**แผนบูรณาการอังกฤษ หน่วยที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **มฐ./รหัสตัวชี้วัด** | **สาระ** | **ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **การประเมิน** | **ช.ม** |
| ภาษาอังกฤษ | ต.1.3 ป.1/1 | ภาษาเพื่อการสื่อสาร | คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-20 สี ขนาดสถานที่อยู่ของสิ่งของ | 1. บอกคำศัพท์และประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ชื่อ อายุตนเองได้  2. บอกคำศัพท์และประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ ไกล้ตัวได้  3. บอกคำศัพท์และประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ จำนวน 1-20 สี ขนาดสถานที่อยู่ของสิ่งของไกล้ตัวได้ | **ขั้นนำ**  .ให้นักเรียนดูสื่อจากที่ครูเตรียมมาและสิ่งต่างๆรอบตัว  **ขั้นสอน**  นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ ประโยคและฝึกอ่านเกี่ยวกับชื่อ อายุรูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ ไกล้ตัว  จำนวน1-20 สี ขนาดสถานที่อยู่ของสิ่งของไกล้ตัว นักเรียน  และทำแบบฝึกหัด  **ขั้นสรุป**  นักเรียนจดคำศัพท์ลงในสมุด | -แบบสังเกต  -แบบประเมินการพูด  -แบบประเมินการตรวจชิ้นงาน | 12 |
|  | ต.1.3 ป.1/1 | ภาษาและวัฒนธรรม | ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | 1.อธิบายตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้  2.อธิบายเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้ | **ขั้นนำ**  .ให้นักเรียนดูสื่อจากบัตรคำางๆรอบตัว  **ขั้นสอน**  นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ ประโยคและฝึกอ่านเกี่ยวกับชื่อ อายุรูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ ไกล้ตัว  จำนวน1-20 สี ขนาดสถานที่อยู่ของสิ่งของไกล้ตัว นักเรียน  และทำแบบฝึกหัด  **ขั้นสรุป**  นักเรียนจดคำศัพท์ลงในสมุด | -ตรวจแบบฝึกหัด  -แบบสังเกต  -แบบประเมินการพูด | 10 |
|  | ต.4.1 ป.1/1 | ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก | การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | 1.ใช้ภาษาในการฟังในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้  2.ใช้ภาษาในการพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | **ขั้นนำ**  .นักเรียนเล่นเกมส์ทางภาษาตามสถานการณ์ง่ายๆในห้องเรียน  **ขั้นสอน**  นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ ประโยคสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน จับคู่ถามตอบ  และทำแบบฝึกหัด  **ขั้นสรุป**  นักเรียนทำ mind mapping เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ เป็นของตนเอง | -แบบสังเกต  -แบบประเมินการพูด  -แบบประเมินการตรวจชิ้นงาน | 9 |

**ผนบูรณาการอังกฤษ หน่วยที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **มฐ./รหัสตัวชี้วัด** | **สาระ** | **ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **การประเมิน** | **ช.ม** |
| ภาษาอังกฤษ | ต.3.1 ป.1/1 | ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | คำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | 1.นักเรียนสารมารถบอกคำศัพท์และความหมาย เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่อยู่บน ท้องฟ้าได้ | **ขั้นนำ**  .นักเรียนดูรูปภาพท้องฟ้าและให้ช่วยบอกว่ามีอะไรบ้างและช่วยบอกเป็นคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น  **ขั้นสอน**  นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ ที่อยู่บนท้องฟ้า ตามที่ครูนำมาเสนอ ฝึกออกเสียง จับคู่ เล่นเกมส์ และทำแบบฝึกหัด  **ขั้นสรุป**  นักเรียนวาดรูปท้องฟ้าและใส่คำศัพท์ที่มีบนท้องฟ้าตามที่ได้เรียนมา เป็นของตนเอง | -แบบสังเกต  -แบบประเมินการพูด  -แบบประเมินการตรวจชิ้นงาน | 4 |
|  | ต.4.2 ป.1/2 | ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก | การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | 1.ใช้ภาษาในการถาม-ตอบสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้ | **ขั้นนำ**  .นักเรียนบอกคำศัพท์และประโยคง่ายๆที่ใช้ในห้องเรียน  **ขั้นสอน**  นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และประโยคง่ายๆที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียง ปฏิบัติตามคำที่ได้ยิน ฝึก เล่นเกมส์ และทำแบบฝึกหัด  **ขั้นสรุป**  นักเรียนจับคู่สนทนา และออกมาเสนอหน้าชั้นเรียน | -แบบสังเกต  -แบบประเมินการพูด  -แบบประเมินการตรวจชิ้นงาน | 10 |

แผนบูรณาการอังกฤษ หน่วยที่ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **มฐ./รหัสตัวชี้วัด** | **สาระ** | **ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **การประเมิน** | **ช.ม** |
| ภาษาอังกฤษ | ต.2.1 ป.1/3 | ภาษาและวัฒนธรรม | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกมการร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ | 1.เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้ | **ขั้นนำ**  .นักเรียนูยูทูบกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของต่างประเทศและให้นักเรียนช่วยกันบอกสิ่งที่เห็น  **ขั้นสอน**  นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และประโยคง่ายๆของวันสำคัญต่างๆ อ่านออกเสียง ร้องเพลง เล่นเกมส์ และทำแบบฝึกหัด  **ขั้นสรุป**  นักเรียนทำการ์ดวันสำคัญต่างๆ | -แบบสังเกต  -แบบประเมินการพูด  -แบบประเมินการตรวจชิ้นงาน | 12 |

แผนบูรณาการอังกฤษ หน่วยที่ 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **มฐ./รหัสตัวชี้วัด** | **สาระ** | **ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **การประเมิน** |  |
| ภาษาอังกฤษ | ต.2.1 ป.1/1 | ภาษาและวัฒนธรรม | วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่นการใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดในขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือการโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ | 1.เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องกาลเทศะ | **ขั้นนำ**  .นักเรียนดูสื่อจาก internet ยูทูบเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในรูปแบบต่างๆและให้นักเรียนช่วยกันบอกสิ่งที่เห็น  **ขั้นสอน**  นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และประโยคง่ายๆเจ้าของภาษา เช่นการใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดในขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือการโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธและทำแบบฝึกหัด  **ขั้นสรุป**  นักเรียนจับคู่แสดงบทบาทสมมุติ | -แบบสังเกต  -แบบประเมินการพูด  -แบบประเมินการตรวจชิ้นงาน | 10 |
|  | ต.2.1 ป.1/2 | ภาษาและวัฒนธรรม | คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่นวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ | 1.บอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาได้ | **ขั้นนำ**  .นักเรียนดูยูทูบเทศกาลสำคัญของต่างประเทศและให้นักเรียนช่วยกันบอกสิ่งที่เห็น  **ขั้นสอน**  นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และประโยคง่ายๆของเทศกาลวันสำคัญต่างๆ อ่านออกเสียงคำศัพท์ เล่นเกมส์ และทำแบบฝึกหัด  **ขั้นสรุป**  นักเรียนทำ mind mapping วันสำคัญเพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ของตัวเอง | -แบบสังเกต  -แบบประเมินการพูด  -แบบประเมินการตรวจชิ้นงาน | 10 |