

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country**

**นางสาววรรณา หมุนนุ้ย**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการ**

**โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับประเทศต่างๆ ได้ถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary : Asia, Brunei, Cambodia, Indonesia, Laos, Myanmar, Malaysia, Philippines, Singapore, Vietnam, north, south, east, west

Structure : Myanmar is in the west of Thailand.

Function : Describing location.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนสนทนากับครูเรื่องประเทศเพื่อนบ้านของไทยให้นักเรียนบอกชื่อประเทศเพื่อนบ้านที่เรียนในวิชาสังคมศึกษา

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนช่วยครูติดแผนที่ทวีปเอเชียบนกระดาน เพื่อสอนคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับทวีปและประเทศ เช่น Asia, Brunei, Cambodia, Myanmar, Malaysia, The Philippines, Singapore, Vietnam ทิศทาง ได้แก่ north, south, east, west ครูให้นักเรียนสังเกตการออกเสียง /-th / ท้ายคำของ north, south และออกเสียงตามครู รวมทั้งเสียง /-st/ ท้ายคำของ east, west ครูใช้ไม้ยาวชี้ประเทศนั้นๆ ขณะที่สอนให้ออกเสียงประเทศหรือทิศทาง

2.2 นักเรียนดูภาพแผนที่ในกิจกรรมที่ 1 Listen and say. ข้อ A Look at the map and say. ใน SB หน้า 75 ฟัง CD 36 ออกเสียงตาม พร้อมกับชี้ตำแหน่งที่ตั้งของประเทศนั้นๆ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thailand | Malaysia | Cambodia | Brunei | Laos |
| Singapore | Myanmar | Indonesia | Vietnam | Philippines |

Thailand is in Asia. It’s near Laos, Myanmar, Cambodia, Vietnam, the Philippines, Malaysia, Singapore and Indonesia.

2.3 นักเรียนดูครูชี้ที่ตั้งประเทศมาเลเซีย และพูดประโยค Malaysia is to the south of Thailand. ชี้ประเทศกัมพูชา พูดประโยค Cambodia is to the east of Thailand. ชี้ประเทศพม่า พูดประโยค Myanmar is to the west of Thailand. ครูชี้ประเทศลาว ให้นักเรียนพูดประโยคพร้อมกัน

**3. Practice**

3.1 นักเรียนเข้ากลุ่มฝึกพูดชื่อประเทศในทวีปเอเซียพร้อมกับชี้ที่ตั้ง และพูดประโยคบอกที่ตั้งของประเทศนั้นๆ โดยใช้โครงสร้างประโยค ……………… is to the ............... of ……………… .

3.2 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 Write the correct names of the countries. Use words from the key words.

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Thailand | 2. Cambodia | 3. Vietnam | 4. Laos |
| 5. Myanmar | 6. Malaysia | 7. Singapore | 8. Indonesia |

**4. Production**

นักเรียนพูดประโยคบอกที่ตั้งของประเทศนั้น ครูพูดชื่อประเทศใด แล้วเขียนประโยคที่พูดลงในสมุด ทำเช่นนี้ประมาณ 3-4 ประเทศ

**5. Wrap up**

5.1 นักเรียนอ่านประโยคที่เขียนลงในสมุด ตรวจความเรียบร้อยก่อนส่งครูตรวจความถูกต้อง

5.2 เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 1

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

- ป้ายภาพประเทศต่างๆ

- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2

- หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง My Beloved Country ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

พูดและเขียนบอกสถานที่สำคัญได้

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary : northeast, northwest, southeast, southwest, central

Structure : Ayutthaya is in the central part of Thailand.

Function : Talking about the location.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนดูแผนที่ทวีปเอเชีย ทบทวนชื่อประเทศเพื่อนบ้าน

**2.** **Presentation**

2.1 นักเรียนและครูทบทวนทิศทั้ง 4 ทิศ บนกระดานดำ ครูเขียนเพิ่มอีก 4 ทิศ เพื่อสอนคำศัพท์ใหม่ northeast, northwest, southeast, southwest ครูออกเสียงคำศัพท์ใหม่ ให้นักเรียนระวังเสียง /-th/ และ /-st/ และชี้ทิศทางดังกล่าว นักเรียนออกเสียงตามพร้อมกัน ครูชี้ทิศทาง นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์

2.2 นักเรียนช่วยครูติดแผนที่ประเทศไทย และภาพสถานที่ท่องเที่ยว 4 แห่ง ทั้ง 4 ภาค ครูเขียนชื่อจังหวัดใต้ภาพสถานที่ท่องเที่ยว สอนให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู

|  |  |
| --- | --- |
| - Wat Phratad Doi Suthep | - Chiang Mai |
| - Phukradung National Park | - Loei |
| - Rocky Tower | - Phang-nga |

2.3 นักเรียนดูภาพกิจกรรมที่ 1B Listen and say. ใน SB หน้า 76 ครูเปิด CD 37 ให้นักเรียนฟังและอ่านออกเสียงตาม

Wat Phratad Doi Suthep is in the north of Thailand.

Ayutthaya is in the central part of Thailand.

Phukradung National Park is in the northeast of Thailand.

Khao Tapu (Rocky Towers) is in the south of Thailand.

**3. Practice**

3.1 นักเรียนดูภาพแล้วฝึกพูดบรรยายตามที่ได้ยินจาก CD 37

3.2 ครูถาม Where is Wat Phratad Doi Suthep?

Where is Ayutthaya?

Where is Phu Kradung?

Where is Rocky Tower?

3.3 นักเรียนพูดตาม ครูเขียนคำตอบบนกระดาน ดังนี้

What Phratad Doi Suthep is in Chiang Mai.

Ayutthaya is in the central part of Thailand.

Phu Kradung is in Loei.

Khao Tapu is in Phang-nga.

3.4 นักเรียนที่นั่งคู่กันเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง (ครูเตรียมแยกคำของแต่ละประโยคบรรจุซองไว้ก่อน) เมื่อเรียงเสร็จแล้วให้อ่านประโยคนั้น ครูถามคำถามในข้อ 3.2 คู่ใดมีคำตอบตรงคำถาม ให้ยกมือตอบ (ทำให้ครูสามารถประเมินการอ่านออกเสียงได้ในภาพรวม)

**4. Production**

4.1 นักเรียนคัดลอกประโยคลงในสมุด

4.2 ทำกิจกรรมที่ 2 Look at the map on Student’s Book page 75. Fill in the blanks.

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. north | 2. east | 3. south | 4. west | 5. south | 6. east |

**5. Wrap up**

นักเรียนเฉลยแบบฝึกหัด

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. บัตรภาพประเทศต่างๆ

2. กระเป๋าผนัง

3. แถบประโยค

4. แบบฝึกหัดที่ 1.3

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง My Beloved Country ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านแล้วจับใจความสำคัญได้

**สาระการเรียนรู้**

**Vocabulary :** festival, pagoda, Songkran, pour, receive, blessing

**Structure :** Subject + verb + object. / We offer food to the monk. We go to the temple.

**Function :** Describing Thai festival.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

1.1 นักเรียนสนทนากันเกี่ยวกับ festival โดยเล่าเกี่ยวกับเทศกาล การละเล่นของไทย หรือกีฬาไทยที่เคยเห็น

1.2 บอกให้นักเรียนทราบว่าจะได้เรียนเกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์ การละเล่นของไทย และกีฬาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

**2.**  **Presentation**

2.1 นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ในเรื่องคือ David ขอร้องให้ Winai เล่าเกี่ยวกับเทศกาลที่น่าสนใจในเมืองไทยให้เขาฟังบ้าง ซึ่ง Winai เลือกเล่าเรื่อง Songkran Festival สอนคำศัพท์ festival, pagoda, pour, receive, blessing Songkran และกีฬาไทย โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ หรือแสดงท่าทาง ให้นักเรียนเดาความหมายเพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว ครูออกเสียงคำศัพท์ใหม่ นักเรียนออกเสียงตาม

2.2 นักเรียนฟังและอ่านออกเสียงตาม

Manan : Can you tell me about your festivals?

Suwit : Yes. There are many interesting festivals in my country. I will tell you about a well-known festival, Songkran festival.

Manan : What is Songkran festival?

Suwit : It’s Thai New Year’s Day.

Manan : When is it?

Suwit : They are April 13th-15th.

Songkran Festival

The Songkran Festival is on April 13th-15th. It celebrates the Thai New Year. On these days, we go to the temple in the morning. We offer food to the monks and listen to their sermons. Afterwards we make sand pagodas on the temple ground.

Then we visit our relatives and bring them garlands. We pour water into their hands to receive their blessings.

After that we throw water at each other for enjoyment and happiness.

2.3 นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านบทสนทนาตามแบบ David และ Winai โดยเปลี่ยนกันเป็น David และ Winai นักเรียนบางคู่อาจเปลี่ยนประเพณีอื่นที่รู้จักก็ได้ นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน เลือกอ่านเรื่องเกี่ยวกับสงกรานต์หรือลอยกระทงเพียง 1 เรื่องดังนี้

- แต่ละคนอ่านในใจ ทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน เดาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่รู้

- แบ่งกลุ่มอภิปรายเนื้อเรื่องร่วมกัน ช่วยกันเดาความหมายของคำศัพท์ยากและสรุปเป็นเรื่องภายในกลุ่ม

- แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่อง

- ครูช่วยสรุปเรื่องอีกครั้งหนึ่ง

2.4 นักเรียนดูภาพและให้บอกชื่อเกมและกีฬาเหล่านั้น ครูเขียนชื่อเกมเป็นภาษาอังกฤษบนกระดานดำ ครูอ่านออกเสียงแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตาม หลังจากนั้นครูทบทวนการอ่านชื่อเกมกีฬาด้วยประโยคขณะที่ชี้รูปภาพต่างๆ What do you call this game is English? ให้นักเรียนบอกชื่อเกมและกีฬาเป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนฟังและออกเสียงตาม

Hopscotch, Thai Boxing, Ride a horse to town, Tug of war, Hide-and-seek, Takro

|  |
| --- |
| **Answers** |

Thai games : Hopscotch, Ride a horse to town, Hide-and-seek, Tug of war

Thai sports : Thai Boxing, Takro

**3. Practice**

ฝึกอ่านออกเสียงเนื้อหาภายในกลุ่ม

**4. Production**

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเลือกเขียนเกี่ยวกับเทศกาลที่ชอบที่สุดหรือการละเล่นของไทย กีฬาไทยที่ชอบ

**5**. **Wrap up**

นักเรียนเล่นเกม Who does the wind blow? โดยนักเรียนนั่งเป็นวงกลมแต่ละคน

มีป้ายบอกอาชีพห้อยคอ นักเรียนทั้งชั้นถามครูพร้อมกันว่า Who does the wind blow? ครูตอบ The wind blows …………… . นักเรียนที่มีป้ายห้อยคอตามที่ครูตอบจะต้องวิ่งไปหาที่อยู่ใหม่

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

2. บัตรภาพ

3. แถบประโยค

4. กระเป๋าผนัง

5. เกม Who does the wind blow?

6. แบบฝึกหัดที่ 1.4

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง My Beloved Country ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

**สาระการเรียนรู้**

**Vocabulary :** interesting places, wonderful, delicious

**Structure :** I am very happy.

I would like to know everything about Thailand.

**Function :** Greeting.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

1.1 นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ที่ไปเที่ยวในวันหยุด

1.2 นักเรียนดูภาพและการทักทายของเด็ก 3 คน แล้วเดาว่าควรจะเป็นบทเรียนเกี่ยวกับเรื่องใด

1.3 บอกนักเรียนทราบว่าในบทเรียนนี้จะได้เรียนเกี่ยวกับเรื่องสถานที่ที่น่าสนใจ

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนเรียนคำศัพท์ Interesting places, delicious, wonderful และคำศัพท์ยากในบทเรียน โดยใช้บัตรภาพของครู

2.2 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 Look. Listen and learn. ข้อ A Listen and read. ใน SB หน้า 79 นักเรียนฟัง CD 40 และฝึกพูดตามเทป สนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมายของเนื้อเรื่องจนเข้าใจ

2A. Listen and read.

B1 : Hello, I’m David.

B2 : Hello, I’m Winai.

B3 : I’m Somsak.

B1 : Hello. Winai. Nice to meet you.

B2 : Hello. David. Welcome to Thailand.

B1 : Thank you. I’m very happy to be here.

B2 : I’m sure you will like our country.

B1 : I’d like to know everything about Thailand.

B3 : There are many interesting places to visit. Thai Festivals are wonderful and Thai food is delicious.

B1 : That sounds great!

**3. Practice**

3.1 นักเรียนจับกลุ่ม 3 คน ฝึกพูดเลียนแบบ David, Winai และ Somsak

3.2 นักเรียนอาสาสมัคร 2-3 กลุ่ม ออกมาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน

**4. Production**

นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3 Answer the questions about Songkran festival ใน WB หน้า 76 (เฉลยตามเนื้อเรื่องที่อ่าน)

**5. Wrap up**

นักเรียนและครูเฉลยกิจกรรมที่ 3 สุ่มตอบคนละ 1 ข้อ

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. ป้ายภาพสถานที่ต่างๆ

2. แบบฝึกหัดที่ 2.1 และ 2.2

3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง My Beloved Country ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงบทอ่านโดยแบ่งวรรคตอนได้

2. เขียนอธิบายภาพสถานที่

**สาระการเรียนรู้**

Structure : It is in the north of Thailand.

Function : Describing places.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนทบทวนเรื่องเกี่ยวกับสถานที่สำคัญกิจกรรม โดยนักเรียน 2-3 คน ออกมานำเสนองานที่เขียนอธิบายภาพไว้ในชั่วโมงก่อน

**2.**  **Presentation**

กิจกรรมที่ 2B Listen and read.

2.1 นักเรียนดูภาพใน SB หน้า 84 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพแต่ละภาพและสอนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับภาพนั้นๆ

นักเรียนฟังและอ่านตาม

There are many famous places in Thailand.

**Wat Phratad Doi Suthep** is the most well-known temple in Chiang Mai. It is in the north of Thailand. You can see a big golden chedi there. Many umbrellas are around the chedi.

**Ayutthaya** is an ancient capital of Thailand. It is in the central part of Thailand. There are many ancient places and ancient palaces there.

**Phukradung National Park** is on top of the highest mountain in Loei, a province in the northeast of Thailand.

**Khao Tapu** (Rocky Tower) is in Phang-nga, a southwest province of Thailand. This rock stands in the sea. It looks like a nail.

If you want to take a trip to these places, you can go by car, by bus, by train or by plane.

2.2 นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 3 คน แต่ละกลุ่มเลือกอ่านเรื่องไม่เกิน 2 paragraph ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา เดาความหมายคำศัพท์ยากและส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่องหน้าชั้น

2.3 นักเรียนกลุ่มอื่นๆ ซักถามเพื่อความเข้าใจยิ่งขึ้น

**3. Practice**

3.1 นักเรียนทุกกลุ่มฝึกอ่านออกเสียงให้คล่อง

* 1. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 4 Where are they going? Look at the lines and write.

|  |
| --- |
| **Answers** |

2. Mary is going to Bang pa-In. It is in the central part of Thailand.

3. Tom is going to Damnern Saduak Floating Market. It is in the west of Thailand.

4. Weena and Winai are going to Wat Phratad Doi Suthep. It is in the north of Thailand.

**4. Production**

นักเรียนเลือกสถานที่อย่างน้อย 1 แห่ง อาจเป็นสถานที่อื่นๆ ที่สนใจ หาภาพสถานที่เหล่านั้นติดลงในกระดาษโปสเตอร์และเขียนอธิบายภาพ แล้วนำแสดงไว้ที่บอร์ดในชั้นเรียน

**5. Wrap up**

นักเรียนบันทึกคำศัพท์ยากลงในสมุดคำศัพท์

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. บัตรภาพสถานที่ต่างๆ

2. แถบประโยค

3. กระเป๋าผนัง

4. แบบฝึกหัด

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง My Beloved Country ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาได้

2. นำเสนอเกี่ยวกับอาหารที่ชอบ

**สาระการเรียนรู้**

**Vocabulary :** grilled chicken, beef fired, in oyster sauce, sticky rice and ripe mangoes

**Structure :** What + be + object? / What is your favorite food?

**Function :** Describing food.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ชอบ

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เรียกชื่ออาหาร grilled chicken, beef fried, in oyster sauce, sticky rice and ripe mangoes โดยให้ดูบัตรภาพ ให้นักเรียนออกเสียงตามครูให้ถูกต้อง

นักเรียนฟังและออกเสียงตาม

Man : Winai’s mother cooks Thai food for David. Som-tam, Grilled chicken, Grilled meatballs, Tom Yam Kung, Beef fried in oyster sauce, Sticky rice and ripe mangoes

Boy 1 : Look at these Thai dishes. They look delicious.

Boy 2 : I hope you’ll like them. Let’s eat. Watch out! Some of them are very hot.

Boy 1 : It tastes good. I love Thai food.

Boy 2 : What is your favorite dish?

Boy 1 : Tom Yam Kung. It’s delicious.

Boy 2 : How about Som-tam, the spicy salad?

Boy 1 : I like it too. But it’s a bit hot for me. I think I’ll get used to it soon.

2.2 นักเรียนจับคู่อ่านบทสนทนาทำความเข้าใจและพูดตามให้ถูกต้อง

**3. Practice**

นักเรียนฝึกสัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับอาหารที่ชอบว่ามีรสชาติอย่างไร (sour, salty, spicy, sweet, etc.) ด้วยประโยคถามตอบดังตัวอย่าง หลังจากนั้นให้เขียนรายงานการสัมภาษณ์

**4. Production**

นักเรียนวาดภาพหรือหาภาพเกี่ยวกับอาหารที่ตนชอบ เขียนอธิบาย หลังจากนั้นให้ติดไว้ที่กระดาษตกแต่งให้สวยงาม

**5. Wrap up**

นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. ป้ายภาพอาหารต่างๆ

2. แบบฝึกหัด

3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง My Beloved Country ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

พูดหรือเขียนบรรยายภาพด้วยข้อความสั้นๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

**Structure :** Where are you going on holiday?

I am going to Ayutthaya.

How are you getting there?

**Function :** Asking for information.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนทบทวนคำศัพท์จาก SB โดยใช้บัตรภาพของครูแล้วให้นักเรียนเล่นเกมแข่งขันเขียนคำศัพท์ โดยแบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเขียนคำศัพท์ตามภาพที่ครูชูให้ดู กลุ่มที่เขียนได้ถูกต้องมากที่สุดคือเป็นฝ่ายชนะ

**2.**  **Presentation**

นักเรียนทำกิจกรรม Talk with your friends. โดยนักเรียนอ่าน และทำความเข้าใจคำถามและคำตอบตามครู โดยใช้ภาพและคำที่ให้ไว้ถามและตอบเหมือนประโยคที่ให้ไว้ ครูสอนเรื่องการใช้ “to be going to” ใน The Future Simple Tense แทนการใช้ will หรือ shall เมื่อกล่าวถึงความตั้งใจ การตัดสินใจแน่วแน่ หรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นแน่นอน นำเสนอตัวอย่างประโยคอื่นๆ เช่น I am going to the waterfall in Korat.

**3. Practice**

3.1 จับคู่ฝึกถามและตอบตามภาพในข้อ 1-5

3.2 ทำกิจกรรมที่ 6A Complete the sentences. Use be going to. และกิจกรรมที่ 6B Complete the question and answers. ใน WB หน้า 80

|  |
| --- |
| **Answers** |

6A. Complete the sentences. Use be going to.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. is going to | 3. is going to | 4. are going to | 5. are going to |
| 6. are going to | 7. is going to | 8. are going to |  |

6B. Complete these questions and answer.

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Where are we going? | We are going to Rayong. |
| 3. Where am I going? | You are going to Hua-Hin. |
| 4. Where is he going? | He is going to Nakhorn Prathom. |
| 5. Where are they going? | They are going to Chumporn. |
| 6. Where is she going? | She is going to Samut Prakarn. |

**4. Production**

ทำกิจกรรมที่ 7 Write the sentences from the photos in Student’s Book activity 3A. ใน WB หน้า 80

|  |
| --- |
| **Answers** |

2. ชื่อ is going to Surin by train.

3. ชื่อ is going to Wat Phra Kaew on foot.

4. ชื่อ is going to Bang Pa-In by car.

5. ชื่อ is going to Phuket by plane.

6. ชื่อ is going to Phukradung by car.

**5. Wrap up**

นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยแบบฝึกหัด

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. บัตรภาพสถานที่ต่างๆ

2. แถบประโยค

3. กระเป๋าผนัง

4. แบบฝึกหัด

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง My Beloved Country ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญของไทยได้

2. บอกชื่อการละเล่นของไทย และกีฬาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary : celebrate, forgiveness

Structure : Takro is a Thai game.

Function : Describing Thai festival, Thai game and sport.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

1.1 สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์ และการละเล่นกีฬาต่างๆ ของไทย ให้นักเรียนบอกชื่อเทศกาลอื่นๆ และการละเล่นเป็นภาษาไทย

1.2 ร้องเพลงลอยกระทง

Loy Krathong

November full moon shine

Loy Krathong, Loy Krathong

And the water’s high

in the rivers and in the klong

Loy, Loy Krathong

Loy, Loy Krathong

Loy Krathong is here.

Everybody’s full of cheer

We’re together at the klong.

As we push away, we pray.

We can see a better day.

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ celebrate, forgiveness โดยการอธิบายคำศัพท์ นักเรียนออกเสียงตามครู

2.2 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3B Read and discuss. นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่อ่านไม่ได้หรือไม่รู้ความหมาย

**3. Practice**

3.1 นักเรียนเข้ากลุ่ม 4-5 คน ครูให้ยืม dictionary กลุ่มละ 1 เล่ม เพื่อศึกษาการออกเสียงคำ และความหมาย แล้วฝึกอ่านด้วยกัน ทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน

3.2 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3C Read and answer. เช่นเดียวกัน และตอบคำถามท้ายเรื่อง

|  |
| --- |
| **Answers** |

3C. Read and write.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Takro is a Thai game. | 2. There are two or more players. |
| 3. No, they cannot. | 4. They can play with their feet, shoulder or head. |
| 5. (ตอบตามความจริง) |  |

**4. Production**

4.1 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 9A Complete the puzzle กิจกรรมที่ 9B Match the sentences in with the letter in ซึ่งนักเรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าเป็นการทดสอบความรู้รอบตัว

4.2 นักเรียนจัดกลุ่มทำสมุดภาพเทศกาลของไทย พร้อมเขียนคำบรรยายสั้นๆ ง่ายๆ ทำนอกเวลาเรียน ส่งครั้งต่อไป

|  |
| --- |
| **Answers** |

9A. Complete the puzzle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Across** | 1. Loy Kratong | 2. banana leaves | 3. river |
| **Down** | 1. festival | 2. water | 3. canal |
|  |  |  |  |

9B. Match the sentences in with the letter in .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| g. 1 | e. 2 | h. 3 | a. 4 | c. 5 |
| i. 6 | j. 7 | f. 8 | b. 9 | d. 10 |
|  |  |  |  |  |

**5. Wrap up**

นักเรียนทำกิจกรรม Read and learn.

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. แผนภาพการแนะนำเทศกาล

2. แบบฝึกหัดที่ 4.1 และ 4.2

3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง My Beloved Country ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง My job ได้ถูกต้อง

2. ถามและตอบคำถาม Wh Questions ได้ถูกต้อง

3. มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

**Structure :** We are Thais.

White means our religion.

**Function :** Describing the nation.

Telling the story of place.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพสถานที่ ซึ่งนักเรียนมีพื้นความรู้อยู่แล้ว

**2.**  **Presentation**

นักเรียนทำกิจกรรมที่ 5 Read and match. ข้อ A Look and read. ใน SB หน้า 86 และกิจกรรมที่ 5B Look and read. ใน SB หน้า 87

- แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน อ่านเรื่องทำความเข้าใจ อาจมีคำศัพท์บางคำที่ไม่เข้าใจความหมายให้เดาความหมายจากบริบทใกล้เคียง หลังจากนั้นหาความหมายของคำศัพท์จาก dictionary

- แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่องที่อ่านให้เพื่อนฟัง สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง นำภาพที่นักเรียนนำมาประกอบการอ่านและสนทนา (ส่วนมากภาพเหล่านี้จะประดับอยู่ในห้องเรียน)

- นักเรียนตอบความหมายของคำศัพท์ยากหรือความหมายของประโยคบางประโยค เช่น ประโยคไหนที่บอก ให้รู้ว่าเรานับถือศาสนาพุทธ (Our religion is Buddhism.) Where is the Grand Palace? What can you see in Wat Phra Kaew? How many colors are there in the Thai Flag? What do three colors mean?

**3. Practice**

3.1 ทำกิจกรรมที่ 5A Complete the sentences with a-g. จากเรื่องที่อ่าน โดยให้นำอักษรหน้าคำในด้านขวามือมาใส่ท้ายข้อความในข้อ 1-7 ให้มีความหมายสัมพันธ์กัน

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. d | 2. c | 3. a | 4. e | 5. f | 6. g | 7. b |

3.2 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 8B Draw or add photos about the interesting place you want to visit and write about it. ให้เวลาในการศึกษาค้นคว้าหาภาพประกอบ และกำหนดเวลาส่ง

|  |
| --- |
| **Answers** |

ให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง

**4. Production**

นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนคำศัพท์และความหมายที่หาได้จากเรื่องที่อ่านทั้ง 2 เรื่องลงในสมุดแต่ละคน และเขียนลงกระดาษ A4 ติดบอร์ดหน้าห้อง เพื่อให้กลุ่มอื่นได้ศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน

**5. Wrap up**

5.1 ให้นักเรียนฝึกอ่านเรื่องทั้ง 2 เรื่องให้คล่อง และนัดหมายมาสอบเก็บคะแนนการอ่าน

5.2 แนะนำให้นักเรียนหาโอกาสมาเที่ยวชมวัดพระแก้ว

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. บัตรภาพสถานที่ต่างๆ

2. แถบประโยค

3. กระเป๋าผนัง

4. แบบฝึกหัด

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง My Beloved Country ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Beloved Country ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ ตามขั้นตอนได้

**สาระการเรียนรู้**

Function : Following instruction.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนและครูทบทวนเรื่องราวของประเทศ วัดพระแก้ว ที่เรียนมาแล้วบอกประโยคที่ประทับใจ หรือที่จำได้เกี่ยวกับสถานที่ดังกล่าว

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนและครูสนทนาเรื่องราวของประเทศที่เรียนในหน่วยการเรียนนี้ เช่น สถานที่สำคัญ สถานที่ท่องเที่ยว อาหาร กีฬา

2.2 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 6 Sing along.ครูอ่านให้ฟัง 1 ครั้ง สอนออกเสียงคำศัพท์บางตัว เช่น beloved, peaceful, graceful ให้นักเรียนเดาความหมาย หรือเปิด dictionary นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อเพลงตามครู

2.3 นักเรียนฟังและร้องตาม

**My Beloved Country**

***Tune :*** *Clementine*

Oh! My country, beloved country is Thailand, land of smile.

Our Great King, peaceful places, graceful cultures that we love.

Fly a kite, Thai Boxing, Hide and seek, Tug of war.

The Grand Palace, floating market, ancient cities that we love.

Oh! My country, beloved country is Thailand, land of smile.

Here’s Thailand. Here’s my country is Thailand.

My beloved country is Thailand.

**3. Practice**

3.1 ให้นักเรียนเข้ากลุ่มละ 5-6 คนฝึกอ่านร่วมกัน ทำกิจกรรมที่ 7 Learn more. และกิจกรรมที่ 10 Your Task. ศึกษาขั้นตอนการทำ brochure สถานที่ท่องเที่ยว

3.2 ครูเตรียมอุปกรณ์วางไว้ 3-4 จุด ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ มีอุปกรณ์ดังนี้

กรรไกร กาว กระดาษแข็ง สีเมจิก ดินสอสี หนังสือการท่องเที่ยวเล่มเก่า (สามารถขอได้จากห้องสมุดโรงเรียน หรือ brochure ที่ได้รับแจก) (สำหรับข้อนี้ถ้านักเรียนทำไม่เสร็จในชั่วโมง ให้สามารถทำต่อในเวลาพักกลางวัน)

**4. Production**

นักเรียนติดแสดงผลงานแต่ละกลุ่มที่บอร์ดหน้าห้องหรือบอร์ดกลางของสายชั้น เพื่อให้นักเรียนคนอื่นได้ศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน

**5. Wrap up**

นักเรียนทำกิจกรรม Look and write. เป็นการบ้าน

|  |
| --- |
| **Answers** |

A. Look and write. Winai makes a plan for a trip with his friend. Write about his plan.

|  |  |
| --- | --- |
| 2. In May, he is going to go to Rayong. | 3. In August, he is going to go to Kanchanaburi. |
| 4. In December, is going to to to Loei. | 5. In February, he is going to go to Nakhon Phanom. |

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. เกมปริศนาคำทาย

2. แบบฝึกหัด

3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง My Beloved Country ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)