**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อหน่วย จำนวนนับไม่เกิน 100,000 เวลาเรียน 18 ชั่วโมง

เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฟาอีซะห์ เตบสัน

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของ

จำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและการ

นำไปใช้

**ตัวชี้วัด**

ค 1.1 ป.3/1 : อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ

ไม่เกิน 100,000 และ 0

**2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

หลักเลขประกอบหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น และหลักแสน โดยแต่ละหลัก จะมีค่าประจำหลักเป็น 1, 10, 100, 1000, 10,000 และ 100,000 ตามลำดับ ทำให้เลขโดดที่อยู่หลักต่างกันของจำนวนนับมีค่าต่างกัน ยกเว้น 0 อยู่ในหลักใดก็ยังมีค่าเท่ากับ 0

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**3.1 ความรู้ (Knowledge : K)**

- บอกหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักพร้อมทั้งเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ในรูปกระจายได้

**3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process : P)**

- เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายได้ถูกต้อง (ความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์, ความสามารถในการเชื่อมโยง)

**3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude : A)**

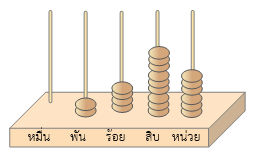
- นำความรู้เกี่ยวกับหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย ไปใช้แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ (มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, มุ่งมั่นในการทำงาน)

**4. สาระการเรียนรู้**

หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 1. ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 10,000 โดยครูยกตัวอย่าง 2,496 โดยครูติดบัตรภาพหลักลูกคิดแสดงจำนวน 2,496 บนกระดานดังนี้

ให้นักเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้

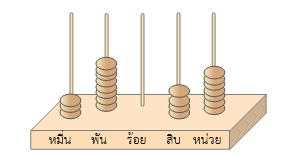
- บัตรภาพหลักลูกคิดแสดงจำนวนใด (สองพันสี่ร้อยเก้าสิบหก)

- เขียนตัวเลขแสดงจำนวนได้อย่างไร (2,496 หรือ ๒,๔๙๖)

- 2,496 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร (2,496 = 2,000 + 400 + 90 + 6)

**ขั้นสอน**

1. กำหนดจำนวนห้าหลัก ให้นักเรียนช่วยกันใส่ลูกคิดแสดงจำนวนที่กำหนดให้ทีละจำนวน เช่น 38,047 62,365 ครูตรวจสอบความถูกต้อง แล้วครูติดบัตรภาพหลักลูกคิดที่แสดงจำนวน 38,047 บนกระดาน



ให้นักเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้

- บัตรภาพหลักลูกคิดแสดงจำนวนใด (สามหมื่นแปดพันสี่สิบเจ็ด)

- เขียนตัวเลขแสดงจำนวนได้อย่างไร (38,047 หรือ ๓๘,๐๔๗)

- 38,047 เป็นจำนวนกี่หมื่น (3 หมื่น) กับกี่พัน (8 พัน) กับกี่ร้อย (0 ร้อย) กับกี่สิบ (4 สิบ) กับกี่หน่วย (7 หน่วย)

- 3 อยู่ในหลักใด (หลักหมื่น) มีค่าเท่าใด (30,000)

- 8 อยู่ในหลักใด (หลักพัน) มีค่าเท่าใด (8,000)

- 0 อยู่ในหลักใด (หลักร้อย) มีค่าเท่าใด (0)

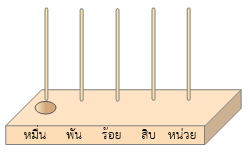
- 4 อยู่ในหลักใด (หลักสิบ) มีค่าเท่าใด (40)

- 7 อยู่ในหลักใด (หลักหน่วย) มีค่าเท่าใด (7)

- 38,047 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร (38,047 = 30,000 + 8,000 + 40 + 7)

2. ครูแนะนำการเขียน 62,365 ในรูปกระจายดังนี้

62,365 = 60,000 + 2,000 + 300 + 60 + 5

 3. ครูติดบัตรภาพลูกคิดแสดงจำนวน 100,000

ให้นักเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้

- บัตรภาพหลักลูกคิดแสดงจำนวนใด (หนึ่งแสน)

- เขียนตัวเลขแสดงจำนวนได้อย่างไร (100,000 หรือ ๑๐๐,๐๐๐)

4. ยกตัวอย่างจำนวนนับที่มากกว่า 10,000 แต่น้อยกว่า 100,000 เช่น 40,740 บนกระดาน ให้นักเรียนช่วยกันบอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ดังนี้

4 ในหลักหมื่นมีค่าเท่าใด (40,000)

0 ในหลักพันมีค่าเท่าใด (0)

7 ในหลักร้อยมีค่าเท่าใด (700)

4 ในหลักสิบมีค่าเท่าใด (40)

0 ในหลักหน่วยมีค่าเท่าใด (0)

หลังจากนั้น ครูให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้

- 40,740 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร (40,740 = 40,000 + 700 + 40)

- ค่าของเลขโดด 4 ในหลักสิบและหลักหมื่นต่างกันหรือไม่(ต่างกัน) ถ้าต่างกัน ต่างกันอยู่เท่าใด (40,000 – 40 = 39,960)

- ค่าของเลขโดด 0 ในหลักหน่วยและหลักพันต่างกันหรือไม่ (ไม่ต่างกัน)

5. ยกตัวอย่างทำนองเดียวกันนี้อีก 1-2 ตัวอย่างเช่น 25,713 78,406

6. สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ abacus (แอบบะเคิส) แปลว่า ลูกคิด

7. มอบหมายนักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า 10 ในหนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1 สสวท.

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนใดๆ ในรูปกระจาย เป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดดในหลักต่างๆ ของจำนวนนั้น และเลขโดดเดียวกันถ้าอยู่ในหลักต่างกันจะมีค่าต่างกัน ยกเว้น 0

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗹 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

แบบฝึกหัด หน้า 10

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**8.1 สื่อ**

1. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1 สสวท.

2. บัตรภาพลูกคิด

**8.2 แหล่งเรียนรู้**

-

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | - ตรวจแบบฝึกหัดหน้า 10 | - แบบฝึกหัดหน้า 10 | 70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ | แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม  ด้านทักษะกระบวนการ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม  ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน...............................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................ผู้สอน

(นางสาวฟาอีซะห์ เตบสัน)

วันที่.........เดือน.........................พ.ศ.............

ลงชื่อ..................................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางจรัสศรี สุกแดง)

วันที่.........เดือน.........................พ.ศ.............

ลงชื่อ.................................................รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

วันที่.........เดือน.........................พ.ศ.............