# แผนการจัดการเรียนรู้

# กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องเวลา เวลา 10 ชั่วโมง

# แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องทบทวนการบอกเวลา เวลา 1 ชั่วโมง

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน ค 2.1** | เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด |

**ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ค 2.1 ป.3 / 4** บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด

**สมรรถนะของผู้เรียน**

1. การจัดการตนเอง

2. การสื่อสาร

3. การคิดขั้นสูง

**สาระสำคัญ**

ทบทวนการบอกเวลา เป็นการบอกเวลาที่เรียนมาแล้วซึ่งเป็นการบอกเวลาที่ไม่มีนาที

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

สามารถบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตามที่กำหนดให้ได้

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. อยู่อย่างพอเพียง

5. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สาระการเรียนรู้**

ทบทวนการบอกเวลา

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

1. ครูให้นักเรียนร้องเพลง นาฬิกา

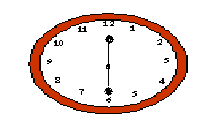
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับนาฬิกา เช่น ประโยชน์ รูปร่างลักษณะและส่วนประกอบต่างๆ บนหน้าปัดนาฬิกา การบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูดในช่วงเวลากลางวันบอกเป็น “ โมง ” เช่น เจ็ดโมง บ่ายโมง แต่ช่วงเวลากลางคืนตั้งแต่สิบเก้านาฬิกาถึงยี่สิบสี่นาฬิกา จะบอกเป็น “ ทุ่ม ” เช่น 1 ทุ่ม 4 ทุ่ม และตั้งแต่หนึ่งนาฬิกาถึงห้านาฬิกาจะบอกเป็น “ ตี ”เช่น ตีหนึ่ง ตีสอง

3. ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันถึงการนับวัน ว่าเริ่มนับตีหนึ่งเป็นชั่วโมงแรกของวันใหม่ ตีสองเป็นชั่วโมงที่สองของวันใหม่ หรือถ้าเป็นภาษาเขียนจะเป็น 1 นาฬิกา 2 นาฬิกา ตามลำดับจนถึง 24 นาฬิกาหรือเที่ยงคืน

4. นักเรียนฝึกอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เช่น

- ถ้าให้เข็มสั้นชี้ตัวเลข 6 เข็มยาวชี้ตัวเลข 12 ให้นักเรียนสังเกตว่า

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรง เข็มยาวจะต้องชี้ตัวเลข 12 เสมอ เช่น เข็มยาวชี้ตัวเลข 12 เข็มสั้นชี้ตัวเลข 6 แล้วให้นักเรียนบอกเวลาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทั้งกลางวันและกลางคืน ดังนี้

 **กลางวัน**

หกโมงหรือหกโมงเช้า ( ภาษาพูด )

6 นาฬิกา ( ภาษาเขียน )

**กลางคืน**

6 โมงเย็น ( ภาษาพูด )

18 นาฬิกา ( ภาษาเขียน )

- จากนั้นหมุนเข็มยาวไปทีละ 1 รอบ ให้เข็มยาวชี้ตัวเลข 12 ดังเดิม เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข 5, 6 , 7 ตามลำดับ จนครบรวบ ให้นักเรียนบอกเวลาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เช่น

 **กลางวัน** เที่ยง หรือ 12 นาฬิกา

**กลางคืน** เที่ยงคืน หรือ 24 นาฬิกา

- ถ้านักเรียนจำไม่ได้หรืออ่านยังไม่คล่องให้ใช้รูปนาฬิกาหน้าปัดสองชั้นช่วยในการอ่านเวลา ดังนี้

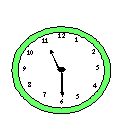
5. อภิปรายเพื่อให้ได้แนวคิดว่าเมื่อเข็มยาวหมุนไป 1 รอบ เข็มสั้นจะหมุนไป 1 ช่องใหญ่ แสดงเวลา 1 ชั่วโมง โดยตั้งนาฬิกาไว้ที่หกโมงเช้า คือ 6 นาฬิกา แล้วให้นักเรียนออกมาหมุนเข็มยาวไป 1 รอบ

6. การบอกเวลาเป็นนาที โดยหมุนเข็มยาวไป 1 ช่องเล็ก 5 ช่องเล็ก ( หรือ 1 ช่องใหญ่ ) 2 ช่องใหญ่ 3 ช่องใหญ่ ฯลฯ ให้นักเรียนบอกเวลาจนถึง 60 นาที แล้วช่วยกันสรุปว่า

เมื่อเข็มยาวเดินไป 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 5 นาที

เมื่อเข็มยาวเดินไป 12 ช่องใหญ่ หรือ 1 รอบ เป็นเวลา 60 นาที เข็มสั้นจะเดินไป 1 ช่องใหญ่ แสดงว่า 1 ชั่วโมงมี 60 นาที

7. ครูสุ่มนักเรียน ออกมาหมุนเข็มนาฬิกา โดยครูเป็นคนกำหนดโจทย์ให้



**กลางวัน** สิบเอ็ดชั่วโมง สามสิบนาที หรือ 11 นาฬิกา 30 นาที

**กลางคืน**  ห้าทุ่มสามสิบนาที หรือ 20 นาฬิกา 30 นาที

8. นักเรียนทำใบงานที่ 1 ที่ครูแจกให้

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการบอกเวลา การนำนาฬิกาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1 นาฬิกา

2 หนังสือคณิตศาสตร์ ป.3 หน้า 93 – 95

3 ใบงานที่ 1

4 เพลง นาฬิกา

5 วีดีทัศน์

**กระบวนการวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประเมินผลด้าน** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้** | **เกณฑ์การผ่าน** |
| **ความรู้**  สามารถบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตามที่กำหนดให้ได้ | ตรวจใบงานที่ 1 | - หนังสือคณิตศาสตร์ ป.3 หน้า 93 – 95  - ใบงานที่ 1 | - ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 |
| **ทักษะกระบวนการ** | **สังเกต**  - การร่วมกิจกรรมกลุ่มเขียนตัวเลขและตัวหนังสือ  - ความสนใจฟังครูอธิบาย  - การร่วมอภิปราย  - ความตั้งใจทำใบงานที่ 1 | -แบบสังเกต | - ใช้เกณฑ์รูบิคส์ 3 ระดับ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. อยู่อย่างพอเพียง  5. มุ่งมั่นในการทำงาน | - แบบสังเกต |
| **สมรรถนะของผู้เรียน** | สังเกต | แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน | ใช้เกณฑ์รูบิคส์ 3 ระดับ |

## บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

**ผลการเรียนรู้** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## ปัญหา / อุปสรรค

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ลงชื่อ)…………………………………………ครูผู้สอน

(นางสาวสาปีน๊ะ เต๊ะหมัน)

……….../…………./………..

**ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ลงชื่อ)………………………………………

(นางอรุณี สังข์แก้ว)

……….../…………./………..

**บันทึกเพิ่มเติม**

1. **ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะ** | **ระดับคุณภาพ** | | | **นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน / ได้ระดับปรับปรุง** |
| **๓** | **๒** | **๑** |  |
| 1. การจัดการตนเอง |  |  |  |  |
| 2. การคิดขั้นสูง |  |  |  |  |
| 3. การสื่อสาร |  |  |  |  |

1. **ปัญหาและอุปสรรค**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **แนวทางการแก้ไข**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการตรวจ** | **สอด**  **คล้อง** | **ไม่สอด**  **คล้อง** |
| 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี |  |  |
| 2. จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ |  |  |
| 3. กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเรียนรู้แบบ Active learning |  |  |
| 4. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |

ความคิดเห็นอื่นๆ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………………………………………………….

(……………………………………….……….)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ……………………………………….ครูผู้สอน

( นางสาวสาปีน๊ะ เต๊ะหมัน)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

ลงชื่อ………………………………………

( นางอรุณี สังข์แก้ว )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

ชื่อกลุ่ม..................................................ชั้น................ โรงเรียน.......................................

**คำชี้แจง**  ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องรายการที่เห็นสมควรตามที่กำหนด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | | ระดับคุณภาพ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **กระบวนการกลุ่ม** | | | | | | |
|  | 1. การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม |  |  |  |  |  |
|  | 2. การเสนอความคิดเห็นในกลุ่ม |  |  |  |  |  |
|  | 3. การช่วยเหลือกันขณะทำงานกลุ่ม |  |  |  |  |  |
|  | 4. การยอมรับความสามารถของสมาชิก |  |  |  |  |  |
|  | 5. ทำตามขั้นตอนที่กลุ่มกำหนด |  |  |  |  |  |
| **ความสนใจและเห็นใจความสำคัญของเรื่องที่เรียน** | | | | | | |
|  | 6. ความสนใจในการทำกิจกรรม |  |  |  |  |  |
|  | 7. การใช้เหตุผลในการสนทนาในกลุ่ม |  |  |  |  |  |
|  | 8. ความสนใจในเนื้อหาที่ศึกษา |  |  |  |  |  |
| **การนำเสนอข้อมูล** | | | | | | |
|  | 9. วิธีการนำเสนอข้อมูล |  |  |  |  |  |
|  | 10. การถ่ายทอดความรู้ |  |  |  |  |  |
|  | 11. การสรุปประเด็นในการนำเสนอ |  |  |  |  |  |
| **ตรวจผลงาน** | | | | | | |
|  | 12. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  | 13. ผลการปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |

ระดับคุณภาพ = 5 ดีมาก ผลการประเมิน □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพ = 4 ดี

ระดับคุณภาพ = 3 ปานกลาง ลงชื่อ…………………………… ครูประเมิน

ระดับคุณภาพ = 2 พอใช้ (...................................)

ระดับคุณภาพ = 1 ปรับปรุง วันที่ เดือน พ.ศ.

**แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้**

**สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ สกุล** | รายการสังเกตพฤติกรรม | | | | **ตรวจผลงาน** | |
| การร่วมกิจกรรมกลุ่มเขียนตัวเลขและตัวหนังสือ | ความสนใจฟังครูอธิบาย | การร่วมอภิปราย | ความตั้งใจทำแบบฝึกหัด | ใบงานที่ 1 | |
|  |  |  |  | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตการณ์ทำงาน (Rubrics)**

สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

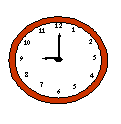
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| **ความรู้ความจำ**  ตรวจผลงาน  - ใบงานที่ 1 | ทำถูก 7 - 8 ข้อ ขึ้นไป | ทำถูก 5 - 6 ข้อ ขึ้นไป | ทำถูก 1 - 4 ข้อ |
| **ทักษะกระบวนการ**การสังเกต  - การร่วมกิจกรรมกลุ่มเขียนตัวเลขและตัวหนังสือ  - ความสนใจฟังครูอธิบาย  - การร่วมอภิปราย  - ความตั้งใจทำแบบฝึกหัด | - เป็นผู้นำในการร่วมกิจกรรม และให้คำแนะนำแก่เพื่อนๆ  - ฟังอย่างตั้งใจ แล้วถ่ายทอดให้เพื่อนๆฟังได้อย่างคล่องแคล่ว  - อภิปรายแสดงความคิดเห็นได้ด้วยตนเองพร้อมกับนำเสนอแนวคิดของตนเองให้เพื่อนๆฟัง  - ตั้งใจทำแบบฝึกหัด ส่งงานทันตามเวลาเป็นคนแรกๆ | - ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม ช่วยเพื่อนทำงาน  - ตั้งใจฟังแล้วปฏิบัติตาม    - แสดงความคิดเห็นบ้างเล็กน้อย  - ตั้งใจทำแบบฝึกหัด ส่งงานเสร็จในชั่วโมง | - เฉย เมยไม่สนใจ เล่น ไม่ช่วยเพื่อน    - ไม่ฟัง พูดคุยขณะครูอธิบาย ไม่สนใจ  - ไม่สนใจร่วมกิจกรรม ไม่มีความคิดเห็น คุยเรื่องอื่นๆ  - ส่งงานไม่ทันในชั่วโมง ไม่ส่งงาน |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

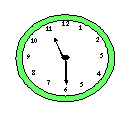
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** |
| มีวินัย | ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆและรับผิดชอบในการทำงานได้ด้วยตนเอง | ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆแต่ต้องมีการเตือนเป็นบางครั้ง | ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆแต่ต้องมีการเตือนเป็นส่วนใหญ่ |
| ซื่อสัตย์ สุจริต | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์ | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง | ให้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง |
| ใฝ่เรียนรู้ | เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียน  มีส่วนร่วมในการเรียน  และกิจกรรมต่าง ๆเป็นแบบอย่างที่ดี | เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนบ่อยครั้ง | เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายาม  ในการเรียนเป็นบางครั้ง |
| มุ่งมั่น  ในการทำงาน | ตั้งใจและรับผิดชอบใน  การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ  มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น | ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น | ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ |
| อยู่อย่างพอเพียง | ใช้จ่ายอย่างประหยัด คุ้มค่ากับสิ่งที่ได้กลับมา | ใช้จ่ายอย่างประหยัด | ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย |

**BA459**

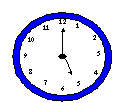
**ใบงานที่ 1**

**จากรูปจงเขียนบอกเวลาต่อไปนี้ (กลางวัน)**

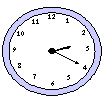
1.



2.

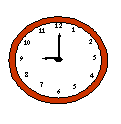


3.

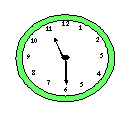


4.

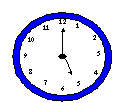
**จากรูปจงเขียนบอกเวลาต่อไปนี้ (กลางคืน)**



1.



2.



3.

4.

