

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา** **ตำบล** ปูยู **อำเภอ** เมือง **จังหวัด** สตูล

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย **ภาคเรียน**ที่ 2 **ปีการศึกษา** 2566

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อ่านได้ ใช้เป็น**  **เรื่อง** รร (ร หัน) สรรสร้างความรู้

**จำนวน** 5 ชั่วโมง **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

**ครูผู้สอน** นางสาวดุษฎี อาหลีกะเส็ม

**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้**

 อ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานในบทร้อยกรองความหมายของคำศัพท์พื้นฐานในบทร้อยกรองถูกต้อง หลากหลา

**2. สาระสำคัญ**

 คำที่มี รร (ร หัน) จะมีวิธีการอ่านหลายรูปแบบเราจึงต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อจะได้อ่านและเขียนสื่อความหมายได้ถูกต้อง

**3. สาระการเรียนรู้**

 รร อ่านว่า รอ-หัน อักษร ร ควบกัน 2 ตัว ถ้าไม่มีตัวสะกด ใช้แทนสระอะกับแม่กนสะกด เช่น กรรไกร (กันไกร) ยรรยง (ยันยง) สรร (สัน) สรรค์ (สัน), ถ้ามีตัวสะกดใช้แทนสระอะ เช่น วรรณ (วัน) สรรพ (สับ) กรรม (กัม) อรรถ (อัด)

**4. ทักษะกระบวนการ**

 (1) ความสามารถในการสื่อสาร

 (1.1) การสนทนาถาม-ตอบ

 (2) ความสามารถในการคิด

 (2.1) อ่านคำที่สะกดด้วย รร (ร หัน) ได้

**5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

(1) มีความซื่อสัตย์

 (2) อยู่อย่างพอเพียง

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 (1). การจัดการตนเอง
 (2). การคิดขั้นสูง
 (3). การสื่อสาร

**7. คุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน**

 (1). มีวินัย
 (2). ใฝ่เรียนรู้

**8. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 (1). นักเรียนสามารถบอกลักษณะของคำ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดได้

 (2). นักเรียนสามารถอ่านคำ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดได้
 (3). นักเรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดได้จากการเล่นเกมบิงโก

**10. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 (1). ผู้สอนสำรวจผู้เรียนว่าผู้เรียนอยู่ในสภาวะที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้หรือไม่ โดยจัดให้นักเรียนนั่งประจำที่ให้เรียบร้อย

 (2). ผู้สอนติดแผ่นป้ายคำว่า “กรรไกร” และ “กันสาด” บนกระดานแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน

 (3). ผู้สอนให้นักเรียนสังเกตว่าคำทั้ง 2 มีความเหมือนหรือความแตกต่างกันอย่างไร

 **ขั้นสอน**

(4). ผู้สอนอธิบายคำ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด โดยติดป้ายคำบนกระดาน ดังนี้

 พยางค์ที่มีพยัญชนะต้นประสมกับ รร ออกเสียงเป็น อัน (รร = อะ+น) เช่น
    กรรไกร อ่านว่า กัน-ไกร
    หรรษา อ่านว่า หัน-ษา
    มรรยาท อ่านว่า มัน-ยาด

 (5). ผู้สอนเปิดบัตรคำ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพร้อมกัน

 (6.) ผู้สอนนำเข้าสู่เกมบิงโก โดยผู้สอนอธิบายกติกาการเล่นเกมให้นักเรียนทราบ ดังนี้

 6.1 นักเรียนทุกคนจะได้แผ่นบิงโกคนละ 1 ใบ

 6.2 ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ในแผ่นบิงโกในใจ

 6.3 ผู้สอนหมุนวงล้อคำศัพท์ และให้นักเรียนวงกลมคำศัพท์ที่ผู้สอนอ่านและเขียนบนกระดาน

 6.4 เมื่อนักเรียนสะสมคำศัพท์ครบให้ตะโกนขึ้นว่า “บิงโก”

 **ขั้นสรุป**

(7). ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

 (8). นักเรียนเลือกคำจำนวน 5 คำบนกระดานเขียนในสมุดพร้อมกับเขียนคำอ่าน

**11. สื่อการเรียนรู้**

 (๑). บัตรคำ

 (๒). เกมบิงโก คำ รร (ร หัน)

**12. แหล่งเรียนรู้**

 -

**13. การวัดและการประเมินผล**

| **สิ่งที่วัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านความรู้ (K)- คำ รร (ร หัน) | - การเล่นเกมบิงโก คำ รร- การเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) | - เกมบิงโก คำ รร (ร หัน)- แบบการให้คะแนนการร่วมกิจกรรม | **ดีมาก** : ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน**ดี** : ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ถูกต้อง 3-4 คำ ได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ถูกต้อง 3-4 คำ **พอใช้** : ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้อง 1-2 คำ ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ ๑-2 คำ โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้สอนหรือเพื่อน ๆ**ปรับปรุง** : ผู้เรียนไม่สามารถบอกเลือกคำ รร (ร หัน) ได้ ผู้เรียนไม่สามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ |
| ด้านทักษะกระบวนการ (P)- ทักษะการจัดการตนเอง- ทักษะการคิดขั้นสูง- ทักษะการสื่อสาร | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | **ดี** : ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและตอบคำถามได้ถูกต้องและมีเหตุผล**พอใช้** : ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตอบคำถามได้**ปรับปรุง** : ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและตอบคำถาม |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)/ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน- มีวินัย- ใฝ่เรียนรู้ | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | **ดี** : ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนมีความพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นประจำและเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้เรียนมีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ทำงานด้วยความขยัน พยายามแก้ไขอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการทำงาน**พอใช้** : ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นประจำ ผู้เรียนมีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย พยายามแก้ไขอุปสรรคที่เกิดขึ้นปรับปรุง : ไม่ตั้งใจเรียนและไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย |

**เกณฑ์การประเมิน**

**ด้านความรู้ (K)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา/จุดประสงค์ | เกณฑ์การประเมิน | น้ำหนักคะแนน | คะแนน | คะแนนที่ได้รับ |
| ๔ (ดีมาก) | ๓ (ดี) | ๒ (พอใช้) | ๑ (ปรับปรุง) |
| ๑. เลือกคำ รร (ร หัน) จากเกมบิงโก | ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน | ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ถูกต้อง 3-4 คำ ได้อย่างถูกต้อง | ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้อง 1-2 คำ | ผู้เรียนไม่สามารถบอกเลือกคำ รร (ร หัน) ได้ | 1.25 | 5 |  |
| ๒. เขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) | ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน | ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ถูกต้อง 3-4 คำ  | ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ ๑-2 คำ โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้สอนหรือเพื่อน  | ผู้เรียนไม่สามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้  | 1.25 | 5 |  |
| **รวม** | **10** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** |
| 9-10 | ดีมาก |
| 7-8 | ดี |
| 5-6 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 5 | ปรับปรุง |

\*\*\* หมายเหตุ เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้ขึ้นไป

ลงชื่อ........................................................................ครูผู้สอน
(............................................................................)
......................../.................../.............................

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................................

 (นางจิรัชฎา ลิมานิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา

....................../............................/.........................

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................................

 (นางอรุณี สังข์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา

....................../............................/.........................

**แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์**

ชื่อ-สกุล.................................................................................................เลขที่.............................ชั้น.....................

**คำชี้แจง**:ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | พฤติกรรมการแสดงออก | ระดับการปฏิบัติ |
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. มีวินัย | ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของห้องเรียน |  |  |  |  |
| 2. ใฝ่เรียนรู้ | ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน |  |  |  |  |
| เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |

คะแนนรวมเฉลี่ย...............................คะแนน ผลการประเมิน ผ่าน ไมผาน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให ๒ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให ๑ คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน**

**คำชี้แจง** ใส่เครื่องหมาย / ลงในรำยกำรที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

| **ระดับคะแนน****ชื่อ-สกุล** | **พฤติกรรม** | **รวม** | **สรุป** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความสนใจ** | **การแสดงความคิดเห็น** | **การตอบคำถาม** | **การยอมรับฟังผู้อื่น** | **การทำงานที่ได้รับมอบหมาย** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๓ = ทุกครั้ง หมายความว่า สังเกตทุกครั้งพบพฤติกรรมนั้น

คะแนน ๒ = บางครั้ง หมายความว่า สังเกตนานๆ ครั้งพบพฤติกรรมนั้น

คะแนน ๑ = น้อยครั้งที่สุด หมายความว่า สังเกตนำนมำกจึงจะพบพฤติกรรมนั้น

**เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ**

คะแนน ๑๑ – ๑๕ ระดับคุณภาพดี

คะแนน ๖ – ๑๐ ระดับพอใช้

คะแนน ๐ – ๕ ระดับปรับปรุง

คะแนนตั้งแต่ ๖ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์