



แผนการสอน (Lesson plan) โรงเรียนอันซอเรียะห์ อัดดีนียะห์



ครูผู้สอน..นางสาวรอดียะ ซานิง

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คาบที่ 1/ภาคการเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เรื่อง..เกษตรกรรม

สาระสำคัญ : เกษตรกรรมเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานของมนุษย์ เป็นการใช้ดินเพื่อการเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ ป่าไม้ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในทางเศรษฐกิจ

การบูรณาการ : รายวิชาอัตตารีด

การบูรณาการอิสลามศึกษา : การเลี้ยงสัตว์ ปลูกผัก ผลไม้ในสมัยของท่านนบี

สื่อการเรียนรู้ : เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม แบบทดสอบก่อนหลังเรียน การลงพื้นที่ในโรงเรียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้
วิเคราะห์ เลือก สนใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจประเภทเกษตรกรรมและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น



กิจกรรมการเรียนรู้ :

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึงวิธีสอน ชื่อเรื่อง จุดประสงค์ และผลการเรียนรู้
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
3. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิดโดยให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม เช่น
 - พืชชนิดใดเป็นพืชเศรษฐกิจในบริเวณเขตศูนย์สูตร (แนวตอบ ยางพารา ชา กาแฟ)

ขั้นสอน

- ขั้นที่ 1 ครูให้นักเรียนดูภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมและการเพาะปลูก และร่วมกันแสดงความคิดเห็น พร้อมสุ่มถามถึงแหล่งเพาะปลูก
- ขั้นที่ 2 ครูให้นักเรียนศึกษา สืบค้นข้อมูล ตามประเด็นต่อไปนี้
1. ประเภทของเกษตรกรรม
 2. กิจกรรมทางการเกษตรที่สำคัญของโลก
 3. เกษตรกรรมในประเทศไทย
- พร้อมนำเสนอ

ขั้นสรุป : นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ตลอดจนการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และเครื่องมือด้านเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมทางเกษตรกรรม โดยใช้รูปแบบ mind map

เรื่อง การวัดและประเมินผล :
เกณฑ์การประเมิน
การแก้ปัญหา การให้ความร่วมมือ สถานการณ์จริง
*10-7 ดี 6-5 พอใช้ 4-3 ปรับปรุง

บันทึกหลังการสอน :

ลงนาม



นางสาวรอดียะ ซานิง

.....
หัวหน้าวิชาการ

.....
ผู้อำนวยการ

