

กำหนดการสอนแบบบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง

เรื่อง กระบวนการทางวิทยาศาสตร์, ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์, จิตวิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน นางสาวสุนันทา กลืนฉิมพลี/นางสาวสุธิดา คำด้วง/นางสาวฟาอิชะห์ เตบสัน/นางสาวอมรรัตน์/นางจिरาวรรณ วงศ์สีดำ/นางสาววิจิตรา ฤทธิเดช

รายวิชา	มฐ./รหัสตัวชี้วัด	สาระที่	ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (KPA)	การประเมิน
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี : หน่วยที่ ๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ว ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ว ๑.๒ ป.๓/๔ ว ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ว ๒.๒ ป.๓/๒ ว ๒.๓ ป.๓/๒, ป.๓/๓ ว ๓.๑ ป.๓/๒ ว ๓.๒ ป.๓/๒, ป.๓/๓ ว ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔ ป.๓/๕	๑ : วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	- มนุษย์และสัตว์ต้องการอาหาร น้ำ และอากาศ เพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต - อาหารช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโต น้ำ ช่วยให้ร่างกายทำงานได้อย่างปกติ อากาศใช้ ในการ หายใจ - สัตว์เมื่อเป็นตัวเต็มวัยจะสืบพันธุ์มีลูก เมื่อลูก เจริญเติบโตเป็นตัวเต็มวัยก็สืบพันธุ์มีลูกต่อไปได้อีก หมุนเวียนต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของสัตว์ ซึ่งสัตว์แต่ละชนิด เช่น ผีเสื้อ กบ ไก่ มนุษย์จะมี วัฏจักรชีวิตที่เฉพาะ และแตกต่างกัน	๑. บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และ การเจริญเติบโต ของมนุษย์และสัตว์ ๒. ตระหนักถึงประโยชน์ของสิ่งที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และสัตว์ ๓. สร้างแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของ สัตว์ได้	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม ๓. ไปงาน/ แบบฝึกฯ/ ชิ้นงาน

รายวิชา	มฐ./รหัสตัวชี้วัด	สาระที่	ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)	การประเมิน
คณิตศาสตร์ : หน่วยที่ ๑ : หน่วยที่ ๒	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ค ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ตัวชี้วัดปลายทาง ค ๑.๑ ป.๓/๒ ป.๓/๙ ค ๑.๒ ป.๓/๑	๑ : จำนวนและ พีชคณิต	จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ - การอ่านการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลข ไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน - หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ - การบวกและการลบ - การบวก ลบ ระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูป - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ เท่าๆ กัน	๑. อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน นับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ ต่าง ๆ ๓. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ ๔. หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของ จำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก ๕. หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร ที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก ๖. หาผลลัพธ์การบวก ลบ ระคน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ ๗. แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ ๘. ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม ๓. ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ ชิ้นงาน

รายวิชา	มฐ./รหัสตัวชี้วัด	สาระที่	ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)	การประเมิน
ภาษาไทย : หน่วยที่ ๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ป.๓/๑	๑ : การอ่าน	<p>การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจากป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำที่มี วรรณ - คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง - คำพ้อง - คำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ๗ ฤ ฤ 	<p>๑. นักเรียนอธิบายของคำและข้อความที่อ่านได้</p> <p>๒. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</p>	<p>๑. แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. ใบงาน/แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน</p>

รายวิชา	มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด	สาระที่	ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)	การประเมิน
ภาษาไทย : หน่วยที่ ๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๒.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๔.๑ ป.๓/๒	๔ : หลักการใช้ ภาษาไทย	<p>การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การสะกดคำ การแจกลูก และ การอ่านเป็นคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานตัวสะกดที่ตรงตาม มาตราและไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่มี ฤ ฎ - คำที่ใช้ บัน บรร - คำที่ใช้ รร - คำที่มีตัวการ์นต์ - ความหมายของคำ <p>ชนิดของคำ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ๒. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ๓. นักเรียนสามารถระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. ใบงาน/แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน

รายวิชา	มฐ./รหัสตัวชี้วัด	สาระที่	ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)	การประเมิน
การงาน อาชีพ : หน่วยที่ ๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๓/๓	๑ : การดำรงชีวิต และครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> • การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน • การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุ ในท้องถิ่น 	๑. นักเรียนทำงานการดูแลรักษาบ้าน ให้บ้านสะอาดน่าอยู่ได้ ๒. นักเรียนจัดเก็บของใช้ด้วยตนเอง ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม ๓. ใบงาน/ แบบฝึกฯ/ ชิ้นงาน

รายวิชา	มฐ./รหัสตัวชี้วัด	สาระที่	ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)	การประเมิน
การงานอาชีพ : หน่วยที่ ๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๓/๓	๑ : การดำรงชีวิต และครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> • การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การทำความสะอาดห้องเรียน • การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุ ในท้องถิ่น 	๑. นักเรียนเลือกใช้เสื้อผ้าและของใช้ ต่างๆเหมาะสมกับโอกาส สถานที่ และ ฤดูกาล ๒. นักเรียนดูแลรักษา และซ่อมแซม เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และของใช้ ส่วนตัวได้ ๓. นักเรียนคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครัวเรือนและส่วนรวม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม ๓. ใบงาน/ แบบฝึกฯ/ ชิ้นงาน

