**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**รายวิชา ค 16101 คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รูปเรขาคณิตสามมิติ จำนวน 4 ชั่วโมง**

**เรื่อง ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด ผู้สอน นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชนะ**

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ค 2.2 ป.6/3 บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**
2. บอกลักษณะของทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิดได้ (K)
3. ยกตัวอย่างรูปเรขาคณิตสามมิติในชีวิตประจำวันได้ (P)
4. นำความรู้เกี่ยวกับทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิดไปใช้ในชีวิตจริงได้ (A)
5. **สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด | พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

1. **สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

รูปเรขาคณิตสามมิติ ประกอบด้วยทรงกลมที่มีลักษณะผิวโค้งเรียบ ทุก ๆ จุดบนผิวของทรงกลมจะอยู่ห่างจากจุดศูนย์กลางเท่ากัน ทรงกระบอกมีลักษณะหน้าตัด (ฐาน) ทั้งสองเป็นวงกลมที่เท่ากัน และอยู่บนระนาบที่ขนานกัน   
กรวยมีลักษณะหน้าตัด (ฐาน) เป็นวงกลม มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกันกับฐาน และพีระมิดมีลักษณะของฐานเป็นรูปหลายเหลี่ยม มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกับฐาน และมีหน้าข้างเป็นรูปสามเหลี่ยม

1. **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| 1. สมรรถนะการจัดการตนเอง  2. สมรรถนะการคิดขั้นสูง  3. สมรรถนะการสื่อสาร  4. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม  5. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง  6. สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

🕮 **แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : แบบค้นพบ (Discovery Method)**

**ชั่วโมงที่ 1**

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ

**ขั้นนำ**

**นำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนและทบทวนความรู้ เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ โดยครูแสดงบัตรภาพรูปเรขาคณิต  
   สองมิติที่หน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เช่น



*(แนวตอบ รูปวงกลม และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน)*

1. นักเรียนเปิดหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 90 แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปภาพที่แสดงในหนังสือเรียน จากนั้นครูถามนักเรียนว่า “เมื่อแกะกล่องรูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปคลี่ที่ได้มีลักษณะอย่างไร แล้วนักเรียนมีวิธีคิดอย่างไร” โดยครูจะเฉลยคำตอบในท้ายหน่วยการเรียนรู้  
   ที่ 8
2. ครูทบทวนความรู้ เรื่อง ปริซึม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยครูติดบัตรภาพปริซึมบนกระดาน แล้วให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า เป็นรูปปริซึมชนิดใด เช่น



*(แนวตอบ ปริซึมสามเหลี่ยม และปริซึมหกเหลี่ยม)*

1. นักเรียนทำเตรียมพร้อมก่อนเรียน ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 91 จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบพร้อมกัน
2. นักเรียนช่วยกันตอบคำถามทบทวนความรู้เดิมมุมขวาด้านบนของหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6   
   เล่ม 2 หน้า 88 โดยครูตรวจสอบความถูกต้อง

*(แนวตอบ เป็นปริซึมรูปสี่เหลี่ยม)*

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความแตกต่างของรูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติพร้อมทั้งให้ระบุความแตกต่างและยกตัวอย่างรูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติที่พบในชีวิตประจำวัน

**ขั้นสอน**

**สอน**

1. ครูนำบัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติแบบต่าง ๆ เช่น ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด มาให้นักเรียนดู และซักถามนักเรียนว่า รู้จักชื่อของรูปเรขาคณิตเหล่านี้หรือไม่ จากนั้นครูยกบัตรภาพขึ้นถาม  
   ทีละใบ แล้วให้นักเรียนร่วมกันตอบ ถ้ารูปใดตอบไม่ได้ ครูคอยชี้แนะหรือใช้คำถามกระตุ้นจนกว่านักเรียนจะสามารถตอบได้ เช่น

*(แนวตอบ รูปทรงกลม และรูปทรงกระบอก)*

1. ครูนำภาพติดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนพิจารณาพร้อมทั้งตอบคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

ภาพที่ 2

ภาพที่ 1

* จากภาพ มีหน้าตัดกี่หน้า

*(แนวตอบ รูปที่ 1 มีหน้าตัด 0 หน้า และรูปที่ 2 มีหน้าตัด 2 หน้า)*

* จากภาพ มีหน้าข้างกี่หน้า

*(แนวตอบ รูปที่ 1 มีหน้าข้าง 0 หน้า และรูปที่ 2 มีหน้าข้าง 3 หน้า)*

* จากภาพ ใกล้เคียงรูปเรขาคณิตชนิดใด

*(แนวตอบ รูปที่ 1 เป็นรูปสามเหลี่ยม และรูปที่ 2 เป็นปริซึมสามเหลี่ยม)*

1. ครูขออาสาสมัครนักเรียนออกมาอภิปรายเกี่ยวกับความแตกต่างของรูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ

*(แนวตอบ รูปเรขาคณิตสองมิติ ประกอบด้วย ความกว้าง และความยาว ส่วนรูปเรขาคณิตสามมิติ ประกอบด้วย ความกว้าง ความยาว และความหนาหรือความลึก)*

1. ครูนำบัตรภาพ เช่น ลูกบอล ลูกโลกจำลอง หลอดไฟ ให้นักเรียนดูที่หน้าชั้นเรียน จากนั้นครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า จากภาพ มีลักษณะใกล้เคียงกับรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด

*(แนวตอบ ทรงกลม)*

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

ภาพที่ 3

1. นักเรียนศึกษา เรื่อง ทรงกลม ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 92
2. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2-3 คน ออกมายกตัวอย่างทรงกลมที่นักเรียนได้พบเห็นในชีวิตประจำวัน โดยครูตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติม
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะของทรงกลมได้ว่า ทรงกลมมีลักษณะผิวโค้งเรียบ และจุดทุกจุดบนผิวของทรงกลมอยู่ห่างจากจุดศูนย์กลางเป็นระยะเท่ากัน

**ชั่วโมงที่ 2**

1. ครูทบทวนความรู้เรื่อง ทรงกลม โดยขออาสาสมัครนักเรียน 3-4 คน ออกมายกตัวอย่างสิ่งของที่มีลักษณะเป็นทรงกลมและนักเรียนสามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวันคนละ 2 อย่าง โดยครูตรวจสอบความถูกต้องและอธิบายเพิ่มเติม
2. ครูนำบัตรภาพ เช่น ถ้วยตวง กระป๋องสี ถ่านไฟฉาย ให้นักเรียนดูที่หน้าชั้นเรียน จากนั้นครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า จากภาพ มีลักษณะใกล้เคียงกับรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด

*(แนวตอบ ทรงกระบอก)*

ภาพที่ 4



ภาพที่ 5

ภาพที่ 6



1. นักเรียนศึกษา เรื่อง ทรงกระบอก ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 92
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน (คละความสามารถทางคณิตศาสตร์) ช่วยกันสำรวจสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและรอบ ๆ ตัวของนักเรียนว่า มีสิ่งใดบ้างที่มีลักษณะเป็นทรงกระบอก กลุ่มละ 3 อย่าง โดยครูตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติม
3. นักเรียนกลุ่มเดิมส่งตัวแทนออกมารับบัตรภาพ กลุ่มละ 1 ชุด แล้วให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นคนวาง  
   บัตรภาพไว้ตรงกลางทีละใบ จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันตอบว่า ภาพนี้มีลักษณะเป็นทรงกระบอกหรือไม่   
   ถ้ามีลักษณะเป็นทรงกระบอก ส่วนไหนที่มีลักษณะเป็นทรงกระบอก
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะของทรงกระบอกได้ว่า ทรงกระบอกที่มีหน้าตัด (ฐาน) ทั้งสองเป็นวงกลมที่เท่ากัน และอยู่บนระนาบที่ขนานกัน

**ชั่วโมงที่ 3**

1. ครูทบทวนความรู้ เรื่อง ทรงกระบอก โดยขออาสาสมัครนักเรียน 3-4 คน ออกมายกตัวอย่างสิ่งของที่มีลักษณะเป็นทรงกระบอกและนักเรียนสามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวันคนละ 2 อย่าง โดยครูตรวจสอบความถูกต้องและอธิบายเพิ่มเติม
2. ครูนำบัตรภาพ เช่น แก้วน้ำ (กรวย) หมวกปาร์ตี้ ให้นักเรียนดูหน้าชั้นเรียน จากนั้นครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า จากภาพ มีลักษณะใกล้เคียงกับรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด

*(แนวตอบ ทรงกรวย)*



ภาพที่ 8

ภาพที่ 7

1. นักเรียนศึกษา เรื่อง กรวย ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 93
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน (คละความสามารถทางคณิตศาสตร์) ช่วยกันสำรวจสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและรอบ ๆ ตัวของนักเรียนว่า มีสิ่งใดบ้างที่มีลักษณะเป็นกรวย กลุ่มละ 3 อย่าง โดยครูตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติม
3. นักเรียนกลุ่มเดิมส่งตัวแทนออกมารับบัตรภาพ กลุ่มละ 1 ชุด แล้วให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นคนวาง  
   บัตรภาพไว้ตรงกลางทีละใบ จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันตอบว่า ภาพนี้มีลักษณะเป็นกรวยหรือไม่ ถ้ามีลักษณะเป็นกวยจะมีส่วนไหนที่มีลักษณะเป็นทรงกระบอก
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะของกรวยได้ว่า กรวยที่มีหน้าตัด (ฐาน) เป็นวงกลม มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกันกับฐาน

**ชั่วโมงที่ 4**

1. ครูทบทวนความรู้ เรื่อง กรวย โดยขออาสาสมัครนักเรียน 3-4 คน ออกมายกตัวอย่างสิ่งของที่มีลักษณะเป็นกรวยและนักเรียนสามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวันคนละ 2 อย่าง โดยครูตรวจสอบความถูกต้องและอธิบายเพิ่มเติม
2. ครูนำบัตรภาพ เช่น พีระมิด ให้นักเรียนดูหน้าชั้นเรียน จากนั้นครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า   
   จากภาพ มีลักษณะใกล้เคียงกับรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด

*(แนวตอบ พีระมิด)*



ภาพที่ 9

ภาพที่ 10

1. นักเรียนศึกษา เรื่อง พีระมิด ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 93-94
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน (คละความสามารถทางคณิตศาสตร์) ช่วยกันสำรวจสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและรอบ ๆ ตัวของนักเรียนว่า มีสิ่งใดบ้างที่มีลักษณะเป็นพีระมิด กลุ่มละ 3 อย่าง โดยครูตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติม
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะของพีระมิดได้ว่า พีระมิดที่มีฐานเป็นรูปหลายเหลี่ยม มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกับฐาน และมีหน้าข้างเป็นรูปสามเหลี่ยม

**ฝึกทักษะ**

1. นักเรียนกลุ่มเดิมทำกิจกรรมพัฒนาความรู้ ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 94
2. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วทำกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2   
   หน้า 94 จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
3. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 95 จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
4. นักเรียนทำใบงานที่ 8.1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติที่พบในชีวิตประจำวัน จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบของใบงาน

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด โดยครูตั้งคำถามนักเรียน ดังนี้

* รูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด ที่มีลักษณะผิวโค้งเรียบ และจุดทุกจุดบนผิวอยู่ห่างจากจุดศูนย์กลางเป็นระยะเท่ากัน

*(แนวตอบ ทรงกลม)*

* รูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด ที่มีฐานเป็นรูปหลายเหลี่ยม มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกันกับฐานและมีหน้าข้างเป็นรูปสามเหลี่ยม

*(แนวตอบ พีระมิด)*

1. ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากกรอบความรู้ที่ได้ ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 95
2. **การวัดและประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1 การประเมินก่อนเรียน  - แบบทดสอบก่อนเรียน  หน่วยการเรียนรู้ที่ 8  รูปเรขาคณิตสามมิติ | - ตรวจแบบทดสอบ   ก่อนเรียน | - แบบทดสอบ  ก่อนเรียน | - ประเมินตามสภาพจริง |
| 7.2 ประเมินระหว่าง  การจัดกิจกรรมการ  เรียนรู้  1) ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด | - ตรวจใบงานที่ 8.1  - ตรวจแบบฝึกทักษะ  - ตรวจแบบฝึกหัด | - ใบงานที่ 8.1  - แบบฝึกทักษะ  - แบบฝึกหัด | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) นำเสนอผลงาน | - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน | - แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน | - ระดับคุณภาพ 2   ผ่านเกณฑ์ |
| 3) พฤติกรรมการ   ทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม  การทำงานรายบุคคล | - แบบสังเกตพฤติกรรม   การทำงานรายบุคคล | - ระดับคุณภาพ 2   ผ่านเกณฑ์ |
| 4) พฤติกรรม  การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม  การทำงานกลุ่ม | - แบบสังเกตพฤติกรรม   การทำงานกลุ่ม | - ระดับคุณภาพ 2  ผ่านเกณฑ์ |
| 5) คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | - สังเกตความมีวินัย  ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น  ในการทำงาน | - แบบประเมิน   คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | - ระดับคุณภาพ 2   ผ่านเกณฑ์ |

1. **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**
2. **สื่อการเรียนรู้**
3. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รูปเรขาคณิตสามมิติ
4. แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รูปเรขาคณิตสามมิติ
5. ใบงานที่ 8.1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติที่พบในชีวิตประจำวัน
6. บัตรภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ
7. บัตรภาพปริซึม
8. บัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติ
9. บัตรภาพ
10. ภาพรูปสามเหลี่ยม
11. **แหล่งการเรียนรู้**

* ห้องเรียน

**ใบงานที่ 8.1**

***เรื่อง*** ***รูปเรขาคณิตสามมิติที่พบในชีวิตประจำวัน***

**คำชี้แจง :** ให้ยกตัวอย่างรูปเรขาคณิตสามมิติที่พบในชีวิตประจำวัน

|  |  |
| --- | --- |
| **รูปเรขาคณิตสามมิติ** | **ยกตัวอย่าง** |
| ทรงกลม | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .................................................................................................................... |
| ทรงกระบอก | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .................................................................................................................... |
| กรวย | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .................................................................................................................... |
| พีระมิด | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .................................................................................................................... |

**ใบงานที่ 8.1**

**เฉลย**

***เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติที่พบในชีวิตประจำวัน***

**คำชี้แจง :** ให้ยกตัวอย่างรูปเรขาคณิตสามมิติที่พบในชีวิตประจำวัน

|  |  |
| --- | --- |
| **รูปเรขาคณิตสามมิติ** | **ยกตัวอย่าง** |
| ทรงกลม | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .....................ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.............................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .................................................................................................................... |
| ทรงกระบอก | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .....................ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.............................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .................................................................................................................... |
| กรวย | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .....................ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.............................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .................................................................................................................... |
| พีระมิด | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .....................ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.............................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .................................................................................................................... |

**บัตรภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ**



**บัตรภาพปริซึม**



**บัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติ**

**บัตรภาพ**



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5

ภาพที่ 6



ภาพที่ 8

ภาพที่ 7





ภาพที่ 9

ภาพที่ 10

**ภาพรูปสามเหลี่ยม**



ภาพที่ 2

ภาพที่ 1

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความสามารถในการจัดการตนเอง

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชนะ แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

❒ ดีมาก

* ดี
* พอใช้
* ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

❒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

* ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

❒ นำไปใช้ได้จริง

* ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................................

(นางวิภา อุไสนี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................................

(นายพิมล โชติพานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

..........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชนะ)