**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Our planet เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Actions / Solutions เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 1 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน

ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 3.1 ม2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และการเขียนเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และการทำนายเหตุการณ์ในอนาคต

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

- สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในอนาคต

- เขียนประโยคเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และการทำนายเหตุการณ์ในอนาคต

**4. สาระการเรียนรู้**

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ

- การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. นักเรียนดูชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : Our planet ในหนังสือเรียน หน้า 51 แล้วคิดว่าหน่วยการเรียนรู้นี้

น่าจะเกี่ยวกับอะไร โดยอ่านหัวข้อต่างๆ

1. นักเรียนหาภาพตามหัวข้อ super volcano, a bald eagle และ the recycling logo ว่าอยู่ในหนังสือ

เรียนหน้าใด แล้วครูถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับภาพแต่ละภาพ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน

**Presentation**

1. ครูเปิด Track 54 ให้นักเรียนฟังวลีในหัวข้อ Vocabulary ในหนังสือเรียน หน้า 51 และออกเสียง ตาม

พร้อมกัน จากนั้นอธิบายความหมายเป็นภาษาไทย

**Practice**

1. ครูดึงความสนใจของนักเรียนมาที่ภาพ 4 ภาพ ในหนังสือเรียน หน้า 51 แล้วให้นักเรียนใช้วลีในหัวข้อ

Vocabulary บรรยายภาพ โดยครูอ่านออกเสียงตัวอย่างให้นักเรียนฟังก่อนทำ จากนั้นครูเรียกนักเรียนพูดคำตอบ

**Production**

1. ครูให้นักเรียนคัดลอกตารางที่อยู่ด้านล่างของหนังสือเรียน หน้า 51 ลงในสมุด แล้วครูอธิบายคำศัพท์

ที่นักเรียนไม่รู้ในช่อง Environmental Problems แล้วอ่านออกเสียงตัวอย่างในช่อง Actions / Solutions ให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนเติมตารางในช่อง Actions / Solutions ให้สมบูรณ์ โดยใช้วลีในหัวข้อ Vocabulary

**Wrap up**

1. เมื่อนักเรียนเติมตารางเสร็จแล้ว ให้นำวลีจากทั้ง 2 ช่อง ไปแต่งประโยคตามตัวอย่างแล้วครูเรียก

นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่นักเรียนแต่ง

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

การเขียนประโยคทำนายเหตุการณ์ในอนาคต

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Actions / Solutions | - Actions / Solutions | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Make comparisons  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Make comparisons  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Our planet เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Earth - SOS เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 2 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน

ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 3.1 ม2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และการเขียนเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และการทำนายเหตุการณ์ในอนาคต

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

- สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในอนาคต

- เขียนประโยคเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และการทำนายเหตุการณ์ในอนาคต

**4. สาระการเรียนรู้**

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ

- การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 52 แล้วเดาว่าใน 5a จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร (global warming and wildlife)

**Presentation**

2. ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ชื่อสัตว์ในหนังสือเรียน หน้า 52 Ex. 1 (To categorise new vocabulary and link it to the topic) ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนแยกประเภทสัตว์เหล่านี้ตามหัวข้อ Sealife, Birds, Land Animals โดยครูตั้งคำถามสัตว์ชนิดแรกให้นักเรียนตอบเป็นตัวอย่างก่อน ดังนี้

T : Where does a seal live?

S : In the sea.

T : Correct so it comes under sealife. etc

จากนั้นให้นักเรียนแยกประเภทสัตว์ตามหัวข้อ เสร็จแล้วครูตรวจคำตอบบนกระดาน

Sealife: seal, sea turtle, elephant seal, penguin, salmon

Birds: bald eagle, pigeon

Land animals: elephant, cheetah, tiger, leopard, polar bear, wolf

แล้วครูถามนักเรียนว่า ภาวะโลกร้อนมีผลกระทบต่อสัตว์เหล่านี้อย่างไร โดยครูเปิด Track 55ให้นักเรียนฟังและดูบทอ่านประกอบ เพื่อหาคำตอบ (their habitats can be endangered)

**Practice**

3. ครูให้เวลานักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 52 อีกครั้ง แล้วครูอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ใน Ex. 2 (To read for specific information) ให้นักเรียนพิจารณาว่าประโยคใดถูกต้อง (T) หรือไม่ถูกต้อง (F) หรือไม่ได้กล่าวไว้ในบทอ่าน (DS) หากประโยคใดไม่ถูกต้องให้แก้ไขให้ถูกต้อง

4. ครูอ่านออกเสียงคำที่ขีดเส้นใต้ในบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 52 และคำจำกัดความใน Ex. 3 (To match vocabulary to definitions) หน้า 53 จากนั้นให้นักเรียนจับคู่คำที่ขีดเส้นใต้และคำจำกัดความ เสร็จแล้วครูตรวจคำตอบ แล้วให้นักเรียนเลือกคำที่ขีดเส้นใต้ 4 คำ มาแต่งประโยคโดยใช้ข้อมูลจากบทอ่าน แล้วครูตรวจคำตอบโดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคของตนเอง

5. นักเรียนทำ Ex. 4 (To form complete sentences from fragments) โดยจับคู่วลีข้อ 1-4 กับข้อ a-d เพื่อทำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ แล้วครูตรวจคำตอบโดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่สมบูรณ์แล้ว

**Production**

6. นักเรียนอ่านตารางการใช้ will / won’t ในหนังสือเรียน หน้า 53 Ex. 5 (To consolidate grammar theory through translation) พร้อมครู แล้วพูดประโยคตัวอย่างเป็นภาษาไทย

7. นักเรียนเติมข้อความในหนังสือเรียน หน้า 53 Ex. 6 (To practise the future simple) ให้สมบูรณ์ด้วยคำกริยาที่กำหนดให้ และ will แล้วครูตรวจคำตอบ

**Wrap up**

8. ครูให้นักเรียนทำในหนังสือเรียน หน้า 53 Ex. 8 (To practise the future simple interrogative and short answers) โดยจับคู่คำข้อ 1-6 กับวลีข้อ a-f เสร็จแล้วครูตรวจคำตอบ แล้วอ่านออกเสียงตัวอย่างให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนจับคู่ถามและตอบคำถามตามตัวอย่าง โดยครูสังเกตการทำกิจกรรมรอบๆ ชั้นเรียน แล้วเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาถามและตอบคำถามหน้าชั้นเรียน

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

การเขียนประโยคทำนายเหตุการณ์ในอนาคต Earth - SOS

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Earth - SOS | - Earth - SOS | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Earth - SOS  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Earth - SOS  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Our planet เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Super volcanoes เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 3 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน

ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 3.1 ม2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจับใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง การสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

การพูดและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับภูเขาไฟจากอินเทอร์เน็ต

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- จับใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

- พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภูเขาไฟ

- ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูเขาไฟจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด

**4. สาระการเรียนรู้**

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

- การพูดและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับภูเขาไฟจากอินเทอร์เน็ต

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูให้นักเรียนบอกชื่อภูเขาไฟที่นักเรียนรู้จัก

**Presentation**

2. ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่อยู่รอบภาพในหนังสือเรียน หน้า 54 และอธิบายความหมายของคำศัพท์ที่นักเรียนไม่รู้ จากนั้นครูเขียนหัวข้อที่กำหนดให้ใน Ex. 1 (To present new vocabulary) บนกระดาน แล้วให้นักเรียนแยกคำศัพท์ให้ตรงกับหัวข้อ และครูเปิด Track 57 ให้นักเรียนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

**Practice**

3. ครูให้นักเรียนบอกสิ่งที่รู้เกี่ยวกับภูเขาไฟระเบิดที่รุนแรงมาก (supervolcanoes) จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันตั้งคำถามที่อยากรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ supervolcanoes และครูเขียนคำถามบนกระดาน แล้วเปิด CD 1 / Track 58 ให้นักเรียนฟังและดูบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 54 Ex. 2 (To predict the content of a text) ประกอบ เพื่อหาคำตอบของคำถาม

**Production**

4. ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 54 Ex. 2 อีกครั้ง แล้วจับคู่วลีข้อ 1-4 กับข้อ a-d ใน

Ex. 3 (To read for general understanding and present new vocabulary) ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

แล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน

**Wrap up**

5. ครูให้นักเรียนอธิบายคำศัพท์ที่เป็นตัวพิมพ์หนาในบทอ่านพร้อมสรุปเนื้อหาพร้อมกัน

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Present super volcanoes

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Super volcanoes | - Super volcanoes | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Present super volcanoes  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Present super volcanoes  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Our planet เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Practise the first conditional เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 4 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน

ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 3.1 ม2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจับใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง การสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

การพูดและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับภูเขาไฟจากอินเทอร์เน็ต

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

- ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูเขาไฟจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด

- สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ

**4. สาระการเรียนรู้**

- คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร - Wh-Questions

- การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

- Conditionals Type 1 / 2

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูเปิด Video Clip Conditionals Type 1 / 2 ให้นักเรียนดู

**Presentation**

2. ครูเขียนการใช้ Conditionals Type 1 / 2 พร้อมยกตัวอย่างบนกระดาน

3. ครูให้นักเรียนอ่านโครงสร้างและกฎเกณฑ์การใช้ Conditionals Type 1 / 2 ในหนังสือเรียน หน้า 55 Ex. 4 (To present the first conditional) แล้วเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่

**Practice**

4. ครูให้นักเรียนอ่านประโยคข้อ 1-7 ในโปสเตอร์ Ex. 5 (To practise the first conditional) หนังสือเรียน

หน้า 55 แล้วเติมคำกริยาที่กำหนดให้ลงในช่องว่างตามโครงสร้าง Conditionals Type 1 / 2 จากนั้นครู

ตรวจคำตอบ

**Production**

5. ครูให้นักเรียนใช้สถานการณ์ในหนังสือเรียน หน้า 55 Ex. 6 (To practise first conditional questions) จับคู่ถามและตอบคำถามด้วยโครงสร้าง Conditionals Types 1 / 2 โดยครูอ่านออกเสียงตัวอย่างให้ฟังก่อน จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรม แล้วครูสังเกตการทำกิจกรรมรอบๆ ชั้นเรียน และสุ่มเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาถามและตอบคำถามหน้าชั้นเรียน

**Wrap up**

6. ครูสุ่มเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาถามและตอบคำถามหน้าชั้นเรียน

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Practise the first conditional

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Practise the first conditional | - Practise the first conditional | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Practise the first conditional  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Practise the first conditional  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Our planet เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Problem of rubbish เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 5 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน

ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 3.1 ม2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การอ่านเกี่ยวกับปัญหาและการลดขยะ การจับใจความสำคัญจากการฟัง

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในการลดขยะ

- จับใจความสำคัญจากการฟัง

**4. สาระการเรียนรู้**

- คำแนะนำในการลดขยะ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เศษอาหาร

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

- คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง – Wh-Questions

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนอ่านชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 5c และดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 56 แล้วบอกว่าเนื้อหาใน Unit 5c นี้ จะเกี่ยวกับอะไร (the problem of rubbish)

**Presentation**

2. นักเรียนทำ Ex. 1 (To present the topic) ในหนังสือเรียน หน้า 56 โดยดูภาพ landfill และจินตนาการว่านักเรียนอยู่ที่นั่น แล้วตอบคำถามว่านักเรียนสามารถเห็น สัมผัส และได้กลิ่นอะไร และนักเรียนรู้สึกอย่างไร

**Practice**

3. นักเรียนทำ Ex. 2 (To predict the content of a text and present new vocabulary) ในหนังสือเรียนหน้า 56 โดยดูบทอ่าน แล้วคิดว่าบทอ่านนี้เกี่ยวกับอะไร จากนั้นครูอ่านคำถามในบทอ่าน และเรียกนักเรียน 1-2 คน ลองตอบคำถาม แล้วครูเปิด Track 60 ให้นักเรียนฟังและดูบทอ่านประกอบ เพื่อตรวจคำตอบของนักเรียน จากนั้นให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำที่เป็นตัวพิมพ์หนาในบทอ่าน

**Production**

4. นักเรียนศึกษาหัวข้อ Learning to learn เกี่ยวกับการใช้ also ในหนังสือเรียน หน้า 56 จากนั้นคัดลอกตารางใน Ex. 3 (To paraphrase and summarise a text) ลงในสมุด แล้วเติมข้อมูลในตารางโดยใช้

ข้อมูลจากบทอ่าน จากนั้นพูดเกี่ยวกับปัญหาในตารางโดยใช้ also

**Wrap up**

5. ครูอ่านคำถามข้อ 1-4 ในหนังสือเรียน หน้า 56 Ex. 4 (To listen for gist) ให้นักเรียนฟัง แล้วเปิดTrack 61 ให้นักเรียนฟังการสนทนาเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม แล้วตอบคำถาม จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Problem of rubbish

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Problem of rubbish | - Problem of rubbish | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Problem of rubbish (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Problem of rubbish (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Our planet เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Endangered animal เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 6 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน

ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 3.1 ม2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการปกป้องสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์ รวมถึงการพูดและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- จับใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

- พูดเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์

**4. สาระการเรียนรู้**

- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

- ประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

- การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 57 แล้วถามนักเรียนว่า ประเทศใดที่เกี่ยวข้องกับนกอินทรีใหญ่หัวสีขาว (bald eagle) (the USA)

**Presentation**

2. นักเรียนจับคู่อภิปรายประโยค 1-5 ในหนังสือเรียน หน้า 57 Ex. 1 (To predict the content of a text and present new vocabulary) ว่าประโยคใดเป็นจริงเกี่ยวกับ bald eagle

**Practice**

3. ครูเปิด Track 62 ให้นักเรียนฟังและดูบทอ่านประกอบ เพื่อตรวจคำตอบของนักเรียนว่าถูกต้องหรือไม่ ถ้าประโยคใดไม่ถูกต้องให้แก้ไขให้ถูกต้อง

**Production**

4. นักเรียนทำ Ex. 4 (To review the lesson) หนังสือเรียน หน้า 57 โดยครูนำนักเรียนเข้าสู่การอภิปราย ด้วยการให้นักเรียนบอกสิ่งที่น่าสนใจจากบทอ่านมา 3 สิ่ง จากนั้นร่วมกันอภิปรายว่าทำไมจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องปกป้องสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์ โดยให้นักเรียนพิจารณาประเด็นต่อไปนี้ ความรับผิดชอบของมนุษย์ (man’s responsibility), การปกป้องห่วงโซ่อาหาร (protection of food chains), การรักษาสมดุลที่ซับซ้อนของธรรมชาติ (maintain the delicate balance of nature)

**Wrap up**

5. นักเรียนทำ Ex. 5 (To give a presentation on an endangered animal) หนังสือเรียน หน้า 57 โดยแบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์จากเว็บไซต์ที่กำหนดให้ และแหล่งการเรียนรู้อื่น โดยให้มีรายละเอียดเกี่ยวกับ name, where it lives, description, reason it is endangered แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Endangered animal

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Endangered animal | - Endangered animal | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Endangered animal (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Endangered animal (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Our planet เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Question tags เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 7 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน

ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 3.1 ม2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการปกป้องสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์ รวมถึงการพูดและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์ และนำเสนอด้วยการพูด

- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

- พูดเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์

**4. สาระการเรียนรู้**

- การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

- การค้นคว้าและการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (สังคมศึกษาฯ)

- Question tags

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูเปิด Video Clip Question tags ให้นักเรียนดู

**Presentation**

2. ครูเขียนการใช้ Question tags พร้อมยกตัวอย่างบนกระดาน

**Practice**

3. ครูให้นักเรียนอ่านกฎเกณฑ์การใช้ Question tags ในตาราง Ex. 2 (To introduce question tags) หนังสือเรียน หน้า 57 จากนั้นจับคู่กับเพื่อนเติมคำถามให้สมบูรณ์ และผลัดกันถามและตอบคำถาม ครูสังเกตการทำกิจกรรม และตรวจสอบการออกเสียงสูง-ต่ำ ของนักเรียน

**Production**

4. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนเติมคำถามให้สมบูรณ์ และผลัดกันถามและตอบคำถาม ครูสังเกตการทำกิจกรรม และตรวจสอบการออกเสียงสูง-ต่ำ ของนักเรียน

**Wrap up**

5. นักเรียนทำกิจกรรม Ex. 3 (To practise using question tags) หนังสือเรียน หน้า 57 โดยจับคู่กับเพื่อนถามและตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน ด้วยคำถาม Question tags พร้อมสรุปเนื้อหาพร้อมกัน

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Question tags

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Question tags | - Question tags | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Question tags (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Question tags (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Our planet เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Identify language functions เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 8 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน

ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 3.1 ม2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- จับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา

- พูดสนทนาแสดงบทบาทสมมติในชักชวนเพื่อนมาร่วมทำกิจกรรม

- ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**4. สาระการเรียนรู้**

- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

- Identify language functions

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดูโปสเตอร์ และอ่านชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 5e ในหนังสือเรียน หน้า 58 และเดาว่าใน Unit 5e นี้ จะเกี่ยวกับอะไร

**Presentation**

2. ครูเปิด Track 63 ให้นักเรียนฟังประโยคในหนังสือเรียน หน้า 58 Ex. 1 (To identify language functions) และออกเสียงตามพร้อมกันและทีละคน ครูให้ความสำคัญกับการออกเสียงสูง-ต่ำ จากนั้นให้นักเรียนบอกว่าประโยคใดเป็นการแนะนำ (Why don’t we take part? What about meeting at 9:00?)

กิจกรรมเพิ่มเติม ครูให้นักเรียนใช้ประโยคใน Ex. 1 สนทนาโต้ตอบสั้นๆ เช่น

A : Look at this!

B : Why don’t we take part?

**Practice**

3. นักเรียนทำ Ex. 2 (To predict the content of a dialogue) หนังสือเรียน หน้า 58 โดยอ่านประโยคใน Ex. 1 อีกครั้ง และเดาว่าบทสนทนาใน Ex. 2 จะเกี่ยวกับอะไร จากนั้นครูเปิด Track 64 ให้นักเรียนฟัง และดูบทสนทนาตาม เพื่อตรวจสอบว่าการคาดเดาของนักเรียนถูกต้องหรือไม่

**Production**

4. ครูให้นักเรียนดูภาพโปสเตอร์ A และ B แล้วบอกว่าเหตุการณ์ใดที่ Ann และ Bob กำลังพูดถึง

**Wrap up**

5. ครูและนักเรียนพร้อมสรุปเนื้อหาพร้อมกัน

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Identify language functions

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Identify language functions | - Identify language functions | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Identify language functions  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Identify language functions  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Our planet เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Plant a tree day เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 9 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้

อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ

ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ต 2.1 ม2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม

และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.2 ม2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง

ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ

และภาษาไทย

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การออกเสียงสำนวนประโยคที่ใช้พูดให้คำแนะนำเสนอแนะ บทสนทนา และการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- พูดสนทนาแสดงบทบาทสมมติในชักชวนเพื่อนมาร่วมทำกิจกรรม

- ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

- เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคที่มีรูปย่อของ

คำกริยาช่วยของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การชักชวน

- การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เช่น การแสดงท่าทางประกอบ

- การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของ

ภาษาอังกฤษกับของไทย

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดู Video Clip Suggestions

**Presentation**

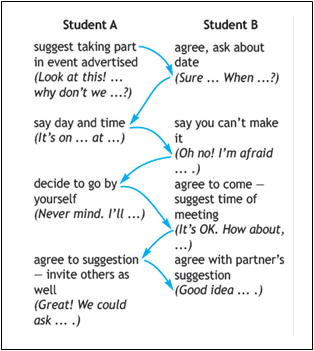
2. ครูอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ในหนังสือเรียน หน้า 58 Ex. 3 (To match phrases to synonyms ones) แล้วอธิบายความหมายของคำที่นักเรียนไม่รู้ จากนั้นหาประโยคในบทสนทนาที่มีความหมายเหมือนกับประโยคที่กำหนดให้ แล้วครูตรวจคำตอบ

**Practice**

3. นักเรียนทำกิจกรรม Ex. 4 (To consolidate new vocabulary through translation) หนังสือเรียน หน้า 58 โดยแปลประโยคใน Ex. 1 เป็นภาษาไทย แล้วจับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนา ครูสังเกตการทำกิจกรรม แล้วเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาพูดบทสนทนาหน้าชั้นเรียน

**Production**

4. นักเรียนทำกิจกรรม Ex. 5 (To consolidate new vocabulary through role play) หนังสือเรียน หน้า 58โดยจับคู่ แสดงบทบาทสมมติชวนเพื่อนมาร่วมโครงการ ‘plant a tree day’ ให้นักเรียนใช้ประโยคใน Ex. 1 และข้อมูลจากโปสเตอร์ B มาแต่งบทสนทนา ครูวาด diagram บนกระดานให้นักเรียนใช้เป็นแบบ ดังนี้



**Wrap up**

5. ครูสังเกตการทำกิจกรรมรอบๆ ชั้นเรียน และให้ความสนใจกับการออกเสียงของนักเรียน แล้วให้นักเรียนบันทึกบทสนทนาของตนเอง

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Plant a tree day

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Plant a tree day | - Plant a tree day | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Plant a tree day (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Plant a tree day (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Our planet เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Why do we need to recycle? เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 10 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้

อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ

ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ต 2.1 ม2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม

และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.2 ม2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง

ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ

และภาษาไทย

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับการรีไซเคิล การจับใจความสำคัญจากการฟัง และการสนทนาอภิปรายเกี่ยวกับความจำเป็นในการรีไซเคิล

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในการรีไซเคิลสิ่งของในบ้าน

- จับใจความสำคัญจากการฟัง

- สนทนาอภิปรายเกี่ยวกับการรีไซเคิล

- เขียนสรุปแก่นสาระที่ได้จากการอภิปรายเกี่ยวกับความจำเป็นในการรีไซเคิล

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

- คำแนะนำในการรีไซเคิลสิ่งของในบ้าน

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว

- การวิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามนักเรียนว่า มีใครบ้างที่เอาสิ่งของมารีไซเคิล และสิ่งของชนิดใดบ้าง

ที่สามารถนำมารีไซเคิลได้

2. ครูถามคำถามในหนังสือเรียน หน้า 59 Ex. 1 (To introduce the topic) ว่านักเรียนทิ้งอะไรลงในถังขยะ

บ้าง ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม

**Presentation**

3. นักเรียนทำ Ex. 2 (To read for gist) หนังสือเรียน หน้า 59 โดยตอบคำถามว่าเราสามารถลดจำนวนขยะในบ้านได้อย่างไร (recycle, buy less packaged products etc) จากนั้นครูเปิด CD 1 / Track 66 ให้นักเรียนฟังและดูบทอ่านประกอบ เพื่อหาคำตอบ

4. ครูให้เวลานักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 59 อีกครั้ง เพื่อหาว่าตัวเลขใน Ex. 3 (To read for specific information and present new vocabulary) หมายถึงอะไร

**Practice**

5. นักเรียนทำกิจกรรม Ex. 5a (To compare new information to previous knowledge) หนังสือเรียน

หน้า 59 โดยจับคู่อภิปรายเกี่ยวกับข้อเท็จจริงที่นักเรียนรู้เกี่ยวกับการรีไซเคิล และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทอ่าน จากนั้นครูเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาพูดหน้าชั้นเรียน

**Production**

6. นักเรียนจับคู่ทำกิจกรรม Ex. 5b (To discuss the topic of the lesson) หนังสือเรียน หน้า 59 โดยครูนำนักเรียนเข้าสู่การอภิปรายในหัวข้อ “ทำไมเราจำเป็นต้องรีไซเคิล” และสนับสนุนให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากบทอ่านและความคิดของนักเรียนช่วยในการอภิปราย ซึ่งความคิดนี้อาจรวมถึง ทรัพยากรที่กำลังจะหมดไป (resources are running out), ขยะจะถูกย้ายไปสู่พื้นที่ว่าง และเป็นอันตรายต่อสัตว์ป่า (rubbish is taking up a lot of land space and harming wildlife), การประหยัดพลังงานเพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน (saving energy helps reduce global warming)

**Wrap up**

1. ครูให้เวลา 3 นาที เขียนสรุปสิ่งที่นักเรียนอภิปราย แล้วครูเรียกนักเรียนอ่านสิ่งที่เขียนให้เพื่อนฟัง

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Plant a tree day

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Why do we need to recycle? | - Why do we need to recycle? | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Plant a tree day (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Plant a tree day (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Describing places เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 11 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน

- สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่พิเศษในสถานที่ต่างๆ

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

- การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูให้นักเรียนอ่านชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 6 และดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 61 แล้วดูว่า Unit นี้เราจะได้เรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง พร้อมให้นักเรียน Find the page numbers for การค้นหาลำดับหน้าที่หัวข้อการเรียนรู้อยู่

**Presentation**

2.ครูให้นักเรียนดูรูปภาพสถานที่สำคัญ 5 แห่ง ตามหัวข้อ waterfall river mountain island desert

**Practice**

3.ครูให้นักเรียนอ่านข้อมูลขยายความของสถานที่แต่ละที่ พร้อมอธิบาย adjective แต่ละตัว

**Production**

4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Use the adjective in each fact file to make comparisons about the places in the fact files

**Wrap up**

5. ครูให้นักเรียนออกมาอภิปรายพร้อมทั้งสรุปเพิ่มเติม

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Describing places

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Describing places | - Describing places | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Describing places (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Describing places (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Comparatives and superlatives เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 12 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- เขียนประโยคเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ เขียนไปรษณียบัตรถึงเพื่อน

- วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจ

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว

- การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูเปิด video clip การเปรียบเทียบ comparatives and superlatives ให้นักเรียนดู

**Presentation**

2.ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำคุณศัพท์ขั้นกว่าถูกนำมาใช้เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง 2 สิ่งว่าเป็นอย่างไร (ใหญ่กว่า เล็กกว่า เร็วกว่า สูงกว่า) เมื่อมีการเปรียบเทียบคำนาม 2 คำ คำคุณศัพท์นี้ถูกนำมาใช้้ โดยมีรูปประโยคดังนี้ S + V + คำคุณศัพท์ขั้นกว่า + than + คำนาม (กรรม) คำคุณศัพท์ขั้นสุด

คำคุณศัพท์ขั้นสุดถูกนำมาใช้เพื่อเปรียบเทียบลักษณะคำนามหลาย ๆ คำว่ามีคุณภาพเช่นไร (สูงที่สุด เล็กที่สุด เร็วที่สุด) S + V + the + คำคุณศัพท์ขั้นสุด + คำนาม (กรรม)

**Practice**

3.นักเรียนดูตารางการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่า (comparatives) และขั้นสุด (superlatives) ในหนังสือเรียน หน้า 63 Ex. 4 (To present comparative and superlative forms) แล้วเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่

**Production**

4. ครูอ่านคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ในหนังสือเรียน หน้า 63 Ex. 5 (To practice the comparative) แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดดูภาพและเปรียบเทียบ London กับ York โดยใช้คำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ทำเป็นขั้นกว่า แล้วเติมลงในประโยคข้อ 1- 6 ครูทำข้อ 1 เป็นตัวอย่างให้นักเรียนดู เสร็จแล้วครูตรวจคำตอบ

1. bigger 3. more convenient 5. more expensive

2. quieter 4. busier 6. more

**Wrap up**

5. ครูอ่านออกเสียงคำคุณศัพท์ในหนังสือเรียน หน้า 63 Ex. 6 (To practice comparatives) และอธิบายความหมายของคำที่นักเรียนไม่รู้ จากนั้นให้นักเรียนใช้คำคุณศัพท์เหล่านี้แต่งประโยคเกี่ยวกับสถานที่

ในประเทศไทย แล้วครูเรียกนักเรียนหลายๆ คน อ่านประโยคของตนเอง

Suggested Answer Key: Madrid is bigger than Marbella.

Marbella is more expensive than Malaga. Bilbao is colder than Seville.

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Comparative and superlative

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Comparative and superlative | - Comparative and superlative | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Comparative and superlative  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Comparative and superlative  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง To give an opinion เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 13 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การจับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา การพูดประโยคเกี่ยวกับยานพาหนะชนิดต่างๆ

และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พร้อมให้เหตุผลประกอบ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- จับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา

- พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พร้อมให้เหตุผลประกอบ

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น เช่น I like…because… / I think...

- การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูทบทวนการใช้ comparisons พร้อมให้ดู video clip adjective about places

**Presentation**

2.ครูให้นักเรียนดู adjective about places พร้อมอธิบายความหมาย

**Practice**

3.นักเรียนลองแต่งประโยคโดยใช้ adjective about places ในการเปรียบเทียบขั้นกว่า ขั้นสุด บนกระดาน พร้อมร่วมกันเฉลย

**Production**

4. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด Write adjective to comparative and superlative about places. ลงในสมุด

**Wrap up**

5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด Write adjective to comparative and superlative.บนกระดาน

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

To give an opinion

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - To give an opinion | - To give an opinion | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | To give an opinion  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | To give an opinion  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Verbs related to travel เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 14 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การพูดประโยคเกี่ยวกับยานพาหนะชนิดต่างๆ การเปรียบเทียบวิธีการเดินทางด้วยยานพาหนะชนิดต่างๆ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-พูดประโยคเกี่ยวกับยานพาหนะชนิดต่างๆ และเขียนเปรียบเทียบการเดินทางด้วยยานพาหนะชนิดต่างๆ

-เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

-ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

- การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครู present verbs related to travel พร้อมแจ้งว่าในคาบนี้เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้คำคุณศัพท์แต่งประโยคเปรียบเทียบวิธีการเดินทางด้วยยานพาหนะ

**Presentation**

2. นักเรียนทำ Ex. 5 (To present verbs related to travel) ในหนังสือเรียน หน้า 65 โดยเติมข้อความให้สมบูรณ์ด้วยคำกริยาที่กำหนดให้ โดยเปลี่ยนให้อยู่ในรูป Present tense แล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน

1. go 3. sets off 5. pass 7. lasts

2. take 4. visit 6. stop 8. Book

3. ครูให้นักเรียนดู video clip การใช้ as…as / too – enough

**Practice**

4. นักเรียนศึกษาการใช้ as…as / too – enough จากตาราง Ex. 7 (To present as … as, and too / enough) หนังสือเรียน หน้า 65 แล้วเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่

**Production**

5. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเติมประโยคใน Ex. 8 (To practice as … as, too / enough) หนังสือเรียน หน้า 65 ให้สมบูรณ์ โดยใช้ as … as, too, enough และคำคุณศัพท์ในวงเล็บ จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน

1. too crowded 4. too adventurous 7. too small

2. as interesting as 5. as expensive as 8. as cheap as

3. cheap enough 6. fast enough

**Wrap up**

6. นักเรียนทำ Ex. 11 (To make comparisons between car and coach) หนังสือเรียน หน้า 65 โดยเขียนประโยคเปรียบเทียบขั้นกว่า 4 ประโยค เพื่อเปรียบเทียบการเดินทางระหว่างรถยนต์ (car) และรถยนต์-โดยสาร (coach) ด้วยวลีที่กำหนดให้ จากนั้นครูเรียกนักเรียนพูดประโยคของตนเอง พร้อมร่วมกันเฉลย

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Verbs related to travel

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Verbs related to travel | - Verbs related to travel | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Verbs related to travel  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Verbs related to travel  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Tallest building in the world เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 15 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับตึก Taipel 101 การจับใจความสำคัญจากการฟังแล้วตอบคำถาม

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของอาคารต่างๆ

- จับใจความสำคัญจากการฟัง

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

- การอ่านออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำ

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 66 แล้วเดาว่า ใน Unit 6c นี้ จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร (building)

2. ครูให้นักเรียนบอกชื่ออาคารที่มีชื่อเสียงในเมือง หรือในประเทศที่นักเรียนอาศัยอยู่

**Presentation**

3. ครูเปิด Track 6 ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ใน Ex. 1 (To present new vocabulary) หนังสือเรียนหน้า 66 และออกเสียงตามพร้อมกันหรือทีละคน ครูให้ความสำคัญกับการออกเสียงสูง-ต่ำ ให้ถูกต้องจากนั้นให้นักเรียนแปลความหมายเป็นภาษาไทย ครูอนุญาตให้นักเรียนใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ถ้านักเรียนไม่แน่ใจ

4. ครูเขียนหัวข้อ Buildings บนกระดาน แล้วแบ่งออกเป็น 2 หัวข้อย่อย คือ อาคารที่อยู่ (live in / stay at) และอาคารที่ทำงาน (work at) ให้นักเรียนบอกว่าอะไรคืออาคารที่อยู่และอาคารที่ทำงาน

Suggested Answer Key

live in / stay at: hut, hostel, house, tent, bed & breakfast, igloo, palace, motel, skyscraper

work at: factory, office, museum, library, mall, shop, restaurant, motel, department store, skyscraper

**Practice**

5. นักเรียนทำ Ex. 2 (To present the topic of the text) หนังสือเรียน หน้า 66 โดยครูให้นักเรียนดูภาพอาคารในบทอ่าน และบอกว่านักเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับอาคารนี้บ้าง จากนั้นครูเปิด Track 7 ให้นักเรียนฟังและอ่านบทอ่านประกอบ แล้วตอบคำถามว่า อาคารในภาพตั้งอยู่ที่ไหน (Taiwan) และอาคารนี้มีความพิเศษอย่างไร (the tallest building in the world)

**Production**

6. ครูให้เวลานักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 66 อีกครั้ง และตอบคำถามในแบบฝึกหัด Ex. 3 จากนั้นอธิบายคำศัพท์ที่พิมพ์ตัวหนาในบทอ่าน

**Wrap up**

7. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำถามจากบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 66

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Tallest building in the world

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Tallest building in the world | - Tallest building in the world | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Tallest building in the world  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Tallest building in the world  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Describing a building เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 16 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การเขียนบทความบรรยายเกี่ยวกับอาคาร

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- เขียนบทความบรรยายอาคาร

- จับใจความสำคัญจากการฟัง

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

- การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1. ครูให้นักเรียนดู video clip เกี่ยวกับลำดับของคำคุณศัพท์

**Presentation**

2. นักเรียนศึกษาหัวข้อ Learning to learn เกี่ยวกับการเรียงลำดับคำคุณศัพทในประโยคในหนังสือเรียนหน้า 66

**Practice**

3. ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่าง 1-2 ตัวอย่างบนกระดาน เช่น It’s a huge red glass vase. It’s a small antique wooden table. จากนั้นนักเรียนทำ Ex. 4 (To learn order of adjectives) โดยเรียงลำดับ คำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ถูกต้อง แล้วครูตรวจคำตอบ

2. big old library 4. red wooden chair

3. huge steel skyscape 5. tiny brown box

**Production**

4. ครูอ่านประโยคคำถามในหนังสือเรียน หน้า 66 Ex. 5 (To listen for specific information) จากนั้นเปิด Track 8 ให้นักเรียนฟังคำบรรยายเกี่ยวกับอาคาร และตอบคำถาม แล้วครูตรวจคำตอบโดยเขียนคำตอบที่ถูกต้องบนกระดาน

1. Chicago

2. 442 m

3. glass and steel

4. 110 floors

5. offices, retail shops, a conference centre, a fitness centre

6. It is the tallest building in North America.

**Wrap up**

5. ครูให้นักเรียนใช้คำตอบจาก Ex. 5 หนังสือเรียน หน้า 66 มาเขียนบทความบรรยายอาคารใน Ex. 6 (To write an article describing a building) ให้สมบูรณ์ แล้วครูตรวจคำตอบ

Suggested Answer Key

The Sears Tower is in Chicago. It is 442 metres high and it has 110 floors. Inside the building there are offices, retail shops, a conference centre and even a fitness centre. The Sears Tower is a very special building because it is very beautiful and it is the tallest building in North America. If you ever go to Chicago, don’t miss a visit.

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Describing a building

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Describing a building | - Describing a building | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Describing a building  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Describing a building  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Famous landmarks เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 17 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่เป็นจุดสังเกตในสหราชอาณาจักร การจับใจความสำคัญของเรื่อง

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-จับใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

-พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและสถานที่ที่เป็นจุดสังเกตในประเทศไทยในรูปแบบแผ่นพับ

-ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่เป็นจุดสังเกตในประเทศไทย

**4. สาระการเรียนรู้**

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

-ประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

-การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

-การค้นคว้าและการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (ประวัติศาสตร์)

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนบอกสถานที่ที่เป็นจุดสังเกต (Landmarks) ที่มีชื่อเสียงในสหราชอาณาจักร พร้อมให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 67 แล้วครูถามว่า นักเรียนรู้จักสถานที่ใดในภาพบ้าง

**Presentation**

2. นักเรียนดูEx. 1 (To stimulate interest in the topic and listen and read for specific information) หนังสือเรียน หน้า 67 โดยดูภาพทั้ง 4 ภาพ และครูถามว่านักเรียนต้องการรู้อะไรเกี่ยวกับสถานที่ในภาพบ้าง ครูให้นักเรียนช่วยกันตั้งคำถาม แล้วครูเขียนคำถามเกี่ยวกับแต่ละภาพบนกระดาน จากนั้นเปิด Track 9 ให้นักเรียนฟังและดูบทอ่านประกอบ แล้วหาคำตอบ

**Practice**

3. ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 67 อีกครั้ง แล้วอ่านประโยคข้อ 1-4 ใน Ex. 2

(To read for detailed understanding) จากนั้นแทนที่คำที่พิมพ์ตัวหนาในประโยคด้วยคำจากบทอ่าน

**Production**

4. ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 67 อีกครั้ง แล้วหาว่าตัวเลขที่กำหนดให้ใน Ex. 3 (To read for specific information) หมายถึงอะไร

**Wrap up**

5. นักเรียนดู Ex. 6 (To make a leaflet about famous landmarks) หนังสือเรียน หน้า 67 โดยแบ่งกลุ่ม ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลและภาพสถานที่ที่เป็นจุดสังเกต (landmark) ในประเทศไทยจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ แล้วจัดทำเป็นแผ่นพับ

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Famous landmarks

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Famous landmarks | - Famous landmarks | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Famous landmarks  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Famous landmarks (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Consolidate situational เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 18 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การออกเสียงสำนวนประโยคที่ใช้ถามเกี่ยวกับวันหยุด บทสนทนา การจับใจความสำคัญจาก

การฟังบทสนทนา และการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-อ่านออกเสียงสำนวนประโยคที่ใช้ถามเกี่ยวกับวันหยุด และบทสนทนา

-จับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา

-พูดสนทนาแสดงบทบาทสมมติสอบถามเกี่ยวกับการไปเที่ยวในวันหยุด

**4. สาระการเรียนรู้**

- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค

- การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนพูดถึงวันหยุดเมื่อเร็วๆ นี้ ของนักเรียน

**Presentation**

2.ครูเปิด Track 10 ให้นักเรียนฟังประโยคในหนังสือเรียน หน้า 68 Ex. 1 (To identify situational language associated with describing a holiday) และออกเสียงตามพร้อมกัน แล้วครูเปิด Track 10 อีกครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงทีละคน โดยครูให้ความสำคัญกับการออกเสียงสูง-ต่ำ ให้ถูกต้อง

**Practice**

3. ครูให้นักเรียนอ่านบทสนทนาใน Ex. 2 (To put situational language in the context of a dialogue) หนังสือเรียน หน้า 68 แล้วเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ด้วยประโยค A-E ใน Ex. 1 จากนั้นครูเปิด Track 11 ให้นักเรียนฟัง เพื่อตรวจคำตอบ

1.B 2.A 3.E 4.D 5.C

**Production**

4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Ex. 3 (To consolidate situational language through translation) หนังสือเรียน หน้า 68 โดยแปลประโยคใน Ex. 1 เป็นภาษาไทย จากนั้นจับคู่อ่านบทสนทนาใน Ex. 2 ครูสังเกตการทำกิจกรรม แล้วเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาพูดบทสนทนาหน้าชั้นเรียน

**Wrap up**

5. ครูเปิด Track 12 ให้นักเรียนฟังการออกเสียงคำอุทาน (Exclamations) ในหนังสือเรียน หน้า 68 Ex. 6 (To practice intonation in exclamations) แล้วขีดเส้นใต้พยางค์ที่ออกเสียงเน้นหนักในแต่ละคำ จากนั้นครูเปิด Track 12 อีกครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตามพร้อมกันและทีละคน

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Consolidate situational

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Consolidate situational | - Consolidate situational | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Consolidate situational  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Consolidate situational  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Inuit people เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 19 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การอ่านข้อมูลและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Inuit การจับใจความสำคัญจากการอ่าน

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-จับใจความสำคัญจากการอ่าน

-พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Inuit

-เขียนบรรยายบ้านของตนเองและความเป็นอยู่ของ Inuit

**4. สาระการเรียนรู้**

-การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

-ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนอ่านชื่อบทอ่านและดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 69 แล้วบอกว่าใน Unit 6f นี้ จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร (the Inuit people)

**Presentation**

2.นักเรียนทำ Ex. 1 (To activate stored vocabulary) หนังสือเรียน หน้า 69 โดยคัดลอกหัวข้อต่างๆ ใน Ex. 1 ลงในสมุด แล้วครูให้เวลานักเรียน 1 นาที เขียนคำที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเหล่านี้ จากนั้นใช้คำที่นักเรียนเขียนบรรยายบ้านของตนเอง แล้วครูเรียกนักเรียนหลายๆ คน พูดบรรยายบ้านของตนเอง

**Practice**

3. ครูอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน และให้นักเรียนอ่านตาม พร้อมแปลความหมายหน้า 69 แล้วอ่านคำถามใน Ex. 3 (To read for specific information and present new vocabulary) และตอบคำถาม จากนั้นอธิบายความหมายของคำที่พิมพ์ตัวหนาในบทอ่าน

4. ครูอ่านหัวข้อ Learning to learn เรื่องการทบทวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ในหนังสือเรียน หน้า 69 และอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ให้นักเรียนใช้บทอ่านเพื่อทบทวน Past simple และ Present simple โดยให้นักเรียนคัดลอกตารางใน Ex. 4a (To review the past simple and the present simple) ลงในสมุด แล้วหาคำกริยาในรูป Past simple จากบทอ่าน และเติมลงในตารางช่อง regular หรือ irregular จากนั้นครูตรวจคำตอบ และให้นักเรียนบอกรูป Present simple ของคำกริยา

**Production**

5. ให้นักเรียนทำ Ex. 4b (To practice the past simple) โดยใช้คำกริยาจาก Ex. 4a มาแต่งประโยคเกี่ยวกับ Inuit อาศัยอยู่อย่างไรในศตวรรษที่ผ่านมา แล้วครูเรียกนักเรียนพูดประโยค

**Wrap up**

6. ให้นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับบ้านที่เป็นเอกลักษณ์ในประเทศไทยหรือต่างประเทศจากเว็บไซต์ เพื่อกิจกรรมการเรียนรู้คาบหน้า

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Inuit people

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Inuit people | - Inuit people | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Inuit people (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Inuit people (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Unique houses เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 20 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การอ่านข้อมูลและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Inuit การจับใจความสำคัญจากการอ่าน

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-จับใจความสำคัญจากการอ่าน

-พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Inuit

-เขียนบรรยายบ้านของตนเองและความเป็นอยู่ของ Inuit

**4. สาระการเรียนรู้**

-การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

-ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1.ครูทบทวนกิจกรรมการรัยนรู้คาบที่แล้ว the Inuit people

**Presentation**

2.ครูให้นักเรียนยแบ่งกลุ่ม

**Practice**

3. นักเรียนทำชิ้นงาน Ex. 5 (To make a presentation about unique houses) หนังสือเรียน

**Production**

4. นักเรียนทำ mind mapping พร้อมอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบบ้านที่เป็นเอกลักษณ์ในประเทศไทยหรือต่างประเทศและตกแต่งให้สวยงาม

**Wrap up**

5. ให้นักเรียนนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียนรายกลุ่ม

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Unique houses

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Inuit people | - Inuit people | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Unique houses (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Unique houses (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Travel เวลารวม 10 ชั่วโมง

เรื่อง Unique houses เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 21 ครูผู้สอน Mrs.Wipattra Chaichart

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail)

และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

หรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การอ่านข้อมูลและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Inuit การจับใจความสำคัญจากการอ่าน

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

-จับใจความสำคัญจากการอ่าน

-พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Inuit

-เขียนบรรยายบ้านของตนเองและความเป็นอยู่ของ Inuit

**4. สาระการเรียนรู้**

-การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน

-ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**Warm up**

1.ครูทบทวนกิจกรรมการรัยนรู้คาบที่แล้ว the Inuit people

**Presentation**

2.ครูให้นักเรียนยแบ่งกลุ่ม

**Practice**

3. นักเรียนทำชิ้นงาน Ex. 5 (To make a presentation about unique houses) หนังสือเรียน

**Production**

4. นักเรียนทำ mind mapping พร้อมอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบบ้านที่เป็นเอกลักษณ์ในประเทศไทยหรือต่างประเทศและตกแต่งให้สวยงาม

**Wrap up**

5. ให้นักเรียนนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียนรายกลุ่ม

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

Unique houses

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. หนังสือเรียน Access ม. 2

2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | ทำกิจกรรมจาก  - Inuit people | - Inuit people | 69% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

ครูผู้สอน

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ.............................................................................

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

ลงชื่อ..........................................................................…

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่ ....... เดือน ...................... พ.ศ. ..............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Unique houses (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงอภิสรา น้อยสังข์ดำ |  |  |  |
| 2. | เด็กชายเขม ไพจิตจินดา |  |  |  |
| 3. | เด็กชายณัฐิวุฒิ นาวาทอง |  |  |  |
| 4. | เด็กชายตะวัน นาวาพัสดุ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายนฤสรณ์ ทองแก้ว |  |  |  |
| 6. | เด็กชายวัชรพล คงชุม |  |  |  |
| 7. | เด็กหญิงณัฎฐณิชา จันทโร |  |  |  |
| 8. | เด็กหญิงธัญญลักษณ์ สุภาวะ |  |  |  |
| 9. | เด็กหญิงนูรอัยนี รัตนกูล |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงศศิชา รุ่งเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิง อินทิรา สุเสนา |  |  |  |
| 12. | เด็กชาย พงศธร แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 13. | เด็กชาย พัชรพล แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงพรรณภัทร ขวัญซ้าย |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงเพ็ญพิชชา หนูแป้น |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงวิกานดา รักษ์ณรงค์ |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงสุนทรี ขวัญทอง |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิง ปิ่นแก้ว บุญประกอบ |  |  |  |
| 19 | เด็กชายธนภัทร แก้วพูล |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงปัณฑารีย์ ชูฟอง |  |  |  |
| 21 | เด็กชายอับดุลฟาริด หมัดสา |  |  |  |
| 22 | เด็กชายอิษฎา นิ่มละออ |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงปุณยนุช เพ็งทอง |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงหัศณี ละเมาะ |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกวินธิดา แท่นทอง |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงขวัญหทัย ศิริวัฒโน |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงคณิฏฐา อิ่มเอิบ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงรัตติกานต์ ใจคำ |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงนฤมล พงษ์มาก |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | Unique houses (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กหญิงเวฑิตา เมืองทัง |  |  |  |
| 2. | เด็กชายพงศกร ยอดทอง |  |  |  |
| 3. | เด็กชายวีรภัทร เอียดเสน |  |  |  |
| 4. | เด็กหญิงแพรวไพลิน เพ็งมาศ |  |  |  |
| 5. | เด็กชายกวินทรา หนูดำ |  |  |  |
| 6. | เด็กชายจิรพัฒน์ อริยะพงษ์ |  |  |  |
| 7. | เด็กชายชวกร เต็มตระกูล |  |  |  |
| 8. | เด็กชายวีรภัทร วุ่นดี |  |  |  |
| 9. | เด็กชายอาริส ทะวงค์นา |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกนกวรรณ เรนเรือง |  |  |  |
| 11. | เด็กหญิงกฤตพร จันทร์ยอด |  |  |  |
| 12. | เด็กหญิงชลธิชา แก้วมณี |  |  |  |
| 13. | เด็กหญิงอภิศรา อ่อนขวัญ |  |  |  |
| 14. | เด็กหญิงไอยริน แดงเพ็ง |  |  |  |
| 15 | เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร์จุล |  |  |  |
| 16 | เด็กชายวรวัฒน์ ขาวทอง |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงณัฐวดี แสงศรีรัตน์ |  |  |  |
| 18 | เด็กชายภูวดล รามรินทร์ |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงรวิภา พวงรัตน์ |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงนิชา เพ็ชรัตน์ |  |  |  |
| 21 | เด็กชายธันวา ปรีชามิตร์ |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงกชนันท์ ดำเอี่ยม |  |  |  |
| 23 | เด็กชายไชยวุฒิ จันมาก |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงพรปวีณ์ ใจแจ้ง |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงกมลชนก ยศนุ้ย |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงปานัตตา ทองพรมแก้ว |  |  |  |
| 27 | เด็กชายถิรายุ แป้นสุวรรณ |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงกนกวรรณ สักพุฒน์ |  |  |  |
| รวม | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนน

ขึ้นไปถือว่า ผ่าน