับหมายเลขประจำตัว หรือตามแถวที่นั่ง ตามความเหมาะสม
- 3..ครูอธิบายข้อตกลงในการเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงสร้างรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเนื้อหาที่ต้องเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ว่ามีอะไรบ้าง

ขั้นสอน


1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับพยัญชนะในภาษาไทยมีทั้งหมด ๔๔ ตัว



2. ครูเปิดยูทูปบททวนพยัญชนะในภาษาไทย แบ่งเป็น ๓ หมู่ โดยยึดเอาเสียงของพยัญชนะที่ยังไม่ได้ผันวรรณยุกต์เป็นเกณฑ์ แบ่งเป็นอักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ดังนี้

 อักษรสูง 11 ตัว
ผ ผ ถ ข ส ห ฉ ศ ษ ร ฐ ฑ

 อักษรกลาง 9 ตัว
ก จ ด ฎ ต ฏ บ ป อ

 อักษรต่ำ 24 ตัว
แยกเป็นต่ำเดี่ยว และต่ำคู่

ต่ำเดี่ยว 10 ตัว = ง ญ ณ น ม ย ร ล ว ฬ
ต่ำคู่ 14 ตัว = ค ศ ข ซ ช ฌ ฑ ฒ ท ธ พ ฟ ภ ฮ

3. ให้นักเรียนทบทวนการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ จำนวนนับ 1 – 20 ลงในสมุด จากนั้นสุ่มนักเรียนออกมาเขียนเฉลยหน้าชั้นเรียน โดยครูและเพื่อนในชั้นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมสรุป การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

You Tube