

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประเภทของสารอาหาร

รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อาหารและการย่อยอาหาร เวลา 11 ชั่วโมง
สอนวันที่_____เดือน_____พ.ศ._____ เวลา 1 ชั่วโมง ครูผู้สอน นางนันทพร แสดงมณี

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1 ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สารอาหารที่อยู่ในอาหารมี 6 ประเภท ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่ วิตามิน และน้ำ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบุสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน (K)
- 2) จำแนกสารอาหารแต่ละประเภทได้ (P)
- 3) รับผิดชอบและมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

4. สาระการเรียนรู้

สารอาหาร คือ สารที่เป็นส่วนประกอบอยู่ในอาหารที่เรารับประทานเข้าไปในร่างกาย ซึ่งได้มาจากกระบวนการย่อยอาหารของร่างกาย

สารอาหารมี 6 ประเภท ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน เกลือแร่ วิตามิน ไขมัน และน้ำ

- คาร์โบไฮเดรต ได้แก่ ข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน
- โปรตีน ได้แก่ เนื้อสัตว์ นม ไข่ และถั่วเมล็ดแห้ง
- วิตามิน ได้แก่ ผักและผลไม้ต่าง ๆ เนื้อสัตว์ ไข่ นม
- เกลือแร่ ได้แก่ อาหารทะเล ผักและผลไม้ต่าง ๆ เนื้อสัตว์ นม ไข่แดง
- ไขมัน ได้แก่ น้ำมันหรือไขมัน
- น้ำ

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry Method : 5E

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

- 1) นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องอาหารและการย่อยอาหาร
- 2) นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน เพื่อเล่นเกมสัจจำแนกภาพอาหาร 5 หมู่ ภายในเวลา 2 นาที
- 3) เมื่อครบกำหนดเวลา ครูเฉลยแผนภาพพร้อมกับนักเรียน โดยเราสามารถจำแนกอาหารตามหมู่ได้ 5 หมู่ ดังนี้

หมู่ที่ 1 ได้แก่ เนื้อสัตว์ นม ไข่ และถั่วเมล็ดแห้ง

หมู่ที่ 2 ได้แก่ ข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน

หมู่ที่ 3 ได้แก่ ผัก

หมู่ที่ 4 ได้แก่ ผลไม้

หมู่ที่ 5 ได้แก่ น้ำมันหรือไขมัน

- 4) ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหารหมู่ที่รับประทานนั้นจะให้สารอาหารอะไรบ้าง (แนวคำตอบ : อธิบายตามความคิดเห็นของนักเรียน)

5) นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิดว่าอาหารกับสารอาหาร เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร (แนวคำตอบ: แตกต่างกัน อาหาร คือ สิ่งที่เรารับประทานเข้าไปในร่างกาย ส่วนสารอาหาร คือ สารที่เป็นส่วนประกอบอยู่ในอาหารที่เรารับประทานเข้าไปในร่างกาย)

- 6) ครูชี้แจงจุดประสงค์ในการเรียนให้นักเรียนทราบ

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา

- 7) นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน (กลุ่มเดิม) เพื่อทำกิจกรรมตามหาสารอาหาร ซึ่งมีขั้นตอนการทำกิจกรรมดังนี้

- ครูแจกบัตรภาพอาหารให้กับนักเรียน โดยให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาว่าในอาหารนั้นมีส่วนประกอบอะไรบ้าง และแต่ละส่วนประกอบให้สารอาหารอะไรกับร่างกาย

- ให้นักเรียนร่วมกันสืบค้นข้อมูลในหนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ป.6 และอินเทอร์เน็ต

- 8) นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์สารอาหารหน้าชั้นเรียน โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันตั้งข้อสังเกตหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

- 9) นักเรียนตอบคำถามเพื่อสรุปความรู้ โดยมีคำถามในประเด็นต่อไปนี้

- สารอาหารมีกี่ประเภท อะไรบ้าง

(แนวคำตอบ: 6 ประเภท คือ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน วิตามิน เกลือแร่ ไขมัน และน้ำ)

- แหล่งอาหารสำคัญของสารอาหารแต่ละประเภทมีอะไรบ้าง

(แนวคำตอบ : - คาร์โบไฮเดรต ได้แก่ ข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน

- โปรตีน ได้แก่ เนื้อสัตว์ นม ไข่ และถั่วเมล็ดแห้ง

- วิตามิน ได้แก่ ผักและผลไม้ต่าง ๆ เนื้อสัตว์ ไข่ นม

- เกลือแร่ ได้แก่ อาหารทะเล ผักและผลไม้ต่าง ๆ เนื้อสัตว์ นม ไข่แดง

- ไขมัน ได้แก่ น้ำมัน เนย กะทิ

- น้ำ

10) นักเรียนยกตัวอย่างวิตามินและเกลือแร่ที่นักเรียนที่รู้จักกลุ่มละ 1 ชนิด (แนวคำตอบ: วิตามิน ได้แก่ A, B1, B2, C, D, E และ K เกลือแร่ ได้แก่ แคลเซียม ฟอสฟอรัส เหล็ก ไอโอดีน โซเดียม ฟลูออไรด์)

11) นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับอาหารและสารอาหารที่สนใจเพิ่มเติม เช่น ในอาหาร 1 ประเภท มีสารอาหารได้มากกว่า 1 ชนิดหรือไม่ อย่างไร (แนวคำตอบ: ใช่ เช่น นม มีโปรตีน แต่ในขณะที่เดียวกันในนมก็มีวิตามิน D และมีแคลเซียมด้วย)

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

12) นักเรียนทำใบงานเรื่อง อาหารและประเภทของสารอาหาร เพื่อขยายความเข้าใจของนักเรียน โดยในระหว่างที่นักเรียนทำใบงานครูคอยให้คำแนะนำปรึกษา

13) นักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงาน โดยสุ่มนักเรียนเพื่อตอบ จากนั้นให้สมาชิกในห้องร่วมกันพิจารณาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

14) นักเรียนตอบคำถามเพื่อกระตุ้นความสนใจและให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ถ้านักเรียนรับประทานเฉพาะอาหารที่ชอบซ้ำกันบ่อย ๆ อาจส่งผลอย่างไรต่อร่างกาย (แนวคำตอบ: ทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารบางประเภทมากเกินไป และอาจขาดสารอาหารบางประเภทซึ่งอาจทำให้ร่างกายไม่เจริญเติบโตตามวัย และอาจเกิดโรคที่เกิดจากการขาดสารอาหารประเภทหนึ่งๆ ได้)

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

15) สุ่มนักเรียน 2 คน สรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม เรื่อง อาหารและประเภทของสารอาหาร จากนั้นให้เพื่อน ๆ ในห้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

16) นักเรียนตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- หากนักเรียนไม่ชอบดื่มนม จะทำให้ขาดสารอาหารชนิดใด

(แนวคำตอบ: โปรตีน)

- นักเรียนรับประทานข้าวเหนียวหมูบึ่งจะได้รับสารอาหารใดบ้าง

(แนวคำตอบ: คาร์โบไฮเดรตจากข้าว โปรตีนและไขมันจากหมู)

17) ครูประเมินนักเรียนจากการตรวจใบงาน เรื่อง อาหารและประเภทของสารอาหาร บัตรภาพอาหาร และการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน

6. การบูรณาการ

บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

อื่นๆ (ระบุ)

7. ภาระงาน / ชิ้นงาน

ใบงาน เรื่อง อาหารและประเภทของสารอาหาร

8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) สื่อการเรียนรู้

- 1.1) หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ ป.6
- 1.2) บัตรภาพอาหาร 5 หมู่
- 1.3) บัตรภาพอาหารในการวิเคราะห์สารอาหาร
- 1.4) ใบงาน เรื่อง อาหารและประเภทของสารอาหาร

2) แหล่งการเรียนรู้

- 2.1) ห้องเรียน
- 2.2) ห้องสมุด

9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ด้านความรู้(K)	ตรวจใบงาน	แบบประเมินการทำงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะ/ กระบวนการ(P)	สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์(A)	สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

10. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางพิมพ์ หมานเหล็ก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 6

12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ด้านความรู้.....

.....
.....
.....

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ.....

.....
.....
.....

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....

.....
.....
.....

12.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

12.3 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางนันทพร แสดงมณี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวกรวรรณ คำเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นางพิมพ์พา หมานเหล็ก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก
บัตรภาพอาหาร 5 หมู่



ภาพอาหารในการวิเคราะห์สารอาหาร



สารอาหารที่ได้รับ :

.....

.....



สารอาหารที่ได้รับ :

.....

.....

ภาพอาหารในการวิเคราะห์สารอาหาร



สารอาหารที่ได้รับ :

.....

.....



สารอาหารที่ได้รับ :

.....

.....

ภาพอาหารในการวิเคราะห์สารอาหาร



สารอาหารที่ได้รับ :

.....

.....



สารอาหารที่ได้รับ :

.....


.....

ใบงาน เรื่อง อาหารและประเภทของสารอาหาร

ใบงาน เรื่อง อาหารและประเภทของสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____	คะแนน มฐ. ว 1.2 ป.6/1
---	------------------------------


คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

อาหารที่เรารับประทานมีความหลากหลาย และให้ประโยชน์ที่แตกต่างกัน มีปริมาณสารอาหารแตกต่างกันด้วย กระทรวงสาธารณสุข ได้แบ่งประเภทของอาหารได้เป็น 5 หมู่ เรียกว่า อาหารหลัก 5 หมู่

หมู่ที่ 1  _____

หมู่ที่ 2 _____

ใบงาน เรื่อง อาหารและ ประเภทของสารอาหาร

หมู่ที่ 5  _____

สารอาหาร คือ สารที่เป็นส่วนประกอบอยู่ในอาหารที่เรารับประทานเข้าไปในร่างกาย ซึ่งได้มาจากกระบวนการย่อยอาหารแล้วนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ให้พลังงานหรือเป็นส่วนประกอบต่าง ๆ มี 6 ประเภท

1. _____	2. _____	3. _____
4. _____	5. _____	6. _____

แบบประเมินการทำงานเรื่อง อาหารและประเภทของสารอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน			รวมคะแนน (10)	ผลการ ประเมิน
		ความ ถูกต้อง (5)	ความ สวยงาม (3)	ความตรง ต่อเวลา (2)		
1	ด.ช.โกศลย์ สุวรรณชาติรี					
2	ด.ช.ธนเดช เกื่อนทิม					
3	ด.ญ.จันทราภานต์ จันทร์เจริญ					
4	ด.ญ.ณัฐริกา เรืองประดับ					
5	ด.ญ.ทิพย์วารี ชายแก้ว					
6	ด.ญ.ภัทรวดี รักจัน					
7	ด.ญ.วรรษยา หนูแก้ว					
8	ด.ญ.อัษฎวริน แดงเพ็ง					
9	ด.ช.ญาณวุฒิ ภาคทวี					
10	ด.ช.นนทพัทธ์ หนูแก้ว					
11	ด.ช.ศุภกัณฑ์ พรหมทอง					
12	ด.ญ.กัญญาพัชร ศิริแสง					
13	ด.ญ.กุลวานีย์ หลังเมือง					
14	ด.ญ.นิศาชล แสงศรีธรรม					
15	ด.ญ.ปฎิมาพร สังข์สุวรรณ					
16	ด.ญ.พัชราภรณ์ สงศรี					
17	ด.ญ.พัชราภา มงคล					
18	ด.ญ.วรรณกร ชูฟอง					
19	ด.ช.พิธาน สุวรรณโณ					
20	ด.ญ.กัญญาวีร์ คงเสน					
21	ด.ญ.กัญญานัท เลียนก๊วยแห้ง					
22	ด.ช.ธนาวิวัฒน์ รัตนพงศ์					
23	ด.ญ.ปวีศา ขาวพุ่ม					
24	ด.ช.ธนาคาร ภูสกุล					
25	ด.ญ.พิชชานันท์ ฤทธิรัตน์					
26	ด.ญ.สุกฤตา ไชยมิตร					
27	ด.ญ.ณทิพรดา บุญทิพย์					

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน			รวมคะแนน (10)	ผลการ ประเมิน
		ความ ถูกต้อง (5)	ความ สวยงาม (3)	ความตรง ต่อเวลา (2)		
28	ด.ช.กฤษฎา แสงแก้ว					
29	ด.ญ.นัสญา มานิต					
30	ด.ญ.องค์ศา พรหมช่วย					
31	ด.ญ.อักษรสวรรค์ รอดเข็ม					
32						

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
9-10	ดีมาก
7-8	ดี
5-6	พอใช้
1-4	ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
 (_____)
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

เกณฑ์การให้คะแนนการทำงาน

รายการ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
ความถูกต้อง	ระบุหรืออธิบาย คำตอบทุกข้อ ครบถ้วนถูกต้อง	ระบุหรืออธิบาย คำตอบทุกข้อ ครบถ้วนแต่ ถูกต้องบางส่วน (ผิด 1-2 จุด)	ระบุหรืออธิบาย คำตอบทุกข้อ ครบถ้วนแต่ ถูกต้องบางส่วน (ผิดมากกว่า 2 จุด)	ระบุหรืออธิบาย คำตอบไม่ครบ ทุกข้อ แต่ ถูกต้อง	ระบุหรืออธิบาย คำตอบไม่ครบ ทุกข้อและ ถูกต้องบางส่วน
ความสวยงาม	-	-	ตกแต่งระบายสี สวยงาม สะอาด เรียบร้อย	ตกแต่งระบายสี สวยงาม	ตกแต่งระบายสี ใบงานไม่ สะอาด
ความตรงต่อ เวลา	-	-	-	ส่งงานตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	ส่งงานช้ากว่า ระยะเวลาที่ กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม				ความสนใจ				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น				ทำงานที่ได้รับมอบหมาย				สรุป
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					
23	ด.ญ.ปวีริศา ชาวพุ่ม																									
24	ด.ช.ธนาคาร ภูสกุล																									
25	ด.ญ.พิชชานันท์ ฤทธิรัตน์																									
26	ด.ญ.สุกฤตา ไชยมิตร																									
27	ด.ญ.ณทิพรดา บุญทิพย์																									
28	ด.ช.กฤษฎา แสงแก้ว																									
29	ด.ญ.นัสญา มานิต																									
30	ด.ญ.องค์ศา พรหมช่วย																									
31	ด.ญ.อักษรสวรรค์ รอดเยี่ยม																									
32	ด.ช.โกศลย์ สุวรรณชาติรี																									

เกณฑ์การวัดผลให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 มีความสนใจ ไม่พูดคุยในชั้น ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา
- ดี = 3 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70%
- ปานกลาง = 2 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50%
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียนแต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ไม่ตรงต่อเวลา

ลงชื่อ _____ ผู้สังเกต
(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ มีความตรงต่อเวลา			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่ได้โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อม			
รวม				

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

46 - 60	ดี
30 - 45	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้สังเกต

(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____