

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา** **ตำบล** ปูยู **อำเภอ** เมือง **จังหวัด** สตูล

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย **ภาคเรียน**ที่ 2 **ปีการศึกษา** 2566

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อ่านได้ ใช้เป็น**  **เรื่อง** รร (ร หัน) สรรสร้างความรู้

**จำนวน** 5 ชั่วโมง **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

**ครูผู้สอน** นางสาวดุษฎี อาหลีกะเส็ม

**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้**

อ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานในบทร้อยกรองความหมายของคำศัพท์พื้นฐานในบทร้อยกรองถูกต้อง หลากหลา

**2. สาระสำคัญ**

คำที่มี รร (ร หัน) จะมีวิธีการอ่านหลายรูปแบบเราจึงต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อจะได้อ่านและเขียนสื่อความหมายได้ถูกต้อง

**3. สาระการเรียนรู้**

รร อ่านว่า รอ-หัน อักษร ร ควบกัน 2 ตัว ถ้าไม่มีตัวสะกด ใช้แทนสระอะกับแม่กนสะกด เช่น กรรไกร (กันไกร) ยรรยง (ยันยง) สรร (สัน) สรรค์ (สัน), ถ้ามีตัวสะกดใช้แทนสระอะ เช่น วรรณ (วัน) สรรพ (สับ) กรรม (กัม) อรรถ (อัด)

**4. ทักษะกระบวนการ**

(1) ความสามารถในการสื่อสาร

(1.1) การสนทนาถาม-ตอบ

(2) ความสามารถในการคิด

(2.1) อ่านคำที่สะกดด้วย รร (ร หัน) ได้

**5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

(1) มีความซื่อสัตย์

(2) อยู่อย่างพอเพียง

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

(1). การจัดการตนเอง  
 (2). การคิดขั้นสูง  
 (3). การสื่อสาร

**7. คุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน**

(1). มีวินัย  
 (2). ใฝ่เรียนรู้

**8. จุดประสงค์การเรียนรู้**

(1). นักเรียนสามารถบอกลักษณะของคำ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดได้

(2). นักเรียนสามารถอ่านคำ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดได้   
 (3). นักเรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดได้จากการเล่นเกมบิงโก

**10. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

(1). ผู้สอนสำรวจผู้เรียนว่าผู้เรียนอยู่ในสภาวะที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้หรือไม่ โดยจัดให้นักเรียนนั่งประจำที่ให้เรียบร้อย

(2). ผู้สอนติดแผ่นป้ายคำว่า “กรรไกร” และ “กันสาด” บนกระดานแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน

(3). ผู้สอนให้นักเรียนสังเกตว่าคำทั้ง 2 มีความเหมือนหรือความแตกต่างกันอย่างไร

**ขั้นสอน**

(4). ผู้สอนอธิบายคำ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด โดยติดป้ายคำบนกระดาน ดังนี้

พยางค์ที่มีพยัญชนะต้นประสมกับ รร ออกเสียงเป็น อัน (รร = อะ+น) เช่น  
    กรรไกร อ่านว่า กัน-ไกร  
    หรรษา อ่านว่า หัน-ษา  
    มรรยาท อ่านว่า มัน-ยาด

(5). ผู้สอนเปิดบัตรคำ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพร้อมกัน

(6.) ผู้สอนนำเข้าสู่เกมบิงโก โดยผู้สอนอธิบายกติกาการเล่นเกมให้นักเรียนทราบ ดังนี้

6.1 นักเรียนทุกคนจะได้แผ่นบิงโกคนละ 1 ใบ

6.2 ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ในแผ่นบิงโกในใจ

6.3 ผู้สอนหมุนวงล้อคำศัพท์ และให้นักเรียนวงกลมคำศัพท์ที่ผู้สอนอ่านและเขียนบนกระดาน

6.4 เมื่อนักเรียนสะสมคำศัพท์ครบให้ตะโกนขึ้นว่า “บิงโก”

**ขั้นสรุป**

(7). ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

(8). นักเรียนเลือกคำจำนวน 5 คำบนกระดานเขียนในสมุดพร้อมกับเขียนคำอ่าน

**11. สื่อการเรียนรู้**

(๑). บัตรคำ

(๒). เกมบิงโก คำ รร (ร หัน)

**12. แหล่งเรียนรู้**

-

**13. การวัดและการประเมินผล**

| **สิ่งที่วัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การวัด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านความรู้ (K)  - คำ รร (ร หัน) | - การเล่นเกมบิงโก คำ รร  - การเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) | - เกมบิงโก คำ รร (ร หัน)  - แบบการให้คะแนนการร่วมกิจกรรม | **ดีมาก** : ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน  ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน  **ดี** : ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ถูกต้อง 3-4 คำ ได้อย่างถูกต้อง  ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ถูกต้อง 3-4 คำ  **พอใช้** : ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้อง 1-2 คำ  ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ ๑-2 คำ โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้สอนหรือเพื่อน ๆ  **ปรับปรุง** : ผู้เรียนไม่สามารถบอกเลือกคำ รร (ร หัน) ได้  ผู้เรียนไม่สามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ |
| ด้านทักษะกระบวนการ (P)  - ทักษะการจัดการตนเอง  - ทักษะการคิดขั้นสูง  - ทักษะการสื่อสาร | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | **ดี** : ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและตอบคำถามได้ถูกต้องและมีเหตุผล  **พอใช้** : ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตอบคำถามได้  **ปรับปรุง** : ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและตอบคำถาม |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)/ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้ | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | **ดี** : ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนมีความพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นประจำและเป็นแบบอย่างที่ดี  ผู้เรียนมีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ทำงานด้วยความขยัน พยายามแก้ไขอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการทำงาน  **พอใช้** : ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นประจำ  ผู้เรียนมีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย พยายามแก้ไขอุปสรรคที่เกิดขึ้น  ปรับปรุง : ไม่ตั้งใจเรียนและไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้  ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย |

**เกณฑ์การประเมิน**

**ด้านความรู้ (K)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา/จุดประสงค์ | เกณฑ์การประเมิน | | | | น้ำหนักคะแนน | คะแนน | คะแนนที่ได้รับ |
| ๔ (ดีมาก) | ๓ (ดี) | ๒ (พอใช้) | ๑ (ปรับปรุง) |
| ๑. เลือกคำ รร (ร หัน) จากเกมบิงโก | ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน | ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ถูกต้อง 3-4 คำ ได้อย่างถูกต้อง | ผู้เรียนสามารถเลือกคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้อง 1-2 คำ | ผู้เรียนไม่สามารถบอกเลือกคำ รร (ร หัน) ได้ | 1.25 | 5 |  |
| ๒. เขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) | ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน | ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ถูกต้อง 3-4 คำ | ผู้เรียนสามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ ๑-2 คำ โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้สอนหรือเพื่อน | ผู้เรียนไม่สามารถเขียนคำอ่านคำ รร (ร หัน) ได้ | 1.25 | 5 |  |
| **รวม** | | | | | | **10** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** |
| 9-10 | ดีมาก |
| 7-8 | ดี |
| 5-6 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 5 | ปรับปรุง |

\*\*\* หมายเหตุ เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้ขึ้นไป

ลงชื่อ........................................................................ครูผู้สอน  
(............................................................................)  
......................../.................../.............................

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................................

(นางจิรัชฎา ลิมานิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา

....................../............................/.........................

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................................

(นางอรุณี สังข์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา

....................../............................/.........................

**แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์**

ชื่อ-สกุล.................................................................................................เลขที่.............................ชั้น.....................

**คำชี้แจง**:ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | พฤติกรรมการแสดงออก | ระดับการปฏิบัติ | | | |
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. มีวินัย | ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของห้องเรียน |  |  |  |  |
| 2. ใฝ่เรียนรู้ | ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน |  |  |  |  |
| เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |

คะแนนรวมเฉลี่ย...............................คะแนน ผลการประเมิน ผ่าน ไมผาน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให ๒ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให ๑ คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน**

**คำชี้แจง** ใส่เครื่องหมาย / ลงในรำยกำรที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

| **ระดับคะแนน**  **ชื่อ-สกุล** | **พฤติกรรม** | | | | | | | | | | | | | | | **รวม** | **สรุป** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความสนใจ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การตอบคำถาม** | | | **การยอมรับฟังผู้อื่น** | | | **การทำงานที่ได้รับมอบหมาย** | | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๓ = ทุกครั้ง หมายความว่า สังเกตทุกครั้งพบพฤติกรรมนั้น

คะแนน ๒ = บางครั้ง หมายความว่า สังเกตนานๆ ครั้งพบพฤติกรรมนั้น

คะแนน ๑ = น้อยครั้งที่สุด หมายความว่า สังเกตนำนมำกจึงจะพบพฤติกรรมนั้น

**เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ**

คะแนน ๑๑ – ๑๕ ระดับคุณภาพดี

คะแนน ๖ – ๑๐ ระดับพอใช้

คะแนน ๐ – ๕ ระดับปรับปรุง

คะแนนตั้งแต่ ๖ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์