

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy**

**นางสาววรรณา หมุนนุ้ย**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการ**

**โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านออกเสียงคำโดยเน้นเสียงหนักเบาได้

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary : petal, stigma, ovary, stem, sepal

Structure : What is this/that?

Is this a stem?

Yes, it is. / No, it isn’t.

Function : Identifying parts of flower.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

ทบทวนชื่อดอกไม้ที่เคยเรียนมาแล้ว เช่น orchid, lily, rose, sunflower, lotus เป็นต้น โดยการถามเป็นปริศนา เช่น

- This flower smells good. It is pink, red, yellow or white.

- You give this flower to your friend on Valentine’s day. What is the flower?

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนดู Chart โครงสร้างส่วนประกอบของดอกไม้ สอนคำศัพท์ใหม่ การออกเสียงคำศัพท์ ตามขั้นตอนที่นำเสนอไว้แล้วครูตรวจสอบการออกเสียง โดยถาม What is this/it? ชี้ภาพใน Chart นักเรียนตอบ It’s … . Is it a … ? Yes, it is. /No, it isn’t.

2.2 นักเรียนดูภาพในกิจกรรมที่ 1 Listen. Look and learn. ข้อ 1A Look and say. ใน SB หน้า 107 ครูเปิด CD 52 ให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม

**Flower**

**Parts of a flower**

petal, stigma, ovary, sepal, stem

a petal petals a sepal sepals

Grandmother : A flower is the part of the plant that makes seed.

Joey : There is one stigma and one ovary in a flower.

Bee : I can help flowers make seeds. I look for pollen and sweet juice.

**3. Practice**

3.1 นักเรียนทบทวนเรื่องการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่า และขั้นสุดท้ายกับดอกไม้ต่างๆ ในเรื่องขนาด ราคา ความสวย เช่น

- The sunflower is the biggest flower.

- The white rose is more expensive than the pink rose.

- This lily is the most beautiful flower in the vase.

นักเรียนจับคู่กันแต่งประโยคเปรียบเทียบ 2-3 ประโยค แล้วอ่านให้เพื่อนๆ ฟัง ถ้าประโยคที่อ่านซ้ำกับทางคู่ใดที่ยังไม่ได้อ่าน คู่นั้นต้องเปลี่ยนประโยคของตน

3.2 นักเรียนทำกิจกรรม Fill in the blanks with the key words.

|  |
| --- |
| **Answers** |

1. Fill in the blanks with the key words.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. fruit | 2. leaves | 3. branch | 4. stem | 5. root |
| 6. petal | 7. stigma | 8. ovary | 9. sepal | 10. stem |

**4. Production**

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน วาดภาพดอกไม้ 1 ชนิด แล้วเขียนบอกส่วนต่างๆ ของดอกไม้

**5. Wrap up**

นักเรียนแต่ละคนวาดภาพดอกไม้ และระบายสีให้สวยงาม พร้อมทั้งบอกส่วนต่างๆ ของดอกไม้เป็นภาษาอังกฤษเป็นการบ้าน และให้ผู้ปกครองให้คะแนนหรือแสดงความคิดเห็นมาด้วย

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

- ป้ายภาพดอกไม้

- หนังสือแบบฝึกหัด

- หนังสือเรียน

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Beauty and Healthy ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.1และ 1.2 | - แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 1.1 และ 1.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านออกเสียงบทอ่านโดยแบ่งวรรคตอนได้

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary : sunlight, carbon dioxide, soil, chlorophyll, minerals, Photosynthesis

Structure : Subject + verb … / Plants need water.

Function : Talking what plants need.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนและครูสนทนาเรื่องพืชในวิชาวิทยาศาสตร์ ครูป้อนคำถามให้นักเรียนคิดหาคำตอบ เช่น

1) พืชต้องการอะไรในการเจริญเติบโต

2) พืชสร้างอาหารจากอะไร

3) ทำไมพืชจึงมีสีเขียว

4) ถ้าพืชไม่ได้รับแสงแดดแล้วจะเป็นอย่างไร

**2.** **Presentation**

2.1 นักเรียน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ sunlight, chlorophyll, carbon dioxide, oxygen, soil, mineral, photosynthesis โดยใช้บัตรคำและ Chart องค์ประกอบของการเจริญเติบโตของพืชกับพืช สอนตามขั้นตอนการสอนคำศัพท์ที่นำเสนอมาแล้ว ฝึกออกเสียงคำประสมด้วยสระ /c:/ -need, beef, teeth

2.2 นักเรียนทำกิจกรรม Read and answer the questions. What do plants need? นักเรียนดูรูปภาพ ฟัง ออกเสียงตาม และตอบคำถาม เมื่อฟังคำถามแต่ละข้อ ให้นักเรียนคิดหาคำตอบ

- What do plants need? The process of plants making food.

Plants need : carbon dioxide, oxygen, soil, water, sunlight

Soil : dead leaves, pieces of rocks dead bugs

Water : minerals

This process is photosynthesis. Green plants need water, sunlight and carbon dioxide to grow and make food.

**3. Practice**

3.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ดูภาพแล้วฝึกอ่าน

3.2 นักเรียนทำกิจกรรม Find the words about plants.

|  |
| --- |
| **Answers** |

1. Find the words about plants.

Across : chlorophyll, stem, mango, juice, rice, petal, water, lemon

Down : water, coffee, sunlight, ovary, grapes, leafe, jam, sepal

**4. Production**

นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหากิจกรรม 1B ใน SB หน้า 108 ออกมาเป็น web และเพิ่มรายละเอียดที่ได้จากการระดม สมองของกลุ่ม

**5. Wrap up**

นักเรียนแต่ละกลุ่มติด web บนป้ายนิเทศหลังห้อง แลกเปลี่ยนกันศึกษาเรียนรู้

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือแบบฝึกหัด

2. หนังสือเรียน

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง Beauty and Healthy ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| ถามและตอบคำถามได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.3 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด  -แบบฝึกหัดที่ 1.3 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านออกเสียงประโยค และข้อความได้

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary : bud, pollen, branch

Structure : Subject + adv. of frequency + v. … . / Stems usually grow from the branch.

Function : Describing parts of the flower.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนดูดอกไม้จริงหรือภาพดอกไม้ต่างๆ ที่ครูเตรียมมาทบทวนชื่อดอกไม้ ควรเป็นดอกไม้ที่นักเรียนรู้แล้ว อาจมีชนิดใหม่บ้างเพื่อให้นักเรียนคิด และทายชื่อ ถ้าครูใช้ดอกไม้จริง ครูพูดประโยคให้นักเรียนจัดแจกันดอกไม้ เช่น

- Put two roses in the vase.

- Put a sunflower behind the roses.

- Put jasmin next to the roses.

- Put ………………………. .

ครูใช้ดอกไม้จริงทบทวนส่วนต่างๆ ของดอกไม้

**2.**  **Presentation**

นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ bud, pollen, branch โดยใช้บัตรคำ ครูให้นักเรียนระวังการออกเสียง /-ch/ เมื่อออกเสียง branch นักเรียนดูข้อความในกิจกรรม Listen and read. ฟังและอ่านตาม เมื่ออ่านจบแต่ละหัวข้อ Petal, Sepal, Stigma, Ovary และ Stem เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านตามที่ได้ฟัง ครูช่วยแก้ไขคำที่ นักเรียนอ่านผิดหรืออ่านไม่คล่อง ฟังอีกครั้ง

Boy : Pim, what is a petal?

Girl : Look. You can study from that page.

Man : **Petal.** The parts of a flower that are brightly colored.

Woman : **Sepal.** The outer green parts at the base of the flower. They protect the flower bud before it opens.

Man : **Stigma.** The part of a flower that receives the pollen. We can see it in the center of the flower.

Woman : **Ovary.** The part of a female plant that produces seeds.

**3. Practice**

นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านข้อความ ครูเตือนนักเรียนให้ระวัง stress ในคำ โดยออกเสียงตามครูในคำต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| flower  ´ | colored  ´ | outer  ´ | protect  ´ | before  ´ |
| open  ´ | pollen  ´ | center  ´ | usually  ´ | directly  ´ |

**4. Production**

นักเรียนอาสาสมัครอ่านเป็นรายบุคคลคนละ 1 หัวข้อ (ครูบันทึกการอ่านในภาพรวมในผลการจัดการเรียนรู้)

**5. Wrap up**

นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล นัดหมายให้อ่านเพื่อเก็บคะแนนในชั่วโมงต่อไปหรือนอกเวลาเรียน

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. บัตรคำศัพท์ต่างๆ

2. แถบประโยค

3. กระเป๋าผนัง

4. แบบฝึกหัด

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง Beauty and Healthy ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| ถามและตอบคำถาม Beauty and Healthy ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 1.4 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด  -แบบฝึกหัดที่ 1.4 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

การอ่านบทสนทนาได้ถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary : breathe in, breathe out

Structure : We work in the garden.

Function : Talking information about the plants.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนเล่นเกมกระซิบ ผู้เล่น 15 คน แบ่งเป็น 3 ทีม ทีมละ 5 คน สำหรับนักเรียนที่เหลือรอเล่นในรอบต่อไป ครูเรียกหัวหน้าทีมมารับซองบรรจุข้อความอ่านแล้วกลับเข้าทีม ครูให้สัญญาณ หัวหน้าทีมกระซิบบอกข้อความที่อ่าน ให้คนยืนถัดไปบอกต่อกัน คนสุดท้ายเขียนข้อความที่ได้ฟังบนกระดาน หรือบอกปากเปล่ากับครูทีละทีม ครูตรวจสอบความถูกต้อง ทีมที่พูด/เขียนถูกต้องเป็นผู้ชนะ ถ้าไม่มีทีมใดถูกต้อง ให้พิจารณาทีมที่ผิดน้อยที่สุดเป็นผู้ชนะ

ตัวอย่างข้อความมีดังนี้

- This red rose has seven sepals.

- Bees help flowers makes seeds.

- Bees drink sweet juice from flowers.

- Plants make food in a day time.

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนดูและฟัง

Adam : Where do we get oxygen from?

Ben : From the plants. Plants breathe in carbon dioxide and breathe out oxygen for us and animals.

Adam : Oh! I see. The air is fresh when we work in the garden or go for a walk in the park.

Ben : So, what about the future if the people cut down more and more trees?

2.2 นักเรียนฟังอีกครั้ง แล้วให้อ่านออกเสียงตาม

**3. Practice**

3.1 นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาตามที่ได้ฟัง และอ่านข้อความในกิจกรรม 2B

3.2 นักเรียนทำกิจกรรม Look. Read and learn. โดยวาดและเขียนให้ข้อมูลตามจริง

**4. Production**

My Favorite Food

**5. Wrap up**

บันทึกคำศัพท์ลงสมุด

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือแบบฝึกหัด

2. หนังสือเรียน

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Beauty and Healthy ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 2.1และ 2.2 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 2.1และ 2.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้

**สาระการเรียนรู้**

Structure : Rice is from plant.

Function : We have rice for breakfast.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

ทบทวนชื่ออาหาร แล้วให้นักเรียนแต่ละคนบอกชื่ออาหาร เครื่องดื่ม และผลไม้ คนละ 1 ชนิด โดยไม่ให้ซ้ำกัน เช่น salad, juice, bread …

**2.**  **Presentation**

2.1 ให้นักเรียนดูภาพกิจกรรม Talk with your friends. บอกคำศัพท์หรือเปิดหาความหมายของคำศัพท์ที่ยากจาก Dictionary

2.2 นักเรียนฝึกออกเสียงคำประสมสระ **/**a**I**/ - rice, nice, ice, like

2.3 นักเรียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่องปากเปล่า เช่น

- Is milk from a plant?

- Which are/is from plant, milk or strawberry?

**3. Practice**

3.1 นักเรียนจับคู่กันถามและตอบตามภาพในกิจกรรม Talk with your friend. ข้อ A Use the pictures to write your answers.

3.2 ทำกิจกรรม Think and answer.

|  |
| --- |
| **Answers** |

4. Think and answer.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Tiger | 2. Elephant | 3. Monkey |
| 4. Giraffe | 5. Shark | 6. chicken |
|  |  |  |

**4. Production**

นักเรียนทำกิจกรรม What do you have for dinner? ในกระดาษ A4 จัดเป็น Menu อาหารมื้อเย็น และเขียนบอกอาหารนั้น มาจากพืชหรือสัตว์ เป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดในเรื่องการจัดทำข้อมูลและการประยุกต์ใช้ความรู้

**5. Wrap up**

นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ใบโฆษณาสินค้า ผักและผลไม้ กลุ่มละ 2-3 ชนิด เพื่อทำกิจกรรมในชั่วโมงต่อไป

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือแบบฝึกหัด

2. หนังสือเรียน

3. แถบประโยค

4. กระเป๋าผนัง

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง Beauty and Healthy ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| ถามและตอบคำถาม Beauty and Healthy ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 2.3 และ 2.4 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด  -แบบฝึกหัดที่ 2.3 และ 2.4 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

พูดและเขียนเติมข้อมูลจากบทอ่าน

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary : cabbage

Structure : Fruit is a part of plants.

Function : Describing food.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนฝึกถามและตอบ “Which one is from a plant? Which one is from an animal? Which one is from a plant, … or … ? โดยใช้ภาพจากใบโฆษณาหรือวัสดุของจริงที่มีนักเรียนนำมา

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนเรียนคำศัพท์ใหม่ โดยใช้สื่อวัสดุจริงที่ครูเตรียมหรือนักเรียนเตรียมมาจากบ้าน และบัตรคำ ตามขั้นตอนการสอนคำศัพท์ ให้นักเรียนระวังการออกเสียง /ge/ ท้ายคำ cabbage ออกเสียงคำอื่นเพิ่มเติม เช่น orange, cage

2.2 นักเรียนดูที่ครูแนะให้เลือกคำตอบเพียง 1 อย่าง ถ้าประโยคคำถามมีคำว่า “or” เช่น Is strawberry from plant or animal?

2.3 นักเรียนทำกิจกรรม Ask your friends to fill in the missing words. นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจเรื่องตามครูและเดาคำตอบจากภาพ

**3. Practice**

ฝึกอ่านและเติมคำในกิจกรรม และเขียนคำศัพท์ใต้ภาพในกิจกรรม Are they fruit or vegetables?

|  |
| --- |
| **Answers** |

Are they fruit or vegetables?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. fruit | 2. vegetable | 3. Fruit | 4. Fruit |
| 5. vegetable | 6. vegetable | 7. vegetable |  |

**4. Production**

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำภาพจากใบโฆษณา หรือของจริงมาจัดผักและผลไม้ให้สวยงามเขียนคำศัพท์แสดงไว้

**5. Wrap up**

นักเรียนนำเสนอผลงานในห้องเรียนหรือป้ายนิเทศ

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. ป้ายภาพผักและผลไม้ต่างๆ

2. แบบฝึกหัด

3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Beauty and Healthy ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 3.1และ 3.2 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 3.1และ 3.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

พูดและเขียนคำที่แสดงความแตกต่างตามโครงสร้างได้

**สาระการเรียนรู้**

Structure : Compound noun

Noun + noun - keyring

Noun + verb - sunset

Verb + noun - workbook

Adjective + noun - whiteboard

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนทบทวนคำศัพท์ที่เป็นคำนามประสม โดยใช้บัตรภาพหรือของจริงที่อยู่รอบตัว เช่น blackboard, whiteboard, sunflower, earrings, school bag, handbag, notebook, school bus

**2.**  **Presentation**

2.1 นักเรียนเขียนคำศัพท์หรือบัตรคำที่พูดในขั้นนำ Warm up บนกระดาน พร้อมกับติดภาพนั้นคู่กัน ถ้าเป็นของจริงและมีขนาดใหญ่ ควรติดบัตรคำบนสิ่งของจริงนั้นๆ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน

2.2 นักเรียนฟังครูอธิบายโครงสร้างของคำนามประสม โดยแยกเป็นคำๆ เช่น black + board, white + board, sun + flower

**3. Practice**

3.1 นักเรียนศึกษากิจกรรม ฝึกออกเสียงคำ

3.2 นักเรียนวิเคราะห์คำที่ฝึก เขียนลงในสมุด เช่น

keyboard - key + broard

motorcycle - motor + cycle

3.3 นักเรียนทำกิจกรรม Make new words. และกิจกรรม Find the words.

|  |
| --- |
| **Answers** |

5. Make new words.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | bed + room | = | bedroom | 2. | rain + coat | = | raincoat |
| 3. | swim + suit | = | swimsuit | 4. | school + bus | = | schoolbus |
| 5. | bus + stop | = | bus stop | 6. | note + book | = | notebook |
| 7. | sun + glasses | = | sun-glasses | 8. | sun + flower | = | sunflower |
| 9. | ear + rings | = | earrings | 10. | rain + bow | = | rainbow |

|  |
| --- |
| **Answers** |

6. Find the words.

**Playground**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| play | gray | round | day | do | dog | log |
| rug | dragon | grand | and | you | pan | pound |

**Blackboard**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| black | board | road | back | rock |
| lock | block | dark | car | bark |
|  |  |  |  |  |

**4. Production**

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ช่วยกันหาคำนามประสมอื่นๆ กลุ่มละ 5-8 คำ

**5. Wrap up**

นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาอ่านคำนามประสมที่ช่วยกันหา แล้วติดบอร์ดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่นๆ

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือแบบฝึกหัด

2. หนังสือเรียน

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง Beauty and Healthy ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| ถามและตอบคำถาม Beauty and Healthy ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 3.3 และ 3.4 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด  -แบบฝึกหัดที่ 3.3 และ 3.4 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

ตอบคำถามจากข้อความที่อ่านได้

**สาระการเรียนรู้**

Structure : Subject + be + preposition ………. . / They are in the garden.

Function : Talking about plant’s.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนเล่นเกม What am I from? ครูแจกบัตรคำประเภทอาหาร ผลไม้ ดอกไม้ หรือภาพตัดจากใบโฆษณาสินค้าให้นักเรียน 10-15 คน เพื่อนำไปใส่ในกล่อง Plant หรือกล่อง Animal แต่ละคนที่ได้บัตรคำหรือภาพต้องอ่านออกเสียงคำศัพท์หรือภาพก่อนที่จะใส่ลงในกล่อง

**2. Teaching**

กิจกรรมที่ 5 Read the conversation. ข้อ A Read and think. ใน SB หน้า 115 ครูให้นักเรียนหาคำยากในบทสนทนาก่อนที่จะให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน

**3. Practice**

3.1 นักเรียนแบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย เป็น Pim และคุณยาย เปลี่ยนกันอ่านตามบทของตนเองที่ได้ฟังจากเทป

3.2 นักเรียนจับคู่กันฝึกพูดตามบทสนทนาโดยการอ่านด้วยกันก่อน แล้วลองฝึกพูดโดยไม่เปิดดูหนังสือแล้วทำแบบฝึกหัดท้ายบทอ่าน

|  |
| --- |
| **Answers** |

5A. Tick the pictures.

5.1 ภาพที่ 1, 2, 4, 5, 8

5.2 ข้อ 2 in the garden

3.3 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 9A และกิจกรรมที่ 9B ใน WB หน้า 112 ในครั้งที่ 9

|  |
| --- |
| **Answers** |

9A. Fill in the missing words in the chart.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. longer, longest | 2. heavy, heaviest | 3. tall, tallest |
| 4. fatter, fattest | 5. hotter, hottest | 6. good, best |
| 7. more expensive, most expensive | 8. cheaper, cheapest | 9. wide, widest |
| 10. beautiful, most beautiful | 11. shorter, shortest | 12. smaller, smallest |

|  |
| --- |
| **Answers** |

9B. Circle the word that has the same vowel sound as the first word.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. bicycle | : | ring | swing | mice |
| 2. hut | : | put | butter | full |
| 3. book | : | cook | moon | cool |
| 4. park | : | day | paper | garden |
| 5. what | : | match | watch | have |
| 6. swim | : | sing | nine | five |
| 7. goat | : | brown | boat | down |
| 8. tea | : | maid | water | team |
| 9. train | : | chair | tail | air |
| 10. door | : | floor | hook | boots |

**4. Production**

นักเรียนทำกิจกรรมที่ 7 Write sentences from the pictures. ใน WB หน้า 108-109

|  |
| --- |
| **Answers** |

7. Write sentences from the pictures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. He is swimming in the pool | 3. He is flying a kite. | 4. She is growing plants. |
| 5. It is drinking milk. | 6. He is painting. | 7. She is washing some vegetable. |
| 8. She is eating an orange. | 9. They are talking. | 10. He is digging. |

**5. Wrap up**

นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 5A

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. แบบฝึกหัด

2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Beauty and Healthy ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 4.1และ 4.2 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 4.1และ 4.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยคทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

ตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่านได้

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary : bloom, load, taste

Structure : Subject + simple past verb. ………. . / Pim was happy.

Function : Talking about the growing of plants.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับ plants, fruit และ flower

**2.**  **Presentation**

2.1 นักเรียนทำกิจกรรม Read and choose the correct words. ดังนี้

1) แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 4-6 คน

2) อ่านเรื่องในใจ เล่าเรื่องภายในกลุ่ม เดาคำศัพท์ยาก เปิดหาความหมายจาก Dictionary

3) ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเล่าเรื่อง

2.2 นักเรียนผลัดกันอ่านออกเสียง ครูคอยช่วยเหลือแก้ไขคำที่อ่านผิด

|  |
| --- |
| **Answers** |

5B. Read and choose the correct words.

1. The mango trees were in bloom.

2. Pim was still happy in the hot season.

3. They looked pretty.

4. Flowers in the cold season make fruit in the hot season.

5. Pim liked to eat mangoes.

**3. Practice**

3.1 นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านเรื่อง

3.2 นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่อง

3.3 นักเรียนทำกิจกรรม Do the hand writing.

**4. Production**

นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งชื่อเรื่องที่อ่าน และนำเสนอหน้าชั้น (อาจจะได้ชื่อ From Flowers to Fruit)

**5**. **Wrap up**

5.1 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเรื่องการถามข้อมูลเกี่ยวกับบุคลให้ได้ว่าการถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลต้องใช้คำถาม What is …………….? What does………………….? และ

Where does…………………..?

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. แถบประโยค

2. กระเป๋าผนัง

3. เกมปริศนาคำทาย

4. แบบฝึกหัด

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เรื่อง Beauty and Healthy ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การอ่าน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| ถามและตอบคำถาม Beauty and Healthy ได้ถูกต้อง | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 4.3 และ 4.4 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด  -แบบฝึกหัดที่ 4.3 และ 4.4 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 15101**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Beauty and Healthy ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เวลา 1 ชั่วโมง**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ นักเรียนจะต้องอ่านเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

**ต 1.1 ป.5/2** อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

**ต 1.1 ป.5/3** เข้าใจคำ กลุ่มคำและประโยค โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ท่องโคลงกลอนภาษาอังกฤษได้

2. ปฏิบัติตามคำแนะนำเป็นขั้นตอนได้

**สาระการเรียนรู้**

Vocabulary :row, rose, lily, jasmines, vase, morning glory, stone, flower pot, plastic bag

Structure : What food is made from plants?

What is tea made of?

Put some stones in a flower pot.

Function : Asking for information.

Following instruction.

**กระบวนการเรียนรู้**

**1. Warm up**

นักเรียนเล่นเกมทายปัญหา What am I? ครูเตรียมฉลากประโยคปัญหา 3-4 ประโยค ครูจับฉลากประโยคปัญหา 1 ประโยค “I am from a cow. I am white. You drink me every day. What am I?” อ่านให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง ให้นักเรียนทาย เปลี่ยนให้นักเรียนดำเนินการ 2-3 ครั้ง (พอสมควรกับเวลา)

**2. Teaching**

2.1 นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ row, rose, lily, jasmines, vase โดยใช้บัตรคำ สื่อจริง เช่น แจกัน ดอกไม้ที่เป็นคำศัพท์ สำหรับ row ในที่นี้ หมายถึง แปลงดอกไม้ให้ใช้ภาพจากนิตยสาร เมื่อสอนคำศัพท์ row, rose ให้นักเรียนสังเกตการออกเสียง และปากของครูเมื่อออกเสียง /r/ และ /v/ ของคำ vase ให้นักเรียนออกเสียงตามครู 2-3 ครั้ง และฝึกต่อนอกเวลา

2.2 นักเรียนทำกิจกรรม Listen and say the chant. ฟัง 2-3 ครั้ง และพูดตาม

**In the Garden**

Here in the garden I can see.

Rows and rows of flowers, what can they be?

Roses, lilies and jasmines.

Trees and leaves and lots of grass.

Are all there, but not for the vase!

2.3 นักเรียนฟังสอนคำศัพท์ใหม่ morning glory, stone, flower pot, plastic bag ใช้วัสดุของจริงที่เตรียมมาสาธิตการเพาะปลูก บางคำเป็นคำที่นักเรียนรู้จัก เช่น Plastic bag

2.4 นักเรียนทำกิจกรรม Learn more it. ใน SB หน้า 119 โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน อ่านหาความหมายของการปลูกผักบุ้งใน passage นี้ ทำความเข้าใจและอภิปรายในกลุ่ม

2.5 ครูสาธิตวิธีการปลูกผักบุ้ง โดยพูดขั้นตอนเป็นภาษาอังกฤษแสดงท่าทางเท่านั้นไม่ได้ปลูกจริง (role-play)

2.6 นักเรียนทำกิจกรรม Rearrange the pictures in order. in □ in the correct order and write the sentences.

|  |
| --- |
| **Answers** |

**lf.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. -3 | b. -1 | c. -6 | d. -2 | e. -4 | f. -5 | g. -7 |

**3. Practice**

3.1 นักเรียนอ่านวิธีปลูกผักบุ้งตามลำดับขั้นตอน

3.2 ครูแจกอุปกรณ์การเพาะปลูกให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

**4. Production**

4.1 นักเรียนลงมือปลูกผักบุ้งภายในกลุ่ม ครูให้นักเรียนระมัดระวังความเรียบร้อย ความสะอาด ภายในกลุ่ม

4.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานพร้อมกับพูดบอกขั้นตอนของการปลูก

**5. Wrap up**

นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนชื่อกลุ่มติดที่กระถางผักบุ้ง ตั้งไว้ในห้อง และรดน้ำทุกวันพร้อมทั้งบันทึกการเจริญเติบโต

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. แบบฝึกหัด

2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง Beauty and Healthy ได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน  -ตรวจความถูกต้อง  ของ แบบฝึกหัดที่ 5.1  และ 5.2 | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การเรียน  - แบบฝึกหัดที่ 5.1และ 5.2 | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี  -ใช้เกณฑ์ผ่าน  ร้อยละ 80 |
| เล่าเรื่องที่อ่านได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การพูด | -แบบสังเกตพฤติกรรม  การพูด | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |
| มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -สังเกตพฤติกรรม  การเรียน | -ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดี |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การจัดการตนเอง

การคิดขั้นสูง

การสื่อสาร

การรวมพลังทำงานเป็นทีม

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

**ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

1. ความเหมาะสมของกิจกรรม

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

2. ความเหมาะสมของเนื้อหา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

3. ความเหมาะสมของเวลา

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

4. ความเหมาะสมของสื่อ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง...................................................................................

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... ลงชื่อ........................................................... (นางสาววรรณา หมุนนุ้ย) (นางวิภา อุไสนี)

ผู้ตรวจทานหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ........................................................... (นายพิมล โชติพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

๑. นักเรียนจำนวน........................คน **(เด็กพิเศษ..................... คน)**

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการจัดกิจกรรม**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ครูผู้สอน

(นางสาววรรณา หมุนนุ้ย)