**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Hello again!

เรื่อง Helloเวลา 2 ชั่วโมง ครูผู้สอน นางสาวแวซากียะห์ แวดอเลาะ

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ**

**ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ**

ตัวชี้วัด ป.2/1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

 ป.24. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

**มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้**

**อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ**

ตัวชี้วัด ป.2/1. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

 ป.2/3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

**2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

 การทักทายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การถาม-ตอบข้อมูลส่วนตัว การแนะนำชื่อตนเองแก่ผู้อื่น และการทบทวนการเขียนตัวอักษร A-Z ทั้งรูปแบบตัวพิมพ์เล็ก และตัวพิมพ์ใหญ่ ตลอดจน

การฝึกหัดเขียนตัวอักษรเป็นคำ และเป็นประโยค

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)**

 1) พูด และเข้าใจความหมายของประโยคต่างๆ ได้

 **ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1.พูดทักทายผู้อื่น และโต้ตอบได้

2. ถามชื่อผู้อื่น และพูดตอบได้

3. ร้องเพลงภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้

**ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)**

1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

**4. สาระการเรียนรู้**

 1. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย และถามทุกข์สุขของผู้อื่น

 2.คำศัพท์ และประโยคที่ใช้ขอข้อมูลผู้อื่น และให้ข้อมูลของตนเอง

 3.กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลง

 4. มารยาททางสังคมที่ดี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

 5. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)**

**ชั่วโมงที่ 1-2**

* ครูทักทายนักเรียน และแนะนำตนเองแก่นักเรียนทั้งชั้น ดังนี้

**Teacher:** Hello. I’m Sompong. How are you?

 **Students:** I’m fine, thank you. ครูสุ่มทักทายนักเรียนอีก 2-3 คน ดังนี้

**Teacher:** Hi. I’m Sompong. How are you?

 **B:** Hi. I’m B. I’m fine.

 ครูบอกนักเรียนว่า ในชั่วโมงต่อไปนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้และทบทวนการทักทายกัน ด้วยคำว่า “Hello.” และ “Hi.” ครูติดบัตรคำ Hello. และ Hi. บนกระดาน แล้วอ่านออกเสียงดังๆ ให้นักเรียนทุกคนออกเสียงโดยพร้อมเพรียงกัน และให้นักเรียนบอกความหมาย ซึ่งความหมายคือ “สวัสดี”

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

* ครูให้ B ยืนขึ้นอีกครั้ง แล้วถามคำถามเดิม

 **Teacher:** Hi. I’m Sompong. How are you?

 **B:** Hi. I’m B. I’m fine.

ครูอธิบายว่า “Hello.” เป็นคำสุภาพกว่า “Hi.” ซึ่งสามารถใช้ทักทายได้กับทุกคนทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ส่วน “Hi.” ใช้ทักทายกับเพื่อนสนิท มิตรสหาย หรือกับผู้ที่มีอายุน้อยกว่า แต่ในบางกรณีก็สามารถใช้ทดแทนกันได้

* นักเรียนเปิดหนังสือเรียน หน้า 2 ข้อ 1 Listen and point. เพื่อดูภาพประกอบ แล้วบอกครูว่า

เห็นอะไรในภาพบ้าง

 **Teacher:** Who do you see in this picture? (ครูชี้ที่ภาพด้วย)

 **Students:** Kate and Jenny.

 **Teacher:** What are they doing?

 **Students:** They are talking, (speaking), (looking), (standing).

 **Teacher:** Well done.

 ครูสรุปว่า

 **Teacher:** Kate is saying “Hello.” to Jenny.

 They are standing in the playground.

* ครูอ่านให้นักเรียนฟัง 1 ครั้ง โดยขอให้นักเรียนตั้งใจฟังดีๆ

 T: Who is she? (point at mother)

 S2: She is my mother.

 T: Who is he? (point at uncle)

 S3: He is my uncle.

 **Kate:** Hello. I’m Kate. How are you?

 **Jenny:** Hi. I’m Jenny. I’m fine.

 - ครูและนักเรียนช่วยกันบอกความหมายของบทสนทนาข้างต้น จากนั้นจึงฝึกพูดจนคล่อง ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียน 2-3 คู่ ให้ยืนขึ้นอ่าน

 - ครูให้นักเรียนเล่นเกม Hello! โดยให้นักเรียนทุกคนยืนขึ้น เพื่อมองหาเพื่อนที่มีลักษณะอย่างใด อย่างหนึ่งคล้ายตนเอง เช่น ไว้ผมสั้นคล้ายกันหรือมีรูปร่างผอมสูงเหมือนกัน แล้วเล็งไว้ในใจเมื่อครูให้สัญญาณให้ทุกคนไปจับคู่กับคนที่ตนเองเลือกจากนั้นฝึกบทสนทนาดังรูปแบบที่ครูเขียนไว้บนกระดานต่อไปนี้ แล้วทำท่าทางประกอบที่เหมาะสมด้วย

A: Hello. I’m (ชื่อจริงของนักเรียน) .How are you?

 B: Hi. I’m (ชื่อจริงของนักเรียน) I’m fine, thanks.

 A: Goodbye.

* นักเรียนทุกคู่ต่างสลับบทบาทกันเป็นทั้ง A และ B เพื่อฝึกทักษะการพูดให้คล่องทั้งเป็นผู้ถาม

และผู้ตอบ จากนั้นครูให้สัญญาณอีกครั้ง นักเรียนเปลี่ยนคู่ของตนเอง และฝึกพูดบทสนทนากัน

ถ้านักเรียนพูดคล่องแล้ว ครูอาจลบรูปแบบสนทนาบนกระดานออก

ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียน 2-3 คู่ ให้ออกมาหน้าชั้นเรียน แล้วถามนักเรียนแต่ละคู่ว่ามีอะไรคล้ายกัน ซึ่งคำตอบอาจเป็นว่าต่างมีผมเปียคล้ายกัน หรือชอบตัวการ์ตูน Ben Ten เหมือนกัน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคู่พูดบทสนทนาและทำท่าทางประกอบ เช่น ด.ช. แดง จับมือ ด.ช. ดำ แล้วพูด

**Dang:** Hello. I’m Dang. How are you?

**Dum:** Hi. I’m Dum. I’m fine, thanks.

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

 -ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทสนทนาข้างต้น

**6. การบูรณาการ**

🞏 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

🞏 บูรณาการโครงงานฐานวิจัย

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

🞏 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................

**7. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

1. แบบฝึกหัด

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 **8.1 สื่อ**

1. บัตรคำ

 **8.2 แหล่งเรียนรู้**

1. อินเตอร์เน็ต

2. แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัดและประเมินผล** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้(K) | การทำแบบฝึกหัด | แบบฝึกหัด | ร้อยละ 60 |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) | การสังเกตการสนทนาของนักเรียน | แบบประเมินการสนทนา | ระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) | การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายบุคคล  | ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(C) | การสื่อสาร | การประเมินการสื่อสารรายบุคคล | ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป |

**10. กิจกรรมเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................................

 (นายอภิเชษฐ์ อาศัย)

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ..................

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

12.1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

 นักเรียนจำนวน...............................คน

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

 ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.............คน คิดเป็นร้อยละ.............................

12.2 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 1) ด้านความรู้ ........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 2) ด้านทักษะ/กระบวนการ....................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

 3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..........................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 12.2 ปัญหาและอุปสรรค

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 12.3 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.............................................................................ผู้สอน

 (................................................................)

 วันที่..................เดือน................................พ.ศ.............