

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Where Animals Live**

**นางสาววรรณา หมุนนุ้ย**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการ**

**โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่****5 เรื่อง Where Animals Live ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงคำโดยเน้นพยัญชนะต้นคำและท้ายคำที่เป็นปัญหาได้

2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary : forest, most, fast, swing, wild, animal, chimpanzee, cheetah

Structure : A deer is taller than a dog.

 A giraffe is the tallest in the zoo.

Function : Comparing.

 Asking preference.

Pronunciation : Comparing.

 Asking preference.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนทบทวนคำศัพท์ประเภทสัตว์ต่างๆ โดยใช้บัตรคำหรือโปสเตอร์รูปภาพ โดยพูดบอกคำศัพท์ที่รู้จักจากบัตรคำที่ครูชูให้ดู หรือชี้ภาพในโปสเตอร์ ครูพูดประโยคปริศนาให้นักเรียนทาย เช่น

I have a big head, big ears but small eyes.

I have a long nose. I am gray. I eat fruits and vegetables. What am I? (คำตอบ An elephant)

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ

- นักเรียนสังเกตการออกเสียงคำศัพท์ chimpanzee การใช้ /ch/ ของครู วิธีการออกเสียง /t∫-/, /ch-/โดยออกเสียงตัวอย่างคำ เช่น chair, church เพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบ ครูทบทวนการออกเสียง /sh/ โดยให้ตัวอย่างคำ เช่น share, shirt แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม เพื่อให้ชัดเจนมากขึ้น ควรให้ออกเสียงคำเป็นคู่ๆ (Minimal pair) เช่น chair-share, church-shirt นักเรียนออกเสียงพร้อมกันทีละแถวทีละกลุ่ม รายบุคคล 4-5 คน ครูเปิด CD 29 ในกิจกรรมที่ 1 Listen. Point and say. ข้อ A Listen and say. ให้นักเรียนฟังแล้วออกเสียงตาม พร้อมกับ ชี้ภาพ เมื่อฟังครบทั้ง 10 คำ ครูหยุดพัก CD

1A. Listen and say.

**Wild animals**

snake, giraffes, cheetahs, monkeys, zebras, deer, bear, lions, tigers, chimpanzees

- สอนคำ forest และ most ครูออกเสียง /st/ ท้ายคำให้ชัดเจน เพื่อให้นักเรียนออกเสียงตามได้ถูกต้อง และทบทวนคำที่ออกเสียง /s-/ ต้นคำ ครูให้ตัวอย่างเพิ่ม เช่น small, smile, smart, start

- สอนคำ wild animal โดยใช้บัตรภาพสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงในบ้านเปรียบเทียบในการเรียนรู้ด้านความหมาย ครูออกเสียง wild animal พร้อมกับชูบัตรภาพดังกล่าว แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม ครูยกตัวอย่างประโยคจากบัตรภาพที่นำมาแสดง เช่น Tiger is a wild animal.

2.2 นักเรียนดูภาพสัตว์ในหนังสือเรียน ครูสอนการเปรียบเทียบและถาม What animals are big/small/tall/ short? เมื่อนักเรียนตอบแล้ว ให้ดูยีราฟกับม้าลาย ลิงกับชิมแพนซี เพื่อเปรียบเทียบขนาดและความสูง เมื่อนักเรียนตอบตามข้อมูลจริงที่เห็นแล้ว ครูเปิด CD 29 ที่หยุดพักไว้ให้นักเรียนฟัง และอ่านออกเสียงตาม

A giraffe is taller than a zebra.

A monkey is smaller than a chimpanzee.

A cheetah is the fastest runner.

ถ้านักเรียนสงสัยว่าชีต้าเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็วที่สุดหรือไม่เพราะข้อมูลที่เห็นจากภาพไม่ได้แสดงอาการวิ่ง ครูแนะนำให้ search ข้อมูลจาก Internet ในหัวข้อ The best of the world. แล้วนำข้อมูลนั้นมาติดที่บอร์ดในห้องให้เพื่อนๆ ได้เรียนรู้กัน

**3. Wrap up**

3.1 นักเรียนดูกิจกรรมที่ 1A Listen and say. ใน SB หน้า 59 ดูภาพ จับคู่กันถามและตอบเกี่ยวกับภาพด้วยคำถามที่เคยเรียนมาแล้ว ครูยกตัวอย่างประโยค Where is the snake? How many zebras are there? What are the monkeys doing? ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบ ครูฟังคำตอบ ตรวจความถูกต้อง กล่าวชมเมื่อตอบถูก ช่วยแก้ไขถ้าตอบผิด Where is a bear? What animal do you like most?

3.2 นักเรียนฝึกพูดเปรียบเทียบ จากที่ครูเขียนคำศัพท์ต่อไปนี้บนกระดาน ดังนี้

 tall taller tallest, short shorter shortest

 big bigger biggest, small smaller smallest

 แนะนำให้นักเรียนหาคำคุณศัพท์อื่นๆ ที่เหมาะสมกับภาพสัตว์มาฝึกเพิ่มเติมจากที่ครูกำหนดให้เป็นตัวอย่างบนกระดาน จากนั้นครูสอนโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

 is/are + adj. A bear is big.

 is/are + adj. + er than A chimpanzee and a bear are bigger that a monkey.

 is/are + the + adj. + est A giraffe is the tallest.

**4. Production**

นักเรียนเลือกเขียนประโยคที่ฝึกพูดในขั้น Practice มา 4-5 ประโยค เลือก 1 ประโยคมาวาดภาพประกอบแล้วเขียนประโยคใต้ภาพ

**5. Wrap up**

นักเรียนจดคำศัพท์ใหม่ลงสมุด

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 - ป้ายภาพสัตว์ต่างๆ

 - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2

 - หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Where Animals Live ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| เขียนประโยคเปรียบเทียบ และวาดภาพประกอบ | -แบบทดสอบการเขียน | -แบบให้คะแนน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

 (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Where Animals Live ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงคำโดยออกเสียงพยัญชนะต้นคำและท้ายคำที่เป็นปัญหาได้

2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ ได้

 **สาระการเรียนรู้**

**Vocabulary :** seals, whale, dolphins, jellyfish, shark, octopus, turtles, crab, shellfish

**Structure :** A shark is stronger than a seal.

A turtle is more beautiful that an octopus.

 A whale is the biggest animal.

 Where are the seals?

 How many dolphins are there?

 What are they doing?

**Function :** Asking for information.

 Comparing.

**Pronunciation : /**i:**/**

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนเล่นเกม “ช่วยเพื่อนหาบ้าน” ครูแจกบัตรคำสัตว์ต่างๆ ทั้งที่เป็นสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง และสัตว์ที่อยู่ตามฟาร์ม ครูวาดบ้าน 3 หลังบนกระดาน Forest, House และ Farm ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่ให้ไปติดในบ้านแต่ละหลังให้ตรงกับประเภทของสัตว์

**2.** **Presentation**

2.1 นักเรียนทบทวนคำศัพท์เดิมก่อนสอนคำศัพท์ใหม่โดยใช้บัตรภาพและบัตรคำ seal, jellyfish, shellfish, shark, crab, turtle และ octopus ครูสอนเสียง /sh/ ที่เคยเรียนแล้ว 2-3 คำ สำหรับคำอื่นสอนตามขั้นตอนเช่นเดียวกัน ครูต้องแน่ใจว่านักเรียน ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง จากนั้นให้ออกเสียงทีละแถว ทีละกลุ่ม และทีละคน แล้วจึงสอนคำต่อไป

2.2 ติดบัตรภาพคำศัพท์บนกระดาน ทำกิจกรรมที่ 1B Listen. Point and say. ใน SB หน้า 60 แล้วเปิด CD 30 ให้นักเรียนฟัง แล้วออกเสียงตามพร้อมชี้ภาพ เมื่อฟังครบทั้ง 9 คำ ครูหยุดพัก CD

1B. Listen. Point and say.

**Sea animals**

seals, whale, jellyfish, dolphins, jellyfish, shark, octopus, turtles, shellfish, crab

- จากภาพและคำศัพท์ที่เรียน ครูถามนักเรียนว่าจะสามารถเปรียบเทียบขนาดของสัตว์ทะเลเหล่านี้อย่างไร ควรใช้คำคุณศัพท์อะไรบ้าง ลองเปรียบเทียบ ถ้านักเรียนพูดเป็นคำๆ เช่น seal bigger, whale biggest, crab smaller ครูให้พูดใหม่เป็นประโยคที่ถูกต้องตามครู เช่น A seal is bigger than a crab. The whale is the biggest sea animal. A crab is smaller than a turtle.

2.3 นักเรียนฟังครูสอนการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุดของ adj. ที่ออกเสียงตั้งแต่ 3 พยางค์ขึ้นไป และ 2 พยางค์บางคำ โดยการเติม more ในขั้นกว่า และ most ในขั้นสูงสุด ดังตัวอย่างประโยค

- A turtle is more beautiful than an octopus.

- A jellyfish is the most beautiful in this picture.

ครูเปิด CD 30 ที่หยุดไว้ ให้นักเรียนดูภาพ (ใน SB หน้า 60 กิจกรรมที่ 1B) ฟังแล้วอ่านออกเสียงตาม

seals, jellyfish, whale, dolphins, shark, octopus, turtles, shellfish, crab

A shark is stronger than a seal.

A turtle is more beautiful than an octopus.

A whale is the biggest sea animal.

**3. Practice**

3.1 นักเรียนจับคู่ฝึกการออกเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วย /ph/, /sh/, /ch/, /wh/ และหาคำที่เรียนมาแล้วเพิ่มเติม

3.2 นักเรียนพูดประโยคคำถาม Where is/are … ? How many … ? What are … doing? What animal is …er than …? What animal is the …est? จากกิจกรรมที่ 1B นักเรียนจะตอบเป็นกลุ่มหรือเดี่ยวก็ได้เพื่อเป็นแนวคิดในการแต่งประโยคบรรยายภาพ

**4. Production**

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เขียนประโยคเปรียบเทียบระหว่างสัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ ส่งครูตรวจแล้วติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

**5. Wrap up**

5.1 นักเรียนแต่ละคู่นำเสนอผลงานที่ป้ายนิเทศและแลกเปลี่ยนกันเรียนรู้ในเวลาพักกลางวัน

5.2 บันทึกคำศัพท์ที่ควรรู้

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. บัตรภาพสัตว์ต่างๆ

 2. กระเป๋าผนัง

 3. แถบประโยค

 4. เกมช่วยเพื่อนหาบ้าน

 5. แบบฝึกหัดที่ 1.3

 **การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Where Animals Live ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| เขียนประโยคเปรียบเทียบ และวาดภาพประกอบ | -แบบทดสอบการเขียน | -แบบให้คะแนน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Where Animals Live ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านออกเสียงบทสนทนา โดยแบ่งวรรคตอนและใช้ระดับเสียงสูงและต่ำได้

 **สาระการเรียนรู้**

**Vocabulary :** meat-eaters, wild animal

**Structure :** What will you do on Saturday?

My parents will take me to the zoo.

**Function :** Asking for information

**Pronunciation :** -wh /w/, -ph /f/

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของสัตว์ต่างๆ โดยใช้ chart ภาพสัตว์ หรือบัตรภาพ และถาม What is this/it? What animal begins with “h”? (horse, hen, hippo) What animal do you like most? Why? อาจตอบเป็นภาษาไทย ครูถึงเปลี่ยนคำตอบเป็นภาษาอังกฤษและให้นักเรียนพูดตาม

 **2.**  **Presentation**

2.1 นักเรียนทบทวนโดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ dolphin, cheetah, whale และสอนคำศัพท์ใหม่ meat-eater, mammal

- ทบทวนการออกเสียง dolphin ให้ระวังออกเสียง /ph/ ออกเสียง /f/ ให้นักเรียนออกเสียงตาม 2-3 ครั้ง แล้วยกตัวอย่างคำที่พบบ่อยๆ เช่น telephone, photo, Philip

- ทบทวนการออกเสียงคำ whale “wh” เมื่ออยู่ต้นคำจะไม่ออกเสียง /h/ ตัวอย่างเช่น when, where, wheel

- สอนคำศัพท์ใหม่ meat-eater ให้นักเรียนออกเสียงตามครู 2-3 ครั้ง ให้นักเรียนออกเสียง /t/ ท้ายคำ meat ให้ชัดเจน แสดงบัตรภาพความหมายของ meat สำหรับ eater ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าเป็นคำนามที่มาจากคำกริยาหมายถึงบุคคลที่ทำกิริยานั้นๆ ยกตัวอย่างที่นักเรียนคุ้นเคย เช่น teach-teacher, drive-driver, sing-singer

ในการสอนออกเสียงคำศัพท์แต่ละคำ ให้นักเรียนทุกคนออกเสียงตามครู ครูตรวจสอบว่านักเรียนออกเสียงถูกต้องหรือไม่ โดยลองสุ่มนักเรียนทีละแถว หรือทีละกลุ่ม ทีละคน ประมาณ 2-3 คน ก่อนสอนคำศัพท์ต่อไป และนักเรียนสามารถเดาความหมายของคำศัพท์จากบัตรภาพ

2.2 นักเรียนดูบัตรภาพ dolphin และ whale แล้วถาม Are dolphins and whales fish? ให้นักเรียนคิด ครูย้ำคำถามอีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะเริ่มคำถามใหม่ Do giraffes eat meat or do they eat plants? Are elephants the wild animals?

2.3 นักเรียนตอบคำถามทุกคำทุกคำ โดยครูยังไม่เฉลยว่าถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ แต่บอกว่าเมื่อเรียนจบ Unit ก็จะทราบคำตอบ

2.4 นักเรียนฟังบทสนทนาใน SB กิจกรรมที่ 2A หน้า 61

2A. Listen and say.

B : What will you do this Saturday?

G : My parents will take me to the zoo.

B : Great! Could I go with you?

G : Yes, of course. What animals do you want to see?

B : Lions, tigers and cheetahs.

 Are they wild animals? Yes, they are.

**3. Practice**

3.1 นักเรียนเป็นกลุ่มชายและหญิง เป็นตัวแทน Tom และ Jane ครูเปิด CD 31 กิจกรรมที่ 2A Listen and read. ใน SB หน้า 61 ให้นักเรียนฟัง 1-2 รอบ

3.2 นักเรียนจับคู่กันอ่านตาม แล้วฝึกพูดบทสนทนา

**4. Production**

นักเรียนเลือกคำศัพท์ประเภทสัตว์ต่างๆ แล้วแต่งประโยคบอกข้อมูลที่อยู่อาศัย ลักษณะ หรือเปรียบเทียบขนาดลงในสมุด

**5. Wrap up**

นักเรียน 4-5 คน สุ่มอ่านประโยคที่แต่งในขั้น Production

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. บัตรภาพสัตว์ต่างๆ

 2. แถบประโยค

 3. กระเป๋าผนัง

 4. เกม Who does the wind blow?

 5. แบบฝึกหัดที่ 1.4

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Where Animals Live ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| เขียนประโยคเปรียบเทียบ และวาดภาพประกอบ | -แบบทดสอบการเขียน | -แบบให้คะแนน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Where Animals Live ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ระบุใจความสำคัญจากบทอ่านได้

2. ทำแผนภูมิแสดงข้อมูลที่ได้อ่าน

**สาระการเรียนรู้**

 Vocabulary : grasslands

Structure : They are sea animals.

 Some animals live on land.

Function : Talking about the animals.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนเล่นเกม Bingo คำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของสัตว์ต่างๆ ครูเตรียมบัตรคำศัพท์จำนวน 9 คำ วางคว่ำบนโต๊ะ ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ประเภทสัตว์เท่าที่จำได้จำนวน 9 คำ ในตาราง 9 ช่อง ครูอ่านบัตรคำ ถ้านักเรียนมีคำศัพท์ในตารางตรงกับที่ครูอ่าน ให้ทำเครื่องหมาย  ถ้ามีเครื่องหมายดังกล่าวติดต่อกันในแนวนอน แนวขวาง หรือแนวเฉียง ในแถวใด ให้นักเรียนพูด Bingo พร้อมกับอ่านคำศัพท์ที่ได้ Bingo เพื่อให้ครูตรวจการออกเสียงคำศัพท์ จะกำหนดคะแนน Bingo ไว้เท่าไรแล้วแต่จะตกลงกันก่อนเล่น ครูอาจให้นักเรียนออกมาหยิบบัตรคำอ่านให้เพื่อนฟังบ้าง เมื่อจบทุกคนส่งครูตรวจการเขียนคำศัพท์

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ grasslands จากบัตรคำและภาพสัตว์อยู่ในทุ่งหญ้า ครูออกเสียงคำศัพท์ 2-3 ครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตาม (กำชับให้ออกเสียง /gr/ ให้ชัดเจน) สะกดคำ ครูพูดประโยค A lion is in grasslands. นักเรียนพูด ครูชี้บัตรคำ และภาพให้นักเรียนออกเสียงคำและประโยคพร้อมกัน แล้วให้นักเรียนบอกคำที่เขียนขึ้นต้นด้วย gr เช่น green, gray, playground

2.2 ทำกิจกรรมที่ 2B Listen and read. ใน SB หน้า 62

**Let’s get to know them.**

There are many kind of animals in the world. Some animals live on land. Some animals live in water.

Some kinds of animals live in the forest. They are wild animals. They are tigers, lions, bears, snacks, deer, monkeys and chimpanzees. Zebras, giraffes and cheetahs are wild animals but they live in grasslands.

Some animals live in the sea. They are sea animals. They are fish, dolphins, seals, sharks, whales, jellyfish, octopuses, turtles, crabs and shellfish.

**3. Practice**

3.1 นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านในใจอีกครั้ง จับใจความสำคัญของเรื่องเพื่อเติมคำใน Mind mapping

3.2 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 ใน WB หน้า 63 Animal puzzles.

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 |  | I |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | C |  | O |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 | H | E | N | 10 |  | 11 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | E |  |  | P |  | S |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | Z | E | B | R | A |  | E |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | T |  |  | N |  | A |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 12 | A |  | 7 | D | O | L | P | H | I | N |
|  | 3 | F | I | S | H | 6 | B | A | T |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | B | E | A | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | M | O | N | K | E | Y |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Production**

นักเรียนทำ Mind mapping ของ Sea/Wild animals หาสัตว์ทั้ง 2 ประเภทเพิ่มเติมจากบทอ่าน

|  |
| --- |
| **Answers** |

2B. Read and write.

Wild animals

- tigers, lions, bears, snakes, deer, monkeys, chimpanzees, zebras, giraffes, cheetahs

Sea animals

- fish, dolphins, seals, sharks, whales, jellyfish, octopuses, turtles, crabs, shellfish

**5. Wrap up**

นักเรียนอ่านคำที่เติมใน Mind mapping แล้วบันทึกคำศัพท์ลงในสมุด

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. ป้ายภาพสัตว์ต่างๆ

 2. แบบฝึกหัดที่ 2.1 และ 2.2

 3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Where Animals Live ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| เขียนประโยคเปรียบเทียบ และวาดภาพประกอบ | -แบบทดสอบการเขียน | -แบบให้คะแนน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Where Animals Live ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เติมคำในบทอ่านที่ได้ฟังได้ถูกต้อง

 **สาระการเรียนรู้**

 Vocabulary : fur, mammals, feed

Pronunciation : /З:l/ , /-l/

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

นักเรียนเล่นเกมทายชื่อสัตว์ What am I? ครูแจกฉลากคำทายให้คนละ 1 ข้อความ ข้อความอาจซ้ำกันได้ 3-4 คน เช่น ตัวอย่างข้อความคำทาย

1. I live in the grasslands. I am a meat eater. My baby is a cub. What am I? (A Tiger)

2. I have long ears. I am white or brown. My favorite food is a carrot. What am I? (A rabbit)

3. I am the tallest animal on land. I have long neck. I eat leaves for food. My name ends with “e”. What am I? (A giraffe)

**2. Presentation**

2.1 นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ mammal /-l/ โดยใช้ภาพ บัตรคำ และเสียง โดยเฉพาะวิธีออกเสียง /-l/ ครูให้ตัวอย่างคำ small, fall, live, love สำหรับ fur /З:/ ฝึกออกเสียง bird, circle, dirty, สอนคำกริยา feed โดยใช้ท่าทางประกอบ ให้นักเรียนระวังการออกเสียงตัวสะกด /-d/, /-t/, feed, feet

2.2 เปิด CD 33 กิจกรรมที่ 2C Listen and fill in the blanks. Then read again. ใน SB หน้า 63ให้นักเรียนฟัง 2 รอบ รอบที่ 1 ให้ฟัง รอบที่ 2 ให้เติมคำลงในประโยค

A mammal is an animal that its baby mammal drinks milk from its mother. Whale are mammals. They live in water. Bats are mammals that can fly. Zebras, pandas, rabbits and mice are all mammals.

|  |
| --- |
| **Answers** |

 3. Match the meaning with words.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. fur | 2. drinks | 3. mother | 4. water | 5. fly | 6. mammals |

**3. Practice**

3.1 นักเรียนอ่านข้อความที่นักเรียนเติมคำเรียบร้อยแล้ว ครูเปิด CD 33 อีกครั้ง ให้นักเรียนตรวจคำตอบ เพื่อประเมินตนเอง และฝึกความซื่อสัตย์

3.2 ให้นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 65 กิจกรรมที่ 3 Match the meaning with the words in the box.

|  |
| --- |
| **Answers** |

 3. Match the meaning with the words in the box.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. mammal | 2. whale | 3. plant-eater | 4. cub |
| 5. meat-eater | 6. calf | 7. Joey |  |

**4. Production**

นักเรียนแต่ละกลุ่มในขั้น Practice ออกมาเฉลยคำตอบในกิจกรรมที่ 3A

**5. Wrap up**

นักเรียนบันทึกคำศัพท์ small, fall, live, love, bird, circle, dirty, feed, feet ลงในสมุด

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. บัตรภาพสัตว์ต่างๆ

 2. แถบประโยค

 3. กระเป๋าผนัง

 4. เกม Who does the wind blow?

 5. แบบฝึกหัดที่ 2.3 และ 2.4

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Where Animals Live ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| เขียนประโยคเปรียบเทียบ และวาดภาพประกอบ | -แบบทดสอบการเขียน | -แบบให้คะแนน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Where Animals Live ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

 Structure : Do deer live in the forest?

 Yes, they do. / No, they don’t.

 Does a jellyfish live in the sea?

 Yes, it does. / No, it doesn’t.

Function : Asking information about animals.

 Describing animals’ food and habitats.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนเล่นเกม What am I? ครูแจกม้วนประโยคคำทายสัตว์ต่างๆ ให้นักเรียน 6-8 คน แต่ละคนออกมาทำท่าทางหรือพูดเกี่ยวกับสัตว์ที่ครูแจกให้ เช่น I have no legs. I swim very well. My name starts with “d” แล้วให้เพื่อนทาย

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนดูภาพในกิจกรรมที่ 1A, 1B ใน SB หน้า 59 และ 60 ฝึกนักเรียนให้ถาม-ตอบ โดยใช้คำถาม Does a crab live in water? Yes, it does. Do deer live in the forest? Yes, they do. Does a bear live in water? No, it doesn’t. Do chimpanzees live in grasslands? No, they don’t.

2.2 นักเรียนตอบคำถามกิจกรรมที่ 3 Think and talk with your friends. ใน SB หน้า 64 1-2 ข้อ ต่อจากนั้นให้นักเรียนถามเพื่อน คนที่ตอบถูกจะเป็นคนถามต่อไป

**3. Practice**

3.1 นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาถามและตอบเกี่ยวกับสัตว์ในกิจกรรม Let’s talk about these animals. หรือสัตว์ที่สนใจ

3.2 นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 64 กิจกรรมที่ 2 Draw and write. (เฉลยตามข้อมูลจริง)

**4. Production**

4.1 นักเรียนดูตัวอย่างประโยคอธิบายเกี่ยวกับสัตว์แต่ละชนิด เช่น Lions live on land. They eat meat.

4.2 นักเรียนเขียนข้อมูลที่ได้จากการถาม-ตอบลงในสมุด พร้อมกับวาดภาพสัตว์นั้น หรือหาภาพมาติดประกอบข้อมูลนั้น

**5. Wrap up**

นักเรียนบันทึกคำศัพท์ที่ควรรู้

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. ป้ายภาพสัตว์ต่างๆ

 2. แบบฝึกหัดที่ 3.1 และ 3.2

 3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Where Animals Live ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| เขียนประโยคเปรียบเทียบ และวาดภาพประกอบ | -แบบทดสอบการเขียน | -แบบให้คะแนน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Where Animals Live ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกความแตกต่างของโครงสร้างประโยคได้

 **สาระการเรียนรู้**

 **Structure :** The ruler is longer than the pen.

 The umbrella is the longest.

 **Function** **:** Comparing.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนรับบัตรคำทั้งประเภทคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ เตรียมวงกลม 3 วง (ตามประเภทคำศัพท์ที่แจก) ครูให้สัญญาณนักเรียนถือบัตรคำที่ได้รับแจกวิ่งเข้าวงกลมประเภทของคำให้ถูกต้อง เมื่อสัญญาณจบลงทุกคนในวงกลม ชูบัตรคำที่ถือให้เพื่อนที่เหลืออ่านเพื่อตรวจสอบว่าเข้าวงกลมถูกหรือไม่ เมื่อตรวจแล้ว เปลี่ยนนักเรียนที่เหลือเล่นบ้าง (คำคุณศัพท์ ที่เล่นคือคำคุณศัพท์กิจกรรมที่ 4B)

 **2.**  **Presentation**

2.1 นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนในการเปรียบเทียบขั้นกว่า (comparative) โดยเติม -er และเติม -est ในขั้นสูงสุด (superlative) ให้นักเรียนฟังประโยคและดูอุปกรณ์ที่ครูแสดงให้ดู “This pen is long. The ruler is longer than a pen. The umbrella is the longest.” ครูเขียน long-longer-longest บนกระดาน

2.2 นักเรียนเรียนรู้การเปรียบเทียบขั้นกว่า โดยการเติม more … than, most ในขั้นสูงสุด (superlative) กับ adj. ที่มีมากกว่า 2 พยางค์

2.3 นักเรียนศึกษาการเติม -er, more … than, most ในการเปรียบเทียบในขั้นกว่าและขั้นสูงสุด ใน SB กิจกรรมที่ 4B หน้า 66

**3. Practice**

3.1 นักเรียนฝึกอ่านคำคุณศัพท์ขั้นกว่าและขั้นสูงสุด ใน SB หน้า 66 กิจกรรมที่ 4B ครูฟังและแก้ไขถ้าเสียง /-st/ ในขั้นสูงสุด

3.2 นักเรียนจับคู่เปลี่ยนคำคุณศัพท์จากขั้นธรรมดาเป็นขั้นสูงสุด

3.3 นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 65 กิจกรรมที่ 4 Complete the animals. Write sentences. Use the correct form of adjectives. และหน้า 69 กิจกรรมที่ 7 Write the comparative and superlative form of each adjective.

4. Compare the animals. Write sentences. Use the correct form of adjective.

2. A giraffe is taller than a horse.

 A horse is shorter than a giraffe.

3. A panda is fatter than a cat.

 A cat is thinner than a panda.

 A bear is the fattest.

4. A chimpanzee is stronger than a gibbon.

 A gibbon is weaker than a chimpanzee.

5. A dog is uglier than a cat.

 A cat is prettier than a dog.

 A rabbit is the prettiest.

7B. Write the comparative and superlative form of each adjective.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjective** | **Comparative** | **Superlative** |
| 1. fat2. hot3. fat4. ugly5. short6. old7. sweet8. fast9. slow10. strong11. careful12. expensive13. beautiful | fatterhottereasierugliershorteroldersweeterfasterslowerstrongermore carefulmore expensivemore beautiful | fattesthottesteasiestugliestshortestoldestsweetestfastestsloweststrongestmost carefulmost expensivemost beautiful |

**4. Production**

นักเรียนพูดเปรียบเทียบสิ่งของภายในห้องเรียน หรือเพื่อนๆ แล้วเขียนประโยคที่พูดตามแบบกิจกรรมที่ 6 ใน WB ข้อ 4

**5. Wrap up**

นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำคุณศัพท์ขั้นกว่าและขั้นสูงสุด

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. แถบประโยค

 2. กระเป๋าผนัง

 3. เกม ต้นไม้ปริศนา

 4. แบบฝึกหัดที่ 3.3 และ 3.4

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Where Animals Live ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| เขียนประโยคเปรียบเทียบ และวาดภาพประกอบ | -แบบทดสอบการเขียน | -แบบให้คะแนน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Where Animals Live ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เลือกและเชื่อมโยงภาพได้ตรงตามความหมายของข้อความที่อ่านได้

**สาระการเรียนรู้**

**Vocabulary :** plankton, oxygen, river, lake, excellent, smell, sight, hearing

**Structure :** It comes out of the water at night.

**Function :** Describing habitats.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนเล่นเกมหาคู่คำศัพท์ขั้นธรรมดา ขั้นกว่า และขั้นสูงสุด ครูแจกบัตรคำให้นักเรียน 10-15 คน แล้วเปิดเพลง เมื่อครูหยุดเพลง ให้นักเรียนหากลุ่มคำให้พบแล้วนั่งลง กลุ่มใดหาได้ช้าปรับแพ้

**2. Presentation**

 นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (plankton, oxygen, river, excellent, smell, sight, lake และ hearing) โดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ ครูออกเสียง /pl/-plankton ให้ชัดเจน เตือนนักเรียนระวังเสียง /pl/ ให้ตัวอย่างคำเพิ่ม เช่น play, plant เมื่อนักเรียนออกเสียงตามครูพร้อมกับลองทดสอบการออกเสียงคำศัพท์อีกครั้ง โดยสุ่มนักเรียนทั้งแถวหรือทั้งกลุ่ม และทีละ 4-5 คน

**3. Practice**

3.1 นักเรียนฝึกอ่านในใจใน SB หน้า 67 กิจกรรมที่ 5A Look, read and match. เพื่อจับใจความสำคัญ ถ้าพบคำยากให้เปิดหาความหมายในพจนานุกรม แล้วเลือกเติม A, B หรือ C ใต้ภาพที่สอดคล้องกับข้อความที่อ่าน

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. B | 2. A | 3. C |

3.2 นักเรียนฝึกอ่านเสียงภายในกลุ่ม ครูสุ่ม 1 คนในกลุ่มอ่านให้เพื่อนๆ ฟังแล้วตอบคำถามท้ายบทอ่าน

|  |
| --- |
| **Answers** |

 5A. Answer the questions with full sentences.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. It lives in Africa. | 2. It eats plants. | 3. They are mammals. |
| 4. No, they aren’t. | 5. No, they aren’t. |  |
|  |  |  |

 5A. Match the words in A with the phrases in B .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Mammals | 2. Hippopotamuse | 3. Fish |
| 4. Dolphins | 5. Whales |  |

**4. Production**

นักเรียนทำกิจกรรมที่ 5 ใน WB หน้า 67 Complete the sentences.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. fastest | 2. many | 3. Shark | 4. leaves | 5. night |
| 6. Bats | 7. fish | 8. babies | 9. oxygen | 10. tigers |

แล้วทำกิจกรรมที่ 6 ใน WB หน้า 68 Answer the questions.

 Answer the questions.

1. Yes, they are.

2. Yes, they do.

3. It likes to stay in water.

4. They like dolphins.

5. The fish get oxygen under the water.

6. Tiger (Lion, Shark, Dolphin) is meat-eater.

7. Bear (Bird, Giraffe, Panda, Rabbit, Monkey, Zebra, Chimpanzee) is the plant-eater.

8. The giraffe is the tallest mammal.

9. Yes, they are.

10. Yes, they do.

**5. Wrap up**

นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. แผนภาพสัตว์ต่างๆ

 2. แบบฝึกหัดที่ 4.1 และ 4.2

 3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Where Animals Live ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| เขียนประโยคเปรียบเทียบ และวาดภาพประกอบ | -แบบทดสอบการเขียน | -แบบให้คะแนน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Where Animals Live ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านออกเสียงบทอ่าน โดยแบ่งวรรคตอน และใช้ระดับเสียงสูง-ต่ำได้

 **สาระการเรียนรู้**

 Vocabulary : Asia, Africa, India, calf

Structure : I’m from Africa.

 We eat other animals.

Function : Describing habitats.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 สนทนาเกี่ยวกับการเรียกชื่อสัตว์และลูกของสัตว์ที่นักเรียนรู้จัก เช่น cat-kitten, duck-duckling, dog-puppy

**2.**  **Presentation**

2.1 สอนคำศัพท์ใหม่ Asia, Africa, India โดยใช้แผนที่โลก ใช้บัตรคำและบัตรภาพ เมื่อสอนคำศัพท์ calf และครูให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ใหม่ตามครู สะกดคำออกเสียงพร้อมกัน ครูอาจให้นักเรียนเปิดหาความหมายคำศัพท์จาก dictionary ก็ได้

2.2 ทำกิจกรรมที่ 5B Read and guess. ใน SB หน้า 69 นักเรียนอ่านข้อความในใจ เดาความหมายของข้อความและตอบคำถามของครูต่อไปนี้ (สำหรับคำตอบของ meat-eaters ควรให้โอกาสนักเรียนคิด แล้วบอกเป็นภาษาไทยก็ได้ ครูเขียนเป็นภาษาอังกฤษบนกระดานถ้าเป็นคำศัพท์ใหม่ ครูสอนให้ออกเสียงด้วย เช่น vulture, hyena)

 - What is a giraffe’s baby? (A calf)

 - What do we call tigers’ babies? (Joey)

 - What animal is the tallest? (Giraffe)

 - Where are the tigers from? (Asia)

 - What animal is the meat-eaters? (Tiger, lion, hyena, bear, vulture, dog, cat and human)

**3. Practice**

3.1 ฝึกอ่านออกเสียงข้อความกิจกรรมที่ 5B ใน SB หน้า 69 แล้วทำแบบฝึกหัด Mark “True” or “False”? ท้ายบทอ่าน

3.2 จับคู่ตรวจคำตอบ

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ✓ | 2. ✓ | 3. 🗶 | 4. ✓ | 5. ✓ |
| 6. 🗶 | 7. ✓ | 8. ✓ | 9. ✓ | 10. 🗶 |
|  |  |  |  |  |

**4. Wrap up**

นักเรียนทำกิจกรรมที่ 9B ใน WB หน้า 71 Your cursive writing. เป็นการบ้าน

 **สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. แถบประโยค

 2. กระเป๋าผนัง

 3. เกมปริศนาคำทาย

 4. แบบฝึกหัดที่ 4.3 และ 4.4

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Where Animals Live ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| เขียนประโยคเปรียบเทียบ และวาดภาพประกอบ | -แบบทดสอบการเขียน | -แบบให้คะแนน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Where Animals Live ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงบทอ่าน โดยแบ่งวรรคตอน และใช้ระดับเสียงสูง-ต่ำได้

2. ตอบคำถามจากบทอ่านได้

**สาระการเรียนรู้**

 Role play เรื่อง Poor Rabbit!

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนทบทวนชื่อสัตว์ที่เรียนมาแล้ว โดยใช้เกม Bingo (วิธีเล่นเหมือนครั้งที่ 4)

**2. Presentation**

ทำกิจกรรมที่ 5C Read and answer the questions. ใน SB หน้า 71 โดยดำเนินการดังนี้

 1) นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ดูภาพเพื่อตอบคำถามของครู

 2) นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ เช่น

 - What animals are in the story?

 - What is she doing?

 - What is the elephant?

 - ให้นักเรียนคิดเปลี่ยนชื่อใหม่

 3) อ่านข้อความในใจ แล้วเล่าเรื่องในกลุ่ม ตั้งชื่อเรื่อง

 4) ส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่อง

 5) แต่ละกลุ่มอ่านออกเสียงกลุ่มละ 1 ตอน ต่อเนื่องกันจนจบเรื่อง

|  |
| --- |
| **Answers** |

 5C. Answer the question.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. A rabbit. | 2. An elephant. (policeman) |
| 3. (ตอบตามอิสระ) | 4. (ตอบตามอิสระ) |

**3. Practice**

3.1 นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านออกเสียง

3.2 ตอบคำถามท้ายเรื่อง

3.3 ทำกิจกรรมที่ 7 Complete the chart

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Animal** | **Home** | **Food** | **Baby** |
| 1. Monkey | the wild | plant | baby monkey |
| 2. Tiger | the wild | meat | cub |
| 3. Giraffe | grasslands | plant | calf |
| 4. Cow | farm | plant | calf |
| 5. Sheep | farm | plant | lamp |
| 6. Whale | sea | fish | calf |
| 7. Dolphin | sea | plant, fish | baby dolphin |
| 8. Lion | the wild | meat, fish | cub |
| 9. Horse | farm | plant | pony |
| 10. Chimpanzee | the wild | plant | baby chimpanzee |

**4. Production**

นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติประกอบตอนที่อ่าน กำหนดให้มีผู้บรรยาย 1 คน และผู้แสดง 4 คน ในครั้งที่ 11 ก่อนการแสดง ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินการแสดงบทบาทสมมติ แต่ละกลุ่มประเมินเพื่อนกลุ่มอื่น และประเมินกลุ่มตนเองเพื่อฝึกให้ยอมรับความสามารถของผู้อื่น และรู้จักตนเอง

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. หนังสือเรียน

 2. แบบฝึกหัดที่ 5.1 และ 5.2

 3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Where Animals Live ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| เขียนประโยคเปรียบเทียบ และวาดภาพประกอบ | -แบบทดสอบการเขียน | -แบบให้คะแนน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)