**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 4 - 5 ปี**

**สัปดาห์ที่ 12 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**

**หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์**

**ความคิดรวบยอด**

 ครอบครัวมีความสัมพันธ์เป็นพ่อ แม่ พี่ น้อง ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในครอบครัว

 พ่อ , แม่

 พี่ ,น้อง

 ปู่ , ย่า

 ตา , ยาย

ยารักษาโรค

ที่อยู่อาศัย

เครื่องนุ่งห่ม

อาหาร

 สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

 หน้าที่ลูก

 หน้าที่แม่

หน้าที่พ่อ

พับผ้า

ทำความสะอาด

เช็ดโต๊ะ ล้างแก้ว

 การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

ช่วยเหลืองาน

พูดจาไพเราะ

เคารพเชื่อฟัง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สิ่งที่เด็กรู้แล้ว** | **สิ่งที่เด็กต้องการรู้** | **สิ่งที่เด็กควรรู้** |
| 1.บุคคลที่อยู่ในครอบครัว2. ..........................................1. ...........................................
2. ..........................................

5 ................................................ | 1.บุคคลอื่นๆ ที่อยู่ในบ้าน2. ...........................................1. ..............................................

4 ...........................................5 ................................................. | 1.ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว2.หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว3.การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว4.การมีส่วนร่วมในครอบครัว5.สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว |

**แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 4 - 5 ปี**

**สัปดาห์ที่ 12 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**

**หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม****วันที่** | **เคลื่อนไหวและจังหวะ** | **เสริมประสบการณ์** | **สร้างสรรค์** | **เสรี** | **กลางแจ้ง** | **เกมการศึกษา** |
| 1 | -เคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบเพลงบ้านของฉัน-เคลื่อนไหวร่างกายตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ | -บอกได้ว่าสมาชิกในครอบครัวมีใครบ้าง-บอกกิจกรรมที่ทำร่วมกับครอบครัว-นับจำนวนรู้ค่าตัวเลข1-10-พยัญชนะ ข,ช | -วาดภาพบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการ-พิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนด-บอกชื่อผลงานของตนเอง | เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เกมจับคู่-เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น-แก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการเล่น | -เกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัว-เล่นเกมกับผู้อื่น |
| 2 | -เคลื่อนไหวร่างกายอิสระ-การเคาะจังหวะ-ปฏิบัติตามคำสั่ง | -บอกหน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว-บอกหน้าที่ของตนเอง-นับเพิ่ม-ลด 1-10-อักษรตัว U | -ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ-การฉีกปะเครื่องใช้ในบ้าน | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นของเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เล่นเครื่องเล่น สนาม-ปฏิบัติตามข้อตกลง-เล่นร่วมกับผู้อื่น-แก้ปัญหาด้วยตนเอง | -เกมจับคู่ภาพ เหมือน-ปฏิบัติตามข้อตกลง-ถ้ากิจกรรมร่วมกับผู้อื่น |
| 3 | -เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เร็ว-ช้า ตามข้อตกลง-เคลื่อนไหวร่างกาย | -การปฏิบัติตนต่อ สมาชิกในครอบครัว-เรียนรู้รูปทรง □-เครื่องหมาย = ≠-วลี Happy Family | -การพับสีน้ำตามจินตนาการ-วาดภาพรูป□ตามแบบ | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | เกมวิ่งเก็บขวด ใส่ตะกร้า-ฝึกการใช้กล้ามใหญ่เล็กให้สัมพันธ์กับตา-ปฏิบัติตามข้อตกลง | -เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาด บ้านที่เหมือนกัน-ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น |
|  4 | -การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์อย่างอิสระ-ปฏิบัติตามคำสั่ง | -การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว-บอกตัวเลข 4,๔ -บอกพยัญชนะ ฃ,ซ และตัว U,V | -วาดรูป อุปกรณ์ทำ ความสะอาด บ้านตามแบบ-ฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการ | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เล่นเครื่องเล่นสนาม-เล่นร่วมกับผู้อื่น | -เกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน-รู้จักจำแนกเปรียบเทียบ |
| 5 | -การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ-เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระได้-กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | -บอกสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว-อ่านออกเสียงพยัญชนะก – ฮ-คำศัพท์ Father Mother -คำตรงข้ามอ่อน-แก่-คำศัพท์ Family-คำศัพท์ FOUR-4 | -หยดสีน้ำตามจินตนาการ-วาดและระบายสีภาพ บ้าน-นำเสนอผลงานตนเอง | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นของเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -วิ่งซิกแซก-ปฏิบัติตามคำสั่ง-เล่นร่วมกับผู้อื่น | -เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข-เลือกและตัดสินใจ |

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบเพลงบ้านของฉันได้

 2) เคลื่อนไหวร่างกายตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามเสียงเพลง 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

 2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตนเอง 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 3) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยา

 โต้ตอบเสียงดนตรี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูเปิดเพลง “บ้านของฉัน” ให้เด็กฟัง 1 รอบ

 2) ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ได้ฟัง

 3) ครูให้เด็กช่วยกันคิดท่าทาง และเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง

 4) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของแต่ละคน

 5) เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) เพลงบ้านของฉัน

 2) เครื่องเล่น CD

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ

 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

 **ความคิดรวบยอด**

คนที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกันมีความสัมพันธ์เป็นพ่อ แม่ พี่ น้อง ตา ยาย ปู่ ย่า

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) บอกได้ว่าสมาชิกในครอบครัวมีใครบ้าง 2) บอกกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับครอบครัวได้

 3) นับจำนวนรู้ค่าตัวเลข 1-10 4) พยัญชนะ ข ช

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การบอกได้ว่าคนในครอบครัวมีใครบ้าง 1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์

 2) การบอกกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับครอบครัว และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

 2) การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

 หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) นำภาพครอบครัวมาให้เด็กดูแล้วสนทนากับเด็กถึงความสัมพันธ์ของคนในภาพ

 2) เด็กและครูช่วยกันสรุปความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว เช่น ย่าเป็นแม่ของพ่อ , ตา

 เป็นพ่อของแม่และตัวเราเป็นลูกของพ่อกับแม่ ฯลฯ

 3) นำภาพของคนในครอบครัวมาฝึกให้เด็กนับ 1-10

 4) ครูชูบัตรภาพรูปพยัญชนะ ข,ช ให้เด็กดู พร้อมทั้งให้เด็กตอบว่าพยัญชนะนี้ตัวอะไร

 5) ปฏิบัติซ้ำๆ กันหลายครั้ง เพื่อทบทวนความจำ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - ภาพครอบครัว

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการบอกในครอบครัวมีใครบ้าง

 2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับครอบครัว

 3) สังเกตการณ์นับจำนวน 1-10

 4) สังเกตการณ์เรียนรู้พยัญชนะ ข, ช

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) วาดภาพบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการได้ 2) พิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนดได้

 3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

**3. สาระการเรียนรู้**

  **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การวาดภาพบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการ 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

 2) การพิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนด 2) การทำงานศิลปะต่างๆ

 3) บอกชื่อผลงานของตนเอง 3) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก

 และความต้องการ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการและ

 การพิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนด

 2) ครูอธิบายวิธีการวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพใบไม้ตามที่

 กำหนดให้

 2.1 การวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการ

 - ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวางให้เด็กวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการ

 - ครูแนะนำวิธีการวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตามจินตนากา

 2.2 การพิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนดให้

 - ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวางให้เด็กพิมพ์ภาพจากใบไม้ที่กำหนดให้

 - ครูแนะนำวิธีการพิมพ์ภาพจากใบไม้ที่กำหนดให้

 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตาม

 จินตนาการและการพิมพ์ภาพใบไม้มาเล่าให้เพื่อนฟัง

 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) สีไม้ 2) สีเทียน 3) ใบงาน 4) สีน้ำ 5) ดินสอ 6) ใบไม้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการวาดภาพบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการ 2) สังเกตการพิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนด

 3) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

 สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ

 ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

 **ประสบการณ์สำคัญ**

1)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4.วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

 ศักยภาพ

 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมจับคู่ได้

 2) เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

 3) รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการเล่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกม 1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2) การเล่นนอกห้องเรียน

 3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี

 ในกิจวัตรประจำวัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูนำเด็กลงสนามวิ่งอบอุ่นร่างกาย 2 รอบสนามเล็ก

 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ให้เด็กดู โดยขออาสาสมัคร เด็กหญิง 1 คน เด็กชาย 1 คน จับยืนห่างกัน

 พอสมควร แล้วบอกวิธีการเล่น

 3) ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณในการเล่นเกมจับคู่ พอใครได้คู่แล้วให้นั่ง ให้เด็กสลับกันบอกชื่อของคู่ที่

 ตนเองจับได้

 4) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 4-5 รอบ เพื่อให้เด็กได้รู้จักเพื่อนๆ มากขึ้น

 5) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนทำกิจกรรมอื่น

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - นกหวีด

**6. การประเมินผล**

 1) สงเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมจับคู่

 2) สังเกตการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

 3) สังเกตการรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัวได้

 2) สามารถเล่นเกมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัว 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่

 2) การเล่นเกมกับผู้อื่น ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน

 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูนำภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัวมาให้เด็กดู

 2) ครูจับแยกออกเป็นส่วนๆ คละกันให้เด็กฝึกการสังเกต

 3) เด็กและครูช่วยกันนำภาพที่แยกออกจากกัน นำมาต่อกันจนเป็นภาพบุคคลในครอบครัวที่เสร็จ

 สมบูรณ์

 4) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัวด้วยตนเอง

 5) เล่นซ้ำๆ กัน หลายๆ รอบจนเกิดความชำนาญ

 6) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) เกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัว

 2) เกมภาพตัดต่อชุดอื่นๆ

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัว

 2) สังเกตการมีส่วนร่วมในการช่วยกันต่อภาพ

 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เคลื่อนไหวร่างกายอิสระได้

 2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่เคาะได้

 3) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

 2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูเปิดเพลงบ้านของฉันให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระ

 2) ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเคาะ เช่น เคาะ 1 ครั้ง ให้ปรบมือ 1 ครั้ง , เคาะ 2 ครั้ง

 ให้ปรบมือ 2 ครั้ง

 3) ครูเพิ่มจังหวะการเคาะให้ เร็ว – ช้า แล้วให้นักเรียนปฏิบัติ

 4) ให้เด็กปฏิบัติซ้ำหลายๆ ครั้งจนชำนาญและคล่องตัว

 5) ให้เด็กพักผ่อนร่างกายในท่าสบายๆ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) เครื่องเคาะจังหวะ

 2) เครื่องเล่น CD

 3) เพลงบ้านของฉัน

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ

 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่เคาะ

 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

 **ความคิดรวบยอด**

ทุกคนต้องรู้จักหน้าที่ของตนเองและช่วยเหลือกันในครอบครัว

 **2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) บอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวได้

 2) บอกหน้าที่ของตนเองได้

 3) นับเพิ่ม ลด 1-10

 4) อักษรตัว U

 **3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การบอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว 1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง 2) การบอกหน้าที่ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

 3) การเขียนตามรอยเส้นประ 2) การเขียนร่วมกันตามโอกาส และการเขียนอิสระ

 **4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูให้เด็กดูภาพการทำงานของบุคคลในครอบครัว และสนทนากับเด็กถึงหน้าที่ของแต่ละคน

 2) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับหน้าที่ของตนเองว่าตอนอยู่ที่บ้านทำอะไร และบุคคล

 ภายในบ้านทำอะไรบ้าง

 3) เด็กและครูช่วยกันสรุปหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

 4) เด็กนับเพิ่ม ลด 1-10

 5) ครูชูบัตรคำตัว U และให้เด็กเปล่งเสียงพร้อมทั้งเขียนตัว U บนอากาศ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - รูปภาพหน้าที่การทำงานต่างๆของคนในครอบครัว

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการบอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

 2) สังเกตการบอกหน้าที่ของตนเอง

 3) สังเกตการเขียนตามรอยเส้นประ

 4) สังเกตการนับเพิ่ม ลด จำนวน 1-10

 5) สังเกตการณ์เรียนรู้อักษรตัว U

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

 2) ฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้านได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 1) ความปั้น

 2) การฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้าน 2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก

 การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการฉีก ปะภาพเครื่องใช้

 ในบ้าน

 2) ครูอธิบายวิธีการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ และการฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้าน

 2.1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

 - ครูเตรียมดินน้ำมันและอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันมาวางให้เด็ก

 - ครูแนะนำการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

 2.2 การฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้าน

 - ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้าน

 - ครูแนะนำการฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้าน

 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการฉีก ปะภาพ

 เครื่องใช้ในบ้านมาเล่าให้เพื่อนฟัง

 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) กระดาษสี 2) ดินน้ำมัน 3) ใบงาน 4) แผ่นรองปั้น

 5) กาว

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

 2) สังเกตการฉีก ปะกระดาษ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

 สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ

 ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

 **ประสบการณ์สำคัญ**

1)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4.วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

 ศักยภาพ

 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

 3) แก้ปัญหาด้วยตนเองในขณะเล่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การปฏิบัติตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 3) การแก้ปัญหาด้วยตนเองในขณะเล่น

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งรอบๆ บริเวณเครื่องเล่น

 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

 3) ครูดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดในการเล่น

 4) เมื่อหมดเวลาให้เด็กทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - เครื่องเล่นสนาม

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

 3) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยตนเองในขณะเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้

 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ในบ้าน 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ

 สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูนำภาพเครื่องใช้ในบ้านมาให้เด็กดู และสนทนาถึงการใช้งานของแต่ละชนิด

 2) ครูให้เด็กดูและเปรียบเทียบรูปภาพ

 3) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และให้เด็กเล่นเกมอย่างอิสระสลับกันเล่นกับเกมเก่า

 4) เมื่อเลิกเล่นให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน

 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

 2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า - เร็วได้

 2) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า – เร็ว 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

 2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 **4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า – เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว

 และปฏิบัติตามข้อตกลง

- กระโดด 2 ข้าพร้อมกัน

- กระโดดไปข้างหน้า

- วิ่งไปข้างหน้า

 2) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 1

 3) ให้เด็กพักผ่อนในท่าสบาย

 **5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - เครื่องเคาะจังหวะ

 **6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

 **1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

 **ความคิดรวบยอด**

ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกในครอบครัว ต้องปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) ปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวได้

 2) ร่วมสนทนาและตอบคำถามได้

 3) เรียนรู้เรื่องรูปทรง □ ได้

 4) เรียนรู้เครื่องหมาย = ≠

 5) วลี Happy Family

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้** **ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว 1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ

 2) การร่วมสนทนาและตอบคำถาม ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

 3) การเรียนรู้เรื่องรูปทรง □ 2) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ

 4) เรียนรู้เครื่องหมาย = ≠ ที่หลากหลาย

 5) วลี Happy Family

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูนำภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว ในรูปแบบต่างๆ มาให้เด็กดู เช่น ภาพเด็กช่วยพ่อแม่

 ทำงานบ้าน , ภาพเด็กสวัสดีคุณพ่อ คุณแม่ , ภาพเด็กเก็บของเล่นเข้าที่

 2) ครูสนทนากับเด็กถึงการปฏิบัติตนต่อครอบครัวตามรูปภาพ

 3) เด็กและครูช่วยกันสรุปถึงการปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

 4) ครูให้เด็กเรียนรู้เรื่องรูปทรง □ และสังเกตว่าด้านแต่ละด้านจะเท่ากันหมด

 5) ครูให้เด็กวาดรูป □ ตามแบบ

 6) ครูชูบัตรภาพที่มีเครื่องหมาย = ≠ ให้เด็กดูและบอกความหมายของเครื่องหมาย = ≠

 7) ครูให้เด็กเปล่งเสียงคำว่า Happy Family และบอกความหมาย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) ใบงาน 2) ภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตจากการตอบคำถามการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

 2) สังเกตการร่วมสนทนาและตอบคำถาม

 3) สังเกตการเรียนรู้รูป □

 4) สังเกตการณ์เรียนรู้เครื่องหมาย = ≠

 5) สังเกตการณ์อ่านวลี Happy Family

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) พับสีน้ำตามจินตนาการได้

 2) วาดรูป □ ตามแบบได้

 3) บอกชื่อและนำเสนอผลงานของตนเองได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การพับสีน้ำตามจินตนาการ 1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

 2) การวาดรูป □ ตามแบบ 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับสีน้ำตามจินตนาการและการการวาดรูป □ ตามแบบ

 2) ครูอธิบายวิธีการฉีกกระดาษสีตามจินตนาการ และการระบายสีรูปภาพการไหว้

 2.1 การพับสีน้ำตามจินตนาการ

 - ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวางให้เด็กพับสีน้ำตามจินตนาการ

 - ครูแนะนำวิธีการพับสีน้ำตามจินตนาการ

 2.2 การวาดรูป □ ตามแบบ

 - ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวางให้เด็กวาดรูป □ ตามแบบ

 - ครูแนะนำวิธีการวาดรูป □ ตามแบบ

 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการพับสีน้ำตามจินตนาการและการวาดรูป  ตาม

 แบบมาเล่าให้เพื่อนฟัง

 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) สีน้ำ 2) สีเทียน 3) ใบงาน

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพับสีน้ำตามจินตนาการ

 2) สังเกตการวาดรูป □ ตามแบบ

 3) สังเกตการการบอกชื่อผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

 สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ

 ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

 **ประสบการณ์สำคัญ**

1)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4.วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

 ศักยภาพ

 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมเก็บขวดใส่ตะกร้าได้

 2) ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กให้สัมพันธ์กับตาได้

 3) ปฏิบัติตามข้อตกลง

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้** **ประสบการณ์สำคัญ**

 1) เล่นเกมเก็บขวดใส่ตะกร้า 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์

 2) ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กให้สัมพันธ์กับตา ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง

 3) ปฏิบัติตามข้อตกลง การจับ การโยน การเตะ

 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

 3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี

 ในกิจวัตรประจำวัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน

 2) ครูสาธิตการเล่นเกมเก็บขวดใส่ตะกร้าให้เด็กดู โดยครูจะเป่านกหวีดแล้วให้เด็กคนแรกวิ่งมาหยิบขวด

 ใส่ตะกร้า พอใส่เสร็จก็ให้วิ่งมาแตะมือคนที่ 2 แล้วคนที่สองก็วิ่งไปหยิบขวดใส่ตะกร้าต่อจนหมดแถว

 3) กลุ่มไหนหยิบขวดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ

 4) ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

 5) ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและนำอุปกรณ์ในการเล่นไปเก็บให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) ขวดน้ำ

 2) นกหวีด

 3) ตะกร้า

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเล่นเกมหยิบขวดใส่ตะกร้า

 2) สังเกตจากการทำงานเป็นทีม

 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกันได้

 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำ 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

 ความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ

 2) การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูนำเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน และสนทนาถึงประโยชน์ของอุปกรณ์

 ชนิดต่างๆ

 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน และแบ่งกลุ่มเด็กเท่าๆ กัน

 3) ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

 4) เด็กช่วยกันเก็บเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน

 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน

 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์อย่างอิสระได้

 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์อย่างอิสระ 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

 2) การปฏิบัติตามคำสั่ง 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานตามจังหวะอย่างอิสระ

 2) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที

 3) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) ผ้า , ริบบิ้น

 2) เครื่องเคาะจังหวะ

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

 **ความคิดรวบยอด**

ทุกคนในครอบครัวต้องมีส่วนร่วมในการทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) บอกงานที่ตนเองมีส่วนร่วมในครอบครัวได้ 2) บอกเลข 4 , ๔ ได้

 3) บอกพยัญชนะ ฃ ซ และตัวอักษร U V 4) สนทนาตอบคำถามกับครูและเพื่อนได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 **1)** การบอกงานที่ตนเองมีส่วนร่วมในครอบครัว 1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

 2) การบอกเลข 4, ๔ หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

 3) การสนทนาตอบคำถามกับครูและเพื่อน 2) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

 ในชีวิตประจำวัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูและเด็กสนทนากันถึงเรื่องการมีส่วนร่วมในครอบครัว เช่น อยู่บ้านเด็กช่วยคุณพ่อ คุณแม่ทำ

 อะไรบ้าง

 2) ขออาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองในการช่วยเหลืองานที่บ้านและกิจกรรมอื่นๆ

 ร่วมกับครอบครัว

 3) ให้เด็กเรียนรู้เรื่องตัวเลข 4, ๔ และฝึกเขียน

 4) ครูชูบัตรคำพยัญชนะ ฃ , ซ และตัวอักษร U V ให้เด็กดูและบอกความแตกต่างของพยัญชนะและ

 อักษรให้หยิบบัตรคำตามที่คุณครูบอก

 5) เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงการมีส่วนร่วมในครอบครัวและการปฏิบัติตนที่ดี

 **5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) รูปภาพการมีส่วนร่วมของคนในครอบครัว 2) ใบงาน

 **6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการบอกงานที่ตนเองรับผิดชอบ

 2) สังเกตการการบอกตัวเลข 4, ๔

 3) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

 4) สังเกตการณ์บอกพยัญชนะ ฃ , ซ และอักษรตัว U V

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) วาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบได้ 2) ฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ 1) การเขียนภาพและเล่นกับสี

 2) การฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการ 2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก

 การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ และการ ฉีกปะ

 กระดาษสีตามจินตนาการ

 2) ครูอธิบายวิธีการวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ และการฉีก ปะกระดาษสีตา

 จินตนาการ

 2.1 การวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ

 - ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ

 - ครูแนะนำวิธีการการวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ

 2.2 การฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการ

 - ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการ

 - ครูแนะนำวิธีการฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการรูปเครื่องมือทำความสะอาดบ้านและครูคอย

 ดูแลช่วยเหลือ

 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ และ

 การฉีก ปะ กระดาษสีตามจินตนาการเล่าให้เพื่อนฟัง

 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

 **5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) สีเทียน 2) กระดาษสี 3) กาว 4) ใบงาน

 **6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ

 2) สังเกตการฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

 สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ

 ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

 **ประสบการณ์สำคัญ**

1)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4.วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

 ศักยภาพ

 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย

 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

 3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี

 ในกิจวัตรประจำวัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการเดินช้าๆ และเดินให้เร็วขึ้นๆ

 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

 3) ครูดูแลเด็กรอบๆ บริเวณเครื่องเล่นสนาม

 4) เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา ให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกายหลังเล่นเสร็จแล้ว

 **5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - เครื่องเล่นสนาม

 **6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย

 2) สังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็ก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกันได้

 2) เด็กรู้จักจำแนก เปรียบเทียบได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

 1) การจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน 1) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ

 2) การู้จักจำแนก เปรียบเทียบ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง

 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

 3) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ

 สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน

 2) ครูแบ่งกลุ่มเด็กจำนวนเท่าๆ กัน

 3) ให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน และเกมจับคู่อื่นๆ

 4) ให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

 **5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - เกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน

 **6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน

 2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้

 2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระได้

 3) กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

 **3. สาระการเรียนรู้**

 สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

 1) การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

 2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

 **4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดการเคลื่อนไหวทันที

 (ทำซ้ำๆ 2-3 รอบ)

 2) ครูแนะนำและสาธิตท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดู

 3) ครูเปิดเพลงแล้วให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

 **5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) เครื่องเล่น CD

 2) เครื่องเคาะจังหวะ

 **6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ

 3) สังเกตการกล้าแสดงออก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

 **ความคิดรวบยอด**

ครอบครัวทุกครอบครัวต้องการปัจจัย 4 เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) บอกสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัวได้ 2) ออกเสียงและอ่าน ก-ฮ ได้

 3) คำศัพท์ Father , Mother , Family , Four (4) 4) คำตรงข้าม อ่อน-แก่

 5) กล้าแสดงความคิดเห็นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

  **สาระที่ควรเรียนรู้**  **ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การบอกสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว 1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ

 2) อ่านออกเสียง ก - ฮ ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

 3) คำศัพท์ Father , Mother , Family , Four (4) 2) การ่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

 4) คำตรงข้าม อ่อน-แก่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูนำรูปภาพสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว เช่น รูปบ้าน รูปอาหาร รูปเครื่องนุ่งห่ม รูปยา ต่างๆ ฯลฯ

 ให้เด็กดู และครูอธิบายถึงความจำเป็นในการดำรงชีวิต

 2) ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดของเด็กในเรื่องสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

 3) ขออาสาสมัครออกมาพูดถึงสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

 4) ครูให้เด็กฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะ ก – ฮ

 5) คุณครูชูบัตรภาพประกอบบัตรคำ คำว่า Father,Mother,Family,Four (4) พร้อมทั้งบอกความหมาย

 และให้เด็กมาหยิบบัตรภาพและบัตรคำตามที่คุณครูบอก

 6) ครูชูภาพอ่อน-แก่ โดยใช้รูปภาพสื่อความหมาย เด็กและครูช่วยกันสรุปสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

 **5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - ภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการบอกสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว 2) สังเกตการอ่านออกเสียงพยัญชนะ ก - ฮ

 3) สังเกตการณ์อ่านคำศัพท์ Father,Mother,Family,Four (4)

 4) สังเกตการสนทนาและตอบคำถามอ่อน-แก่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) หยดสีน้ำตามจินตนาการได้

 2) วาดและระบายสีภาพบ้านได้

 3) นำเสนอผลงานของตนเองได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การหยดสีน้ำตามจินตนาการ 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

 2) การวาดและระบายสีภาพบ้าน 2) การทำงานศิลปะ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การหยดสีน้ำตามจินตนาการและการวาดและระบายสี

 ภาพบ้าน

 2) ครูสนทนากับเด็กและสาธิตวิธีการหยดสีน้ำตามจินตนาการ และการวาดและระบายสีภาพบ้าน

 2.1 การหยดสีน้ำตามจินตนาการ

 - ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการหยดสีน้ำตามจินตนาการ

 - ครูแนะนำวิธีการหยดสีน้ำตามจินตนาการ

 2.2 การวาดและระบายสีภาพบ้าน

 - ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการวาดและระบายสีภาพบ้าน

 - ครูแนะนำวิธีการวาดและระบายสีภาพบ้าน และคอยดูแลให้การช่วยเหลือ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการหยดสีน้ำตามจินตนาการและการวาดและระบายสี

 ภาพบ้านเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) สีเทียน 2) สีน้ำ 3) ใบงาน 4) หลอด

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการหยดสีน้ำตามจินตนาการ 2) สังเกตการวาดและระบายสีภาพบ้าน

 3) สังเกตการนำเสนอผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

 สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ

 ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

 **ประสบการณ์สำคัญ**

 1)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4.วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

 ศักยภาพ

 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมวิ่งซิกแซกได้

 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การเล่นเกมวิ่งซิกแซก 1) การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง

 2) การปฏิบัติตามตามคำสั่ง ระดับ และพื้นที่

 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

 3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

 **4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูอธิบายการเล่นเกม และสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซก ให้เด็กปฏิบัติตามกติกา

 2) ครูแบ่งกลุ่ม เด็กชายและเด็กหญิงจำนวนเท่าๆ กัน

 3) ให้เด็กวิ่งซิกแซก ตามกรวยที่ครูกำหนดให้ ถ้ากลุ่มไหนวิ่งได้ครบทั้งกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ

 4) เมื่อเลิกเล่นให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) นกหวีด

 2) กรวย

**6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งซิกแซก

 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้

 2) เลือกและตัดสินใจได้

**3. สาระการเรียนรู้**

  **สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

 1) การจับคู่ภาพกับตัวเลข 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

 2) การเลือกและตัดสินใจ 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ

 สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

 1) ครูอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

 2) แบ่งเด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน

 3) ให้เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่า

 4) ให้เด็กจัดเก็บเกมให้เรียบร้อยหลังเลิกเล่น

 **5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

 **6. การประเมินผล**

 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

 2) สังเกตการเลือกและตัดสินใจ

**7. ภาคผนวก**

 **เพลง บ้านของฉัน**

 บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากหลาย

 พ่อ แม่ ปู่ ย่า ลุง ป้า ตา ยาย

 มีทั้ง น้า อา พี่ และน้อง มากมาย

 ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน