แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ.................................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 6 …….. Travel …………………………………..เรื่อง ....................... Describing places.................................................................เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/2  ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/4  ต 1.3 ม.2/3 | การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต | 1.จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน  2.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่พิเศษในสถานที่ต่างๆ | - การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูให้นักเรียนอ่านชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 6 และดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 61 แล้วดูว่า Unit นี้เราจะได้เรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง พร้อมให้นักเรียน  Find the page numbers for การค้นหาลำดับหน้าที่หัวข้อการเรียนรู้อยู่  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนดูรูปภาพสถานที่สำคัญ 5 แห่ง ตามหัวข้อ waterfall river mountain island desert  2.ครูให้นักเรียนอ่านข้อมูลขยายความของสถานที่แต่ละที่ พร้อมอธิบาย adjective แต่ละตัว  3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Use the adjective in each fact file to make comparisons about the places in the fact files.  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูให้นักเรียนออกมาอภิปรายพร้อมทั้งสรุปเพิ่มเติม | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2) | 1. ประเมินผลการทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินพฤติกรรมขณะเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

**12. กิจกรรมเสนอแนะ**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................

**13. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการ

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Make comparisons  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Make comparisons  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 6 …….. Travel …………………………………..เรื่อง .............. To practice comparatives and superlatives........................เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.2 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/5  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การเขียนเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และการทำนายเหตุการณ์ในอนาคต | 1.เขียนประโยคเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ เขียนไปรษณียบัตรถึงเพื่อน  2. วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจ  3.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | - ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว  - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว  - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูเปิด video clip การเปรียบเทียบ comparatives and superlatives ให้นักเรียนดู  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ  คำคุณศัพท์ขั้นกว่าถูกนำมาใช้เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง 2 สิ่งว่าเป็นอย่างไร (ใหญ่กว่า เล็กกว่า เร็วกว่า สูงกว่า) เมื่อมีการเปรียบเทียบคำนาม 2 คำ คำคุณศัพท์นี้ถูกนำมาใช้้ โดยมีรูปประโยคดังนี้  S + V + คำคุณศัพท์ขั้นกว่า + than + คำนาม (กรรม)  คำคุณศัพท์ขั้นสุด  คำคุณศัพท์ขั้นสุดถูกนำมาใช้เพื่อเปรียบเทียบลักษณะคำนามหลาย ๆ คำว่ามีคุณภาพเช่นไร (สูงที่สุด เล็กที่สุด เร็วที่สุด)  S + V + the + คำคุณศัพท์ขั้นสุด + คำนาม (กรรม)  2.นักเรียนดูตารางการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่า (comparatives) และขั้นสุด (superlatives) ในหนังสือเรียน หน้า 63 Ex. 4 (To present comparative and superlative forms) แล้วเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่  3. ครูอ่านคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ในหนังสือเรียน หน้า 63 Ex. 5 (To practice the comparative) แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดดูภาพและเปรียบเทียบ London กับ York โดยใช้คำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ทำเป็นขั้นกว่า แล้วเติมลงในประโยคข้อ 1- 6 ครูทำข้อ 1 เป็นตัวอย่างให้นักเรียนดู เสร็จแล้วครูตรวจคำตอบ  1. bigger 3. more convenient 5. more expensive  2. quieter 4. busier 6. more  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1. ครูอ่านออกเสียงคำคุณศัพท์ในหนังสือเรียน หน้า 63 Ex. 6 (To practice comparatives) และอธิบายความหมายของคำที่นักเรียนไม่รู้ จากนั้นให้นักเรียนใช้คำคุณศัพท์เหล่านี้แต่งประโยคเกี่ยวกับสถานที่  ในประเทศไทย แล้วครูเรียกนักเรียนหลายๆ คน อ่านประโยคของตนเอง  Suggested Answer Key: Madrid is bigger than Marbella.  Marbella is more expensive than Malaga. Bilbao is colder than Seville. | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access ม. 2)  3. video clip การเปรียบเทียบ comparatives and superlatives | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด 2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | London and York  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | London and York  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | **รายการสังเกตด้านทักษะกระบวนการ** | | | | รวม  12 คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 1.การแก้ปัญหา | 2. การให้เหตุผล | 3.การสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ | 4.เชื่อมโยงความคิดจากการอภิปรายร่วมกัน |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |

**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมขณะเข้าร่วมกิจกรรม ม.2/1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1. การแก้ปัญหา | 3 (ดี) | ดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จและอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาชัดเจน |
| 2 (พอใช้) | ดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จแต่ไม่สามารถอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหา |
| 1 (ปรับปรุง) | มีหลักฐานหรือร่องรอยดำเนินการแก้ปัญหาบางส่วนแต่แก้ปัญหาไม่ได้ |
| 2. การให้เหตุผล | 3 (ดี) | มีการอ้างอิง เสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจอย่างถูกต้อง และสมเหตุสมผล |
| 2 (พอใช้) | มีการอ้างอิงที่ถูกต้องบางส่วน และเสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจ |
| 1 (ปรับปรุง) | ไม่มีการอ้างอิง หรือเสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจ |
| 3.ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ | 3 (ดี) | นำเสนอด้วยความมั่นใจ ตามลำดับขั้นตอนชัดเจน และมีรายละเอียดสมบูรณ์ |
| 2 (พอใช้) | นำเสนอด้วยความมั่นใจ ตามลำดับขั้นตอนชัดเจน และมีรายละเอียดไม่สมบูรณ์ |
| 1 (ปรับปรุง) | ไม่มั่นใจในการนำเสนอและข้อมูลไม่ชัดเจน |
| 4.เชื่อมโยงความคิดจากการอภิปรายร่วมกัน | 3 (ดี) | เชื่อมโยงความรู้ สรุปเป็นสาระสำคัญถูกต้องและยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ชัดเจน |
| 2 (พอใช้) | เชื่อมโยงความรู้ สรุปเป็นสาระสำคัญถูกต้องและยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริงไม่ชัดเจน |
| 1 (ปรับปรุง) | เชื่อมโยงความรู้ สรุปเป็นสาระสำคัญ  และยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริงไม่ได้ |

**เกณฑ์การให้คะแนนด้านทักษะกระบวนการ**

**ระดับคุณภาพ** ( รายการมี 4 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน) มี 3 ระดับ คือ

คะแนน 9 – 12 ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 5 – 8 ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 – 4 ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | **รายการสังเกตด้านทักษะกระบวนการ** | | | | รวม  12 คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 1.การแก้ปัญหา | 2. การให้เหตุผล | 3.การสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ | 4.เชื่อมโยงความคิดจากการอภิปรายร่วมกัน |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |

**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมขณะเข้าร่วมกิจกรรม ม.2/2**

**เกณฑ์การให้คะแนนด้านทักษะกระบวนการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1. การแก้ปัญหา | 3 (ดี) | ดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จและอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาชัดเจน |
| 2 (พอใช้) | ดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จแต่ไม่สามารถอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหา |
| 1 (ปรับปรุง) | มีหลักฐานหรือร่องรอยดำเนินการแก้ปัญหาบางส่วนแต่แก้ปัญหาไม่ได้ |
| 2. การให้เหตุผล | 3 (ดี) | มีการอ้างอิง เสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจอย่างถูกต้อง และสมเหตุสมผล |
| 2 (พอใช้) | มีการอ้างอิงที่ถูกต้องบางส่วน และเสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจ |
| 1 (ปรับปรุง) | ไม่มีการอ้างอิง หรือเสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจ |
| 3.ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ | 3 (ดี) | นำเสนอด้วยความมั่นใจ ตามลำดับขั้นตอนชัดเจน และมีรายละเอียดสมบูรณ์ |
| 2 (พอใช้) | นำเสนอด้วยความมั่นใจ ตามลำดับขั้นตอนชัดเจน และมีรายละเอียดไม่สมบูรณ์ |
| 1 (ปรับปรุง) | ไม่มั่นใจในการนำเสนอและข้อมูลไม่ชัดเจน |
| 4.เชื่อมโยงความคิดจากการอภิปรายร่วมกัน | 3 (ดี) | เชื่อมโยงความรู้ สรุปเป็นสาระสำคัญถูกต้องและยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ชัดเจน |
| 2 (พอใช้) | เชื่อมโยงความรู้ สรุปเป็นสาระสำคัญถูกต้องและยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริงไม่ชัดเจน |
| 1 (ปรับปรุง) | เชื่อมโยงความรู้ สรุปเป็นสาระสำคัญ  และยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริงไม่ได้ |

**ระดับคุณภาพ** ( รายการมี 4 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน) มี 3 ระดับ คือ

คะแนน 9 – 12 ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 5 – 8 ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 – 4 ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | **รายการสังเกตด้านคุณลักษะอันพึงประสงค์** | | | รวม 9 คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ข้อ 1 | ข้อ 2 | ข้อ 3 |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |

**ม.2/1**

**เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ/พฤติกรรม** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| **1.มีวินัย** | ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงชั้นเรียน ด้วยการควบคุมดูแลตนเอง | ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงชั้นเรียน ด้วยการควบคุมตนเองได้บ้าง | ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงชั้นเรียน ด้วยการควบคุมของผู้อื่น |
| **2.ใฝ่เรียนรู้** | เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียนเอาใจใส่ในการเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน | เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียนเอาใจใส่ในการเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆบ่อยครั้ง | เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียนเอาใจใส่ในการเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆเป็นบางครั้ง |
| **3.มีความมุ่งมั่นในการทำงาน** | มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ ทำงานทันเวลา และใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า | มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ ทำงานทันเวลา แต่ใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่คุ้มค่า | ทำงานสำเร็จ ไม่ทันเวลา แต่ใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่คุ้มค่า |

**ระดับคุณภาพ** ( รายการมี 3 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 9 คะแนน) มี 3 ระดับ คือ

คะแนน 7 – 9 ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 4 – 6 ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 – 3 ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**แบบบันทึกการสังเกตลักษะอันพึงประสงค์ ม.2/2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | **รายการสังเกตด้านคุณลักษะอันพึงประสงค์** | | | รวม 9 คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ข้อ 1 | ข้อ 2 | ข้อ 3 |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ/พฤติกรรม** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| **1.มีวินัย** | ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงชั้นเรียน ด้วยการควบคุมดูแลตนเอง | ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงชั้นเรียน ด้วยการควบคุมตนเองได้บ้าง | ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงชั้นเรียน ด้วยการควบคุมของผู้อื่น |
| **2.ใฝ่เรียนรู้** | เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียนเอาใจใส่ในการเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน | เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียนเอาใจใส่ในการเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆบ่อยครั้ง | เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียนเอาใจใส่ในการเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆเป็นบางครั้ง |
| **3.มีความมุ่งมั่นในการทำงาน** | มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ ทำงานทันเวลา และใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า | มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ ทำงานทันเวลา แต่ใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่คุ้มค่า | ทำงานสำเร็จ ไม่ทันเวลา แต่ใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่คุ้มค่า |

**ระดับคุณภาพ** ( รายการมี 3 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 9 คะแนน) มี 3 ระดับ คือ

คะแนน 7 – 9 ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 4 – 6 ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 – 3 ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**12. กิจกรรมเสนอแนะ**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................

**13. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการ

วันที่..................เดือน................................พ.ศ..........

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22101...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 6 …….. Travel …………………………………..เรื่อง .................................................. To give an opinion..................................เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/1  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.2 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/5  ต 1.3 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การจับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา การพูดประโยคเกี่ยวกับยานพาหนะชนิดต่างๆ  และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พร้อมให้เหตุผลประกอบ | 1. จับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา  2. พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พร้อมให้เหตุผลประกอบ | - การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  - ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น เช่น I like…because… / I think...  - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูทบทวนการใช้ comparisons พร้อมให้ดู video clip adjective about places  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครูให้นักเรียนดู adjective about places พร้อมอธิบายความหมาย  2. นักเรียนลองแต่งประโยคโดยใช้ adjective about places ในการเปรียบเทียบขั้นกว่า ขั้นสุด บนกระดาน พร้อมร่วมกันเฉลย  3. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด Write adjective to comparative and superlative about places. ลงในสมุด  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด Write adjective to comparative and superlative.บนกระดาน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. video clip adjective about places | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด  2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

**12. กิจกรรมเสนอแนะ**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................

**13. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการ

วันที่..................เดือน................................พ.ศ............

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 6 …….. Travel …………………………………..เรื่อง .................................. To practice making comparisons…......................เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การพูดประโยคเกี่ยวกับยานพาหนะชนิดต่างๆ  การเปรียบเทียบวิธีการเดินทางด้วยยานพาหนะชนิดต่างๆ | 1. พูดประโยคเกี่ยวกับยานพาหนะชนิดต่างๆ และเขียนเปรียบเทียบการเดินทางด้วยยานพาหนะชนิดต่างๆ  2.เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย  3. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | - การเปรียบเทียบ  และอธิบายความเหมือนระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย  - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครู present verbs related to travel พร้อมแจ้งว่าในคาบนี้เราจะเรียนรู้  เกี่ยวกับการใช้คำคุณศัพท์แต่งประโยคเปรียบเทียบวิธีการเดินทางด้วยยานพาหนะ  2. นักเรียนทำ Ex. 5 (To present verbs related to travel) ในหนังสือเรียน หน้า 65 โดยเติมข้อความให้สมบูรณ์ด้วยคำกริยาที่กำหนดให้ โดยเปลี่ยนให้อยู่ในรูป Present tense แล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน  1. go 3. sets off 5. pass 7. lasts  2. take 4. visit 6. stop 8. Book  3. ครูให้นักเรียนดู video clip การใช้ as…as / too – enough  **ขั้นดำเนินการสอน**   1. นักเรียนศึกษาการใช้ as…as / too – enough จากตาราง Ex. 7 (To present as … as, and too / enough) หนังสือเรียน หน้า 65 แล้วเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่ 2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเติมประโยคใน Ex. 8 (To practice as … as, too / enough) หนังสือเรียน หน้า 65 ให้สมบูรณ์ โดยใช้ as … as, too, enough และคำคุณศัพท์ในวงเล็บ จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน   1. too crowded 4. too adventurous 7. too small  2. as interesting as 5. as expensive as 8. as cheap as  3. cheap enough 6. fast enough  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1. นักเรียนทำ Ex. 11 (To make comparisons between car and coach) หนังสือเรียน หน้า 65 โดยเขียนประโยคเปรียบเทียบขั้นกว่า 4 ประโยค เพื่อเปรียบเทียบการเดินทางระหว่างรถยนต์ (car) และรถยนต์-โดยสาร (coach) ด้วยวลีที่กำหนดให้ จากนั้นครูเรียกนักเรียนพูดประโยคของตนเอง พร้อมร่วมกันเฉลย | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. video clipการใช้ as…as / too – enough | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | practice as … as, too / enough  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | practice as … as, too / enough  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 6 …….. Travel …………………………………..เรื่อง ........................................................... Taipel 101 …………..…......................เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/1  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.2 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/5  ต 1.3 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับตึก Taipel 101 การจับใจความสำคัญจากการฟังแล้วตอบคำถาม | 1.อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของอาคารต่างๆ  2. จับใจความสำคัญจากการฟัง | - การอ่านออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำ  - การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 66 แล้วเดาว่า ใน Unit 6c นี้ จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร (building)  2. ครูให้นักเรียนบอกชื่ออาคารที่มีชื่อเสียงในเมือง หรือในประเทศที่นักเรียนอาศัยอยู่  **ขั้นดำเนินการสอน**   1. ครูเปิด Track 6 ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ใน Ex. 1 (To present new vocabulary) หนังสือเรียนหน้า 66 และออกเสียงตามพร้อมกันหรือทีละคน ครูให้ความสำคัญกับการออกเสียงสูง-ต่ำ ให้ถูกต้องจากนั้นให้นักเรียนแปลความหมายเป็นภาษาไทย ครูอนุญาตให้นักเรียนใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ถ้านักเรียนไม่แน่ใจ   2.จากนั้นครูเขียนหัวข้อ Buildings บนกระดาน แล้วแบ่งออกเป็น 2 หัวข้อย่อย คือ อาคารที่อยู่ (live in / stay at) และอาคารที่ทำงาน (work at) ให้นักเรียนบอกว่าอะไรคืออาคารที่อยู่และอาคารที่ทำงาน  **Suggested Answer Key**  **live in / stay at:** hut, hostel, house, tent, bed & breakfast, igloo, palace, motel, skyscraper  **work at:** factory, office, museum, library, mall, shop, restaurant, motel, department store, skyscraper  3. นักเรียนทำ Ex. 2 (To present the topic of the text) หนังสือเรียน หน้า 66 โดยครูให้นักเรียนดูภาพอาคารในบทอ่าน และบอกว่านักเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับอาคารนี้บ้าง จากนั้นครูเปิด Track 7 ให้นักเรียนฟังและอ่านบทอ่านประกอบ แล้วตอบคำถามว่า อาคารในภาพตั้งอยู่ที่ไหน (Taiwan) และอาคารนี้มีความพิเศษอย่างไร (the tallest building in the world)  4. ครูให้เวลานักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 66 อีกครั้ง และตอบคำถามในแบบฝึกหัด Ex. 3 จากนั้นอธิบายคำศัพท์ที่พิมพ์ตัวหนาในบทอ่าน  **ขั้นสรุปบทเรียน**   1. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำถามจากบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 66 | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3.พจนานุกรมภาษาอังกฤษ | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Taipel 101  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Taipel 101  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 6 …….. Travel …………………………………..เรื่อง .................................. To learn order of adjectives ………......................เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การเขียนบทความบรรยายเกี่ยวกับอาคาร | 1. เขียนบทความบรรยายอาคาร  2. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม  - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูให้นักเรียนดู video clip เกี่ยวกับลำดับของคำคุณศัพท์  **ขั้นดำเนินการสอน**   1. นักเรียนศึกษาหัวข้อ Learning to learn เกี่ยวกับการเรียงลำดับคำคุณศัพทในประโยคในหนังสือเรียนหน้า 66 2. ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่าง 1-2 ตัวอย่างบนกระดาน เช่น It’s a   huge red glass vase. It’s a small antique wooden table. จากนั้น  นักเรียนทำ Ex. 4 (To learn order of adjectives) โดยเรียงลำดับ  คำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ถูกต้อง แล้วครูตรวจคำตอบ  2. big old library 4. red wooden chair  3. huge steel skyscape 5. tiny brown box  3. ครูอ่านประโยคคำถามในหนังสือเรียน หน้า 66 Ex. 5 (To listen for specific information) จากนั้นเปิด Track 8 ให้นักเรียนฟังคำบรรยายเกี่ยวกับอาคาร และตอบคำถาม แล้วครูตรวจคำตอบโดยเขียนคำตอบที่ถูกต้องบนกระดาน    1. Chicago  2. 442 m  3. glass and steel  4. 110 floors  5. offices, retail shops, a conference centre, a fitness centre  6. It is the tallest building in North America.  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1. ครูให้นักเรียนใช้คำตอบจาก Ex. 5 หนังสือเรียน หน้า 66 มาเขียนบทความบรรยายอาคารใน Ex. 6 (To write an article describing a building) ให้สมบูรณ์ แล้วครูตรวจคำตอบ  **Suggested Answer Key**  The Sears Tower is in Chicago. It is 442 metres high and it has 110 floors. Inside the building there are offices, retail shops, a conference centre and even a fitness centre. The Sears Tower is a very special building because it is very beautiful and it is the tallest building in North America. If you ever go to Chicago, don’t miss a visit. | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. video clipเกี่ยวกับลำดับของคำคุณศัพท์ | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | order of adjectives (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | order of adjectives  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 6 …….. Travel …………………………………..เรื่อง .................................. leaflet about famous landmarks ………...............เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่เป็นจุดสังเกตในสหราชอาณาจักร การจับใจความสำคัญของเรื่อง  ที่อ่าน รวมถึงค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่เป็นจุดสังเกตในประเทศไทยเพื่อจัดทำเป็นแผ่นพับ | 1.จับใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  3.การเขียนเกี่ยวกับสถานที่ที่เป็นจุดสังเกตในประเทศไทยในรูปแบบแผ่นพับ  4.ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่เป็นจุดสังเกตในประเทศไทย | - การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  -ประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  -การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม  -การค้นคว้าและการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (ประวัติศาสตร์) | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนบอกสถานที่ที่เป็นจุดสังเกต (Landmarks) ที่มีชื่อเสียงในสหราชอาณาจักร พร้อมให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 67 แล้วครูถามว่า นักเรียนรู้จักสถานที่ใดในภาพบ้าง  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.นักเรียนดูEx. 1 (To stimulate interest in the topic and listen and read for specific information) หนังสือเรียน หน้า 67 โดยดูภาพทั้ง 4 ภาพ และครูถามว่านักเรียนต้องการรู้อะไรเกี่ยวกับสถานที่ในภาพบ้าง ครูให้นักเรียนช่วยกันตั้งคำถาม แล้วครูเขียนคำถามเกี่ยวกับแต่ละภาพบนกระดาน จากนั้นเปิด Track 9 ให้นักเรียนฟังและดูบทอ่านประกอบ แล้วหาคำตอบ  2. ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 67 อีกครั้ง แล้วอ่านประโยคข้อ 1-4 ใน Ex. 2  (To read for detailed understanding) จากนั้นแทนที่คำที่พิมพ์ตัวหนาในประโยคด้วยคำจากบทอ่าน  3. ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 67 อีกครั้ง แล้วหาว่าตัวเลขที่กำหนดให้ใน Ex. 3 (To read for specific information) หมายถึงอะไร  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1. นักเรียนดู Ex. 6 (To make a leaflet about famous landmarks) หนังสือเรียน หน้า 67 โดยแบ่งกลุ่ม ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลและภาพสถานที่ที่เป็นจุดสังเกต (landmark) ในประเทศไทยจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ แล้วจัดทำเป็นแผ่นพับ | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. video clipเกี่ยวกับที่มีชื่อเสียงในสหราชอาณาจักร | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | leaflet about famous landmarks (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | leaflet about famous landmarks (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 6 …….. Travel …………………………………..เรื่อง .................................. Consolidate situational ………….……......................เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การออกเสียงสำนวนประโยคที่ใช้ถามเกี่ยวกับวันหยุด บทสนทนา การจับใจความสำคัญจาก  การฟังบทสนทนา และการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | 1.อ่านออกเสียงสำนวนประโยคที่ใช้ถามเกี่ยวกับวันหยุด และบทสนทนา  2.จับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา  3. พูดสนทนาแสดงบทบาทสมมติสอบถามเกี่ยวกับการไปเที่ยวในวันหยุด | - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค  - การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  - ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนพูดถึงวันหยุดเมื่อเร็วๆ นี้ ของนักเรียน  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูเปิด Track 10 ให้นักเรียนฟังประโยคในหนังสือเรียน หน้า 68 Ex. 1 (To identify situational language associated with describing a holiday) และออกเสียงตามพร้อมกัน แล้วครูเปิด Track 10 อีกครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงทีละคน โดยครูให้ความสำคัญกับการออกเสียงสูง-ต่ำ ให้ถูกต้อง  2. ครูให้นักเรียนอ่านบทสนทนาใน Ex. 2 (To put situational language in the context of a dialogue) หนังสือเรียน หน้า 68 แล้วเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ด้วยประโยค A-E ใน Ex. 1 จากนั้นครูเปิด Track 11 ให้นักเรียนฟัง เพื่อตรวจคำตอบ  1.B 2.A 3.E 4.D 5.C  3.นักเรียนทำแบบฝึกหัด Ex. 3 (To consolidate situational language through translation) หนังสือเรียน หน้า 68 โดยแปลประโยคใน Ex. 1 เป็นภาษาไทย จากนั้นจับคู่อ่านบทสนทนาใน Ex. 2 ครูสังเกตการทำกิจกรรม แล้วเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาพูดบทสนทนาหน้าชั้นเรียน  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1. ครูเปิด Track 12 ให้นักเรียนฟังการออกเสียงคำอุทาน (Exclamations) ในหนังสือเรียน หน้า 68 Ex. 6 (To practice intonation in exclamations) แล้วขีดเส้นใต้พยางค์ที่ออกเสียงเน้นหนักในแต่ละคำ จากนั้นครูเปิด Track 12 อีกครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตามพร้อมกันและทีละคน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด  2. ประเมินพฤติกรรมขณะเข้าร่วมกิจกรรม |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | consolidate situational language through translation (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | consolidate situational language through translation (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 6 …….. Travel …………………………………..เรื่อง .................................. the Inuit people………….………….……......................เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การอ่านข้อมูลและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Inuit การจับใจความสำคัญจากการอ่าน | 1.จับใจความสำคัญจากการอ่าน  2.พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Inuit  3.เขียนบรรยายบ้านของตนเองและความเป็นอยู่ของ Inuit | -การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  -ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนอ่านชื่อบทอ่านและดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 69 แล้วบอกว่าใน Unit 6f นี้ จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร (the Inuit people)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.นักเรียนทำ Ex. 1 (To activate stored vocabulary) หนังสือเรียน หน้า 69 โดยคัดลอกหัวข้อต่างๆ ใน Ex. 1 ลงในสมุด แล้วครูให้เวลานักเรียน 1 นาที เขียนคำที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเหล่านี้ จากนั้นใช้คำที่นักเรียนเขียนบรรยายบ้านของตนเอง แล้วครูเรียกนักเรียนหลายๆ คน พูดบรรยายบ้านของตนเอง  2. ครูอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน และให้นักเรียนอ่านตาม พร้อมแปลความหมายหน้า 69 แล้วอ่านคำถามใน Ex. 3 (To read for specific information and present new vocabulary) และตอบคำถาม จากนั้นอธิบายความหมายของคำที่พิมพ์ตัวหนาในบทอ่าน  3.ครูอ่านหัวข้อ Learning to learn เรื่องการทบทวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ในหนังสือเรียน หน้า 69 และอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ให้นักเรียนใช้บทอ่านเพื่อทบทวน Past simple และ Present simple โดยให้นักเรียนคัดลอกตารางใน Ex. 4a (To review the past simple and the present simple) ลงในสมุด แล้วหาคำกริยาในรูป Past simple จากบทอ่าน และเติมลงในตารางช่อง regular หรือ irregular จากนั้นครูตรวจคำตอบ และให้นักเรียนบอกรูป Present simple ของคำกริยา  4.ให้นักเรียนทำ Ex. 4b (To practice the past simple) โดยใช้คำกริยาจาก Ex. 4a มาแต่งประโยคเกี่ยวกับ Inuit อาศัยอยู่อย่างไรในศตวรรษที่ผ่านมา แล้วครูเรียกนักเรียนพูดประโยค  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ให้นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับบ้านที่เป็นเอกลักษณ์ในประเทศไทยหรือต่างประเทศจากเว็บไซต์ เพื่อกิจกรรมการเรียนรู้คาบหน้า | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | The Inuit people  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | The Inuit people  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 6 …….. Travel …………………………………..เรื่อง ...........................Presentation about unique houses ………….…..........เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การอ่านข้อมูลและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Inuit การจับใจความสำคัญจากการอ่าน | 1.จับใจความสำคัญจากการอ่าน  2.พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Inuit  3.เขียนบรรยายบ้านของตนเองและความเป็นอยู่ของ Inuit | -การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  -ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูทบทวนกิจกรรมการรัยนรู้คาบที่แล้ว the Inuit people  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครูให้นักเรียนยแบ่งกลุ่ม  2. นักเรียนทำชิ้นงาน Ex. 5 (To make a presentation about unique houses) หนังสือเรียนโดยให้นักเรียนทำ mind mapping พร้อมอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบบ้านที่เป็นเอกลักษณ์ในประเทศไทยหรือต่างประเทศและตกแต่งให้สวยงาม  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ให้นักเรียนนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียนรายกลุ่ม | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำชิ้นงาน |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Mind mapping (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Mind mapping (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 …….. Health & Fitness ……….………..เรื่อง ........................................... Sports & Equipment ………..…….…….…..........เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์ชื่อกีฬาและ  อุปกรณ์การเล่นกีฬา | 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ชื่อกีฬาและอุปกรณ์การเล่นกีฬา  2.ใช้ go, play, doได้ถูกต้อง | -คำศัพท์ชื่อกีฬาและอุปกรณ์  -การใช้ go, play, do | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยใช้ Self Check ในหนังสือเรียน หน้า 80  2.ครูให้นักเรียนดูชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 : Health & Fitness ในหนังสือเรียน หน้า 71 แล้วบอกว่าหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 นี้ จะเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูเปิดTrack 14 ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ชื่อกีฬาในหนังสือเรียน หน้า 71 และออกเสียงตาม พร้อมกัน จากนั้นบอกความหมายเป็นภาษาไทย  2.ครูให้นักเรียนดูหัวข้อ Sports & Equipment พร้อมทั้งให้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นกีฬาแต่ละชนิด  2. ครูให้นักเรียนดู video clip การใช้ go, play, do จากนั้นครูอธิบายการนำไปใช้เพิ่มเติม  3. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เติม go, play, do และ จับคู่กีฬาและอุปกรณ์ในกีฬานั้นๆ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูและนักเรียนสรุปเนื้อหาที่เรียนด้วยกัน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. video clip การใช้ go, play, do | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Sports & Equipment  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Sports & Equipment  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 …….. Health & Fitness ……….………..เรื่อง .................................... To identify past participles …………….….…..........เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การใช้ Present perfect | 1. ใช้ Present perfectได้ | - การใช้ Present perfect | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูเปิด Video clip การใช้ Present perfect  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูเขียนประโยค I’ve been here since May. บนกระดาน และวาดตามนี้  May now  แล้วอธิบายว่าการกระทำเริ่มต้นในเดือนพฤษภาคม แล้วดำเนินต่อมาจนถึงปัจจุบัน ดังนั้น รูปคำกริยาที่ใช้จึงเป็น Present perfect ซึ่งมีโครงสร้าง have + past participle (v.3) จากนั้นให้นักเรียนอ่านตารางในหนังสือเรียน หน้า 73 Ex. 4 (To present the present perfect) ครูบอกนักเรียนว่าสามารถดู past participle ของ irregular verbs ได้ในหนังสือเรียน หน้า 130 จากนั้นให้นักเรียนเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่  2.นักเรียนคัดลอกตารางใน Ex. 5 (To identify past participles) หนังสือเรียน หน้า 73 ลงในสมุด แล้วอ่านบทอ่านในหน้า 72 อย่างคร่าวๆ และหาคำกริยาในรูป Present perfect แล้วนำมาเติมในตารางในรูป Past participle  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบบนกระดานใน Ex. 5 (To identify past participles) | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip การใช้ Present perfect | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Identify past participles  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Identify past participles  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 …….. Health & Fitness ……….………..เรื่อง .................................... Present perfect Dean Reed …………….….…........เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การใช้ Present perfect | 1. ใช้ Present perfectได้ | - การใช้ Present perfect | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูทบทวน การใช้ Present perfect  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.นักเรียนอ่านข้อความใน Ex. 6 (To practice the present perfect Dean Reed) หนังสือเรียน หน้า 73 แล้วครูอ่านตัวอย่างให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเติมประโยคด้วยคำกริยาในวงเล็บ โดยเปลี่ยนเป็นรูป Present perfect แล้วครูตรวจคำตอบ  2. has not worked 4. has not won  3. has travelled 5. has taken part  6. has never worried  2. ครูให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคตามโครงสร้าง Present perfect  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบบนกระดานใน Ex. 6 6 (To practice the present perfect Dean Reed) | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Present perfect Dean Reed (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Present perfect Dean Reed (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 …….. Health & Fitness ……….………..เรื่อง .................................... Present perfect Dean Reed …………….….…........เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การใช้ since, for, already, just, yet ใน present perfect | 1. ใช้ since, for, already, just, yet ใน present perfect ได้ | - การใช้ since, for, already, just, yet ใน present perfect | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครู Video clip ของ Giovani Dos Santos Ramirez พร้อมแจ้งหัวข้อที่จะเรียนวันนี้  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนดูการใช้ since, for, already, just, yet ใน present perfect พร้อมอธิบายเพิ่มเติมจากนั้นในนักเรียนดูหัวข้อที่ Ex.7 ในหนังสือเรียนหน้า 73 Giovani Dos Santos Ramirez  2. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด Choose the correct word. To practice time expressions used with the present perfect) หนังสือเรียน หน้า 73 โดยเลือกคำที่ถูกต้อง ครูทำข้อ 1 เป็นตัวอย่างให้นักเรียนดู  3. นักเรียนทำ Ex. 8 (To practice the interrogative and short answer forms of the present perfect) หนังสือเรียน หน้า 73 โดยจับคู่ถามและตอบคำถามด้วยคำที่กำหนดใน Ex. 8 และข้อมูลใน Ex. 7 \  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบEx.7 และให้นักเรียนบางคู่ออกมาถามและตอบคำถามหน้าชั้นเรียนกำหนดใน Ex. 8 | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip ของ Giovani Dos Santos Ramirez | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Practice time expressions  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Practice time expressions  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 ……………….….. Health & Fitness …………….………..เรื่อง .......................................... Past of body…….…………….….…........เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | เขียน Parts of body | 1. Parts of body ได้ | - Parts of body | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูให้นักเรียนอ่านชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 7b และดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 74 แล้วเดาว่าเนื้อหาใน Unit 7b จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร parts of the body  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนดู Video clip Parts of body  2. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด Ex. 1 (To present vocabulary for parts of the body) หนังสือเรียน หน้า 74 โดยเขียนหัวข้อ Head และ Body ลงในสมุด แล้วเขียนคำในกรอบให้ตรงกับหัวข้อ จากนั้นครูเปิด Track 16 ให้นักเรียนฟัง  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบEx.1 Parts of body | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip Parts of body | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Parts of body (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Parts of body (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 ……………….….. Health & Fitness …………….………..เรื่อง .......................... What wrong with each person?)…….…….....เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | vocabulary for injuries | 1.บอกvocabulary for injuries ได้ | - vocabulary for injuries | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาการบาดเจ็บ พร้อมกับให้นักเรียนดูภาพใน Ex. 2 (To present vocabulary for injuries) หนังสือเรียน หน้า 74 แล้วครูอ่านตัวอย่างให้นักเรียนฟัง  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูทบทวนการใช้ Present Perfect (S + have / has + V3 + C )  2. ครูให้นักเรียนเขียนประโยคเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดกับบุคคลในภาพ เสร็จแล้วครูเปิด Track 17 ให้นักเรียนฟัง  2. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด Ex. 2 (What wrong with each person?) โดยครูยกตัวอย่างบนกระดานแล้วให้นักเรียนทำลงในสมุด  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบแบบฝึกหัด Ex. 2 (What wrong with each person?) | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | What wrong with each person?(5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | What wrong with each person?(5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 ……………….….. Health & Fitness …………….………..เรื่อง ......Uses of the present perfect and the past simple….....เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การใช้ Present Perfect และ Past Simple | 1.ใช้ Present Perfect และ Past Simple ได้ | - Present Perfect และ Past Simple | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูทบทวนการใช้ Present Perfect (S + have / has + V3 + C )  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนดู Video clip การใช้ Present Perfect และ Past Simple ด้วยกัน  2. นักเรียนศึกษาการใช้ Present perfect และ Past simple ในหนังสือเรียน หน้า 75 Ex. 7 (To present the uses of the present perfect and past simple) ครูอธิบายเพิ่มเติม  2. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Ex. 8 (To learn the uses of the present perfect and the past simple) หนังสือเรียน หน้า 75 โดยเลือกคำกริยาตาม Tense ที่ถูกต้อง จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน และบอกเหตุผลว่าเหตุใดจึงเลือกคำกริยานั้น  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.นักเรียนดู Ex. 9 (To practice the present perfect and the past simple) หนังสือเรียน หน้า 75 โดยอ่านข้อความ แล้วเติมช่องว่างด้วยคำกริยาในวงเล็บที่ถูกต้องตาม Tense จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน  แล้วครูเรียกนักเรียนบางคนอ่านออกเสียงข้อความที่สมบูรณ์แล้ว | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip การใช้ Present Perfect และ Past Simple ด้วยกัน | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | .Uses of the present perfect and the past simple  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | .Uses of the present perfect and the past simple  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 ……………….….. Health & Fitness …………….………..เรื่อง ……………………………....... Talk about school sports…….. ….....เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | จับใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | 1.จับใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | -การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 77 แล้วเดาว่าเนื้อหาใน Unit 7d นี้  จะเกี่ยวกับเรื่องใด (school sports)  **ขั้นดำเนินการสอน**   1. นักเรียนทำ Ex. 1 (To introduce the topic and talk about school sports) หนังสือเรียน หน้า 77 โดยครูให้บอกชื่อกีฬาที่นักเรียนเล่นในโรงเรียน 2. จากนั้นให้นักเรียนคิดว่านักเรียนในสหราชอาณาจักรเล่นกีฬาประเภทเดียวกันหรือไม่ แล้วครูเปิด CD 2 / Track 21 ให้นักเรียนฟัง และอ่านบทอ่านตามเพื่อตรวจสอบว่าการคาดเดาของนักเรียนถูกต้องหรือไม่ 3. ครูแปลเนื้อหาในบทความคร่าวๆให้นักเรียนฟัง 4. ครูให้เวลานักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 77 อีกครั้ง และตอบคำถามใน Ex. 2 (To read for specific information and present new vocabulary) แล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน   **ขั้นสรุปบทเรียน**  1. ครูให้นักเรียนดูคำที่เป็นตัวหนาในบทอ่าน พร้อมให้หาความหมายของคำลงในสุมด | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Talk about school sports  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Talk about school sports  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 ……………….….. Health & Fitness …………….………..เรื่อง ……………………………....... Pie chart …………………………………….....เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การอ่านและเขียนแผนภูมิวงกลม (pie chart) และการบรรยายข้อมูลผลการสำรวจกีฬาประเภทต่างๆ ที่เพื่อนในชั้นเล่น | 1.อ่านและเขียนแผนภูมิวงกลม (pie chart)  2.บรรยายข้อมูลผลการสำรวจกีฬาประเภทต่างๆ ที่เพื่อนในชั้นเล่น  3.แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่นักเรียนในสหราชอาณาจักรเล่นในโรงเรียน | - การถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ ตาราง | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูให้ดู Video clip การใช้ Quantifiers  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูเขียนสัญลักษณ์ % บนกระดาน แล้วบอกนักเรียนว่า คำนี้ออกเสียง ‘per cent’  2.จากนั้นให้นักเรียนดูแผนภูมิวงกลม (pie chart) ในหนังสือเรียน หน้า 77 Ex. 3 (To present vocabulary to talk about numbers) แล้วแทนที่ตัวเลขในประโยค 1-5 ด้วยคำที่กำหนดให้ เสร็จแล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน  3.นักเรียนทำ Ex. 4 (To conduct a class survey) หนังสือเรียน หน้า 77 โดยระดมความคิดคิดชื่อกีฬาเพื่อใช้ในการสำรวจ แล้วครูเขียนตารางกีฬาประเภทต่างๆ บนกระดาน และให้นักเรียนออกมาทำเครื่องหมาย  ในช่องกีฬาที่นักเรียนเล่น เมื่อนักเรียนทำครบทุกคนแล้ว  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1. ให้คัดลอกตารางลงในสมุด แล้วเขียนแผนภูมิวงกลมแสดงผลการสำรวจกีฬาประเภทต่างๆ ที่เพื่อนในชั้นเล่น จากนั้นนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้ข้อความใน Ex. 3      The majority of the class play football. Many of them do dance or gymnastics. Some of them play basketball. A few  of them do martial arts and very few of them go swimming. | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip การใช้ Quantifiers | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Pie chart (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Pie chart (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 ……………….….. Health & Fitness …………….………..เรื่อง …………………….. illnesses, aches and pains …..……………….....เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การออกเสียงสำนวนประโยคที่ใช้แสดงความเป็นห่วง | 1.ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาอาการเจ็บป่วย | -ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาอาการเจ็บป่วย | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดูชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 7e และภาพในหนังสือเรียน หน้า 78 แล้วเดาว่าเนื้อหาใน Unit 7e จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร (illnesses, aches and pains)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ให้นักเรียนดู Video clip เกี่ยวกับ illnesses, aches and pains  2.ครูให้นักเรียนดูภาพและคำศัพท์ในหนังสือเรียน หน้า 78 Ex. 1 (To present vocabulary for and talk about illness, aches and pains) แล้วถามว่านักเรียนเคยมีอาการเหล่านี้หรือไม่  3. ครูเรียกนักเรียน 2 คน อ่านออกเสียงตัวอย่างใน Ex. 2 (To ask and answer about illness, aches and pains) หนังสือเรียน หน้า 78 แล้วให้นักเรียนจับคู่ถามและตอบคำถามโดยใช้วลีที่กำหนดให้ และคำศัพท์อาการเจ็บป่วยใน Ex. 1 ตามโครงสร้าง  A: I’ve got a stomachache. B: Have you had a hot drink?  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ตรวจคำตอบโดยเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาถามและตอบคำถามหน้าชั้นเรียน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip เกี่ยวกับ illnesses, aches and pains | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | To ask and answer about illness, aches and pains  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | To ask and answer about illness, aches and pains  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 ……………….….. Health & Fitness ……………………..เรื่อง ….. Consolidate situational language through role play ....เวลา ..........1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การออกเสียงสำนวนประโยคที่ใช้แสดงความเป็นห่วง | 1.ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาอาการเจ็บป่วย | -ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาอาการเจ็บป่วย | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูเปิด CD 2 / Track 22 ให้นักเรียนฟังสำนวนที่ใช้แสดงความเป็นห่วงในหนังสือเรียน หน้า 78 Ex. 3 (To present and practise the intonation of useful phrases for expressing concern)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ให้นักเรียนออกเสียงตาม Track 22 พร้อมกันและทีละคน ครูให้ความสนใจกับการออกเสียงสูง-ต่ำ ของนักเรียน  2.ครูเปิด CD 2 / Track 23 ให้นักเรียนฟังบทสนทนา แล้วตอบคำถามใน Ex. 4 (To listen for specific information) หนังสือเรียน หน้า 78 ว่าเกิดอะไรขึ้นกับ Jane และ Ann ให้คำแนะนำอย่างไร  3.นักเรียนทำ หน้า 78 โดยแปลประโยคใน Ex. 3 เป็นภาษาไทย จากนั้นจับคู่พูดบทสนทนา สมมติสถานการณ์ให้เพื่อนไม่สบาย ให้นักเรียนใช้สำนวนใน Ex. 3 Consolidate situational language through role play  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ให้นักเรียนทำEx. 5 ในหน้า 80 (The intonation of useful phrases for expressing concern) | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip เกี่ยวกับ illnesses, aches and pains | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Consolidate situational language through role play (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Consolidate situational language through role play (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่….. 7 ……………….….. Health & Fitness ……………………..เรื่อง ……………………………………….….. Healthy eating.........................เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับการกินอาหารให้มีสุขภาพดี การจับใจความสำคัญจากการฟัง การพูดเกี่ยวกับอาหารที่ชอบและไม่ชอบ การอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการรับประทานอาหารให้มีสุขภาพดี และการ  ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวิตามินจากแหล่งการเรียนรู้อื่น | 1.ปฏิบัติตามคำแนะนำในการกินอาหารให้มีสุขภาพดี  2. จับใจความสำคัญจากการฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  3. พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับอาหารที่ชอบและไม่ชอบ  4. พูดอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการรับประทานอาหารให้มีสุขภาพดี | - คำแนะนำในการกินอาหารให้มีสุขภาพดี  - การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การรับประทานอาหาร | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดูคำว่า PSHE ในหนังสือเรียน หน้า 79 และอธิบายให้นักเรียนฟังว่า PSHE เป็นรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรภาษาอังกฤษนานาชาติ ที่มุ่งเน้นเกี่ยวกับตัวบุคคล สังคม และ สุขศึกษา จากนั้นให้นักเรียนเดาว่า Unit 7f จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร (healthy eating)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนอ่านชื่อบทอ่านและดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 79 Ex. 1 (To present the topic and predict the content of the text) แล้วแสดงความคิดเห็นว่านักเรียนจะได้อ่านเกี่ยวกับเรื่องอะไร จากนั้นครูเปิด CD 2 / Track 25 ให้นักเรียนฟังและอ่านบทอ่านตาม เพื่อตรวจสอบการคาดเดาของนักเรียน  2.นักเรียนทำ Ex. 2 (To read for specific information and present new vocabulary) หนังสือเรียน หน้า 79 โดยอ่านบทอ่านใน Ex. 1 อีกครั้ง แล้วเติมประโยค 1-5 ใน Ex. 2 ให้สมบูรณ์ จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน แล้วให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำที่เป็นตัวพิมพ์หนาในบทอ่าน  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ให้นักเรียนสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของการรับประทานอาหารให้มีสุขภาพดี โดยให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ โดยอาจพูดเกี่ยวกับน้ำหนักสูง / ต่ำกว่าเกณฑ์ (being over / underweight), ความผิดปกติในการกิน (eating disorders), การควบคุมอาหารที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วย (diet related illnesses) เช่น โรคเบาหวาน (diabetes), อาหารเกี่ยวข้องกับความอ่อนเพลียและระดับพลังงานอย่างไร (how food relates to tiredness and energy levels) etc ลงในสมุด | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Healthy eating (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Healthy eating (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……….….. Food & Fashion ……………………..เรื่อง …………………….. Countable and Uncountable.........................เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | แยกประเภทคำศัพท์ Countable and Uncountable | 1.แยกประเภทคำศัพท์ Countable and Uncountable  2. อ่านออกเสียงคำศัพท์สิ่งของและวัสดุ | -Countable and Uncountable | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูให้นักเรียนดูชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 : Food & Fashion แล้วคิดว่าในหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 นี้ จะเกี่ยวกับเรื่องใด โดยให้นักเรียนดูหัวข้อต่างๆ  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนดู Video clip Countable and Uncountable  2.ครูเปิด CD 2 / Track 26 ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ในหัวข้อ Vocabulary หนังสือเรียน หน้า 81 แล้วออกเสียงตามพร้อมกัน จากนั้นบอกความหมายของคำศัพท์เป็นภาษาไทย แล้วหาว่าคำศัพท์คำใดบ้างที่ตรงกับภาพ  3.ครูอธิบาย Countable and Uncountable เพิ่มเติม  4.ครูให้นักเรียนเขียนหัวข้อ ‘Countable’ และ ‘Uncountable’ ในสมุด จากนั้นให้นักเรียนแยกประเภทคำศัพท์ในหัวข้อ Vocabulary หนังสือเรียน หน้า 81 ให้ถูกต้องตามหัวข้อลงในสมุด  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูเปิด CD 2 / Track 26 ให้นักเรียนฟังเพื่อตรวจคำตอบ | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip Countable and Uncountable | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Countable and Uncountable (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Countable and Uncountable (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……….….. Food & Fashion ……………………..เรื่อง …………………….. Countable and Uncountable.........................เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การใช้ a / an – some – any – every | 1.ใช้ a / an – some – any – everyได้ | - a / an – some – any – every | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูให้นักเรียนดู Video clip a / an – some – any – every  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนอ่านการใช้ a / an – some – any – every ในหนังสือเรียน หน้า 83 Ex. 5 (To learn the uses of a / an – some – any – every) แล้วให้นักเรียนยกตัวอย่าง จากนั้นเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่  2.ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ a / an – some – any – every พร้อมยกตัวอย่างขึ้นบนกระดาน  3.นักเรียนอ่านบทสนทนาใน Ex. 6 (To practice a / an – some – any – every) หนังสือเรียน หน้า 83 แล้วเติมคำในบทสนทนาด้วย a / an, some หรือ any  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบโดยการเรียกนักเรียนหลายๆ คู่ อ่านบทสนทนา | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip a / an – some – any – every | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | a / an – some – any  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | a / an – some – any  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง ………………………….…….. One, Thing……….........................เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การใช้ someone – anyone – everyone และ  something – anything – everything | 1.ใช้ someone – anyone – everyone และ  something – anything – everything ได้ | - someone – anyone – everyone และ  something – anything – everything | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูให้นักเรียนดู Video clip someone – anyone – everyone  something – anything – everything  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนอ่านการใช้ someone – anyone – everyone และ  something – anything – everything ในหนังสือเรียน หน้า 83 Ex. 7  (To learn the uses of a / an – some – any – every) แล้วให้นักเรียนยกตัวอย่าง จากนั้นเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่  2.ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการ someone – anyone – everyone และ  something – anything – everything พร้อมยกตัวอย่างขึ้นบนกระดาน  3.จากนั้นให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องในประโยคข้อ 1-7  4.นักเรียนเติมคำในข้อความ Ex. 8 (To practise some / any/ every and their compounds) หนังสือเรียน หน้า 83 ให้สมบูรณ์ ด้วยคำที่กำหนดให้  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบโดยการเรียกนักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip การใช้ someone – anyone – everyone และ  something – anything – everything | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | someone – anyone – everyone และsomething – anything – everything  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | someone – anyone – everyone และsomething – anything – everything  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง ……………..… there is/ there are- some -any ……….......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1  ต 4.2 ม.2/1 | การใช้ there is/ there are- some -any | 1.ใช้ there is/ there are- some -any ได้ | - there is/ there are- some -any | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูให้นักเรียนดู Video clip there is/ there are- some -any  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนอ่านการใช้ there is/ there are- some -any ในหนังสือเรียน หน้า 83 Ex. 9  2.ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการ there is/ there are- some -any พร้อมยกตัวอย่างขึ้นบนกระดาน  3.ครูอ่านตัวอย่างใน Ex. 9 (To practise there is / there are and some / any with countable / uncountable nouns) หนังสือเรียน หน้า 83 ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่กำหนดให้กับ There is / There are และ some / any ให้สอดคล้องกับภาพ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบโดยให้นักเรียนอ่านประโยคของตนเอง | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip การใช้ there is/ there are- some -any | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | there is/ there are- some -any (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | there is/ there are- some -any (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง …………………………..…Thing to wear …………………….......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1 | การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล | 1.เขียนบรรยายเสื้อผ้าและเครื่องประดับที่ตนเองและบุคคลอื่นสวมใส่ | -การเขียนบรรยายเสื้อผ้าและเครื่องประดับที่ตนเองและบุคคลอื่นสวมใส่ | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดูชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 8b และภาพในหนังสือเรียน หน้า 84 แล้วเดาว่า Unit 8b จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร (fashion and food)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1นักเรียนทำ Ex. 1 (To present and categories new vocabulary) หนังสือเรียน หน้า 84 โดยเขียนหัวข้อ accessories, clothes, footwear ลงในสมุด แล้วครูอธิบายความหมายของคำที่กำหนดให้  2.ให้นักเรียนจัดหมวดหมู่คำเหล่านี้ตามหัวข้อให้ถูกต้อง แล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน  3.ครูอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์ใน Ex. 2 (To present adjectives used to describe to clothing) หนังสือเรียน หน้า 84 แล้วให้นักเรียนอ่านตัวอย่าง  4.จากนั้นใช้คำคุณศัพท์เหล่านี้บรรยายเสื้อผ้าของแต่ละคนในภาพ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูเรียกนักเรียนพูดบรรยายแต่ละคนในภาพ  **Suggested Answer Key**  **Andy** is wearing smart, expensive clothes. He’s wearing a plain grey suit with a black tie and smart, black shoes.  **Sue** is wearing elegant, expensive clothes. She’s wearing a plain pink skirt with an elegant, checked jacket and high-heeled shoes.  **Kim** is wearing warm, comfortable clothes. She is wearing a thick scarf, a warm jacket, and light blue jeans. She is also wearing a soft hat and comfortable, flat shoes. | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Group the words (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Group the words (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง …………………………..… Tasty treats …………………….......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1 | การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน | 1.จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | -การจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  -ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น เช่น I think… | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดู Video clip Chocolate Show  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนดูภาพประกอบบทอ่านใน Ex. 3 (To present the topic of the text) หนังสือเรียน หน้า 84 ซึ่งนำมาจากงานแฟชั่นโชว์งานหนึ่ง ให้นักเรียนเดาว่าชุดที่นางแบบสวมใส่ทำมาจากอะไร และมันอย่างไร จากนั้นครูเปิด Track 28 ให้นักเรียนฟังและอ่านบทอ่านประกอบ เพื่อตรวจสอบ  การคาดเดาของนักเรียนว่าถูกต้องหรือไม่  2.นักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 84 Ex. 3 อีกครั้ง แล้วตอบคำถามใน Ex. 4 (To read for specific information and present new vocabulary) จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน แล้วอธิบายความหมายของคำที่เป็นตัวพิมพ์หนาในบทอ่าน  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูให้นักเรียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อเรื่องที่อ่าน พร้อมให้เหตุผลประกอบว่าทำไมจึงรู้สึกเช่นนั้น ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip Chocolate Show | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Tasty treats (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Tasty treats (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง ……………………consolidate collocations …………….......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1 | consolidate collocations | 1.consolidate collocations | - consolidate collocations | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ทบทวนคำศัพท์และเนื้อหาที่เรียนไปเมื่อคาบที่แล้ว  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.นักเรียนจับคู่ข้อ 1-7 กับข้อ a-g ใน Ex. 5 (To consolidate collocations presented in a text and use them in context) หนังสือเรียน หน้า 85 เพื่อทำให้เป็นคำปรากฏร่วม (collocation) แล้วครูตรวจคำตอบ จากนั้นให้นักเรียนเลือกนำคำปรากฏร่วมเหล่านี้เติมลงในหัวข้อ 1-5 2.นักเรียนทำ Ex. 6 (To use newly learned verbs in context) หนังสือเรียน หน้า 85 โดยเติมคำกริยาที่กำหนดให้ในรูปที่ถูกต้องลงในประโยค  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบ | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | consolidate collocations  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | consolidate collocations  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง ……a lot of / much / many / a few / a little ….......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1 | consolidate collocations | 1.consolidate collocations | - a lot of / much / many / a few / a little | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดู Video clip เกี่ยวกับ a lot of/ much/ many / a few / a little  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูให้นักเรียนบอกว่า countable nouns และ uncountable nouns คืออะไร (countable nouns – nouns we can count, uncountable nouns – nouns we can’t count) แล้วครูพูดคำนาม และให้นักเรียนบอกว่าเป็น countable nouns และ uncountable nouns เช่น apple (c), milk (u), dress (c), money (u), temperature (c), parade (c), flour (u), designer (c), tea (u), coffee (u), earring (c) etc จากนั้นนักเรียนอ่านตัวอย่างประโยคที่ใช้ a lot of / much / many / a few / a little ในตาราง Ex. 7 (To present a lot of / much / many / a few / a little) หนังสือเรียน หน้า 85 แล้วแปลเป็นภาษาไทย และเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่  2.นักเรียนทำ Ex. 8 (To practise a lot of / much / many / a few / a little) หนังสือเรียน หน้า 85 โดยเลือกคำที่ถูกต้อง จากนั้นตรวจคำตอบกับเพื่อนข้างๆ ครูให้นักเรียนกลับไปดูกฎการใช้ใน Ex. 7  3.นักเรียนอ่านประโยคแรกของบทสนทนาใน Ex. 9 (To practise using a lot of / much / many) หนังสือเรียน หน้า 85 แล้วทำข้อ 1 เป็นตัวอย่างพร้อมกับครู โดยครูถามว่า money เป็น countable หรือ uncountable (uncountable) แล้วใช้กับอะไร (much) จากนั้นให้นักเรียนอ่านบทสนทนา แล้วเติมช่องว่างด้วย a lot of, much, many  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบโดยการเรียกนักเรียนอ่านบทสนทนาทีละประโยค | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip เกี่ยวกับ a lot of/ much/ many / a few / a little | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | a lot of / much / many / a few / a little (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | a lot of / much / many / a few / a little (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง ………………………………… Types of shops ………………......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์ร้านค้าประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา | 1.อ่านออกเสียงคำศัพท์ร้านค้าประเภทต่างๆ  2.จับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา | - types of shops  - situational context of a dialogue | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนบอกร้านค้าประเภทต่างๆ ที่นักเรียนรู้จัก และร้านค้านั้นๆ ขายสินค้าประเภทใด  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.นักเรียนทำ Ex. 1 (To present vocabulary for types of shops) หนังสือเรียน หน้า 86 โดยดูคำศัพท์ร้านค้าประเภทต่างๆ แล้วครูเปิดTrack 29 ให้นักเรียนฟัง และออกเสียงตามพร้อมกันและทีละคน จากนั้นบอกประเภทสิ่งของที่สามารถซื้อได้จากร้านค้าเหล่านี้ โดยครูยกตัวอย่างบนกระดาน  2.นักเรียนทำ Ex. 2 (To listen for situational context of a dialogue) หนังสือเรียน หน้า 86 โดยฟังบทสนทนา 3 บทสนทนา จาก Track 30 แล้วระบุว่าแต่ละบทสนทนาเกิดขึ้นที่ใด  3.ครูเปิด Track 31 ให้นักเรียนฟังและอ่าน email ใน Ex. 3 (To read and listen for specific information) หนังสือเรียน หน้า 86 แล้วบอกว่าในละแวกบ้านของ Jane มีร้านค้าอะไรบ้าง  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูตรวจคำตอบ | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Types of shops (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Types of shops (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง ………………………………… Giving directions ……………......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1 | การพูดบอกทิศทาง | 1.พูดบอกทิศทางจากแผนที่  2.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางไปยังสถานที่ต่างๆ | - การถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ แผนผัง | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดู Video clip about directions  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูอธิบายคำศัพท์ที่ใช้บอกทิศทางเพิ่มเติมจากในหนังสือ พร้อมยกตัวอย่างบนกระดาน  2.ครูให้นักเรียนดูภาพแผนที่ในหนังสือเรียน หน้า 86 Ex. 4 (To practise giving directions) แล้วหาบ้านของ Jane จากนั้นอ่านวลีที่กำหนดให้ และบอกความหมาย และให้นักเรียนจับคู่ บอกทิศทางจากบ้านของ Janeไปยังสถานที่ต่างๆ ที่กำหนดใน Ex. 4  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูสังเกตการทำกิจกรรม แล้วเรียกนักเรียนหลายๆ คู่ออกมาพูดบอกทิศทาง | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip about directions | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Giving directions (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Giving directions (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง ………………… Famous Market in London ……………......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1 | การจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | 1.จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | - การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามนักเรียนว่า มี street market ในเมืองของนักเรียนหรือไม่ และสามารถซื้ออะไรได้ที่นั่น  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 87 และบอกความหมายของคำศัพท์ใน Ex. 1 (To present the topic and related vocabulary) แล้วบอกว่าจะซื้อสิ่งของเหล่านี้ได้ที่ใดระหว่าง Borough Market และ Portobello Market จากนั้นครูเปิด Track 32 ให้นักเรียนฟังและอ่านบทอ่านประกอบ เพื่อตรวจคำตอบ  2.นักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 87 อีกครั้ง แล้วตอบคำถามใน Ex. 2 (To read for specific information and present new vocabulary) จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน แล้วอธิบายความหมายของคำที่เป็นตัวพิมพ์หนาในบทอ่าน  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า ต้องการไปตลาดใดในภาพ เพราะเหตุใด | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Borough Market และ Portobello Market (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Borough Market และ Portobello Market (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง …………………………… Imagine your Market ……………......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1 | การพูดบรรยายตลาดตามจินตนาการของนักเรียน และการเขียนเกี่ยวกับ street market ในเมืองของนักเรียน | 1.พูดบรรยายตลาดตามจินตนาการ และเขียนเกี่ยวกับ street market ในเมืองของนักเรียน | - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดู Video clip the market in Thailand.  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.นักเรียนทำ Ex. 3 (To describe a scene using the imagination by paraphrasing a text) หนังสือเรียน หน้า 87 โดยสมมติว่านักเรียนอยู่ที่ตลาดแห่งใดแห่งหนึ่งในภาพ ให้นักเรียนจับคู่ผลัดกันบรรยายสถานที่ โดยใช้จินตนาการของตนเองและข้อมูลจากบทอ่าน และครูถามคำถามเพื่อช่วยนักเรียน ดังนี้  -What can you see?  -Are there people buying things?  -Are there stall holders?  -What can you smell: fish, burgers, fruit, coffee?  -What can you feel: people pushing, the warmth of the sun etc?  -What are the people doing: buying fruit / souvenirs etc, drink coffee, eating a burger etc?  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.นักเรียนทำ Ex. 4 (To write about a local street market) หนังสือเรียน หน้า 87 โดยเขียนบรรยายเกี่ยวกับ street market ในเมืองของนักเรียน ครูเขียนตารางบนกระดาน ให้นักเรียนคัดลอกลงในสมุดแล้วเติมข้อมูลในตาราง จากนั้นใช้ข้อมูลในตารางมาเขียนบรรยาย   |  |  | | --- | --- | | **What / like** | **What / buy** | | busy, noisy, crowded, large | fruit, vegetables, food, souvenirs, clothes, furniture etc, cheap, expensive, delicious |   ครูอาจให้นักเรียนทำงานในชั้นหรือมอบหมายเป็นการบ้าน พร้อมหาภาพติดประกอบ และให้นักเรียนออกมาอ่านหน้าชั้นเรียน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video clip the market in Thailand. | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Imagine your Market  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Imagine your Market  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง …………Associated with exchanging clothes ……......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1 | การออกเสียงสำนวนประโยคที่ใช้ในการเปลี่ยนคืนเสื้อผ้า และบทสนทนา การจับใจความสำคัญจาก  การฟังบทสนทนา และการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | 1.อ่านออกเสียงประโยคที่ใช้ในการเปลี่ยนคืนเสื้อผ้า บทสนทนา และคำศัพท์ที่ออกเสียง  2. จับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา  3. พูดสนทนาแสดงบทบาทสมมติในการเปลี่ยนคืนเสื้อผ้า | -การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  -ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน  - การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การแสดงท่าทางประกอบ | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนอ่านชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 8e และดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 88 แล้วให้นักเรียนเดาว่า Unit 8e จะเกี่ยวกับอะไร (clothes shopping)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ครูเปิด Track 33 ให้นักเรียนฟังประโยคในการเปลี่ยนคืนเสื้อผ้าในหนังสือเรียน หน้า 88 Ex. 1 (To present situational language associated with exchanging clothes) และออกเสียงตามพร้อมกันและทีละคน ครูให้ความสนใจต่อการออกเสียงสูง-ต่ำ ของนักเรียน และอธิบายความหมายของคำที่นักเรียนไม่รู้  2. นักเรียนทำ Ex. 2 (To give the context of a dialogue and predict the content of a dialogue) หนังสือเรียน หน้า 88 โดยอ่านประโยคใน Ex. 1 ซึ่งเป็นประโยคจากบทสนทนาระหว่างพนักงานขายของกับลูกค้า แล้วเดาว่าลูกค้าต้องการอะไร จากนั้นครูเปิด Track 34 ให้นักเรียนฟังและอ่านบทสนทนาประกอบ เพื่อตรวจสอบการคาดเดาของนักเรียนว่าถูกต้องหรือไม่  3. นักเรียนอ่านบทสนทนาในหนังสือเรียน หน้า 88 อีกครั้ง แล้วตอบคำถามใน Ex. 3 (To read for specific information)  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.นักเรียนทำ Ex. 5 (To consolidate situational language through translation) หนังสือเรียน หน้า 88 โดยแปลประโยคใน Ex. 1 เป็นภาษาไทย จากนั้นจับคู่พูดบทสนทนาแสดงบทบาทสมมติ ครูสังเกตการทำกิจกรรม การออกเสียง และเสียงสูง-ต่ำในประโยคของนักเรียน แล้วเรียกนักเรียนหลายๆ คู่ ออกมาพูดบทสนทนาหน้าชั้นเรียน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Associated with exchanging clothes (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Associated with exchanging clothes (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 36

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………8 ……………….….….. Food & Fashion ..……………………..เรื่อง …………………………………………Alcohol…………………..…......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/1  ต 2.1 ม.2/1  ต 2.2 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1 | การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับผลของแอลกอฮอล์ที่มีต่อสุขภาพ จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับจากการอ่านข้อมูลเกี่ยวกับแอลกอฮอล์ และการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ และผลกระทบต่อสุขภาพจากแหล่งการเรียนรู้อื่น | 1.จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  2. พูดอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับจากการอ่านข้อมูลเกี่ยวกับแอลกอฮอล์  3.เขียนประโยคเกี่ยวกับแอลกอฮอล์ และพูดเกี่ยวกับผลกระทบของการสูบบุหรี่ที่มีต่อสุขภาพ  4.ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ และผลกระทบต่อสุขภาพจากแหล่งการเรียนรู้อื่น | -การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  -การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  (สุขศึกษา) | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนบอกปัญหาด้านสุขภาพที่เกิดจากการดื่มแอลกอฮอล์ (เช่น liver damage)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนทำ Ex. 1 (To present new vocabulary) หนังสือเรียน หน้า 89 โดยดูหัวข้อต่างๆ ในบทอ่าน (Brain, Lungs, Liver, Skin, Heart, Stomach) แล้วบอกความหมายเป็นภาษาไทย  2. ครูอ่านออกเสียงประโยค 1-5 ใน Ex. 2 (To predict the content of the text) หนังสือเรียน หน้า 89 แล้วให้นักเรียนเดาว่าประโยคใดที่เป็นจริงเกี่ยวกับแอลกอฮอล์ (alcohol) จากนั้นครูเปิด Track 36 ให้นักเรียนฟังและอ่านบทอ่านตามเพื่อตรวจสอบการคาดเดาของนักเรียนว่าถูกต้องหรือไม่  3. นักเรียนทำ Ex. 5 (To give a presentation to how smoking affects health) หนังสือเรียน หน้า 89 โดยแบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ และผลกระทบต่อสุขภาพ จากเว็บไซต์ที่กำหนดให้ หรือแหล่งอ้างอิงต่างๆ แล้วรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูให้นักเรียนจัดทำโปสเตอร์รณรงค์ห้ามสูบบุหรี่ | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Alcohol (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Alcohol (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง …………………………Computer Use………….…………………..…......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3 | การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดประสงค์ของผู้เขียนและการเขียนเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ร่วมกับคอมพิวเตอร์ | 1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดประสงค์ของผู้เขียน  2. เขียนประโยคเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ร่วมกับคอมพิวเตอร์  3.พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ / วิดีโอเกม | -การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  - การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยใช้ Self Check ในหนังสือเรียน หน้า 100   1. ครูให้นักเรียนดูชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 : Modern Life ในหนังสือเรียน หน้า 91 แล้วแสดงความคิดเห็นว่าหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 นี้ จะเกี่ยวกับอะไร โดยดูหัวข้อต่างๆ   **Suggested Answer Key**  The title refers to the technology of daily life. We will learn about this as well as computers, video games, electrical / electronic equipment. etc  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครู Track 37 ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ในหัวข้อ Vocabulary หนังสือเรียน หน้า 91 แล้วออกเสียงตามพร้อมกันและทีละคน จากนั้นบอกความหมายเป็นภาษาไทย  2. ครูอ่านวลีที่อยู่ด้านล่างของหนังสือเรียน หน้า 91 แล้วอธิบายความหมาย หรือให้นักเรียนหาความหมายของคำที่ไม่รู้ในพจนานุกรมภาษาอังกฤษ จากนั้นอ่านออกเสียงประโยคตัวอย่าง แล้วให้นักเรียนแต่งประโยคเกี่ยวกับภาพโดยใช้วลีเหล่านี้ และครูตรวจคำตอบโดยเรียกนักเรียนอ่านประโยคของตนเอง  3. นักเรียนดูวลีเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ใน Ex. 1 (To present new vocabulary) หนังสือเรียน หน้า 92 แล้วหาความหมายในพจนานุกรมภาษาอังกฤษ และใช้วลีเหล่านี้ตอบคำถามว่านักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ทำอะไรบ้าง  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูอธิบายความหมายของคำที่กำหนดให้ในหนังสือเรียน หน้า 92 Ex. 2 (To introduce the topic) แล้วสุ่มถามนักเรียนแต่ละคนว่า เล่นเกมคอมพิวเตอร์หรือวิดีโอเกมหรือไม่ เล่นบ่อยแค่ไหน แล้วเกมประเภทใดที่นักเรียนชอบเล่น  2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปวันนี้ | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Computer Use (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Computer Use l (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 38

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง ………………………… Smart People Play it Safe ………….…......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3 | การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดประสงค์ของผู้เขียนและการเขียนเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ร่วมกับคอมพิวเตอร์ | 1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดประสงค์ของผู้เขียน  2. เขียนประโยคเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ร่วมกับคอมพิวเตอร์  3.พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ / วิดีโอเกม | -การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  -การบรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. นักเรียนหาภาพเกี่ยวกับ a TV series, a strange sculpture, a circuit ว่าอยู่ในหนังสือเรียนหน้าใด แล้วครูถามคำถามเกี่ยวกับแต่ละภาพ เพื่อทดสอบความเข้าใจของนักเรียน  a TV series: (p. 97)  a strange sculpture: (p. 94)  a circuit: (p. 99)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนอ่านออกเสียงชื่อบทอ่านและประโยคแรกของบทอ่านในแต่ละย่อหน้า ในหนังสือเรียน หน้า 92 Ex. 3 Smart People Play it Safe (To predict the content of a text and to present new vocabulary) แล้วเดาว่าบทอ่านนี้จะเกี่ยวกับอะไร และอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ในบทอ่าน จากนั้นครูเปิด Track 38 ให้นักเรียนฟังและอ่านบทอ่านตาม เพื่อตรวจการคาดเดาของนักเรียนว่าถูกต้องหรือไม่  2. นักเรียนทำ Ex. 4 (To check students’ general comprehension of a text) ในหนังสือเรียน หน้า 93 โดยจับคู่วลีข้อ 1-6 กับ ข้อ a-f แล้วครูตรวจคำตอบ  3. ครูให้นักเรียนดูวลีที่เป็นตัวพิมพ์ตัวหนาในบทอ่าน หนังสือเรียน หน้า 92 แล้วนำมาเติมในสรุปบทอ่านใน Ex. 6 (To summarise a text) หน้า 93  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.จาก Ex. 6 (To summarise a text) หน้า 93 ตรวจคำตอบ แล้วให้นักเรียนจับคู่พูดสรุปบทอ่าน Smart People Play it Safe ครูสังเกตการทำกิจกรรม แล้วเรียกนักเรียนบางคนออกมาพูดสรุปหน้าชั้นเรียน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Smart People Play it Safe  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Smart People Play it Safe  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 39

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง ……………………………… Can/Could ………………….………….…......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3 | การพูดเพื่อขออนุญาตในสถานการณ์ต่างๆ | 1. พูดเพื่อขออนุญาตทำสิ่งต่างๆ | -ภาษาที่ใช้ในการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ  ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Can / Could …? / Yes, … / Yes, of course. | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ให้นักเรียนดู Video Clip การใช้ Can/Could  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนอ่านตัวอย่างประโยคการใช้ can / could ใน Ex. 7 (To present can / could) หนังสือเรียน หน้า 93 แล้วแปลเป็นภาษาไทย  2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ can / could พร้อมยกตัวอย่าง  3. นักเรียนแต่งประโยค can / could ให้ได้มากที่สุด โดยใช้ข้อมูลจาก Ex. 8 (To practise using can / could with ability) ในหนังสือเรียน หน้า 93 แล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน  **ขั้นสรุปบทเรียน**  1.ครูสรุปบทเรียนโดยอ่านตัวอย่างในหนังสือเรียน หน้า 93 Ex. 9 (To practise asking for permission) ให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนจับคู่ ใช้วลีที่กำหนดให้ถามเพื่อขออนุญาต และตอบคำถาม แล้วครูเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาถามและตอบคำถามหน้าชั้นเรียน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video Clip การใช้ Can/Could | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Can/Could (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Can/Could (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 40

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง ……………………………… Must/Have to …………….………….…......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3 | การเขียนประโยคเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน | 1. เขียนประโยคเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน | - Must / Have to | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ให้นักเรียนดู Video Clip การใช้ Must/Have to  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนอ่านตัวอย่างประโยคการใช้ must / have to ใน Ex. 10 (To present must /mustn’t / have to) หนังสือเรียน หน้า 93 แล้วครูอธิบายการใช้ must / have to และให้นักเรียนแปลประโยคเป็นภาษาไทย จากนั้นหาตัวอย่าง การใช้ must / have to ในบทอ่านหน้า 92  2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ must / have to พร้อมยกตัวอย่าง  3. นักเรียนทำ Ex. 11 (To practise must / have to / mustn’t) หนังสือเรียน หน้า 93 โดยใช้ข้อมูลที่กำหนดให้แต่งประโยคเกี่ยวกับความปลอดภัยในการออนไลน์ (Online Safety) โดยใช้ must / have to หรือ mustn’t จากนั้นครูตรวจคำตอบ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูสรุปบทเรียนและให้นักเรียนทำ Ex. 12 (To practise have to / don’t have to / must / mustn’t / can in relation to school rules) หนังสือเรียน หน้า 93 โดยครูให้เวลา 3 นาที เขียนประโยค 6 ประโยค เกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน โดยใช้ must / mustn’t, have to / don’t have to, can เป็นการบ้านส่งคาบหน้า | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video Clip การใช้ Must/Have to | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Must/Have to (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Must/Have to (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง ……………………………… The sculpture …………….………….…......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3 | การจับใจความสำคัญและการพูดเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในบ้านของตนเอง | 1.จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน  2.พูดเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในบ้านของตนเอง | - การจับใจความสำคัญ  - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนดูชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 9b ในหนังสือเรียน หน้า 94 แล้วเดาว่า Unit 9b จะเกี่ยวกับอะไร (electronic waste)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนดูคำศัพท์ใน Ex. 1 (To present new vocabulary) หนังสือเรียน หน้า 94 แล้วครูอธิบายความหมาย จากนั้นให้นักเรียนพิจารณาว่าคำศัพท์ใดที่ใช้ในทุกภาษา  2. นักเรียนทำ Ex. 3 (To present the topic of the text) หนังสือเรียน หน้า 94 โดยดูภาพ The sculpture แล้วตอบคำถามว่าอุปกรณ์ใดใน Ex. 1 ที่นักเรียนเห็นในภาพ The sculpture และภาพนี้ทำให้นักเรียนรู้สึกอย่างไร แล้วเดาว่าเหตุผลที่สร้าง The sculpture นี้คืออะไร จากนั้นครูเปิด Track 39 ให้นักเรียนฟังและอ่านบทอ่านตาม เพื่อหาคำตอบ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูสรุปบทเรียนและให้นักเรียนทำ Ex. 5 (To present and practise using new vocabulary) หนังสือเรียน หน้า 95 โดยใช้คำกริยาที่กำหนดให้เติมลงในประโยคข้อ 1-6 เป็นการบ้านส่งคาบหน้า | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | The sculpture (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | The sculpture (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 42

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง ……………………………… Should / Shouldn’t ….………….…......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3 | พูดให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่างๆ | 1. ให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่างๆ | - Should / Shouldn’t | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ให้นักเรียนดู Video Clip การใช้ Should / Shouldn’t  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนดูประโยคตัวอย่างการใช้ should / shouldn’t ใน Ex. 7 (To present should / shouldn’t) หนังสือเรียน หน้า 95 แล้วแปลเป็นภาษาไทย  2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ should / shouldn’t พร้อมยกตัวอย่าง  3. นักเรียนเติมประโยคข้อ 1-6 ในหนังสือเรียน หน้า 95 Ex. 8 (To practise using should / shouldn’t)  ให้สมบูรณ์ ด้วย should / shouldn’t แล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูสรุปบทเรียนและอ่านตัวอย่างในหนังสือเรียน หน้า 95 Ex. 9 (To practise using should / shouldn’t to give advice) แล้วให้นักเรียนแต่งประโยคให้คำแนะนำตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยใช้ should แล้วแลกเปลี่ยนกันตรวจคำตอบกับเพื่อน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video Clip การใช้ Should / Shouldn’t | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Should / Shouldn’t  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Should / Shouldn’t  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 43

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง ……………………………… Should / Must ….………….…......เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3 | พูดให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | 1. พูดให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่างๆ | Should / Must | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ให้นักเรียนดู Video Clip การใช้ Should / Must  **ขั้นดำเนินการสอน**  1ครูอ่านตัวอย่างในหนังสือเรียน หน้า 95 Ex. 10 (To compare should and must) ให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนเปรียบเทียบการใช้ should และ must  2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ should และ must พร้อมยกตัวอย่าง  3. ครูอ่านป้ายประกาศ 1-5 ใน Ex. 11 (To practise using should / must) หนังสือเรียน หน้า 95 ให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนเลือกใช้คำให้ถูกต้อง แล้วครูตรวจคำตอบ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูสรุปบทเรียนและนักเรียนใช้ should, shouldn’t, must, mustn’t แต่งประโยคที่กำหนดให้ในหนังสือเรียน หน้า 95 Ex. 12 (To practice should / shouldn’t) ให้สมบูรณ์ แล้วครูให้นักเรียนอ่านประโยคให้เพื่อนฟัง | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video Clip การใช้ Should / Must | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Should / Must (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Should / Must (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 44

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง ………… Should every teen have a mobile phone? ….…...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/4  ต 1.3 ม.2/3 | การอ่านข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทรศัพท์มือถือกับวัยรุ่น การจับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา และการเขียนบทความเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของการเล่นวิดีโอเกม | 1. เขียนบทความเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของการเล่นวิดีโอเกม | advantage /disadvantage | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  นักเรียนอ่านชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 9c ในหนังสือเรียน หน้า 96 และชื่อบทอ่านใน Ex. 2 แล้วเดาว่า Unit 9c เป็นการนำเสนอแบบใด (an article presenting the good and bad points of a topic)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนทำ Ex. 1 (To present the topic of a text) หนังสือเรียน หน้า 96 โดยอ่านชื่อบทอ่านใน Ex. 2 แล้วแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบ  2. นักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 96 Ex. 2 (To read for specific information) แล้วตอบคำถาม จากนั้นครูตรวจคำตอบ  3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน และอ่านคำถาม Should teen play video games? ในหนังสือเรียน หน้า 96 Ex. 3 (To discuss / organise ideas) แล้วให้นักเรียนพิจารณาว่าวลีใดเป็นข้อดี (advantage) และข้อเสีย (disadvantage)ลงในกระดาษปรู๊ฟ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนพร้อมสรุปบทเรียน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | advantage /disadvantage  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | advantage /disadvantage  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 45

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง …………………………..… Doctor Who ………………………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/4  ต 1.3 ม.2/3 | การจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | 1. จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนดูภาพ และอ่านชื่อบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 97 แล้วเดาว่า Unit 9d จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนทำ Ex.1 (To present the topic of the text) หนังสือเรียน หน้า 97 โดยฟังเพลงจาก Track 41 แล้วเดาว่า Doctor Who คือใคร และเขาเกี่ยวข้องกับอวกาศอย่างไร จากนั้นครูเปิด ให้นักเรียนฟังอีกครั้ง และอ่านบทอ่านประกอบเพื่อตรวจสอบการคาดเดาของนักเรียนว่าถูกต้องหรือไม่  2. นักเรียนทำ Ex. 2 (To form sentences based on the comprehension of a text and to present new vocabulary) หนังสือเรียน หน้า 97 โดยอ่านบทอ่านใน Ex.1 อีกครั้ง แล้วจับคู่วลีข้อ 1-5 กับข้อ a-c เพื่อทำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูตรวจคำตอบพร้อมกันพร้อมสรุปบทเรียน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Doctor Who (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Doctor Who (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 46

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง …………………………..… Relative pronoun ………………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3 | การเขียนบทความเกี่ยวกับละครทีวีที่เป็นที่นิยมในประเทศไทย | 1. เขียนบทความเกี่ยวกับละครทีวีที่เป็นที่นิยมในประเทศไทย | - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การดูหนัง  - Relative pronoun | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ครูเขียนประโยค Doctor Who is a man who calls himself “The Doctor”. บนกระดาน แล้วขีดเส้นใต้คำว่า who และให้นักเรียนดู Video Clip การใช้ Relative pronoun  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครูให้นักเรียนอ่านตารางการใช้ relative pronouns ในหนังสือเรียน หน้า 97 Ex. 3 (To present and practise relatives)  2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ relative pronouns พร้อมยกตัวอย่าง  3. ใช้ relative pronoun เติมลงในประโยค 1-5 ให้ถูกต้อง แล้วตรวจคำตอบ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูสรุปบทเรียนและนักเรียนทำ Ex. 4 (To write a short paragraph about a popular TV series) หนังสือเรียน หน้า 97 โดยเขียนบทความเกี่ยวกับละครทีวีที่เป็นที่นิยมในประเทศไทย โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ชื่อ (its name), the ตัวละครหลัก (main character (s)), มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ (what it is about), ทำไมจึงชอบ (why you like it) เป็นการบ้านนำเสนอคาบหน้า | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video Clip การใช้ Relative pronoun | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Relative pronoun (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Relative pronoun (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 47

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง ……………………… Buying electrical goods………………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การออกเสียงสำนวนประโยคที่ใช้ในการซื้อของ บทสนทนา การจับใจความสำคัญจากการฟัง  บทสนทนา และการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | 1.อ่านออกเสียงสำนวนประโยคที่ใช้ในการซื้อของ บทสนทนา และการเชื่อมคำในประโยค  2.จับใจความสำคัญจากการฟังบทสนทนา3.พูดสนทนาแสดงบทบาทสมมติในการซื้อสินค้า  4.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค  - ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิต  ประจำวัน  - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1.นักเรียนอ่านชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย Unit 9e และดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 98 แล้วเดาว่า Unit 9e จะเกี่ยวกับเรื่องอะไร (buying electrical goods)  2.ครูเปิด Track 42 ให้นักเรียนฟังสำนวนในการซื้อของใน Ex. 1 (To identify situational language associated with buying electrical / electronic equipment) หนังสือเรียน หน้า 98 แล้วออกเสียงตามพร้อมกันและทีละคน ครูให้ความสนใจที่การออกเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนอ่านบทสนทนาในหนังสือเรียน หน้า 98 Ex. 3 (To read for specific information) แล้วตอบคำถามว่า Adam ตัดสินใจจะซื้ออะไร  2. ครูอ่านประโยค 1-4 ในหนังสือเรียน หน้า 98 Ex. 4 (To match everyday expressions to synonymous ones) ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนหาประโยคที่มีความหมายเหมือนกันในบทสนทนา Ex. 3 จากนั้นครูตรวจคำตอบ  3. นักเรียนทำ Ex. 5 (To consolidate situational language through translation) หนังสือเรียน หน้า 98 โดยแปลประโยคใน Ex. 1 เป็นภาษาไทย แล้วจับคู่ ฝึกอ่านบทสนทนาใน Ex. 3  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูสังเกตการทำกิจกรรม และตรวจสอบการออกเสียงของนักเรียนให้ถูกต้อง จากนั้นเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาพูดบทสนทนาหน้าชั้นเรียน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Buying electrical goods  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Buying electrical goods  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 48

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………9 ……………….….….. Modern life ..……………………..เรื่อง ………………………………..… Electricity …………..…………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 3.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับไฟฟ้า การจับใจความสำคัญจากการฟัง การอภิปรายและการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับไฟฟ้าจากอินเทอร์เน็ต | 1.พูดอภิปรายเกี่ยวกับไฟฟ้า  2.ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับไฟฟ้าจากอินเทอร์เน็ต  3.ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ | - การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น(วิทยาศาสตร์) | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องไฟฟ้ามากน้อยแค่ไหน  2. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าใน Unit 9f นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 99 Ex. 1 (To present the topic of the unit) แล้วตอบคำถามว่าสิ่งของใดในภาพทำงานด้วยไฟฟ้า และสิ่งของใดทำงานด้วยแบตเตอรี่  2. นักเรียนทำ Ex. 3 (To present new vocabulary, use it in context and summarise a text) หนังสือเรียน หน้า 99 โดยใช้คำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง จากนั้นพูดสรุปบทอ่านให้เพื่อนฟัง  3. ครูให้นักเรียนดูข้อความโฆษณาในหนังสือเรียน หน้า 99 Ex. 4 (To listen for specific information) แล้วเดาว่าคำชนิดใดที่หายไป เช่น noun, number, name, etc จากนั้นครูเปิด Track 46 ให้นักเรียนฟัง และเติมข้อมูลลงในข้อความ แล้วครูตรวจคำตอบ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  นักเรียนทำ Ex. 5 (To give a presentation on electricity to the class) หนังสือเรียน หน้า 99 โดยแบ่งกลุ่มระดมความคิดสิ่งที่นักเรียนรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า สิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทอ่าน และสิ่งที่นักเรียนต้องการรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไฟฟ้า จากนั้นให้นักเรียนค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับไฟฟ้าที่ต้องการรู้จากเว็บไซต์ที่กำหนด หรือแหล่งอ้างอิงอื่นๆ แล้วนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนคาบหน้า | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Electricity (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Electricity (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 49

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง ……………………………..… Music genres …………..……………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การพูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับประเภทดนตรีที่ชอบ | 1.พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับประเภทดนตรีที่ชอบ | - ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ เช่น I like …. / I love … | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**   1. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง   2.นักเรียนหาภาพเกี่ยวกับ a diagram, a CD review, an email ว่าอยู่ในหนังสือเรียนหน้าใด แล้วครูถามคำถามเพื่อสอบถามความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับ a diagram, a CD review, an email  a diagram (p. 109) a CD review (p. 102) an email (p. 106)  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครูเปิด Track 1 ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ในหัวข้อ Vocabulary หนังสือเรียน หน้า 101 แล้วออกเสียงตามพร้อมกัน จากนั้นบอกว่าคำใดที่ใช้เหมือนในภาษาไทย  2. นักเรียนฟังเสียงดนตรีจาก Track 1 แล้วตอบคำถามว่าเครื่องดนตรีชนิดใดในภาพ หนังสือเรียน หน้า 101 ที่นักเรียนได้ยิน  3.ครูอ่านคำศัพท์ประเภทของดนตรีในหนังสือเรียน หน้า 102 Ex. 1 (To present music genres) ให้นักเรียนฟัง แล้วอธิบายว่าดนตรีแต่ละประเภทเป็นอย่างไร จากนั้นเปิด Track 2 ให้นักเรียนฟัง และจับคู่เสียงดนตรีที่ได้ยินกับคำศัพท์ประเภทของดนตรี แล้วครูตรวจคำตอบ จากนั้นให้นักเรียนบอกประเภทของดนตรีที่ชอบ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูให้นักเรียนคัดลอกหัวข้อ Music และ Films ใน Ex. 2 (To match vocabulary items to topics) หนังสือเรียน หน้า 102 ลงในสมุด แล้วอ่านคำที่กำหนดให้ในกรอบ จากนั้นจัดกลุ่มให้ตรงกับหัวข้อ เป็นการบ้าน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Music genres (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Music genres (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 50

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง ………………… Identify the type, context ………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การเขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ที่ไปดู | 1.เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ที่ไปดูมา | - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การดูภาพยนตร์ | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนเมื่อคาบที่แล้ว  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครูอธิบายลักษณะของข้อความประเภทต่างๆ ดังนี้  articles have a title and usually three paragraphs – an introduction, a main body and a conclusion reviews are about books, films, CDs etc and are often short, summarise the main facts and contain a recommendation นักเรียนทำ Ex. 3 (To identify the type, context and purpose of a text) หนังสือเรียน หน้า 102 โดยดูบทอ่าน แล้วบอกว่านักเรียนสามารถเห็นมันได้ที่ไหน มันเป็นบทความ (articles)? บทวิจารณ์ (reviews)? หรือโฆษณา (advertisements)? advertisements have a slogan, a date or a price as well as a certain style of language that encourage people to spend money on the thing they advertise  จากนั้นนักเรียนบอกจุดประสงค์ของผู้เขียนคืออะไร  2. นักเรียนทำ Ex. 4 (To listen for gist) หนังสือเรียน หน้า 102 โดยฟัง Track 3 และอ่านบทอ่านประกอบ จากนั้นให้พิจารณาประโยค 1-4 ว่าเป็นจริงตามบทอ่านหรือไม่ แล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน  **ขั้นสรุปบทเรียน**  นักเรียนทำ Ex. 5 (To use new vocabulary in context) หนังสือเรียน หน้า 102 โดยใช้คำที่กำหนดใน Ex. 2 เติมลงในประโยคให้สมบูรณ์ จากนั้นอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ในบทอ่าน เป็นการบ้าน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Identify the type, context  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Identify the type, context  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 51

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง ……………………………… Passive forms …………………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย | 1.เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย | - The passive  - การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ให้นักเรียนดู Video Clip การใช้ Passive  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครูเขียนประโยค They make films in Hollywood. (Active) บนกระดาน แล้วให้นักเรียนบอกว่าคำใดคือประธาน (S) – they, กรรม (O) – films, กริยา (V) – make จากนั้นครูสอนการเปลี่ยนโครงสร้างประโยค Active เป็นประโยค Passive โดยขึ้นต้นประโยคด้วยกรรม (object) และรูปคำกริยาของประโยค Passive คือ verb to be + V.3 (Past participle) ส่วนประธานของประโยค Active จะเป็นผู้กระทำ (agent) โดยตามหลัง by ดังนี้ Films are made in Hollywood. (by them) แล้วครูอธิบายว่าประโยค Passive จะเน้นที่การกระทำมากกว่าใครเป็นผู้ทำ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตารางใน Ex. 7 (To learn the passive) หนังสือเรียน หน้า 103 แล้วหาประโยค Passive ในบทอ่านหน้า 102 และเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่  2.นักเรียนทำ Ex. 8 (To practise the present simple passive) หนังสือเรียน หน้า 103 โดยเปลี่ยนประโยคที่กำหนดเป็นประโยค Present simple passive จากนั้นครูตรวจคำตอบ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูสุ่มให้นักเรียนออกมาเขียนประโยค Passive บนกระดาน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2)  3. Video Clip การใช้ Passive | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Passive forms (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Passive forms (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 52

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง ……………………………… Passive forms …………………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย | 1.เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย | - The passive  - การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ทบทวน การใช้ Passive  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครูออกมาเขียนประโยค Passive ตามโครงสร้าง  2. นักเรียนทำ Ex. 9 (To practise the past simple passive) หนังสือเรียน หน้า 103 โดยเปลี่ยนประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยค Past simple passive จากนั้นครูตรวจคำตอบ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ให้นักเรียนทำ Ex. 10 (To practise the present and past simple passive forms) หนังสือเรียน หน้า 103 โดยเปลี่ยนคำกริยาในวงเล็บให้อยู่ในรูป Passive เป็นการบ้าน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | present and past simple passive forms (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | present and past simple passive forms (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 53

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง …………… Describing types of TV ………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน | 1. จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน | - การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  - การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามนักเรียนว่า รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชื่นชอบคือรายการใด  2. นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือเรียนหน้า 104 Ex. 1 (To present new vocabulary) แล้วบอกความหมาย เป็นภาษาไทย  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครูอ่านคำถามและตัวอย่างใน Ex. 2 (To describing types of TV programmes) หนังสือเรียน หน้า 104 ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนดูโดยใช้คำคุณศัพท์ที่กำหนดให้  2. นักเรียนทำ Ex. 3 (To predict the content of a text) หนังสือเรียน หน้า 104 โดยดูภาพบุคคลในบทอ่าน และบอกครูว่ารู้อะไรเกี่ยวกับบุคคลในภาพบ้าง และเดาว่าเขามีชื่อเสียงในด้านใด จากนั้นครูเปิดTrack 4 ให้นักเรียนฟังและอ่านบทอ่านประกอบ เพื่อตรวจการคาดเดาของนักเรียนว่าถูกต้องหรือไม่  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูอ่านบทอ่านให้นักเรียนฟังอีกครั้งพร้อมแปลเนื้อหาให้ฟัง และสรุปข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Describing types of TV  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Describing types of TV  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 54

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง ……………………………… Specific information ………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน | 1. จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน | - การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับบทอ่านเมื่อคาบที่แล้ว  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 104 อีกครั้ง แล้วตอบคำถามใน Ex. 4 (To read for specific information and to present new vocabulary) จากนั้นอธิบายความหมายของคำที่พิมพ์ตัวหนาในบทอ่าน  2. ครูให้นักเรียนจับคู่คำกับวลีใน Ex. 5 (To practise using new vocabulary in context) หนังสือเรียน หน้า 104 โดยครูให้นักเรียนสังเกตว่าวลีเหล่านี้จะอยู่ในบทอ่าน จากนั้นนักเรียนนำคำหรือวลีเหล่านี้เติมลงในประโยคให้สมบูรณ์ แล้วครูตรวจคำตอบโดยเรียกนักเรียนอ่านออกเสียงประโยค  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูสรุปบทเรียนอีกครั้ง | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Specific information  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Specific information  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 55

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง …………………………… Compare will, going to………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย | 1. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูรายการธรรมชาติสัตว์  2.เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย | -เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูรายการธรรมชาติสัตว์  - การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่การอภิปรายในหัวข้อ ‘ทำไมจึงควรดูรายการเกี่ยวกับธรรมชาติของสัตว์’ เช่น It’s informative; You can find out interesting facts; You can see animals in their natural habitats etc. จากนั้นครูให้เวลา 3 นาที เขียนความคิดเห็นของนักเรียนลงในสมุด แล้วครูให้นักเรียนอ่านความคิดเห็นของตนเองให้เพื่อนฟังท้ายคาบ  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนอ่านตารางใน Ex. 7 (To compare will, going to and the present continuous) หนังสือเรียน หน้า 105 แล้วครูสรุปการใช้ will – going to ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบว่ามีโครงสร้างภาษาเช่นนี้ในภาษาไทยหรือไม่ จากนั้นหาตัวอย่างในบทอ่านหน้า 104  2. ครูสอนคำศัพท์นักเรียนอ่านกำหนดการการแสดงของวงดนตรีในหนังสือเรียน หน้า 105 Ex. 8 (To practise using going to) แล้วใช้ข้อมูลในกำหนดการมาแต่งประโยคตามตัวอย่าง  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูตรวจคำตอบพร้อมกันกับนักเรียน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Compare will, going to  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Compare will, going to  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 56

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง …………………… Going to in the affirmative ………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | will, going to การเขียนบรรยายเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชื่นชอบ | 1. เขียนประโยคให้สัมพันธ์กับสิ่งที่บุคคลในภาพกำลังจะทำ  2.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำในสัปดาห์หน้า | - การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว  - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น รายการโทรทัศน์ | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับ will, going to  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 105 Ex. 9 (To practise going to in the affirmative) แล้วครูสอนคำศัพท์และเรียกนักเรียนเขียนบรรยายภาพว่าแต่ละคนกำลังทำอะไร  2. ครูสุ่มถามประโยคที่นักเรียนเขียนบรรยายภาพ  3. นักเรียนทำ Ex. 10 (To talk about fixed future arrangements) หนังสือเรียน หน้า 105 โดยจับคู่ ผลัดกันพูดเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำในสัปดาห์หน้า ครูสังเกตการทำกิจกรรมรอบๆ ชั้นเรียน  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูเรียกนักเรียนบางคู่ออกมาพูดหน้าชั้นเรียน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Going to in the affirmative (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Going to in the affirmative (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 57

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง …………………… Favourite TV programme ………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การเขียนบรรยายเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชื่นชอบ | 1. เขียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชื่นชอบ | - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น รายการโทรทัศน์  - การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับ will, going to  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนทำ Ex. 12 (To listen for specific information) หนังสือเรียน หน้า 105 โดยฟัง Track 5 ว่าจอห์นบอก Ann ว่าเขากับเพื่อนๆ กำลังจะทำอะไรในคืนนี้ แล้วจับคู่ชื่อบุคคลกับกิจกรรมที่ทำ จากนั้นครูตรวจคำตอบ  2. นักเรียนทำ Ex. 13 (To write a short paragraph about a favourite TV programme) หนังสือเรียน หน้า 105 โดยเขียนบรรยายเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชื่นชอบ ภายในเวลา 3 นาที  **ขั้นสรุปบทเรียน**  เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จแล้วอ่านให้เพื่อนฟัง | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Favourite TV programme  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Favourite TV programme  (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 58

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง …………………… Ethnic music types ………………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้เขียนจาก email ที่อ่าน และการเขียน email ถึงเพื่อนเพื่อบรรยายเกี่ยวกับวงดนตรีที่ตนเองชื่นชอบ | 1. จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้เขียน email ที่อ่าน  -เขียน email บรรยายเกี่ยวกับวงดนตรีที่ตนเองชื่นชอบ  3. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | - การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน -ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น เช่น I think…  - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง  - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนบอกชื่อวงดนตรีที่นักเรียนชื่นชอบ  2. ครูดึงความสนใจของนักเรียนโดยนำภาพวงดนตรีต่างๆ มาให้นักเรียนดู แล้วถามคำถามต่อไปนี้  -Do you know the name of this band?  -Is this band in your country?  -Do you know the bands from other countries?  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. ครูอ่านคำศัพท์เชื้อชาติข้อ A-E ใน Ex. 1 (To introduce ethnic music types) หนังสือเรียน หน้า 106 แล้วเปิด Track 6 ให้นักเรียนฟังเสียงวงดนตรี แล้วคิดว่าแต่ละวงน่าจะเป็นดนตรีของชาติใด โดยใส่หมายเลขหลังตัวอักษร A-E แล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน   1. นักเรียนอ่านวลี A-D ซึ่งนำมาจาก email ใน Ex. 2 (To read for structure, cohesion and coherence) หนังสือเรียน หน้า 106 แล้วแสดงความคิดเห็นว่าผู้เขียน email รู้สึกอย่างไร   3.นักเรียนศึกษาการใช้ apostrophes (’) ใน Ex. 3 (To learn about using apostrophes) หนังสือเรียน หน้า 106  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ให้นักเรียนหาประโยคที่ใช้ apostrophes (’) จาก email ใน Ex. 2 เป็นการบ้าน | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Ethnic music types (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Ethnic music types (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 59

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง ……………… Ethnic origin of a piece of music ………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การพูดเกี่ยวกับปี่สก็อต (bagpipes) และการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องดนตรีพื้นเมืองของไทยจากแหล่งการเรียนรู้อื่นเพื่อนำมาเขียนบทความ | 1.จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน  2. พูดเกี่ยวกับปี่สก็อต (bagpipes) และเขียนบทความเกี่ยวกับเครื่องดนตรีพื้นเมืองของไทย  -ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องดนตรีพื้นเมืองของไทยจากแหล่งการเรียนรู้อื่น | - การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ดนตรี  - การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (สังคมศึกษาฯ) | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนบอกชื่อเครื่องดนตรีพื้นเมืองของไทยที่นักเรียนรู้จัก จากนั้นครูถามนักเรียนว่า สามารถเล่นเครื่องดนตรีเหล่านี้ได้หรือไม่  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนทำ Ex. 1 (To identify the ethnic origin of a piece of music/ introduce the topic) หนังสือเรียนหน้า 107 โดยฟังเสียงดนตรีจาก Track 8 แล้วคิดว่าเสียงดนตรีที่ได้ยินน่าจะเป็นของประเทศใด และนักเรียนได้ยินเครื่องดนตรีชนิดใด  2.นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคข้อ 1-6 ในหนังสือเรียน หน้า 107 Ex. 2 (To predict the content of a text) แล้วจับคู่อภิปรายว่าประโยคใดกล่าวถึงปี่สก็อต (bagpipes) ได้ถูกต้อง จากนั้นครูเปิด Track 9 ให้  นักเรียนฟัง และอ่านบทอ่านประกอบ  **ขั้นสรุปบทเรียน**  นักเรียนทำ Ex. 6 (To write about a traditional musical instrument) หนังสือเรียน หน้า 107 โดยจับคู่เขียนบทความเกี่ยวกับเครื่องดนตรีพื้นเมืองของไทย หรือของชาติอื่นๆ ที่นักเรียนสนใจ โดยค้นคว้า ข้อมูลจากเว็บไซต์ที่กำหนดให้ หรือแหล่งอ้างอิงอื่นๆ เป็นการบ้าน นำเสนอข้อมูลในคาบหน้า | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Ethnic origin of a piece of music (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | Ethnic origin of a piece of music (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

รายวิชา .............................ภาษาอังกฤษ...................... รหัส .......อ22102...... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …........2……........ ภาคเรียนที่ .......1...... ปีการศึกษา ..........2565............

หน่วยการเรียนรู้ที่…………10……………….….….. Entertainment..……………………..เรื่อง ……………………… How our ears work………………. ………...เวลา ............1..........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน นางสาววิพัตรา ไชยชาติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน  การเรียนรู้และตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | จุดประสงค์ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียน | การวัดผล |
| ต 1.1 ม.2/4  ต 1.2 ม.2/1  ต 1.3 ม.2/3  ต 2.1 ม.2/1  ต 4.1 ม.2/1 | การอ่านข้อมูลและพูดสรุปเกี่ยวกับการทำงานของหู การจับใจความสำคัญจากการฟัง และการระบุเสียงต่างๆ ที่ได้ยิน | 1.สามารถระบุเสียงต่างๆ ที่ได้ยิน  2. จับใจความสำคัญจากการฟัง  3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | - การถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง  - การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน  - ข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. นักเรียนดูแผนภาพ (diagram) ในบทอ่าน หนังสือเรียน หน้า 109 แล้วเดาว่า Unit 10f น่าจะเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องใด (sounds and hearing)  2. ครูดึงความสนใจของนักเรียนเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามต่อไปนี้  - What part of our body do we use to hear?  - If you can’t hear anything, what do you feel?  - What do you call the people who can’t hear anything?  **ขั้นดำเนินการสอน**  1. นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 109 Ex. 2 (To present new vocabulary) แล้วอ่านออกเสียงคำศัพท์ข้อ 1-5 และคำกริยาข้อ A-E จากนั้นจับคู่คำศัพท์คำกริยาให้ถูกต้อง และแต่งประโยคตามตัวอย่าง  2.นักเรียนฟัง Track 15 และอ่านบทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 109 Ex. 4 (To introduce the topic of the text) ประกอบ แล้วตอบคำถามว่าเราได้ยินเสียงได้อย่างไร  3.นักเรียนทำ Ex. 5 (To read for specific information and present new vocabulary) หนังสือเรียน หน้า 109 โดยอ่านบทอ่านใน Ex. 4 อีกครั้ง และตอบคำถามใน Ex. 5  **ขั้นสรุปบทเรียน**  ครูให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำศัพท์ที่พิมพ์ตัวหนาในบทอ่าน จากนั้นใช้ข้อมูลจาก diagram เพื่อบอกว่าหูของเราทำงานอย่างไรลงในสมุด | 1. หนังสือเรียน Access ม. 2  2. Access Class Audio CDs ม. 2 (ประกอบหนังสือเรียน Access  ม. 2) | 1. ประเมินการทำแบบฝึกหัด |

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | How our ears work (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | How our ears work (5 คะแนน) | สรุปผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| รวม | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน (นางสาววิพัตรา ไชยชาติ)

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน