**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ21202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย เธอดีจริงๆ 你真好 เวลารวม 5 ชั่วโมง

เรื่อง 你真好 เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 1 ครูผู้สอน นางสาวเบญจภรณ์ พุทธะสุภะ

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัด ม.1/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน

การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

นักเรียนเรียนรู้เนื้อเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับการชื่นชมและการขอบคุณ แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ เป็นการฝึกฝนทักษะในการอ่าน รวมถึงพูดสนทนาเกี่ยวกับการชื่นชมและการขอบคุณได้ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้(Knowledge)**

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ พินอิน และความหมายของตัวอักษรจีนที่เกี่ยวกับการชื่นชมและขอบคุณ (K) 2. นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้(K)

**ด้านทักษะกระบวนการ (Process)**

1. นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้แสดงความชื่นชมและขอบคุณได้ (P)

2. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง (P)

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. มีจิตสาธารณะ

**4. สาระการเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (Knowledge : (K)**

ความหมายคำศัพท์ในบทเรียน

**生词 (คำศัพท์)**

真 zhēn จริงๆ

好 hǎo ดี

谢谢 xièxie ขอบคุณ

漂亮 piàoliang สวย

帅 shuài หล่อ

你们 nǐmen พวกคุณ,พวกเธอ

棒 bàng เก่ง,ยอดเยี่ยม

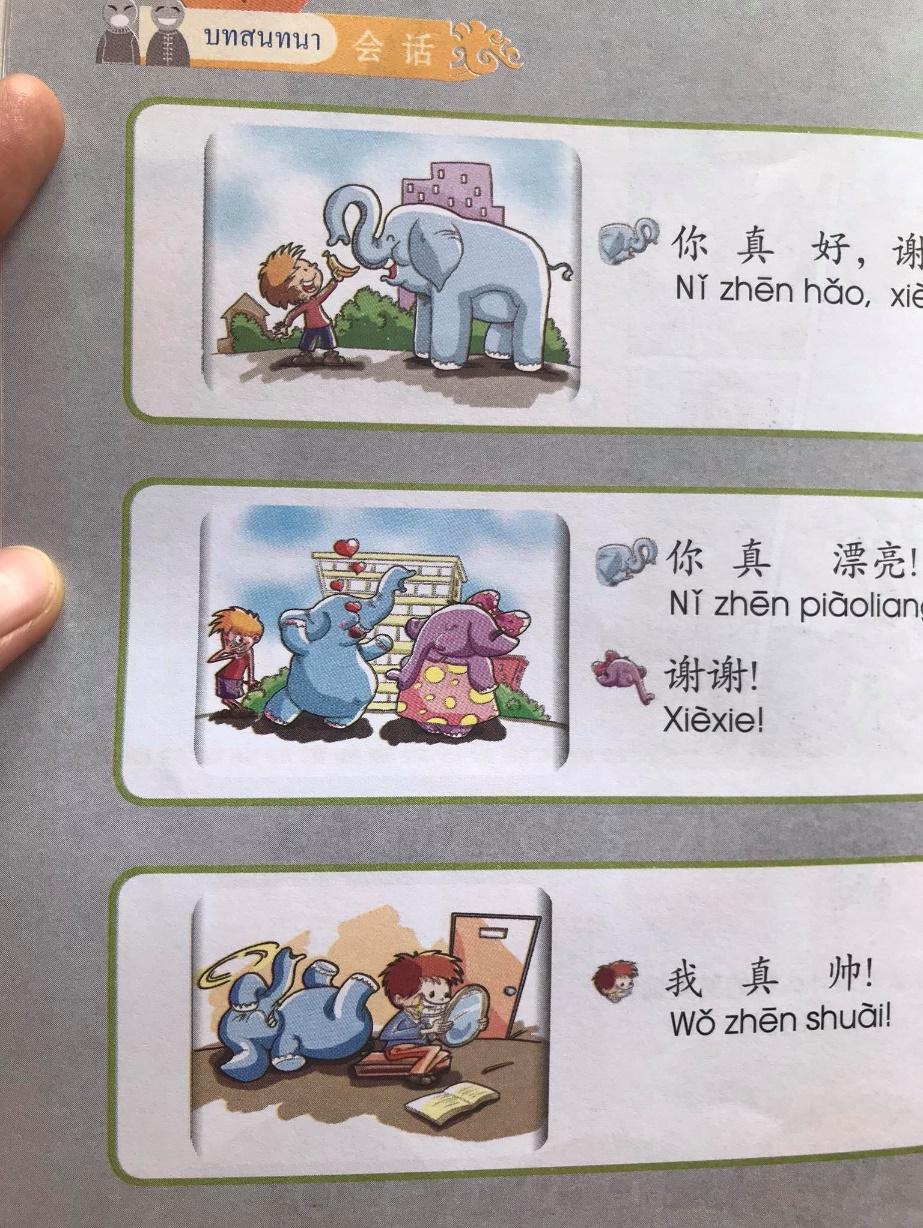
您 nín ท่าน

老师 lǎoshī ครู,อาจารย์

可爱 kě'ài น่ารัก

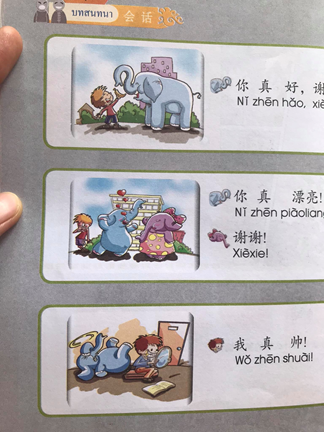
酷 kù เท่

**课文 (บทเรียน)**



A : 你 真 好，谢谢！

Nǐ zhēn hǎo, xièxie!

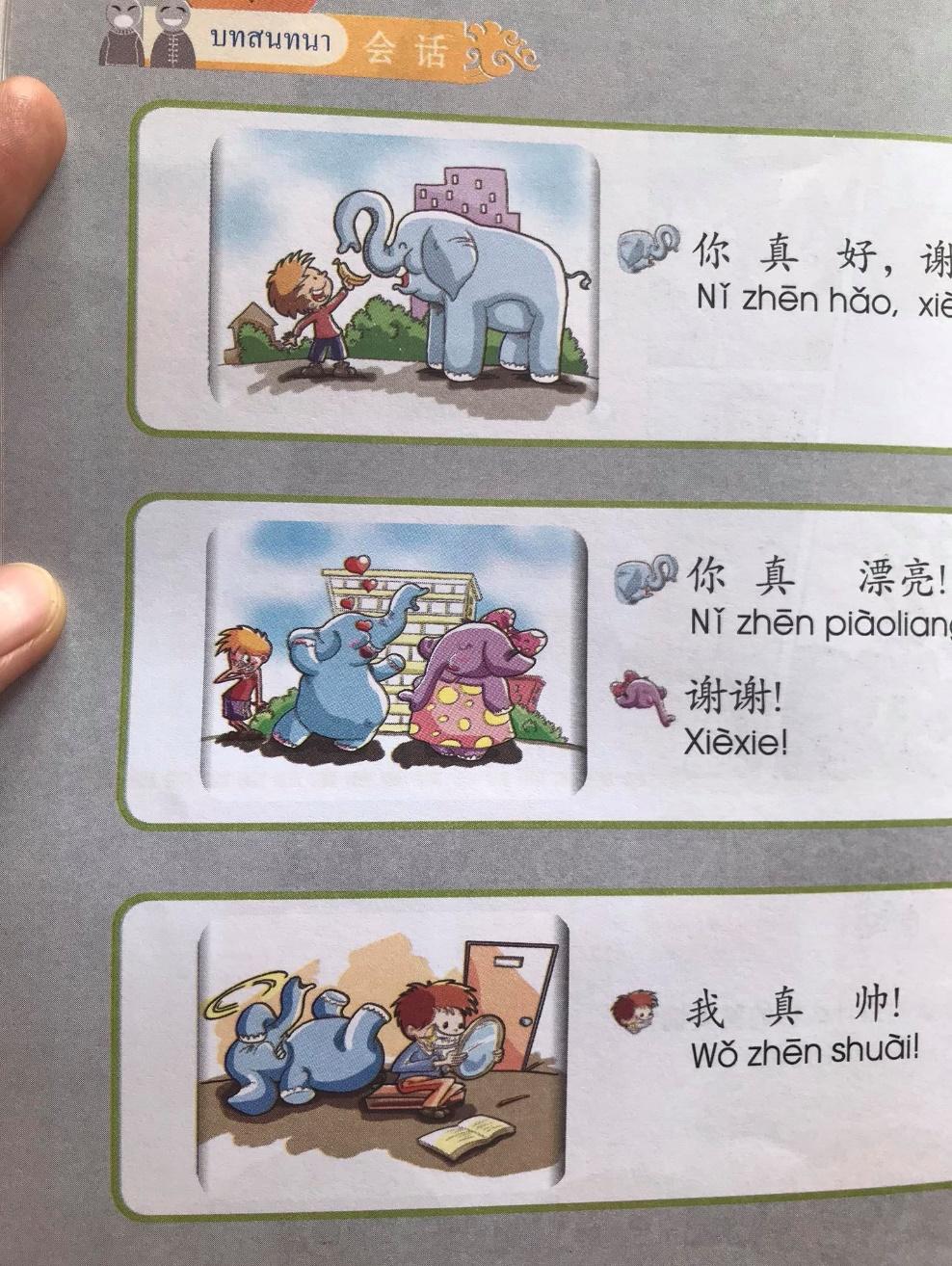


A : 你 真 漂亮！

Nǐ zhēn piàoliang!

B : 谢谢！

xièxie!



A : 我 真 帅！

wǒ zhēn shuài!

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนให้นักเรียนทราบว่าวันนี้เรียนเรื่อง “เธอดีจริงๆ 你真好”
2. ครูถามนักเรียนว่า เราสามารถพูดคำชื่นชม หรือชมเฉยกับคนอื่นว่าอย่างไรบ้าง

**ขั้นสอน/ปฏิบัติคาบที่ 1**

1. ครูให้ส่งการบ้าน แล้วอธิบายลำดับขีดที่ถูกต้องให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคำชมเชย และเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม
3. ครูสอนอ่านออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียน พร้อมให้นักเรียนจดคำศัพท์ ความหมายลงสมุด และอ่านพร้อมกัน อีก 1 ครั้งจนคล่อง
4. นักเรียนอ่านตามครูตามบทสนทนาทีละประโยค พร้อมแปลความหมายพร้อมกัน
5. ให้นักเรียนฝึกพูดตามบทสนทนา กับเพื่อนร่วมโต๊ะ

**กิจกรรมสรุปบทเรียน/รวบยอด**

ก่อนเลิกชั้นเรียนครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานและส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับต่อไป และให้นักเรียนได้ประเมินตนเองในเรื่องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

- ใบงาน

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

- บัตรคำ

- บัตรภาพ

- powerpoint

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

- หนังสือเรียนสัมผัสภาษาจีน

- หาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ด้านความรู้(K)**  บอกคำศัพท์ พินอิน และความหมายของตัวอักษรจีนที่เกี่ยวกับการชื่นชมและขอบคุณได้ | ตรวจจากการทำแบบฝึกหัด | แบบฝึกหัด  แบบประเมินชิ้นงาน | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)**  นำคำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตการพูดสนทนาในชั้นเรียน | แบบประเมินการพูด | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)**  มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C)**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด | ตรวจผลงาน | แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน | นักเรียนผ่านเกณฑ์  โดยทำกิจกรรมถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 70 |

เกณฑ์ประเมิน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน**  **(อิงมาตรฐาน)** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. การออกเสียงภาษาจีน | ออกเสียงได้ชัดเจน และถูกต้องทุกคำ | ออกเสียงได้ถูกต้องทุกคำแต่ไม่ชัดเจน | ออกเสียงได้ถูกต้องเพียงครึ่งเดียว | ออกเสียงได้เพียงบางคำ |
| 2. การแปลความหมายคำศัพท์ ข้อความสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ | แปลความหมายได้ถูกต้องชัดเจน | แปลความหมายได้ถูกต้องแต่ไม่ชัดเจน | แปลความหมายได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด | แปลความหมายได้เพียงบางส่วน |
| 3. การทำแบบฝึกหัด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทั้งหมด เป็นระเบียบ สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทั้งหมด แต่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องเพียงบางส่วน เป็นระเบียบ สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องเพียงบางส่วน แต่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด |
| 4. การตรวจแบบทดสอบการฟัง | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 60-70 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 50 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ น้อยกว่าร้อยละ 50 |
| 5. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้ง | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม เมื่อถูกขอร้อง |

**9. เกณฑ์ประเมินแบบทดสอบ**

ระดับคะแนน 9-10 หมายถึง ดีเยี่ยม ถูกต้องทั้งหมด

ระดับคะแนน 7-8 หมายถึง ดีมาก ผิดไม่เกิน 3 คำ

ระดับคะแนน 5-6 หมายถึง พอใช้ (ผ่าน) ผิด 4-5 คำ

ระดับคะแนน 0-4 หมายถึง ปรับปรุง ผิดมากกว่า 5 คำ

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

......................................................................................................................................................................................... เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ พินอิน และความหมายของตัวอักษรจีนที่เกี่ยวกับการ

ชื่นชมและขอบคุณ นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้แสดงความชื่นชมและขอบคุณได้ สามารถนำคำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................ผู้สอน

(นางสาวเบญจภรณ์ พุทธะสุภะ)

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

ลงชื่อ............................................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**แบบบันทึกคะแนนการตรวจแบบฝึกหัด เรื่อง Animals**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **(5 คะแนน)** | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. | ด.ช.เดชา   หมื่นพหล |  |  |  |
| 2. | ด.ช.พศจรัส   มากมี |  |  |  |
| 3. | ด.ช.ภูธาร   เพชรรัตนมุณี |  |  |  |
| 4. | ด.ช.ภูมิภัทร   มาระนอง |  |  |  |
| 5. | ด.ช.ภูวนัย   แสงศรีธรรม |  |  |  |
| 6. | ด.ช.วิศวัช   ช่วยเนิน |  |  |  |
| 7. | ด.ช.วีรภาพ   เรืองกูล |  |  |  |
| 8. | ด.ช.อาทิตย์   ยามจีน |  |  |  |
| 9. | ด.ญ.กชพรรณ   พงษ์จีน |  |  |  |
| 10 | ด.ญ.ชนาภา   เชื้อเพชร |  |  |  |
| 11. | ด.ญ.ชุติมา   ฆังกะมะโน |  |  |  |
| 12. | ด.ญ.ปุณยวีร์   โตชะนก |  |  |  |
| 13. | ด.ญ.สุชญา   เมืองจันทร์ |  |  |  |
| 14. | ด.ญ.อัญชิษฐา   แก้วนพรัตน์ |  |  |  |
| 15. | ด.ญ.อานิตสา   ทะวงค์นา |  |  |  |
| 16. | ด.ญ.ไอลดา   เอ็มเล่ง |  |  |  |
| 17. | ด.ช.กษิดิศ   ลิ่มชู |  |  |  |
| 18. | ด.ช.ณัฐนัน   ช่างคิด |  |  |  |
| 19. | ด.ช.ธนกร   เพชรมณี |  |  |  |
| 20. | ด.ช.ธนวัฒน์   ทั่งคำ |  |  |  |
| 21. | ด.ช.ปิติภัทร   ยิ้มสุด |  |  |  |
| 22. | ด.ช.สรวิชญ์   สักพุฒน์ |  |  |  |
| 23. | ด.ญ.กัลยกร   พรหมชูแก้ว |  |  |  |
| 24. | ด.ญ.รมิดา   โส๊ะนุ้ย |  |  |  |
| 25. | ด.ญ.วรัญญา   ทองคำ |  |  |  |
| 26. | ด.ญ.สวรินทร์   รอดไฝ |  |  |  |
| 27. | ด.ญ.ปัทมา   บัวเขียว |  |  |  |
| 28. | ด.ช.สิรวิชญ์   พวงมณี |  |  |  |
| 29. | ด.ญ.ปิยฉัตร   ย่องเซ่ง |  |  |  |
| 30. | ด.ญ.นุชวรา   โอยสวัสดิ์ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **(5 คะแนน)** | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 31. | ด.ญ.อุรัสยา   แซ่ชิ้ง |  |  |  |
| 32. | ด.ญ.กนกพรรณ   พิศมัย |  |  |  |
| 33. | ด.ช.นพรุจ   รักแก้ว |  |  |  |
| 34. | ด.ญ.ชนกชนม์ เทพฉิม |  |  |  |
| 35. | ด.ช.ภัคพล กายพันธ์ |  |  |  |
| 36. | ด.ช.กิตติกร คงสวัสดิ์ |  |  |  |
| 37. | ด.ช.อภิสิทธิ์ เสนา |  |  |  |
| 38. | ด.ช.สิรภัทร อ้นวิเศษ |  |  |  |
| 39. | ด.ช.รังสิมันต์ รักสม |  |  |  |
| 40 | ด.ญ.กรรณิการ์ กิ้มทอง |  |  |  |
| 41. | ด.ช.สุกนต์ธี ลอยโพยม |  |  |  |
| 42. | ด.ญ.กวินธิดา สุขสวัสดิ์ |  |  |  |
| 43. | ด.ช.ธนะเทพ   ไข่สีทอง |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ | |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้สอน ( นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต )

วันที่.............. เดือน................... พ.ศ. 2566

**เกณฑ์การให้คะแนน** คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่เติมคำตอบให้ 0

**คะแนนเกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

**แบบบันทึกการประเมินการพูดเรื่อง Animals**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2566**

**ประเด็นการ**

**ประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **การออกเสียง** | **ไวยากรณ์** | **คำศัพท์** | **ความคล่องแคล่ว** | **ความเข้าใจ** | **รวมคะแนน** | **แปรผล** |
| **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **การออกเสียง** | **ไวยากรณ์** | **คำศัพท์** | **ความคล่องแคล่ว** | **ความเข้าใจ** | **รวมคะแนน** | **แปรผล** |
| **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |

**ประเด็นการ**

**ประเมิน**

ลงชื่อ.......................................................ผู้ประเมิน

( นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต )

วันที่..........เดือน.................................พ.ศ. .................

**เกณฑ์การประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ความหมายเกณฑ์การให้คะแนน** | | | | **น้ำหนัก** | **คะแนนรวม** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. การออกเสียง (Pronunciation) | ผู้พูดสามารถออกเสียงได้ดีเทียบเท่ากับเจ้าของภาษา | ผู้พูดออกเสียงได้ดีมีปัญหาในการออกเสียงอยู่บ้าง แต่ผู้ฟังสามารถเข้าใจในสิ่งที่ผู้พูดต้องการสื่อสารได้ | มีปัญหาในการออกเสียงมาก ยากแก่การทำความเข้าใจในคำพูดได้ ผู้ฟัง ต้องถามซ้ำ | มีปัญหาทางการออกเสียงมาก จึงทำให้ไม่สามารถเข้าใจในสิ่งที่สื่อสารได้เลย | 1 | **4** |
| 2. ไวยากรณ์ (Grammar) | ผู้พูดใช้ไวยากรณ์ตลอดจนเรียงลำดับคำโดยไม่มีข้อผิดพลาด | ผู้พูดใช้ไวยากรณ์ผิดอยู่บ้าง แต่สื่อความหมายได้ถูกต้อง | ผู้พูดใช้ไวยากรณ์ง่ายๆ ได้แต่มักจะใช้ไวยากรณ์และการเรียงลำดับคำผิด บ่อย ทำให้ผู้ฟังเข้าใจยาก | ผู้พูดไม่สามารถสื่อความหมายให้เข้าใจได้ เนื่องจากใช้ไวยากรณ์ผิด และเรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง | 1 | **4** |
| 3. คำศัพท์ (Vocabulary) | ผู้พูดมีความสามารถในการใช้คำศัพท์ วลี และสำนวนได้อย่างถูกต้อง เทียบเท่าเจ้าของภาษา | ผู้พูดใช้คำศัพท์ วลี และสำนวนได้อย่างถูกต้อง ผิดบ้างเล็กน้อย แต่สามารถสื่อสาร ให้เข้าใจได้ | ผู้พูดใช้คำศัพท์ผิด เนื่องจากมีความรู้ด้านคำศัพท์อย่างจำกัด ทำให้ยากแก่การทำความเข้าใจความหมายของประโยคที่พูด | ผู้พูดไม่สามารถสื่อความหมายได้เพราะไม่มีความรู้ด้านคำศัพท์ | 1 | **4** |
| 4. ความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา (Fluency) | ผู้พูดมีความสามารถในการพูดอย่างคล่องแคล่วเทียบเท่าเจ้าของภาษา | ผู้พูดมีความคล่องแคล่วในการพูด มีพูดสะดุดเป็นบางครั้ง | ผู้พูดมีการหยุดเว้นช่องในการสนทนา บ่อยครั้งจึงทำให้การสนทนาไม่ต่อเนื่อง | ผู้พูดมีการหยุดเว้นช่องในการสนทนาเป็นเวลานานมาก ไม่สามารถพูดสื่อความหมายได้ | 1 | **4** |
| 5. ความเข้าใจ (Comprehension) | ผู้พูดมีความเข้าใจสามารถสนทนาสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจได้ครบถ้วน | ผู้พูดสามารถพูดให้ผู้ฟังเข้าใจได้ แต่มีการพูดข้อความซ้ำเป็นบางครั้ง | ผู้พูดติดขัดในการพูด มักจะพูดซ้ำ ๆ เนื่องจากใช้เวลาในการหาคำพูด | ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจในสิ่งที่ผู้พูดสื่อสาร ผู้พูดไม่สามารถสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจได้ | 1 | **4** |
| **รวม** | | | | | **5** | **20** |

**เกณฑ์การตัดสิน ระดับคุณภาพ**

คะแนน 16 - 20 หมายถึง ดีมาก คะแนน 11 - 15 หมายถึง ดี

คะแนน 6 - 10 หมายถึง พอใช้ คะแนน 0 - 5 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้ระดับ**ดี**ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แบบสังเกตพฤติกรรม ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**คำชี้แจง** : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - สกุล** | **มีวินัย** | | | **มุ่งมั่นใน**  **การทำงาน** | | | **ใฝ่เรียนรู้** | | | **รวมคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | ด.ช.เดชา   หมื่นพหล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ด.ช.พศจรัส   มากมี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ด.ช.ภูธาร   เพชรรัตนมุณี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ด.ช.ภูมิภัทร   มาระนอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ด.ช.ภูวนัย   แสงศรีธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ด.ช.วิศวัช   ช่วยเนิน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ด.ช.วีรภาพ   เรืองกูล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ด.ช.อาทิตย์   ยามจีน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ด.ญ.กชพรรณ   พงษ์จีน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ด.ญ.ชนาภา   เชื้อเพชร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ด.ญ.ชุติมา   ฆังกะมะโน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ด.ญ.ปุณยวีร์   โตชะนก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ด.ญ.สุชญา   เมืองจันทร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | ด.ญ.อัญชิษฐา   แก้วนพรัตน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ด.ญ.อานิตสา   ทะวงค์นา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ด.ญ.ไอลดา   เอ็มเล่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | ด.ช.กษิดิศ   ลิ่มชู |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ด.ช.ณัฐนัน   ช่างคิด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | ด.ช.ธนกร   เพชรมณี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | ด.ช.ธนวัฒน์   ทั่งคำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | ด.ช.ปิติภัทร   ยิ้มสุด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ด.ช.สรวิชญ์   สักพุฒน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ด.ญ.กัลยกร   พรหมชูแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ด.ญ.รมิดา   โส๊ะนุ้ย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | ด.ญ.วรัญญา   ทองคำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | ด.ญ.สวรินทร์   รอดไฝ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | ด.ญ.ปัทมา   บัวเขียว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | ด.ช.สิรวิชญ์   พวงมณี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | ด.ญ.ปิยฉัตร   ย่องเซ่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | ด.ญ.นุชวรา   โอยสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | ด.ญ.อุรัสยา   แซ่ชิ้ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | ด.ญ.กนกพรรณ   พิศมัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - สกุล** | **มีวินัย** | | | **มุ่งมั่นใน**  **การทำงาน** | | | **ใฝ่เรียนรู้** | | | **รวมคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 33 | ด.ช.นพรุจ   รักแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | ด.ญ.ชนกชนม์ เทพฉิม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | ด.ช.ภัคพล กายพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | ด.ช.กิตติกร คงสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | ด.ช.อภิสิทธิ์ เสนา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | ด.ช.สิรภัทร อ้นวิเศษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | ด.ช.รังสิมันต์ รักสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | ด.ญ.กรรณิการ์ กิ้มทอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | ด.ช.สุกนต์ธี ลอยโพยม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | ด.ญ.กวินธิดา สุขสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | ด.ช.ธนะเทพ   ไข่สีทอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การให้คะแนน** |  |  | **เกณฑ์การประเมิน** | |
| **การแสดงพฤติกรรม** | **คะแนน** |  | **คะแนนรวม** | **ระดับคุณภาพ** |
| ดี | 3 |  | 7-9 | ดี |
| ปานกลาง | 2 |  | 5-6 | ปานกลาง |
| ควรปรับปรุง | 1 |  | 0-4 | ควรปรับปรุง |
|  |  |  | **ระดับปานกลางขึ้นไปผ่านเกณฑ์** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ลงชื่อ ผู้สอน  (นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)  ตำแหน่ง ครู |

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ21202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย เธอดีจริงๆ 你真好 เวลารวม 5 ชั่วโมง

เรื่อง 你真好 เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 2 ครูผู้สอน นางสาวเบญจภรณ์ พุทธะสุภะ

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัด ม.1/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน

การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

นักเรียนเรียนรู้เนื้อเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับการชื่นชมและการขอบคุณ แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ เป็นการฝึกฝนทักษะในการอ่าน รวมถึงพูดสนทนาเกี่ยวกับการชื่นชมและการขอบคุณได้ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้(Knowledge)**

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ พินอิน และความหมายของตัวอักษรจีนที่เกี่ยวกับการชื่นชมและขอบคุณ (K) 2. นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้(K)

**ด้านทักษะกระบวนการ (Process)**

1. นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้แสดงความชื่นชมและขอบคุณได้ (P)

2. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง (P)

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. มีจิตสาธารณะ

**4. สาระการเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (Knowledge : (K)**

马丽，李明 ：飞飞 真 帅！

Mǎlì , LǐMíng : fèifei zhēn shuài!

飞 飞 ： 谢谢你们！

Fèifei : xièxie nǐ men !

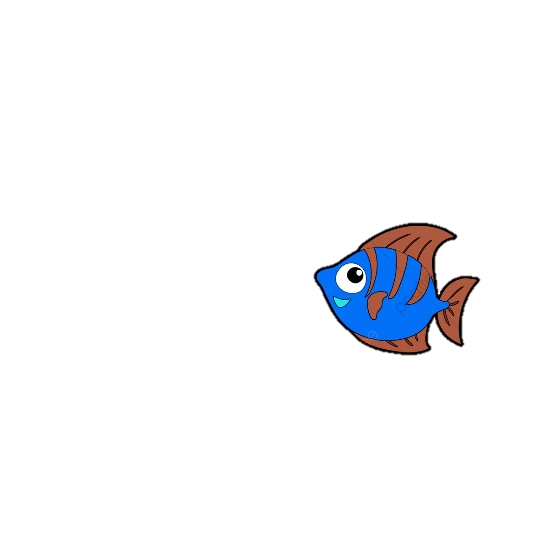
张老师 ：飞飞 ， 你真棒！

Zhāng lǎoshī : Fèifei ，nǐ zhēn bàng！

飞 飞 ： 谢谢 您，张老师 ！

Fèifei : xièxie nín，Zhāng lǎoshī !

**รูปประโยค**



**聪明 ฉลาด**

**cōngming**

**好hǎo**



**帅 shuài**

**你真**

**Nǐ zhēn**



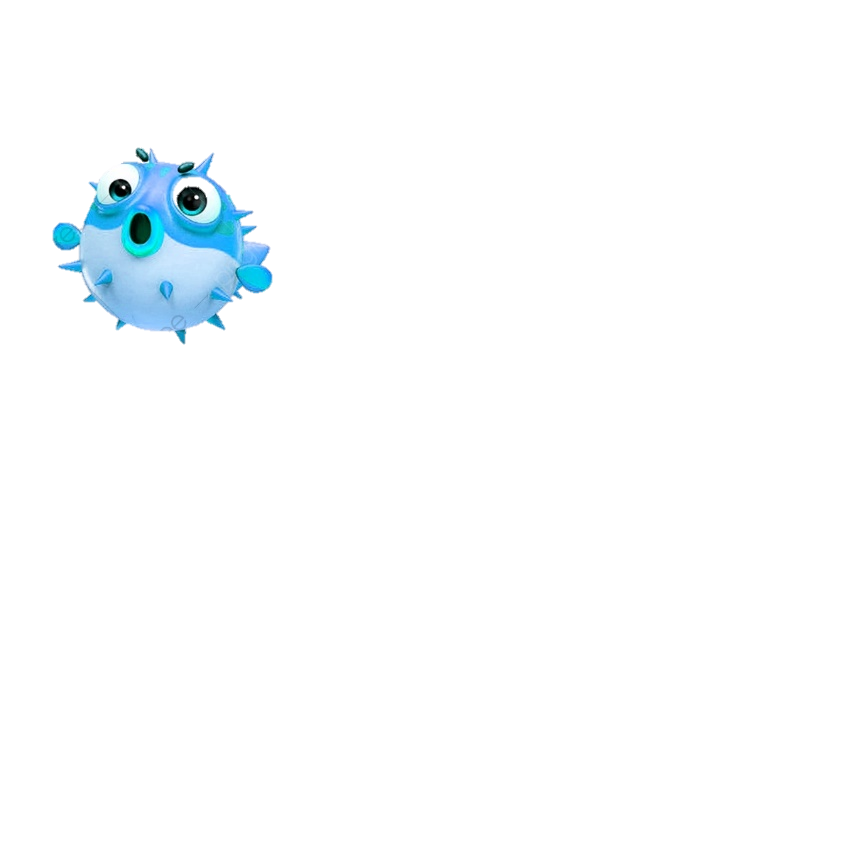
**可爱**

**kě'ài**

**แ**

**漂亮**

**piàolian**g



**棒 bàng**

**酷kù**

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูถามนักเรียนว่า มีใครกลับไปทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่แล้วบ้าง โดยครูให้

นักเรียนทุกคนอ่านพร้อมกันเพื่อทบทวนความจำ และเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับต่อไป

**ขั้นสอน/ปฏิบัติคาบที่ 2**

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันอ่านกิจกรรมการอ่านพร้อมกันทั้งห้อง พร้อมช่วยกันแปลความหมายของกิจกรรมการอ่าน
2. ครูอ่านออกเสียงและแปลบทความกิจกรรมการอ่านอีกครั้งเพื่อความถูกต้องของการออกเสียงและความหมาย
3. ครูอธิบายหลักการใช้รูปประโยคในบทนี้ และให้นักเรียนลงมือฝึกแต่งประโยค จากรูปประโยคคำศัพท์ที่เรียนมาจากชั่วโมงที่แล้ว
4. ให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมแปลความหมายประโยคที่นักเรียนแต่งมาให้เพื่อนและครูฟัง

**กิจกรรมสรุปบทเรียน/รวบยอด**

ก่อนเลิกชั้นเรียนครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานและส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับต่อไป และให้นักเรียนได้ประเมินตนเองในเรื่องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

- ใบงาน

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

- บัตรคำ

- บัตรภาพ

- powerpoint

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

- หนังสือเรียนสัมผัสภาษาจีน

- หาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ด้านความรู้(K)**  บอกคำศัพท์ พินอิน และความหมายของตัวอักษรจีนที่เกี่ยวกับการชื่นชม  และขอบคุณ อ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ตรวจจากการทำแบบทดสอบการฟังและเขียน | แบบฝึกหัด  แบบประเมินชิ้นงาน | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)**  อ่านออกเสียงพูด/เขียน มีทักษะองค์ความรู้ในการแปลภาษาจีนได้  สามารถนำคำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตการพูดสนทนาในชั้นเรียน | แบบประเมินการพูด | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)**  มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและ  มีจิตสาธารณะ | การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C)**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด | ตรวจผลงาน | แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน | นักเรียนผ่านเกณฑ์  โดยทำกิจกรรมถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 70 |

**เกณฑ์ประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน**  **(อิงมาตรฐาน)** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. การออกเสียงภาษาจีน | ออกเสียงได้ชัดเจน และถูกต้องทุกคำ | ออกเสียงได้ถูกต้องทุกคำแต่ไม่ชัดเจน | ออกเสียงได้ถูกต้องเพียงครึ่งเดียว | ออกเสียงได้เพียงบางคำ |
| 2. การแปลความหมายคำศัพท์ ข้อความสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ | แปลความหมายได้ถูกต้องชัดเจน | แปลความหมายได้ถูกต้องแต่ไม่ชัดเจน | แปลความหมายได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด | แปลความหมายได้เพียงบางส่วน |
| 3. การทำแบบฝึกหัด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทั้งหมด เป็นระเบียบ สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทั้งหมด แต่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องเพียงบางส่วน เป็นระเบียบ สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องเพียงบางส่วน แต่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด |
| 4. การตรวจแบบทดสอบการฟัง | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 60-70 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 50 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ น้อยกว่าร้อยละ 50 |
| 5. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้ง | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม เมื่อถูกขอร้อง |

**9. เกณฑ์ประเมินแบบทดสอบ**

ระดับคะแนน 9-10 หมายถึง ดีเยี่ยม ถูกต้องทั้งหมด

ระดับคะแนน 7-8 หมายถึง ดีมาก ผิดไม่เกิน 3 คำ

ระดับคะแนน 5-6 หมายถึง พอใช้ (ผ่าน) ผิด 4-5 คำ

ระดับคะแนน 0-4 หมายถึง ปรับปรุง ผิดมากกว่า 5 คำ

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ พินอิน และความหมายของตัวอักษรจีนที่เกี่ยวกับการ

ชื่นชมและขอบคุณ นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้แสดงความชื่นชมและขอบคุณได้ สามารถนำคำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................ผู้สอน

(นางสาวเบญจภรณ์ พุทธะสุภะ)

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

ลงชื่อ............................................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ21202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย เธอดีจริงๆ 你真好 เวลารวม 5 ชั่วโมง

เรื่อง 你真好 เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 3 ครูผู้สอน นางสาวเบญจภรณ์ พุทธะสุภะ

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ต 1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างเหตุผล

ตัวชี้วัด 1.1 ม.2/1ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัด 1.1 ม.2/2อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด 1.1 ม.2/**3** ระบุภาพประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด 4.1 ม.2/1 ฟัง พูด อ่าน หรือเขียนประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

นักเรียนเรียนรู้เนื้อเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับการชื่นชมและการขอบคุณ แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ เป็นการฝึกฝนทักษะในการอ่าน รวมถึงพูดสนทนาเกี่ยวกับการชื่นชมและการขอบคุณได้ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้(Knowledge)**

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ พินอิน และความหมายของตัวอักษรจีนที่เกี่ยวกับการชื่นชมและขอบคุณ (K) 2. นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้(K)

**ด้านทักษะกระบวนการ (Process)**

1. นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้แสดงความชื่นชมและขอบคุณได้ (P)

2. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง (P)

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

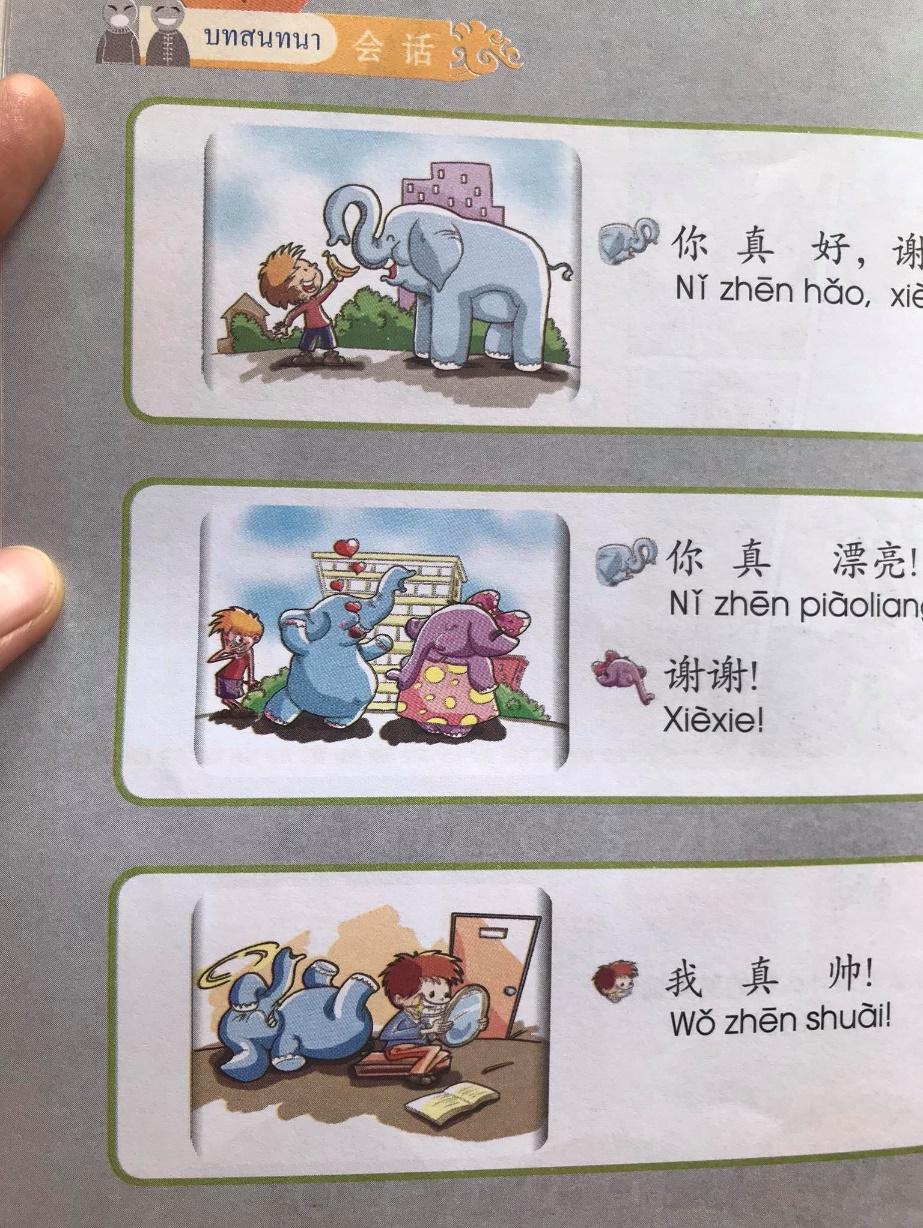
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. มีจิตสาธารณะ

**4. สาระการเรียนรู้**

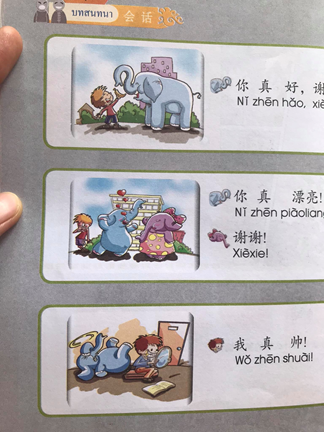
**ด้านความรู้ (Knowledge : (K)**

**课文 (บทเรียน)**



A : 你真好，谢谢！

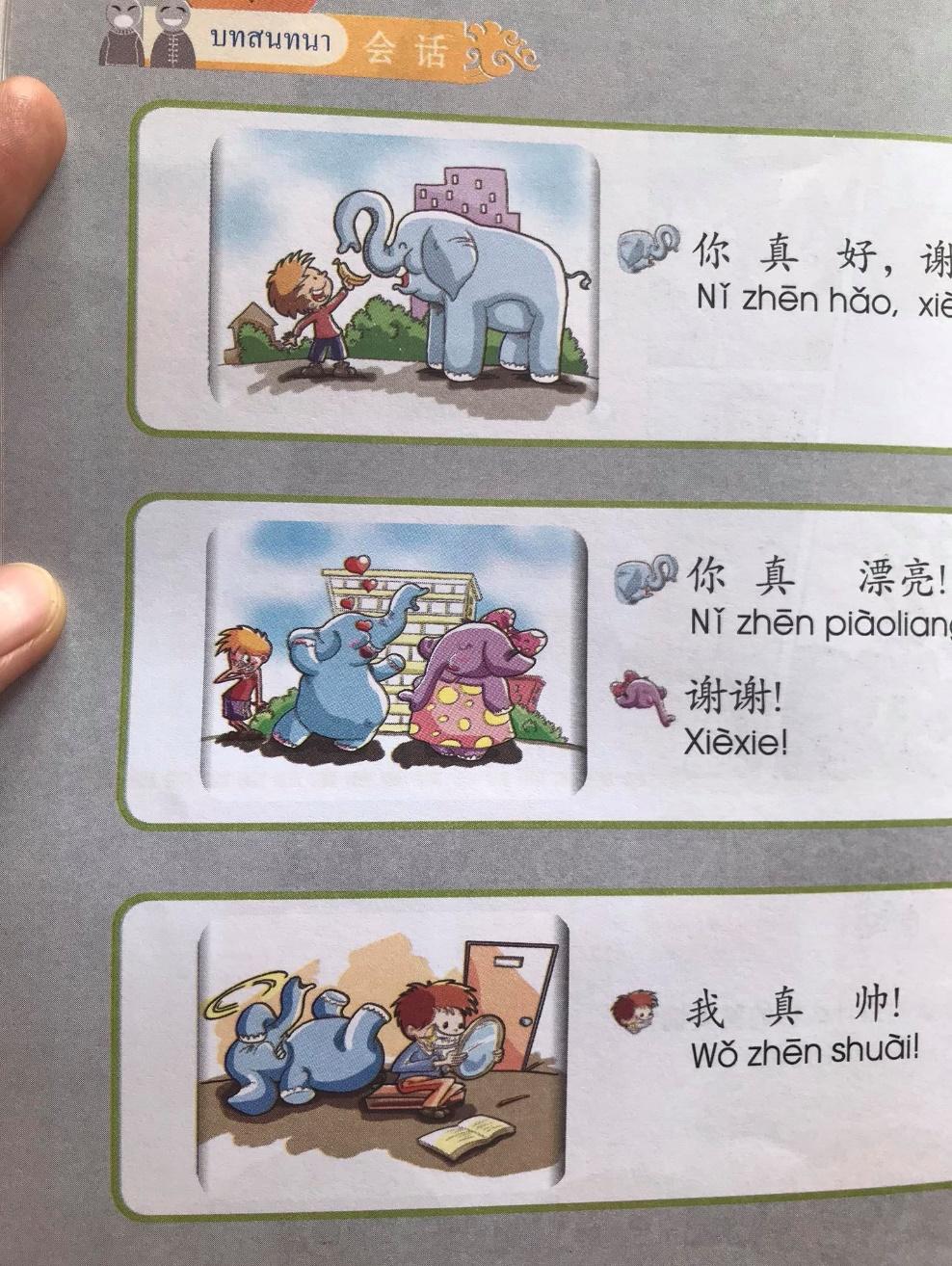
Nǐ zhēn hǎo, xièxie!

 A : 你真漂亮！

Nǐ zhēn piàoliang!

B : 谢谢！

xièxie!

A : 我真帅！

wǒ zhēn shuài!

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูถามนักเรียนว่า มีใครกลับไปทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่แล้วบ้าง โดยครูให้นักเรียน ทุกคนอ่านพร้อมกันเพื่อทบทวนความจำ และเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับต่อไป

**ขั้นสอน/ปฏิบัติคาบที่ 3**

1. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนในห้อง แล้วฝึกท่องจำบทสนทนาพร้อมแสดงบทบาทสมมุติ เรื่องเธอดีจริงๆ แล้วมาสอบท่องหน้าชั้นเรียน โดยมีครูและเพื่อนร่วมชั้นเป็นผู้รับฟัง ให้นักเรียนสอบท่องบทสนทนาจนครบทุกคน
2. ครูคอยแนะนำการออกเสียงของคำศัพท์ในบทสนทนา เพื่อความถูกต้อง

**กิจกรรมสรุปบทเรียน/รวบยอด**

ก่อนเลิกชั้นเรียนครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานและส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับต่อไป และให้นักเรียนได้ประเมินตนเองในเรื่องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

- ใบงาน

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

- บัตรคำ

- บัตรภาพ

- powerpoint

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

- หนังสือเรียนสัมผัสภาษาจีน

- หาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ด้านความรู้(K)**  บอกคำศัพท์ พินอิน และความหมายของตัวอักษรจีนที่เกี่ยวกับการชื่นชม  และขอบคุณ อ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ตรวจจากการทำแบบทดสอบการฟังและเขียน | แบบฝึกหัด  แบบประเมินชิ้นงาน | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)**  อ่านออกเสียงพูด/เขียน มีทักษะองค์ความรู้ในการแปลภาษาจีนได้  สามารถนำคำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตการพูดสนทนาในชั้นเรียน | แบบประเมินการพูด | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)**  มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและ  มีจิตสาธารณะ | การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C)**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด | ตรวจผลงาน | แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน | นักเรียนผ่านเกณฑ์  โดยทำกิจกรรมถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 70 |

**เกณฑ์ประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน**  **(อิงมาตรฐาน)** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. การออกเสียงภาษาจีน | ออกเสียงได้ชัดเจน และถูกต้องทุกคำ | ออกเสียงได้ถูกต้องทุกคำแต่ไม่ชัดเจน | ออกเสียงได้ถูกต้องเพียงครึ่งเดียว | ออกเสียงได้เพียงบางคำ |
| 2. การแปลความหมายคำศัพท์ ข้อความสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ | แปลความหมายได้ถูกต้องชัดเจน | แปลความหมายได้ถูกต้องแต่ไม่ชัดเจน | แปลความหมายได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด | แปลความหมายได้เพียงบางส่วน |
| 3. การทำแบบฝึกหัด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทั้งหมด เป็นระเบียบ สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทั้งหมด แต่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องเพียงบางส่วน เป็นระเบียบ สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องเพียงบางส่วน แต่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด |
| 4. การตรวจแบบทดสอบการฟัง | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 60-70 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 50 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ น้อยกว่าร้อยละ 50 |
| 5. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้ง | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม เมื่อถูกขอร้อง |

**9. เกณฑ์ประเมินแบบทดสอบ**

ระดับคะแนน 9-10 หมายถึง ดีเยี่ยม ถูกต้องทั้งหมด

ระดับคะแนน 7-8 หมายถึง ดีมาก ผิดไม่เกิน 3 คำ

ระดับคะแนน 5-6 หมายถึง พอใช้ (ผ่าน) ผิด 4-5 คำ

ระดับคะแนน 0-4 หมายถึง ปรับปรุง ผิดมากกว่า 5 คำ

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ พินอิน และความหมายของตัวอักษรจีนที่เกี่ยวกับการ

ชื่นชมและขอบคุณ นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้แสดงความชื่นชมและขอบคุณได้ สามารถนำคำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................ผู้สอน

(นางสาวเบญจภรณ์ พุทธะสุภะ)

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

ลงชื่อ............................................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ21202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย เธอดีจริงๆ 你真好 เวลารวม 5 ชั่วโมง

เรื่อง 你真好 เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 4 ครูผู้สอน นางสาวเบญจภรณ์ พุทธะสุภะ

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน 1.1. เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัด ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัด ม.1/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน

การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก

แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

นักเรียนเรียนรู้เนื้อเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับการชื่นชมและการขอบคุณ แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ เป็นการฝึกฝนทักษะในการอ่าน รวมถึงพูดสนทนาเกี่ยวกับการชื่นชมและการขอบคุณได้ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้(Knowledge)**

1. นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้สามารถแสดงความชื่นชมและขอบคุณได้ (K)

2. นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้(K)

**ด้านทักษะกระบวนการ (Process)**

1. นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้แสดงความชื่นชมและขอบคุณได้ (P)

2. นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้ในการแปลภาษาจีนได้ (P)

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. มีจิตสาธารณะ

**4. สาระการเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (Knowledge : (K)**

ความหมายคำศัพท์ในบทเรียน

**生词 (คำศัพท์)**

真 zhēn จริงๆ

好 hǎo ดี

谢谢 xièxie ขอบคุณ

漂亮 piàoliang สวย

帅 shuài หล่อ

你们 nǐmen พวกคุณ,พวกเธอ

棒 bàng เก่ง,ยอดเยี่ยม

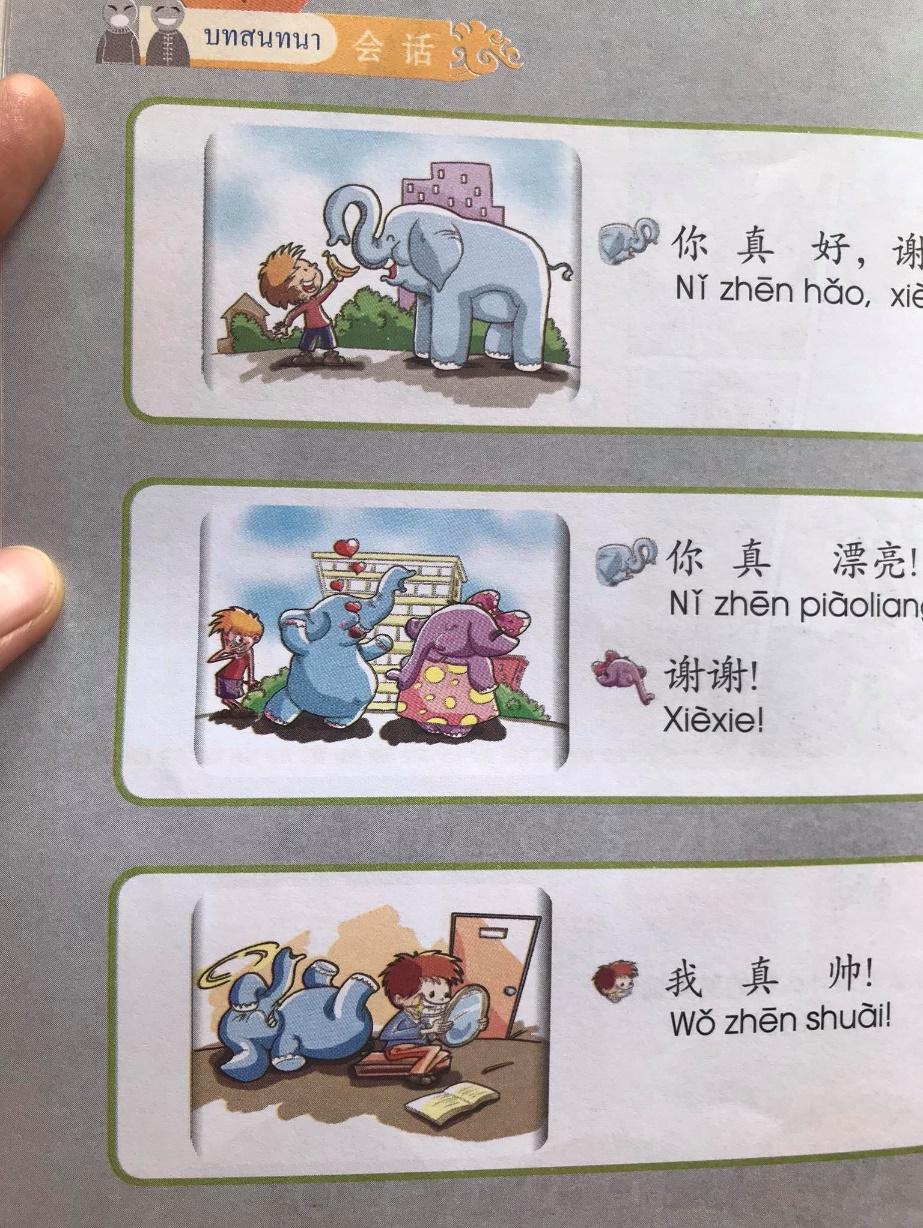
您 nín ท่าน

老师 lǎoshī ครู,อาจารย์

可爱 kě'ài น่ารัก

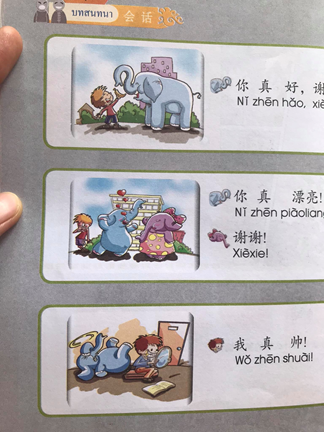
酷 kù เท่

**课文 (บทเรียน)**



A : 你 真 好，谢谢！

Nǐ zhēn hǎo, xièxie!

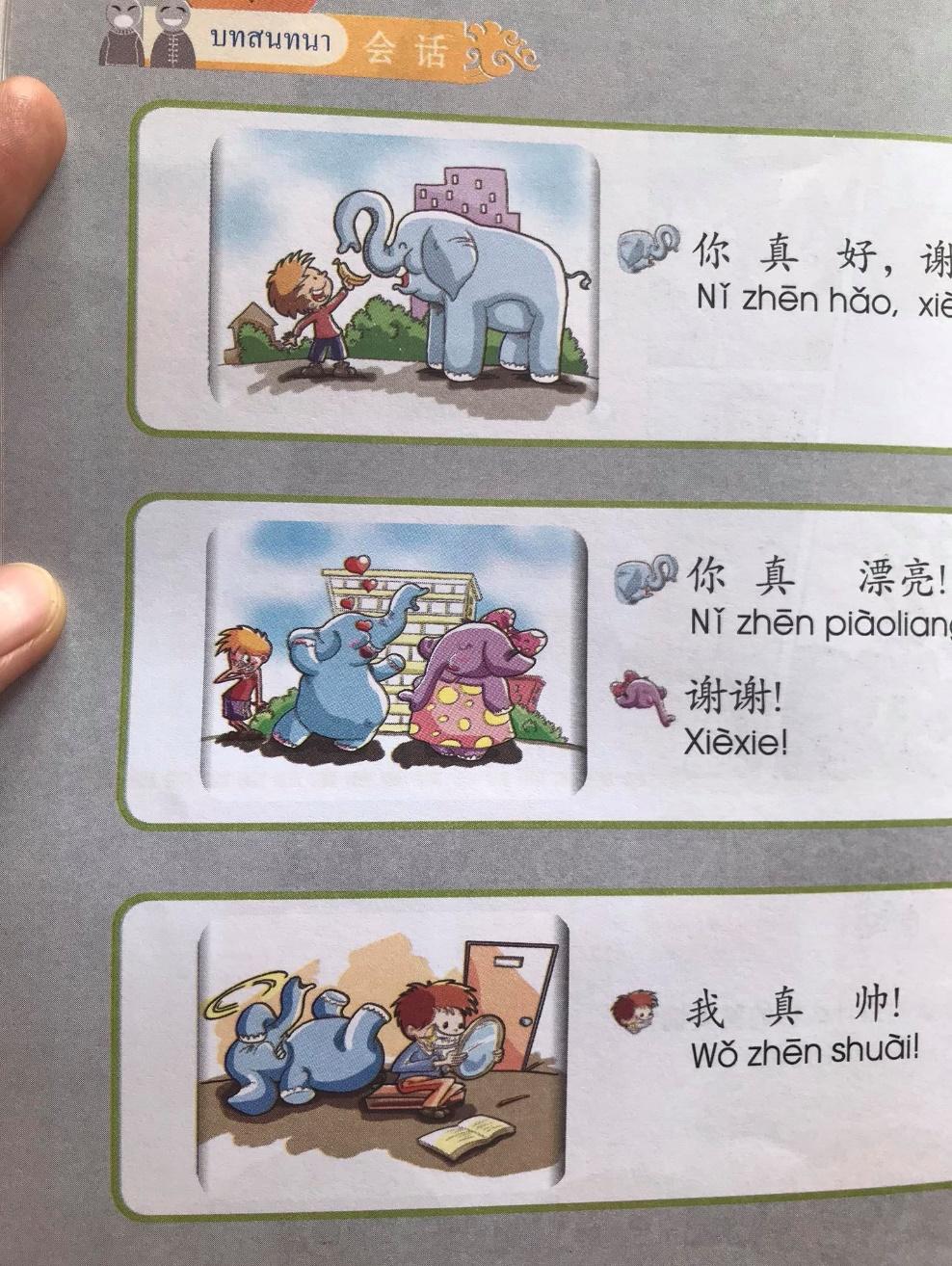


A : 你 真 漂亮！

Nǐ zhēn piàoliang!

B : 谢谢！

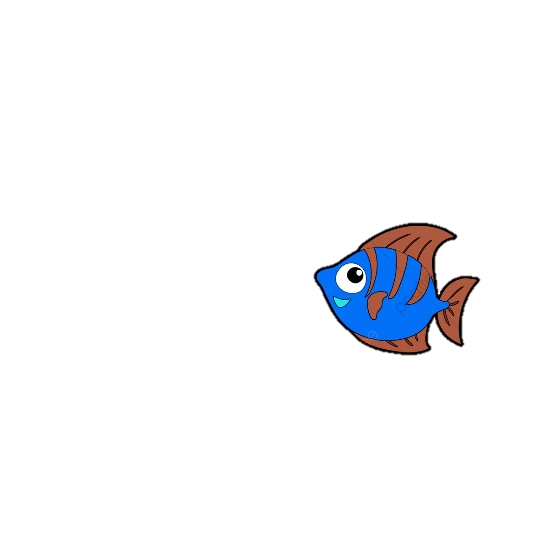
xièxie!



A : 我 真 帅！

wǒ zhēn shuài!

**รูปประโยค**



**好hǎo**



**聪明 ฉลาด**

**cōngming**

**帅 shuài**

**你真**

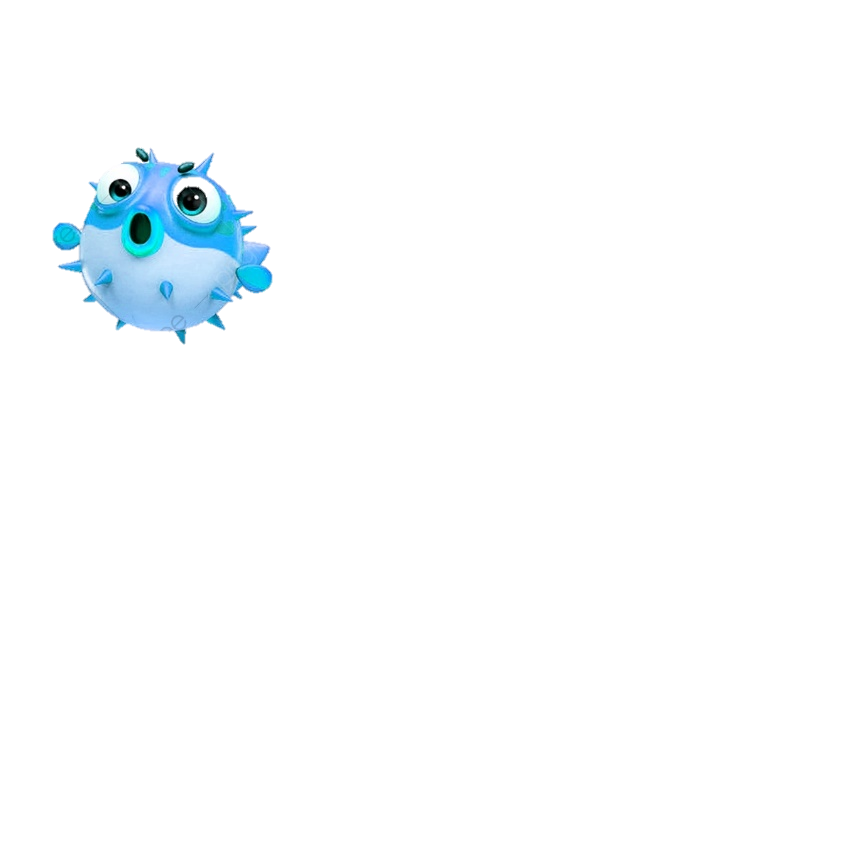
**Nǐ zhēn**



**可爱**

**kě'ài**

**แ**



**棒 bàng**

**漂亮**

**piàolian**g



**酷kù**

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูเปิดคลิปเสียงคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนใบบทเรียนให้นักเรียนฟัง เพื่อทบทวนความรู้เดิม

**ขั้นสอน/ปฏิบัติ**

1. ครูให้เวลานักเรียนในการทบทวนคำศัพท์ เพื่อเขียนตามคำบอก และครูให้นักเรียนสอบเขียนตามคำศัพท์ในบทเรียน
2. เฉลยคำตอบที่ถูกต้อง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฉลยคำตอบ ออกมาเขียนบนกระดาน
3. ให้นักเรียนทำใบงานเสริม เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง

**กิจกรรมสรุปบทเรียน/รวบยอด**

ก่อนเลิกชั้นเรียนครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานและส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับต่อไป และให้นักเรียนได้ประเมินตนเองในเรื่องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

- ใบงาน

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

- บัตรคำ

- บัตรภาพ

- powerpoint

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

- หนังสือเรียนสัมผัสภาษาจีน

- หาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ด้านความรู้(K)**  มีทักษะองค์ความรู้สามารถแสดงความชื่นชมและขอบคุณได้ | ตรวจจากการทำแบบทดสอบการฟังและเขียน | แบบฝึกหัด  แบบประเมินชิ้นงาน | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)**  อ่านออกเสียงพูด/เขียน มีทักษะองค์ความรู้ในการแปลภาษาจีนได้ | การสังเกตการพูดสนทนาในชั้นเรียน | แบบประเมินการพูด | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)**  มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและ  มีจิตสาธารณะ | การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C)**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด | ตรวจผลงาน | แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน | นักเรียนผ่านเกณฑ์  โดยทำกิจกรรมถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 70 |

**เกณฑ์ประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน**  **(อิงมาตรฐาน)** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. การออกเสียงภาษาจีน | ออกเสียงได้ชัดเจน และถูกต้องทุกคำ | ออกเสียงได้ถูกต้องทุกคำแต่ไม่ชัดเจน | ออกเสียงได้ถูกต้องเพียงครึ่งเดียว | ออกเสียงได้เพียงบางคำ |
| 2. การแปลความหมายคำศัพท์ ข้อความสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ | แปลความหมายได้ถูกต้องชัดเจน | แปลความหมายได้ถูกต้องแต่ไม่ชัดเจน | แปลความหมายได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด | แปลความหมายได้เพียงบางส่วน |
| 3. การทำแบบฝึกหัด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทั้งหมด เป็นระเบียบ สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทั้งหมด แต่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องเพียงบางส่วน เป็นระเบียบ สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องเพียงบางส่วน แต่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด |
| 4. การตรวจแบบทดสอบการฟัง | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 60-70 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 50 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ น้อยกว่าร้อยละ 50 |
| 5. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้ง | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม เมื่อถูกขอร้อง |

**9. เกณฑ์ประเมินแบบทดสอบ**

ระดับคะแนน 9-10 หมายถึง ดีเยี่ยม ถูกต้องทั้งหมด

ระดับคะแนน 7-8 หมายถึง ดีมาก ผิดไม่เกิน 3 คำ

ระดับคะแนน 5-6 หมายถึง พอใช้ (ผ่าน) ผิด 4-5 คำ

ระดับคะแนน 0-4 หมายถึง ปรับปรุง ผิดมากกว่า 5 คำ

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

......................................................................................................................................................................................... เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้ในการแปลภาษาจีนได้

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................ผู้สอน

(นางสาวเบญจภรณ์ พุทธะสุภะ)

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

ลงชื่อ............................................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ21202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย เธอดีจริงๆ 你真好 เวลารวม 5 ชั่วโมง

เรื่อง 你真好 เวลา 1 ชั่วโมง คาบที่ 5 ครูผู้สอน นางสาวเบญจภรณ์ พุทธะสุภะ

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ต 1.1 **เ**ข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างเหตุผล

ตัวชี้วัด 1.1 ม.2/3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด 1.3 ม.2/2 เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ

ตัวชี้วัด 1.3 ม.2/3 พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ

**2.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

นักเรียนเรียนรู้เนื้อเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับการชื่นชมและการขอบคุณ แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ เป็นการฝึกฝนทักษะในการอ่าน รวมถึงพูดสนทนาเกี่ยวกับการชื่นชมและการขอบคุณได้ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้(Knowledge)**

1. นำความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และรูปประโยคต่างๆที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ได้ (K)

2. นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้(K)

**ด้านทักษะกระบวนการ (Process)**

1. นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้แสดงความชื่นชมและขอบคุณได้ (P)

2. นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้ในการแปลภาษาจีนได้ (P)

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

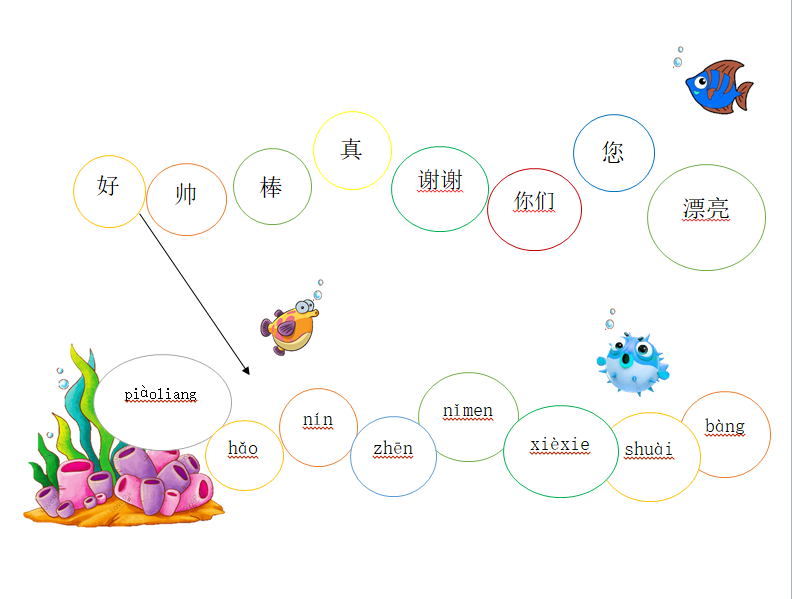
4. มีจิตสาธารณะ

**4. สาระการเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (Knowledge : (K)**

1. กิจกรรมการฟัง 听一听

1.1 ฟังแล้วเลือกพินอินให้ถูกต้อง



2. กิจกรรมการพูด 说一说

2.1 บรรยายบุคคลต่อไปนี้ให้เพื่อนฟัง ตามประโยคตัวอย่าง





2.2 ฟังแล้วเลือกประโยคให้ถูกต้อง

1. ⬜ 谢谢！ ⬜ 再见！

Xièxie！ Zàijiàn！

2. ⬜ 你们真好！ ⬜ 你真好！

Nǐmen zhēn hǎo！ Nǐ zhēn hǎo！

3. ⬜ 飞飞 真 帅！ ⬜ 飞飞 真 棒！

Fēifei zhēn shuài！ Fēifei zhēn bàng！

4. ⬜ 张红真漂亮！ ⬜ 张红真可爱！

Zāng hóng zhēn piàoliang！ Zāng hóng zhēn kě'ài！

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**นำเข้าสู่บทเรียน**

1. ให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาในบทเรียนที่เรียนไปสัปดาห์ที่แล้ว เพื่อทำแบบฝึกหัดท้ายบท

**ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ**

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดฟัง พูด อ่าน เขียนหลังเรียน โดยการจดลงสมุด

3. ครูสุ่มเรียกนักเรียนเฉลยแบบฝึกหัดท้ายบททีละคน

4. ครูเฉลยแบบฝึกหัดอีกครั้งเพื่อความถูกต้อง

**กิจกรรมสรุปบทเรียน/รวบยอด**

1. ครูสั่งการบ้าน ให้นักเรียนคัดอักษรจีนตามลำดับขีด แบบแยกเส้นขีด แล้วส่งครูในชั่วโมงต่อไป

2. ก่อนเลิกชั้นเรียนครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้เรียนไปในชั่วโมงนี้ เพื่อเป็นพื้นฐานและส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับต่อไป และให้นักเรียนได้ประเมินตนเองในเรื่องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. ครูให้นักเรียนกลับไปเตรียมบทเรียนล่วงหน้า ในบทเรียนต่อไป

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

- ใบงาน

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

- บัตรคำ

- บัตรภาพ

- powerpoint

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

- หนังสือเรียนสัมผัสภาษาจีน

- หาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ด้านความรู้(K)**  อ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ตรวจจากการทำแบบทดสอบการฟังและเขียน | แบบฝึกหัด  แบบประเมินชิ้นงาน | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)**  อ่านออกเสียงพูด/เขียน มีทักษะองค์ความรู้ในการแปลภาษาจีนได้ | การสังเกตการพูดสนทนาในชั้นเรียน | แบบประเมินการพูด | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)**  มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและ  มีจิตสาธารณะ | การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 60% ขึ้นไป ผ่าน |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C)**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด | ตรวจผลงาน | แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน | นักเรียนผ่านเกณฑ์  โดยทำกิจกรรมถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 70 |

**เกณฑ์ประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน**  **(อิงมาตรฐาน)** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. การออกเสียงภาษาจีน | ออกเสียงได้ชัดเจน และถูกต้องทุกคำ | ออกเสียงได้ถูกต้องทุกคำแต่ไม่ชัดเจน | ออกเสียงได้ถูกต้องเพียงครึ่งเดียว | ออกเสียงได้เพียงบางคำ |
| 2. การแปลความหมายคำศัพท์ ข้อความสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ | แปลความหมายได้ถูกต้องชัดเจน | แปลความหมายได้ถูกต้องแต่ไม่ชัดเจน | แปลความหมายได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด | แปลความหมายได้เพียงบางส่วน |
| 3. การทำแบบฝึกหัด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทั้งหมด เป็นระเบียบ สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทั้งหมด แต่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องเพียงบางส่วน เป็นระเบียบ สะอาด | ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องเพียงบางส่วน แต่ไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาด |
| 4. การตรวจแบบทดสอบการฟัง | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 60-70 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ ร้อยละ 50 ขึ้นไป | ทำแบบทดสอบได้ น้อยกว่าร้อยละ 50 |
| 5. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้ง | ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม เมื่อถูกขอร้อง |

**9. เกณฑ์ประเมินแบบทดสอบ**

ระดับคะแนน 9-10 หมายถึง ดีเยี่ยม ถูกต้องทั้งหมด

ระดับคะแนน 7-8 หมายถึง ดีมาก ผิดไม่เกิน 3 คำ

ระดับคะแนน 5-6 หมายถึง พอใช้ (ผ่าน) ผิด 4-5 คำ

ระดับคะแนน 0-4 หมายถึง ปรับปรุง ผิดมากกว่า 5 คำ

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................

 เหมาะสมสามารถนำไปใช้สอนได้  ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปสอนได้

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้ในการแปลภาษาจีนได้

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................ผู้สอน

(นางสาวเบญจภรณ์ พุทธะสุภะ)

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

ลงชื่อ............................................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวฝาตีม๊ะ เตาวะโต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.............................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............