

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch**

**นางสาววรรณา หมุนนุ้ย**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการ**

**โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านออกเสียงบทสนทนา บทร้อยกรองสั้นๆ โดยแบ่งวรรคตอนและใช้ระดับเสียงสูงต่ำได้

**สาระการเรียนรู้**

 Structure : car, bus, shuttle bus, plane

Function : Subject + verb + object. / We go to school on foot.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 1.1 นักเรียนทำท่าตามจินตนาการ เช่น ทำท่าขับรถ ขี่มอเตอร์ไซด์ กางแขนวิ่งเลียนแบบเครื่องบิน หรือเกาะเอวเป็นแถวเดินเลียนแบบรถไฟ

1.2 ให้นักเรียนและครู สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง Get in Touch ให้นักเรียนทายเนื้อหาของบทเรียนโดยดูจากภาพเป็นแนวทาง

**2. Teaching**

นักเรียนทำกิจกรรม Listen and say the chant. ข้อ A Listen and say. ช่วยกันอธิบายความหมายของ chant

- สอนคำศัพท์ car, bus, shuttle bus, plane โดยใช้บัตรภาพ

- นักเรียนอ่าน chant ตาม CD

- นักเรียนฟัง CD 45 พูดใน SB หน้า 91 และอ่านตาม

- นักเรียนสังเกตวลีเกี่ยวกับการบอกวิธีการเดินทางโดยการใช้ by … และ on foot เช่น I go to school by bus., I go to school on foot.

**Transportation**

Cars, taxis, buses

Micro buses, shuttles buses,

Train and planes take us everywhere.

We can come here.

And we can go there.

**3. Practice**

3.1 นักเรียนอ่าน chant และบทสนทนาใน SB หน้า 91 เป็นกลุ่ม ครูแนะนำการออกเสียง

3.2 นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่าน

3.3 นักเรียนผลัดกันอ่านคนละ 1 ประโยค

3.4 นักเรียนแบ่งกลุ่มเล่นบทบาทสมมติและพูดประโยคตามตัวละครในบทสนทนา

3.5 นักเรียนทำกิจกรรม Look and match. และกิจกรรม Write these sentences. Use the words โดยให้พูดก่อนยังไม่ต้องเขียน (ใช้ประธาน I หรือ We) แล้วเขียนในกิจกรรม

**4. Production**

นักเรียนพูดบอกวิธีการเดินทางของนักเรียนเวลาไปโรงเรียน ตลาด ห้างสรรพสินค้า หรือไปหาหมอ

**5. Wrap up**

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปวิธีการเดินทางการใช้ on และ by

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 - ป้ายภาพยานพาหนะต่างๆ

 - หนังสือแบบฝึกหัด

 - หนังสือเรียน

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Get in Touch ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

 (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจราจรได้

 **สาระการเรียนรู้**

 Vocabulary : sign, turn, traffic

Structure : Turn right

Function : Talking about the traffic rules.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนเล่นบทบาทสมมติแสดงการเดินทางในชีวิตประจำวัน เช่น ขี่จักรยาน เดินมาโรงเรียน พายเรือ นั่งรถประจำทาง และกฎกติกาที่ต้องปฏิบัติ (อาจให้เล่าเป็นภาษาไทยได้)

**2.** **Presentation**

2.1 นักเรียนดูภาพเครื่องหมายจราจรในกิจกรรม Listen and say. ออกเสียงคำศัพท์

2.2 นักเรียนดูภาพสถานที่ต่างๆ ที่มีเครื่องหมายจราจรตามที่เรียนและครูอธิบาย เช่น

 We can turn the car here.

 We cannot turn the car here.

Listen and say.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| U-turn | No U-turn | No entry | Stop |
| Two-way traffic | One-way street | Turn right | Turn left |
| Yield | speed limit |  |  |

I cannot turn left.

I can turn here.

I cannot enter.

I can park here.

I cannot park here.

**3. Practice**

3.1 นักเรียนฝึกพูดสิ่งที่ควรปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรที่เห็น ครูคอยแก้ไขเพิ่มเติม

3.2 ครูแจกภาพเครื่องหมายจราจรให้นักเรียนฝึกพูดในกลุ่ม

3.3 นักเรียนจับคู่ฝึกพูดข้อความ เช่น คนที่ 1 พูด U-turn หรือ We can turn the car here. ให้อีกคนหนึ่งแสดงภาพเครื่องหมายจราจร

3.4 นักเรียนผลัดกันพูดคำศัพท์หรือข้อความตามเครื่องหมายจราจรที่หยิบได้

**4. Production**

นักเรียนทำกิจกรรม

|  |
| --- |
| **Answers** |

2. Give your idea.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. No, I can’t | 5. Stop. | 9. Stop. |
| 2. No, I can’t | 6. Yes, I will. | 10. On the footbridge. |
| 3. One way street. | 7. Turn left. |  |
| 4. Turn right. | 8. No, It isn’t. |  |
|  |  |  |

**5. Wrap up**

นักเรียนสรุปเรื่อง Road signs โดยรวบรวม Road signs ตามที่พบในชีวิตประจำวัน ตัดภาพแล้วติดในสมุดหรือวาดเพื่อเก็บเป็น Portfolio แล้วบันทึกคำศัพท์ที่ควรรู้

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. บัตรภาพสัญลักษณ์

 2. กระเป๋าผนัง

 3. แถบประโยค

 4. แบบฝึกหัด

 **การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง Get in Touch ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรมการอ่าน | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| ถามและตอบคำถาม What is he? ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม การพูด-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.3 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด-แบบฝึกหัดที่ 1.3 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงบทอ่าน โดยแบ่งวรรคตอนได้ถูกต้อง

2. การออกแบบบัตรอวยพรวันเกิด

 **สาระการเรียนรู้**

 Vocabulary : e-mail, telegraph, message, fax

Structure : What will Pim do?

Function : Describing future action.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 ร้องเพลง Happy Birthday

 **2.**  **Presentation**

2.1 นักเรียนดูบัตรอวยพรวันเกิดในรูปแบบต่างๆ และสนทนาถึงรูปแบบอื่นๆ ที่นักเรียนอาจใช้อวยพรให้เพื่อนได้

2.2 นักเรียนดูภาพในกิจกรรม Listen and say. เพื่อให้เป็นรูปแบบอื่นๆ ที่นักเรียนจะใช้อวยพรให้เพื่อน และเรียนคำศัพท์จากภาพ

2.3 นักเรียนฟังและอ่านกิจกรรม Listen and say. แล้วสรุปบทอ่านตามความเข้าใจ หลังจากนั้นครูให้นักเรียนบอกว่า ถ้าจะตอบคำถามท้ายบทอ่านจะขึ้นต้นคำตอบว่าอย่างไร

Mary is Pim’s good friend. She is in Chiang Mai with her family. It is very far from Bangkok. Tomorrow is Mary’s birthday.

Girl : What do you think Pim will do on Mary’s birthday?

Boy : Send (her) a birthday card, send (her) a letter, send (her) a fax.

Girl : Send an e-mail, telephone (her), send (her) a telegraph, send (her) a message.

2.4 ครูสอนประโยคตามโครงสร้างประโยคจากภาพในหน้า 102 แล้วเปลี่ยนประธานและเจ้าของวันเกิดเพื่อทบทวนการใช้ Subject Pronoun และ Object Pronoun

2.5 ครูเขียนเนื้อเพลง Happy Birthday บนกระดานให้นักเรียนขีดเส้นใต้ข้อความที่ใช้อวยพร เช่น

Happy birthday to you.

Happy birthday to you.

Happy birthday. Happy birthday.

Happy birthday to you.

2.6 ครูเสนอรูปแบบของการพูดอวยพร เขียนบัตรอวยพร เขียนจดหมายอวยพร ฯลฯ แบบง่ายๆ

**3. Practice**

3.1 นักเรียนฝึกพูดอวยพรวันเกิด

3.2 นักเรียนจับสลากวิธีการส่งคำอวยพร แล้วแต่ละกลุ่มเล่นบทบาทสมมติว่า Pim จะอวยพร Mary ตามวิธีการจับสลากได้แล้วนำเสนอหน้าชั้นตามโครงสร้างประโยคที่เรียน

**4. Production**

สมมติว่าพรุ่งนี้เป็นวันเกิดของเพื่อนทางไปรษณีย์ (pen-pal) ซึ่งเป็นชาวต่างประเทศ (ให้นักเรียนสมมติชื่อเอง) ให้นักเรียนออกแบบการส่งคำอวยพร แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**5. Wrap up**

นักเรียนสรุปผลงานของตนเอง แล้วทำกิจกรรมพูดตอบในที่ว่าง She will … .

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. บัตรอวยพร

 2. แถบประโยค

 3. กระเป๋าผนัง

 4. แบบฝึกหัด

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง Get in Touch ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรมการอ่าน | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| ถามและตอบคำถาม What is she? ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม การพูด-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 1.4 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด-แบบฝึกหัดที่ 1.4 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

2. ตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาได้

**สาระการเรียนรู้**

 Vocabulary : weekend, Safari World, Hua-Hin

Structure : Subject + simple past verb + ………. . / I played football with my friends.

Function : Talking about the past event.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนทำท่าทางประกอบคำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะ เช่น กางแขนวิ่งเลียนแบบเครื่องบิน (plane) ทำท่าพายเรือ (boat) ทำท่าขับรถ (bus, car) ทำท่าขี่จักรยานดีดกระดิ่ง (bicycle)

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนทำกิจกรรม Listen and read.

 Listen and answer the questions.

B1 : Pim and I went to Safari World last weekend.

B2 : How did you go? By car?

B1 : Yes. My uncle drove us there.

G1 : My mother took me to Hua Hin by train.

G2 : By train? Wow! I like it.

G1 : I went to the beach there with my family.

G3 : I was at home with my parents. We had a party.

B3 : Last weekend. I played football with my friends.

2.2 นักเรียนอ่านบทสนทนาทีละบรรทัดเพื่อเก็บข้อมูล

2.3 นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำถามจากท้ายเรื่องประกอบ เช่น Who went to Safari World Tim, Peter, Pim or Jane? ให้นักเรียนสังเกตจากชื่อตัวละคร

2.4 นักเรียนสังเกตการใช้คำกริยาในรูป Past Simple Tense ใน SB หน้า 99 เช่น went, did, drove, took, was, had, played โดยให้นักเรียนสังเกตว่าทั้งหมดเป็นเรื่องเล่า และตามหลักเกณฑ์ทางภาษาคำกริยาจะมีการเปลี่ยนแปลงดังนี้คือ

 - เปลี่ยนรูปไปจากเดิม เช่น go-went, do/does-did, take-took

 - เติม d หรือ ed ท้ายคำกริยา เช่น play-played

 - เขียนเหมือนเดิมแต่อ่านออกเสียงต่างจากเดิม เช่น read-read อ่านว่า /ri:d/-/red/

**3. Practice**

3.1 นักเรียนฝึกอ่านบทสนทนาใน SB หน้า 94 ภายในกลุ่ม

3.2 ผลัดกันอ่านคำถามคนละ 1 คำถามให้เพื่อนในกลุ่มหาคำตอบ

3.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนคำตอบท้ายเรื่องที่อ่าน ครูเฉลยบนกระดานให้นักเรียนดูเปรียบเทียบ

**4. Production**

กิจกรรม Read the letter. Underline verbs and change them to the Present Simple Tense. ข้อ A Read and write. ใน WB หน้า 91 นักเรียนอ่านเรื่อง ทำความเข้าใจและขีดเส้นใต้คำกริยาแล้วนำมาเขียนให้อยู่ในรูป The Present Simple Tense

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| went - go | stayed - stay | was - is |
| took - take | fed - feed | saw - see |
| liked - like |  |  |

**5. Wrap up**

นักเรียนบันทึกคำกริยาในรูป Past Simple Tense ที่เรียนลงในสมุด

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. หนังสือแบบฝึกหัด

 2. หนังสือเรียน

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Get in Touch ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 2.1และ 2.2 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 2.1และ 2.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ตอบคำถามจากข้อความที่อ่านได้

2. เขียนข้อความแจ้งให้ทราบ

 **สาระการเรียนรู้**

 Vocabulary : note board, wedding reception, seminar

Structure : Subject + verb + ………. . / School closed for 2 days.

Function : Leaving note.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนและครูสนทนาเรื่องป้ายประกาศต่างๆ นักเรียนอภิปรายประโยชน์ของป้ายที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

 **2.**  **Presentation**

2.1 สนทนาเกี่ยวกับป้ายต่างๆ

2.2 นักเรียนฟังและอ่านบันทึกข้อความแจ้งให้ทราบ ในกิจกรรมที่ 2B Listen and read. ใน SB หน้า 95

Dear Tom,

 Dad and I went to a wedding reception. Your dinner is in the kitchen.

2.3 นักเรียนตอบคำถามจากข้อมูลในป้ายที่เป็นตัวอย่าง

2.4 นักเรียนอ่านออกเสียงคำถามและคำตอบทีละคู่ประโยค

**3. Practice**

3.1 นักเรียนจับคู่คำถามและคำตอบจากแถบประโยคที่ครูติดบนกระดาน

3.2 นักเรียนจับคู่กันผลัดกันถามและตอบในกิจกรรม Answers these questions.

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. By car. | 2. Yes. | 3. To Chiang Mai |
| 4. At 5:00 p.m. | 5. Forty baht. |  |
|  |  |  |

**4. Production**

นักเรียนเลือกเขียนบันทึกข้อความแจ้งให้ทราบ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

 **5**. **Wrap up**

นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเรื่องการถาม-ตอบคำถาม What does a farmer do?ให้ได้ว่าเป็นการถามลักษณะงานของแต่ละอาชีพ

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. บัตรภาพป้ายประกาศ

 2. แถบประโยค

 3. กระเป๋าผนัง

 4. แบบฝึกหัด

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง Get in Touch ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรมการอ่าน | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| ถามและตอบคำถาม What does a farmer do? ได้ถูกต้อง  | -สังเกตพฤติกรรม การพูด-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 2.3 และ 2.4 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด-แบบฝึกหัดที่ 2.3 และ 2.4 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

ถามและตอบเกี่ยวกับเรื่องเล่าได้

**สาระการเรียนรู้**

 Structure : How do you go to school?

Function : Talking about vehicles

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 1.1 นักเรียนพูด chant และปรบมือเป็นจังหวะ

 1.2 นักเรียนอ่านบทพูดเป็นการทบทวนคำศัพท์ การออกเสียงคำศัพท์และประโยคตามหลักการอ่านออกเสียง

**2. Teaching**

กิจกรรมที่ 3 Talk with your friends. ข้อ A Read. Ask and answer. ใน SB หน้า 96

2.1 นักเรียนอ่านเรื่องและสรุปตามความเข้าใจ

2.2 นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน

2.3 ครูอ่านบทอ่านให้นักเรียนฟังเพื่อให้นักเรียนเปรียบเทียบกับเสียงที่นักเรียนอ่านในกิจกรรมที่ 2

2.4 นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู

2.5 ครูถามคำถามให้นักเรียนตอบจากเรื่องที่อ่าน

2.6 สอนคำถาม How do you go to school”, How do you come to school? และ How does … ? แล้วตอบคำถามโดยใช้ By … ./On foot.

**3. Practice**

3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกถามและตอบจากภาพ ตามโครงสร้างประโยคที่เรียน

3.2 นักเรียนจับคู่ฝึกถามและตอบเกี่ยวกับวิธีการเดินทางมาโรงเรียน

**4. Production**

ทำกิจกรรม Production ในครั้งที่ 7 ดังนี้

4.1 รวบรวมวิธีการเดินทางมาโรงเรียนของตัวละครในเรื่องเปรียบเทียบกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนและเพื่อนๆ

4.2 นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนกลุ่มอื่น 1 คน ทำบันทึกตารางใน SB หน้า 96 ลงในสมุด แล้วบันทึก

4.3 นักเรียนพูดรายงานในกลุ่มถึงวิธีการเดินทางของเพื่อนคนที่ไปสัมภาษณ์ เพื่อทำบันทึกลงตารางในสมุด (ถ้านักเรียนมีกลุ่มละ 5 คน สัมภาษณ์แล้วกลับมาพร้อมข้อมูลคนละ 1 ข้อมูลก็จะได้ 5 ข้อมูล)

**5. Wrap up**

นักเรียนทำกิจกรรมที่ 5 Read and write from the table.

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |
| --- |
| 1. Tim comes to school by school bus. |
| 2. Pim comes to school by school bus. |
| 3. David comes to school on feet. |
| 4. Mary comes to school on feet. |

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. ป้ายภาพยานพาหนะ

 2. แบบฝึกหัด

 3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Get in Touch ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 3.1และ 3.2 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 3.1และ 3.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ควาความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงคำโดยเน้นเสียงหนักเบาได้

2. อ่านสัญลักษณ์ได้

 **สาระการเรียนรู้**

 Vocabulary : park, height, width, narrow, enter, gate

Structure : We can sit.

 He can’t eat.

Function : Talking about road signs.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนพูด chant “Transportation”

 **2.**  **Presentation**

ทำกิจกรรม Talk with your friends. Learn some more signs.

 - ครูออกเสียงคำศัพท์และอธิบายว่าต้องปฏิบัติอย่างไรเมื่อเห็นเครื่องหมายเหล่านี้ เช่น

 **P** We can park here.

 **P** We cannot park here.

 We should keep left. (ครูพูดและขยับไปทางซ้าย)

 -นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ตามครูอีกครั้งและบอกความหมายของภาพแต่ละภาพ

**3. Practice**

3.1 นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เรียนตามภาพใน SB หน้า 97 และพูดข้อความว่าควรปฏิบัติอย่างไรตามที่เรียนในกิจกรรมที่ 3B และกิจกรรมที่ 4B เน้นเรื่อง We can/We cannot และ We should

3.2 นักเรียนฝึกพูดจากตารางกิจกรรมที่ 4B ใน SB หน้า 100

3.3 นักเรียนทำกิจกรรม Circle the correct sign.

|  |
| --- |
| **Answers** |

6. Circle the correct sign.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ภาพที่ 2 | 2. ภาพที่ 1 | 3. ภาพที่ 1 | 4. ภาพที่ 2 |  |
| 5. ภาพที่ 3 | 6. ภาพที่ 1 | 7. ภาพที่ 1 |  |  |

**4. Production**

นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดสัญญาณจราจรของกลุ่มตัวเองและนำเสนอเพื่อให้ใช้ติดในห้องเรียน (ถ้าครูให้ทำข้อ 3.3 ในเวลา ควรให้ทำข้อ 4 เป็นการบ้าน)

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. บัตรภาพอาชีพต่างๆและสถานที่ต่างๆ

 2. แถบประโยค

 3. กระเป๋าผนัง

 4. แบบฝึกหัด

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง Get in Touch ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรมการอ่าน | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| ถามและตอบคำถาม What does a farmer do? ได้ถูกต้อง  | -สังเกตพฤติกรรม การพูด-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 3.3 และ 3.4 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด-แบบฝึกหัดที่ 3.3 และ 3.4 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

ตอบคำถามจากข้อความที่อ่านได้

**สาระการเรียนรู้**

 Vocabulary : baby-sister, Eastern, Bus Terminal

Structure : How can Jack go to Mo-chit in time?

 He can go by the shutter bus.

 Who gives Peter the directions?

 Winai.

Function : Leaving notes.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนทบทวนเรื่องป้ายประเทศต่างๆ ที่เรียนมาแล้ว

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับฝ้ายต่างๆ ในกิจกรรม Ask and answer.

2.2 นักเรียนฟังครูสอนคำศัพท์ใหม่ baby-sister, eastern และ bus terminal โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ใหม่ตามครู

2.3 นักเรียนอ่านบันทึกข้อความที่ 1 ใน SB หน้า 98 พร้อมกัน

2.4 นักเรียนตอบคำถามโดยให้ตอบคำถามจากข้อมูลที่แจ้งให้ทราบ

2.5 นักเรียนอ่านคำถามของแต่ละป้ายประกาศ และจดหมาย แล้วบอกความหมายของคำถามแต่ละคำถาม เช่น

 - Whose telephone number is it?

 - What time is it?

**3. Practice**

นักเรียนจับคู่ผลัดกันถาม-ตอบ แต่ละบันทึกข้อความประกาศและจดหมาย

**4. Production**

นักเรียนทำกิจกรรมที่ 7 Write a letter.

**5. Wrap up**

 นักเรียนสุ่มอ่านจดหมายที่เขียนในขั้น Production

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. หนังสือแบบฝึกหัด

 2. หนังสือเรียน

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Get in Touch ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 4.1และ 4.2 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 4.1และ 4.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกความแตกต่างของโครงสร้างคำระหว่างภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศเมื่อเป็นอดีตกาลได้

 **สาระการเรียนรู้**

 Structure : I went home yesterday.

Function : Talking about past.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนทบทวนรูปแบบของคำกริยาใน Past Simple Tense บอกคำกริยาในรูป Past Simple Tense ที่บันทึกในชั่วโมงก่อน

**2.**  **Presentation**

2.1 นักเรียนอ่านออกเสียงคำกริยาทั้งในรูป The Present Simple Tense และ The Past Simple Tense ที่เรียนมาแล้ว

2.2 นักเรียนทำกิจกรรม Read and learn. อ่านออกเสียงคำในตาราง

|  |
| --- |
| **Answers** |

Write sentences from the words below. Use past form of verb.

1. Mark went to the sea yesterday.

2. Jane read a cartoon book last night.

3. Mana played football last week.

4. Ariya walked to school this morning.

5. Mr.Green lived in Bangkok two months ago.

2.3 นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ yesterday, last … และ ago

2.4 นักเรียนฟังว่าหลังเลิกเรียนเมื่อวานนี้ ครูทำอะไรบ้าง เช่น ครูพูด I went home.

2.5 นักเรียนหาคำกริยาที่นักเรียนทำหลังเลิกเรียนเมื่อวานนี้ ครูเขียนบนกระดานทั้งรูป Present และ Past ฝากพูดพร้อมกัน

**3. Practice**

3.1 นักเรียนฝึกพูดประโยคคำถามและคำตอบในกิจกรรมที่ 8 Ask your friends and write. ข้อ A Look and write. ใน WB หน้า 97

3.2 ครูเปลี่ยนคำแสดงเวลาในคำถามจาก after school เป็น yesterday, last … ให้นักเรียนตอบโดยใช้คำกริยาเดิม

|  |
| --- |
| **Answers** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. They rode the bikes. | 2. He swam. |
| 3. They read. | 4. They watched TV. |
| 5. He watered the plants. | 6. They fed the animals. |

**4. Production**

นักเรียนหาคำกริยาใน SB หน้า 99 เติมลงในช่องว่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **Present** | **Past** |
| **-d/ed** | **รูปคงเดิม** | **เปลี่ยนรูป** |
|  |  |  |  |

**5. Wrap up**

นักเรียน 3-4 คน สุ่มอ่านคำกริยาในตารางของตนเอง

 **สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. หนังสือเรียน

 2. หนังสือแบบฝึกหัด

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง Get in Touch ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรมการอ่าน | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| ถามและตอบคำถาม Get in Touch ได้ถูกต้อง  | -สังเกตพฤติกรรม การพูด-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 4.3 และ 4.4 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด-แบบฝึกหัดที่ 4.3 และ 4.4 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get in Touch ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 **มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

 **ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

 **ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านออกเสียงบทสนทนา โดยแบ่งวรรคตอนและใช้ระดับเสียงสูงต่ำได้

**สาระการเรียนรู้**

 Vocabulary : telephone, phone

Function : Talking on the phone.

**กระบวนการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 นักเรียนกับสนทนาครู เรื่องการใช้โทรศัพท์ และหมายเลขโทรศัพท์

 **2. Teaching**

 2.1 นักเรียนอ่านบทสนทนาพร้อมกันตามเรื่องในกิจกรรม Read and act out.

2.2 นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เช่น

 In your idea, what is “Three-eight-seven-one-four-nine-nine”?

 What are they doing?

 (นักเรียนอาจตอบในภาษาไทย ครูพูดเป็นภาษาอังกฤษ เช่น Telephone number. They are talking on the phone. เป็นต้น)

2.3 สอนคำศัพท์ telephone, (tele)phone number ให้นักเรียนเดาคำว่า Dial ท้ายบทอ่าน

2.4 นักเรียนศึกษาข้อความในกรอบ ❑ ด้านล่างและช่วยกันสรุปการใช้โทรศัพท์บ้านในกรุงเทพฯ และปริมณฑลใช้รหัส 02 แล้วจึงเป็นหมายเลขโทรศัพท์บ้าน ในจังหวัดอื่นให้ใช้รหัสพื้นที่ ส่วนโทรศัพท์เคลื่อนที่เริ่มด้วย 01 09 หรือรหัสอื่นๆ ก่อนหมุนหมายเลขโทรศัพท์

**3. Practice**

3.1 นักเรียนฝึกบทบาทสมมติจับคู่กันอ่านเหมือนพูดโทรศัพท์

3.2 นักเรียนฝึกบอกเบอร์โทรศัพท์จากหมายเลขใต้บทสนทนา และหมายเลขที่ครูเขียนบนกระดาน

3.3 ครูเขียนตัวหนังสือให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเขียนหมายเลขโทรศัพท์

**4. Production**

ทำกิจกรรม

|  |
| --- |
| **Answers** |

Write these telephone numbers.

1. oh-eight one two double five-nine oh six five

2. oh-eight one nine eight six-double oh nine two

3. oh-eight one six two four-three four two seven

4. oh-eight two three double one-six oh five eight

5. oh-eight two two eight nine-oh three five two

6. oh-eight two six five one-seven six eight three

7. oh-eight six four four double oh-nine two eight

8. oh-eight five three three double one-seven eight five

9. oh-eight three six four two-one seven eight five

**5. Wrap up**

นักเรียนบอกเบอร์โทรศัพท์ของนักเรียนหรือคนที่รู้จักเป็นภาษาอังกฤษ

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

 1. แบบฝึกหัด

 2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Get in Touch ได้  | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน-ตรวจความถูกต้อง ของ แบบฝึกหัดที่ 5.1และ 5.2 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน- แบบฝึกหัดที่ 5.1และ 5.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี-ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 3. ความเหมาะสมของเวลา

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 4. ความเหมาะสมของสื่อ

 ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

 ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

 ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

 ได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

 ......................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)