**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**รายวิชา ค 16101 คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปริมาตรและความจุ จำนวน 3 ชั่วโมง**

**เรื่องปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ปริมาตร) ผู้สอน วิไลลักษณ์ เพ็ชนะ**

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ค 2.1 ป.6/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย  
ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**
2. อธิบายเกี่ยวกับการหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (K)
3. แสดงวิธีการหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (P)
4. นำความรู้เกี่ยวกับการหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากไปใช้ในชีวิตจริงได้ (A)
5. **สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก | พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

1. **สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เป็นการหาขนาดของทรงตัน เมื่อรู้ความกว้าง ความยาว และความสูง จะสามารถหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เท่ากับ ความกว้าง คูณ ความยาว คูณ ความสูง

1. **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| 1. สมรรถนะการจัดการตนเอง  2. สมรรถนะการคิดขั้นสูง  3. สมรรถนะการสื่อสาร  4. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม  5. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง  6. สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

🕮 **แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์**

**ชั่วโมงที่ 1**

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่9 เรื่อง ปริมาตรและความจุ

**ขั้นนำ**

**นำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนและทบทวนความรู้เรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยครูชูบัตรภาพลูกบาศก์ให้นักเรียนดูหน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนร่วมกันหาปริมาตรของลูกบาศก์แต่ละภาพ เช่น



1. นักเรียนเปิดหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 106 จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปภาพที่แสดงในหนังสือเรียน จากนั้นครูถามนักเรียนว่า “รูปเรขาคณิตสามมิติทั้ง 4 รูป   
   มีปริมาตรเท่ากันหรือไม่ แล้วนักเรียนมีวิธีคิดอย่างไร” โดยครูจะเฉลยคำตอบในท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 9
2. นักเรียนเตรียมพร้อมก่อนเรียน ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 107 จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบพร้อมกัน
3. นักเรียนตอบคำถามทบทวนความรู้เดิมมุมขวาด้านบนของหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2  
   หน้า 108

*(แนวตอบ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากนี้ มีปริมาตรและความจุ 3.381 ลูกบาศก์เมตร)*

**ขั้นสอน**

**จัดการเรียนรู้**

1. ครูยกตัวอย่างให้นักเรียนดูโดยติดบัตรภาพทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากบนกระดาน แล้วใช้คำถามกระตุ้นความคิดนักเรียน ดังนี้

**รูปที่ 2**

**รูปที่ 1**

5 ซม.

7 ซม.

1 ซม.

3 ซม.

10 ซม.

1 ซม.

* รูปที่ 1 ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากเท่ากับเท่าใด

*(แนวตอบ รูปที่ 1 ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เท่ากับ 30 ลูกบาศก์เซนติเมตร)*

* รูปที่ 2 ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากเท่ากับเท่าใด

*(แนวตอบ รูปที่ 2 ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เท่ากับ 35 ลูกบาศก์เซนติเมตร)*

* ถ้าเกิดนำรูปที่ 1 และรูปที่ 2 มาต่อกัน ปริมาตรทั้งหมดจะเท่ากับเท่าใด

*(แนวตอบ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทั้งหมด เท่ากับ 30 + 35 = 65 ลูกบาศก์เซนติเมตร)*

1. นักเรียนศึกษา เรื่อง ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 108
2. ครูนำบัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติมาติดบนกระดาน แล้วถามคำถามนักเรียนว่า สามารถหาปริมาตรของ  
   รูปเรขาคณิตสามมิตินี้ได้อย่างไร โดยขออาสาสมัครนักเรียน 2-3 คน ยืนขึ้นตอบคำถาม

**1 ม.**

**1.8 ม.**

**1.5 ม.**

**1.5 ม.**

**5.4 ม.**

จากนั้นครูอธิบายวิธีการหาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น

1. นักเรียนศึกษา เรื่อง ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ตัวอย่างการหาปริมาตรรูปเรขาคณิตสามมิติ) ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 108–109
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน (คละความสามารถทางคณิตศาสตร์) แล้วส่งตัวแทนออกมาจับสลากรูปเรขาคณิตสามมิติ (แบบเดียวกับบัตรภาพที่ติดบนกระดาน) กลุ่มละ 1 ใบ จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันหาคำตอบลงในกระดาษ A4 เมื่อเสร็จแล้วนำสลากสลับกลับเพื่อนกลุ่มข้าง ๆ แล้วหาคำตอบให้ถูกต้อง จากนั้นนำส่งครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง เช่น

**0.5 ม.**

**2 ม.**

**7.5 ม.**

**2.5 ม.**

**2 ม.**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้ในวันนี้ว่า การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เท่ากับ ความกว้าง คูณ ความยาว คูณ ความสูง

**ชั่วโมงที่ 2**

1. ครูทบทวนความรู้ เรื่อง ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยครูยกตัวอย่างบนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันหาคำตอบลงในสมุด แล้วสลับกับเพื่อนข้าง ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง เช่น

**1.5 ม.**

**3.5 ม.**

**6 ม.**

**2 ม.**

**3.5 ม.**

1. ครูนำบัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติมาติดบนกระดาน แล้วถามคำถามนักเรียนว่า สามารถหาปริมาตรของ  
   รูปเรขาคณิตสามมิตินี้ได้อย่างไร โดยขออาสาสมัครนักเรียน 2-3 คน ยืนขึ้นตอบคำถาม

**2.5 ม.**

**5.4 ม.**

**0.5 ม.**

**1.8 ม.**

**1.5 ม.**

จากนั้นครูอธิบายวิธีการหาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น

1. นักเรียนศึกษา เรื่อง ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก(ตัวอย่างที่ 1) ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 110-111
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน (คละความสามารถทางคณิตศาสตร์) แล้วส่งตัวแทนออกมาจับสลากรูปเรขาคณิตสามมิติ (แบบเดียวกับบัตรภาพที่ติดบนกระดาน) กลุ่มละ 1 ใบ จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันหาคำตอบลงในกระดาษ A4 เมื่อเสร็จแล้วนำสลากสลับกับเพื่อนกลุ่มข้าง ๆ แล้วหาคำตอบให้ถูกต้อง จากนั้นนำส่งครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง เช่น

**2.4 ซม.**

**8.8 ซม.**

**0.5 ซม.**

**3.5 ซม.**

**0.5 ซม.**

**0.5 ซม.**

**3 ซม.**

**4 ซม.**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปผลจากการทำกิจกรรม

**ชั่วโมงที่ 3**

**ขั้นสรุป**

**สรุปและนำหลักการไปประยุกต์ใช้**

1. ครูทบทวนความรู้ เรื่อง ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยครูติดบัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติบนกระดาน ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันหาคำตอบลงในกระดาษ A4 แล้วหาคำตอบให้ถูกต้อง จากนั้นนำส่งครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง เช่น

**2 ซม.**

**8 ซม.**

**0.5 ซม.**

**5 ซม.**

**0.5 ซม.**

**3 ซม.**

**4 ซม.**

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน (คละความสามารถทางคณิตศาสตร์) จากนั้นส่งตัวแทนออกมาจับสลากโจทย์ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แล้วทำกิจกรรมพัฒนาความรู้ ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 113 จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. นักเรียนคู่เดิมทำกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 114 ข้อ 1 โดยครูสุ่มนักเรียน 2-3 คู่ ออกมานำเสนอคำตอบหน้าชั้นเรียน จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยม  
   มุมฉาก (ปริมาตร) ได้ว่า การหาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติสามารถแบ่งรูปเรขาคณิตสามมิติออกเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากขนาดต่าง ๆ หรือประกอบให้เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากเพียงรูปเดียว
4. ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากกรอบความรู้ที่ได้ ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 114
5. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 114 จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบของปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ

**วัดและประเมินผล**

1. นักเรียนทำใบงานที่ 9.1 เรื่อง ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ปริมาตร) จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบของใบงาน
2. ครูและนักเรียนทำแบบฝึกหัด ในแบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
3. **การวัดและประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1 การประเมินก่อนเรียน  - แบบทดสอบก่อนเรียน  หน่วยการเรียนรู้ที่ 9  ปริมาตรและความจุ | - ตรวจแบบทดสอบ   ก่อนเรียน | - แบบทดสอบ  ก่อนเรียน | - ประเมินตามสภาพจริง |
| 7.2 ประเมินระหว่าง  การจัดกิจกรรมการ  เรียนรู้  1) ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ปริมาตร) | - ตรวจใบงานที่ 9.1  - ตรวจแบบฝึกทักษะ  - ตรวจแบบฝึกหัด | - ใบงานที่ 9.1  - แบบฝึกทักษะ  - แบบฝึกหัด | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) นำเสนอผลงาน | - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน | - แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน | - ระดับคุณภาพ 2   ผ่านเกณฑ์ |
| 3) พฤติกรรมการ   ทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม  การทำงานรายบุคคล | - แบบสังเกตพฤติกรรม   การทำงานรายบุคคล | - ระดับคุณภาพ 2   ผ่านเกณฑ์ |
| 4) พฤติกรรม  การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม  การทำงานกลุ่ม | - แบบสังเกตพฤติกรรม   การทำงานกลุ่ม | - ระดับคุณภาพ 2  ผ่านเกณฑ์ |
| 5) คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | - สังเกตความมีวินัย  ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น  ในการทำงาน | - แบบประเมิน   คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | - ระดับคุณภาพ 2   ผ่านเกณฑ์ |

1. **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**
2. **สื่อการเรียนรู้**
3. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปริมาตรและความจุ
4. แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปริมาตรและความจุ
5. ใบงานที่ 9.1 เรื่อง ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ปริมาตร)
6. บัตรภาพลูกบาศก์
7. บัตรภาพทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
8. บัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติ
9. สลากรูปเรขาคณิตสามมิติ
10. **แหล่งการเรียนรู้**

* ห้องเรียน

**ใบงานที่ 9.1**

***เรื่อง*** ***ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ปริมาตร)***

**คำชี้แจง** : หาปริมาตรของของเหลวของรูปเรขาคณิตสามมิติรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้

4 ม.

4.2 ม.

0.5 ม.

2 ม.

2.1 ม.

3 ม.

0.5 ม.

2.1 ม.

2.1 ม.

2.1 ม.

0.5 ม.

0.5 ม.

**ใบงานที่ 9.1**

**เฉลย**

***เรื่อง ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ปริมาตร)***

**คำชี้แจง** : หาปริมาตรของของเหลวของรูปเรขาคณิตสามมิติรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้

4 ม.

4.2 ม.

0.5 ม.

2 ม.

2.1 ม.

*วิธีทำ*

4.2 ม.

0.5 ม.

2 ม.

*จากรูป ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก*

*เท่ากับ 0.5 × 4.2 × 2 =4.2 ลูกบาศก์เมตร*

*ดังนั้น ปริมาตรของของเหลวของรูปเรขาคณิตสามมิติ เท่ากับ 4.2 ลูกบาศก์เมตร*

*ตอบ ปริมาตรของของเหลวของรูปเรขาคณิตสามมิติ เท่ากับ ๔.๒ ลูกบาศก์เมตร*

3 ม.

0.5 ม.

2.1 ม.

2.1 ม.

2.1 ม.

0.5 ม.

0.5 ม.

*วิธีทำ* *รูปที่ 1 ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เท่ากับ 0.5 × 2.1 × 4*

3 ม.

0.5 ม.

2.1 ม.

2.1 ม.

รูปที่ 1

รูปที่ 2

รูปที่ 3

2.1 ม.

0.5 ม.

0.5 ม.

*= 4.2 ลูกบาศก์เมตร*

*รูปที่ 2 ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เท่ากับ 0.5 × 2.1 × 3.5*

*= 3.675 ลูกบาศก์เมตร*

*รูปที่ 3 ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เท่ากับ 0.5 × 2.1 × 3*

*= 3.15 ลูกบาศก์เมตร*

*ดังนั้น ปริมาตรของของเหลวของรูปเรขาคณิตสามมิติทั้งหมด เท่ากับ 4.2 + 3.675 + 3.15 = 11.025 ลูกบาศก์เมตร*

*ตอบ ปริมาตรของของเหลวของรูปเรขาคณิตสามมิติทั้งหมด เท่ากับ ๑๑.o๒๕ ลูกบาศก์เมตร*

**บัตรภาพลูกบาศก์**





**บัตรภาพทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก**



5 ซม.

7 ซม.

1 ซม.

3 ซม.

10 ซม.

1 ซม.

**บัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติ**



**1 ม.**

**1.8 ม.**

**1.5 ม.**

**1.5 ม.**

**5.4 ม.**

**2.5 ม.**

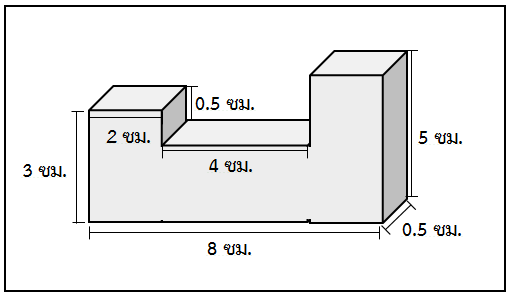
**5.4 ม.**

**0.5 ม.**

**1.8 ม.**

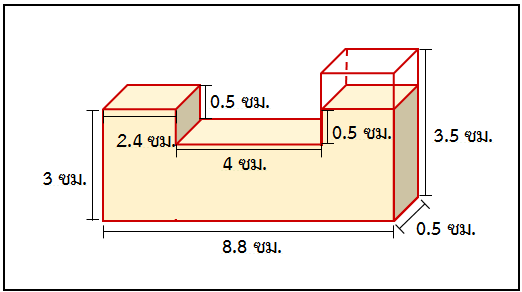
**1.5 ม.**





**สลากรูปเรขาคณิตสามมิติ**





**0.5 ม.**

**2 ม.**

**7.5 ม.**

**2.5 ม.**

**2 ม.**

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความสามารถในการจัดการตนเอง

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชนะ แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

❒ ดีมาก

* ดี
* พอใช้
* ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

❒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

* ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

❒ นำไปใช้ได้จริง

* ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................................

(นางวิภา อุไสนี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................................

(นายพิมล โชติพานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

..........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชนะ)