**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 4 - 5 ปี**

**สัปดาห์ที่ 12 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**

**หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์**

**ความคิดรวบยอด**

ครอบครัวมีความสัมพันธ์เป็นพ่อ แม่ พี่ น้อง ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในครอบครัว

พ่อ , แม่

พี่ ,น้อง

ปู่ , ย่า

ตา , ยาย

ยารักษาโรค

ที่อยู่อาศัย

เครื่องนุ่งห่ม

อาหาร

สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

หน้าที่ลูก

หน้าที่แม่

หน้าที่พ่อ

พับผ้า

ทำความสะอาด

เช็ดโต๊ะ ล้างแก้ว

การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

ช่วยเหลืองาน

พูดจาไพเราะ

เคารพเชื่อฟัง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สิ่งที่เด็กรู้แล้ว** | **สิ่งที่เด็กต้องการรู้** | **สิ่งที่เด็กควรรู้** |
| 1.บุคคลที่อยู่ในครอบครัว  2. ..........................................   1. ........................................... 2. ..........................................   5 ................................................ | 1.บุคคลอื่นๆ ที่อยู่ในบ้าน  2. ...........................................   1. ..............................................   4 ...........................................  5 ................................................. | 1.ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว  2.หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว  3.การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว  4.การมีส่วนร่วมในครอบครัว  5.สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว |

**แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 4 - 5 ปี**

**สัปดาห์ที่ 12 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**

**หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม**  **วันที่** | **เคลื่อนไหวและจังหวะ** | **เสริมประสบการณ์** | **สร้างสรรค์** | **เสรี** | **กลางแจ้ง** | **เกมการศึกษา** |
| 1 | -เคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบเพลงบ้านของฉัน  -เคลื่อนไหวร่างกายตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ | -บอกได้ว่าสมาชิกในครอบครัวมีใครบ้าง  -บอกกิจกรรมที่ทำร่วมกับครอบครัว  -นับจำนวนรู้ค่าตัวเลข1-10  -พยัญชนะ ข,ช | -วาดภาพบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการ  -พิมพ์ภาพใบไม้ตาม  ที่กำหนด  -บอกชื่อผลงานของตนเอง | เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เกมจับคู่  -เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น  -แก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการเล่น | -เกมภาพตัดต่อบุคคล  ในครอบครัว  -เล่นเกมกับผู้อื่น |
| 2 | -เคลื่อนไหวร่างกายอิสระ  -การเคาะจังหวะ  -ปฏิบัติตามคำสั่ง | -บอกหน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว  -บอกหน้าที่ของตนเอง  -นับเพิ่ม-ลด 1-10  -อักษรตัว U | -ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ  -การฉีกปะเครื่องใช้ในบ้าน | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นของเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เล่นเครื่องเล่น  สนาม  -ปฏิบัติตามข้อตกลง  -เล่นร่วมกับผู้อื่น  -แก้ปัญหาด้วยตนเอง | -เกมจับคู่ภาพ  เหมือน  -ปฏิบัติตามข้อตกลง  -ถ้ากิจกรรมร่วมกับผู้อื่น |
| 3 | -เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เร็ว-ช้า ตามข้อตกลง  -เคลื่อนไหวร่างกาย | -การปฏิบัติตนต่อ  สมาชิกในครอบครัว  -เรียนรู้รูปทรง □  -เครื่องหมาย = ≠  -วลี Happy Family | -การพับสีน้ำตามจินตนาการ  -วาดภาพ  รูป□ตามแบบ | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | เกมวิ่งเก็บขวด ใส่ตะกร้า  -ฝึกการใช้กล้ามใหญ่เล็กให้สัมพันธ์กับตา  -ปฏิบัติตามข้อตกลง | -เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาด บ้านที่เหมือนกัน  -ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น |
| 4 | -การเคลื่อนไหวร่างกาย  พร้อมอุปกรณ์อย่างอิสระ  -ปฏิบัติตามคำสั่ง | -การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว  -บอกตัวเลข 4,๔  -บอกพยัญชนะ ฃ,ซ และตัว U,V | -วาดรูป  อุปกรณ์ทำ  ความสะอาด  บ้านตามแบบ  -ฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการ | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -เล่นเครื่องเล่นสนาม  -เล่นร่วมกับผู้อื่น | -เกมจัดหมวด  หมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน  -รู้จักจำแนกเปรียบเทียบ |
| 5 | -การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ  -เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระได้  -กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | -บอกสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว  -อ่านออกเสียงพยัญชนะก – ฮ  -คำศัพท์ Father Mother  -คำตรงข้ามอ่อน-แก่  -คำศัพท์ Family  -คำศัพท์ FOUR-4 | -หยดสีน้ำตาม  จินตนาการ  -วาดและระ  บายสีภาพ  บ้าน  -นำเสนอผลงานตนเอง | -เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นของเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ | -วิ่งซิกแซก  -ปฏิบัติตามคำสั่ง  -เล่นร่วมกับผู้อื่น | -เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข  -เลือกและตัดสินใจ |

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบเพลงบ้านของฉันได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามเสียงเพลง 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตนเอง 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

3) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยา

โต้ตอบเสียงดนตรี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูเปิดเพลง “บ้านของฉัน” ให้เด็กฟัง 1 รอบ

2) ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ได้ฟัง

3) ครูให้เด็กช่วยกันคิดท่าทาง และเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง

4) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของแต่ละคน

5) เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) เพลงบ้านของฉัน

2) เครื่องเล่น CD

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

คนที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกันมีความสัมพันธ์เป็นพ่อ แม่ พี่ น้อง ตา ยาย ปู่ ย่า

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกได้ว่าสมาชิกในครอบครัวมีใครบ้าง 2) บอกกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับครอบครัวได้

3) นับจำนวนรู้ค่าตัวเลข 1-10 4) พยัญชนะ ข ช

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การบอกได้ว่าคนในครอบครัวมีใครบ้าง 1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์

2) การบอกกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับครอบครัว และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

2) การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) นำภาพครอบครัวมาให้เด็กดูแล้วสนทนากับเด็กถึงความสัมพันธ์ของคนในภาพ

2) เด็กและครูช่วยกันสรุปความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว เช่น ย่าเป็นแม่ของพ่อ , ตา

เป็นพ่อของแม่และตัวเราเป็นลูกของพ่อกับแม่ ฯลฯ

3) นำภาพของคนในครอบครัวมาฝึกให้เด็กนับ 1-10

4) ครูชูบัตรภาพรูปพยัญชนะ ข,ช ให้เด็กดู พร้อมทั้งให้เด็กตอบว่าพยัญชนะนี้ตัวอะไร

5) ปฏิบัติซ้ำๆ กันหลายครั้ง เพื่อทบทวนความจำ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- ภาพครอบครัว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการบอกในครอบครัวมีใครบ้าง

2) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับครอบครัว

3) สังเกตการณ์นับจำนวน 1-10

4) สังเกตการณ์เรียนรู้พยัญชนะ ข, ช

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) วาดภาพบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการได้ 2) พิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนดได้

3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การวาดภาพบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการ 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2) การพิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนด 2) การทำงานศิลปะต่างๆ

3) บอกชื่อผลงานของตนเอง 3) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก

และความต้องการ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการและ

การพิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนด

2) ครูอธิบายวิธีการวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพใบไม้ตามที่

กำหนดให้

2.1 การวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการ

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวางให้เด็กวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการ

- ครูแนะนำวิธีการวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตามจินตนากา

2.2 การพิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนดให้

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวางให้เด็กพิมพ์ภาพจากใบไม้ที่กำหนดให้

- ครูแนะนำวิธีการพิมพ์ภาพจากใบไม้ที่กำหนดให้

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพระบายสีบุคคลในครอบครัวตาม

จินตนาการและการพิมพ์ภาพใบไม้มาเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) สีไม้ 2) สีเทียน 3) ใบงาน 4) สีน้ำ 5) ดินสอ 6) ใบไม้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการวาดภาพบุคคลในครอบครัวตามจินตนาการ 2) สังเกตการพิมพ์ภาพใบไม้ตามที่กำหนด

3) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4.วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมจับคู่ได้

2) เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3) รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการเล่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกม 1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2) การเล่นนอกห้องเรียน

3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี

ในกิจวัตรประจำวัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูนำเด็กลงสนามวิ่งอบอุ่นร่างกาย 2 รอบสนามเล็ก

2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ให้เด็กดู โดยขออาสาสมัคร เด็กหญิง 1 คน เด็กชาย 1 คน จับยืนห่างกัน

พอสมควร แล้วบอกวิธีการเล่น

3) ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณในการเล่นเกมจับคู่ พอใครได้คู่แล้วให้นั่ง ให้เด็กสลับกันบอกชื่อของคู่ที่

ตนเองจับได้

4) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 4-5 รอบ เพื่อให้เด็กได้รู้จักเพื่อนๆ มากขึ้น

5) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนทำกิจกรรมอื่น

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- นกหวีด

**6. การประเมินผล**

1) สงเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมจับคู่

2) สังเกตการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัวได้

2) สามารถเล่นเกมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัว 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่

2) การเล่นเกมกับผู้อื่น ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน

2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูนำภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัวมาให้เด็กดู

2) ครูจับแยกออกเป็นส่วนๆ คละกันให้เด็กฝึกการสังเกต

3) เด็กและครูช่วยกันนำภาพที่แยกออกจากกัน นำมาต่อกันจนเป็นภาพบุคคลในครอบครัวที่เสร็จ

สมบูรณ์

4) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัวด้วยตนเอง

5) เล่นซ้ำๆ กัน หลายๆ รอบจนเกิดความชำนาญ

6) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) เกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัว

2) เกมภาพตัดต่อชุดอื่นๆ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัว

2) สังเกตการมีส่วนร่วมในการช่วยกันต่อภาพ

3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เคลื่อนไหวร่างกายอิสระได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่เคาะได้

3) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูเปิดเพลงบ้านของฉันให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระ

2) ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเคาะ เช่น เคาะ 1 ครั้ง ให้ปรบมือ 1 ครั้ง , เคาะ 2 ครั้ง

ให้ปรบมือ 2 ครั้ง

3) ครูเพิ่มจังหวะการเคาะให้ เร็ว – ช้า แล้วให้นักเรียนปฏิบัติ

4) ให้เด็กปฏิบัติซ้ำหลายๆ ครั้งจนชำนาญและคล่องตัว

5) ให้เด็กพักผ่อนร่างกายในท่าสบายๆ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เครื่องเล่น CD

3) เพลงบ้านของฉัน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่เคาะ

3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

ทุกคนต้องรู้จักหน้าที่ของตนเองและช่วยเหลือกันในครอบครัว

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวได้

2) บอกหน้าที่ของตนเองได้

3) นับเพิ่ม ลด 1-10

4) อักษรตัว U

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การบอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว 1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง 2) การบอกหน้าที่ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

3) การเขียนตามรอยเส้นประ 2) การเขียนร่วมกันตามโอกาส และการเขียนอิสระ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูให้เด็กดูภาพการทำงานของบุคคลในครอบครัว และสนทนากับเด็กถึงหน้าที่ของแต่ละคน

2) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับหน้าที่ของตนเองว่าตอนอยู่ที่บ้านทำอะไร และบุคคล

ภายในบ้านทำอะไรบ้าง

3) เด็กและครูช่วยกันสรุปหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

4) เด็กนับเพิ่ม ลด 1-10

5) ครูชูบัตรคำตัว U และให้เด็กเปล่งเสียงพร้อมทั้งเขียนตัว U บนอากาศ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- รูปภาพหน้าที่การทำงานต่างๆของคนในครอบครัว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการบอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

2) สังเกตการบอกหน้าที่ของตนเอง

3) สังเกตการเขียนตามรอยเส้นประ

4) สังเกตการนับเพิ่ม ลด จำนวน 1-10

5) สังเกตการณ์เรียนรู้อักษรตัว U

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

2) ฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้านได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 1) ความปั้น

2) การฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้าน 2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก

การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการฉีก ปะภาพเครื่องใช้

ในบ้าน

2) ครูอธิบายวิธีการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ และการฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้าน

2.1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูเตรียมดินน้ำมันและอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันมาวางให้เด็ก

- ครูแนะนำการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2.2 การฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้าน

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้าน

- ครูแนะนำการฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในบ้าน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการฉีก ปะภาพ

เครื่องใช้ในบ้านมาเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) กระดาษสี 2) ดินน้ำมัน 3) ใบงาน 4) แผ่นรองปั้น

5) กาว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2) สังเกตการฉีก ปะกระดาษ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4.วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3) แก้ปัญหาด้วยตนเองในขณะเล่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การปฏิบัติตามข้อตกลง 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

3) การแก้ปัญหาด้วยตนเองในขณะเล่น

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งรอบๆ บริเวณเครื่องเล่น

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

3) ครูดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดในการเล่น

4) เมื่อหมดเวลาให้เด็กทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเล่นสนาม

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยตนเองในขณะเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้

3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ในบ้าน 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

2) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ

สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูนำภาพเครื่องใช้ในบ้านมาให้เด็กดู และสนทนาถึงการใช้งานของแต่ละชนิด

2) ครูให้เด็กดูและเปรียบเทียบรูปภาพ

3) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และให้เด็กเล่นเกมอย่างอิสระสลับกันเล่นกับเกมเก่า

4) เมื่อเลิกเล่นให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพเหมือน

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า - เร็วได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า – เร็ว 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า – เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว

และปฏิบัติตามข้อตกลง

- กระโดด 2 ข้าพร้อมกัน

- กระโดดไปข้างหน้า

- วิ่งไปข้างหน้า

2) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 1

3) ให้เด็กพักผ่อนในท่าสบาย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกในครอบครัว ต้องปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวได้

2) ร่วมสนทนาและตอบคำถามได้

3) เรียนรู้เรื่องรูปทรง □ ได้

4) เรียนรู้เครื่องหมาย = ≠

5) วลี Happy Family

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้** **ประสบการณ์สำคัญ**

1) การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว 1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ

2) การร่วมสนทนาและตอบคำถาม ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

3) การเรียนรู้เรื่องรูปทรง □ 2) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ

4) เรียนรู้เครื่องหมาย = ≠ ที่หลากหลาย

5) วลี Happy Family

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูนำภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว ในรูปแบบต่างๆ มาให้เด็กดู เช่น ภาพเด็กช่วยพ่อแม่

ทำงานบ้าน , ภาพเด็กสวัสดีคุณพ่อ คุณแม่ , ภาพเด็กเก็บของเล่นเข้าที่

2) ครูสนทนากับเด็กถึงการปฏิบัติตนต่อครอบครัวตามรูปภาพ

3) เด็กและครูช่วยกันสรุปถึงการปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว

4) ครูให้เด็กเรียนรู้เรื่องรูปทรง □ และสังเกตว่าด้านแต่ละด้านจะเท่ากันหมด

5) ครูให้เด็กวาดรูป □ ตามแบบ

6) ครูชูบัตรภาพที่มีเครื่องหมาย = ≠ ให้เด็กดูและบอกความหมายของเครื่องหมาย = ≠

7) ครูให้เด็กเปล่งเสียงคำว่า Happy Family และบอกความหมาย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) ใบงาน 2) ภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตจากการตอบคำถามการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

2) สังเกตการร่วมสนทนาและตอบคำถาม

3) สังเกตการเรียนรู้รูป □

4) สังเกตการณ์เรียนรู้เครื่องหมาย = ≠

5) สังเกตการณ์อ่านวลี Happy Family

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) พับสีน้ำตามจินตนาการได้

2) วาดรูป □ ตามแบบได้

3) บอกชื่อและนำเสนอผลงานของตนเองได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การพับสีน้ำตามจินตนาการ 1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

2) การวาดรูป □ ตามแบบ 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับสีน้ำตามจินตนาการและการการวาดรูป □ ตามแบบ

2) ครูอธิบายวิธีการฉีกกระดาษสีตามจินตนาการ และการระบายสีรูปภาพการไหว้

2.1 การพับสีน้ำตามจินตนาการ

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวางให้เด็กพับสีน้ำตามจินตนาการ

- ครูแนะนำวิธีการพับสีน้ำตามจินตนาการ

2.2 การวาดรูป □ ตามแบบ

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวางให้เด็กวาดรูป □ ตามแบบ

- ครูแนะนำวิธีการวาดรูป □ ตามแบบ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการพับสีน้ำตามจินตนาการและการวาดรูป  ตาม

แบบมาเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) สีน้ำ 2) สีเทียน 3) ใบงาน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพับสีน้ำตามจินตนาการ

2) สังเกตการวาดรูป □ ตามแบบ

3) สังเกตการการบอกชื่อผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4.วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมเก็บขวดใส่ตะกร้าได้

2) ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กให้สัมพันธ์กับตาได้

3) ปฏิบัติตามข้อตกลง

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้** **ประสบการณ์สำคัญ**

1) เล่นเกมเก็บขวดใส่ตะกร้า 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์

2) ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กให้สัมพันธ์กับตา ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง

3) ปฏิบัติตามข้อตกลง การจับ การโยน การเตะ

2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี

ในกิจวัตรประจำวัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน

2) ครูสาธิตการเล่นเกมเก็บขวดใส่ตะกร้าให้เด็กดู โดยครูจะเป่านกหวีดแล้วให้เด็กคนแรกวิ่งมาหยิบขวด

ใส่ตะกร้า พอใส่เสร็จก็ให้วิ่งมาแตะมือคนที่ 2 แล้วคนที่สองก็วิ่งไปหยิบขวดใส่ตะกร้าต่อจนหมดแถว

3) กลุ่มไหนหยิบขวดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ

4) ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5) ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและนำอุปกรณ์ในการเล่นไปเก็บให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) ขวดน้ำ

2) นกหวีด

3) ตะกร้า

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมหยิบขวดใส่ตะกร้า

2) สังเกตจากการทำงานเป็นทีม

3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกันได้

2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำ 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

ความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ

2) การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูนำเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน และสนทนาถึงประโยชน์ของอุปกรณ์

ชนิดต่างๆ

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน และแบ่งกลุ่มเด็กเท่าๆ กัน

3) ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

4) เด็กช่วยกันเก็บเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน

2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์อย่างอิสระได้

2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์อย่างอิสระ 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การปฏิบัติตามคำสั่ง 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานตามจังหวะอย่างอิสระ

2) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที

3) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) ผ้า , ริบบิ้น

2) เครื่องเคาะจังหวะ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

ทุกคนในครอบครัวต้องมีส่วนร่วมในการทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกงานที่ตนเองมีส่วนร่วมในครอบครัวได้ 2) บอกเลข 4 , ๔ ได้

3) บอกพยัญชนะ ฃ ซ และตัวอักษร U V 4) สนทนาตอบคำถามกับครูและเพื่อนได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

**1)** การบอกงานที่ตนเองมีส่วนร่วมในครอบครัว 1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

2) การบอกเลข 4, ๔ หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

3) การสนทนาตอบคำถามกับครูและเพื่อน 2) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

ในชีวิตประจำวัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูและเด็กสนทนากันถึงเรื่องการมีส่วนร่วมในครอบครัว เช่น อยู่บ้านเด็กช่วยคุณพ่อ คุณแม่ทำ

อะไรบ้าง

2) ขออาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองในการช่วยเหลืองานที่บ้านและกิจกรรมอื่นๆ

ร่วมกับครอบครัว

3) ให้เด็กเรียนรู้เรื่องตัวเลข 4, ๔ และฝึกเขียน

4) ครูชูบัตรคำพยัญชนะ ฃ , ซ และตัวอักษร U V ให้เด็กดูและบอกความแตกต่างของพยัญชนะและ

อักษรให้หยิบบัตรคำตามที่คุณครูบอก

5) เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงการมีส่วนร่วมในครอบครัวและการปฏิบัติตนที่ดี

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) รูปภาพการมีส่วนร่วมของคนในครอบครัว 2) ใบงาน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการบอกงานที่ตนเองรับผิดชอบ

2) สังเกตการการบอกตัวเลข 4, ๔

3) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

4) สังเกตการณ์บอกพยัญชนะ ฃ , ซ และอักษรตัว U V

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) วาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบได้ 2) ฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ 1) การเขียนภาพและเล่นกับสี

2) การฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการ 2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก

การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ และการ ฉีกปะ

กระดาษสีตามจินตนาการ

2) ครูอธิบายวิธีการวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ และการฉีก ปะกระดาษสีตา

จินตนาการ

2.1 การวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ

- ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ

- ครูแนะนำวิธีการการวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ

2.2 การฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการ

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการ

- ครูแนะนำวิธีการฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการรูปเครื่องมือทำความสะอาดบ้านและครูคอย

ดูแลช่วยเหลือ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ และ

การฉีก ปะ กระดาษสีตามจินตนาการเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) สีเทียน 2) กระดาษสี 3) กาว 4) ใบงาน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการวาดรูปอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านตามแบบ

2) สังเกตการฉีก ปะกระดาษสีตามจินตนาการ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4.วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี

ในกิจวัตรประจำวัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการเดินช้าๆ และเดินให้เร็วขึ้นๆ

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

3) ครูดูแลเด็กรอบๆ บริเวณเครื่องเล่นสนาม

4) เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา ให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกายหลังเล่นเสร็จแล้ว

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเล่นสนาม

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย

2) สังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็ก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกันได้

2) เด็กรู้จักจำแนก เปรียบเทียบได้

**3. สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

1) การจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน 1) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ

2) การู้จักจำแนก เปรียบเทียบ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง

2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

3) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ

สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน

2) ครูแบ่งกลุ่มเด็กจำนวนเท่าๆ กัน

3) ให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน และเกมจับคู่อื่นๆ

4) ให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพให้เป็นประเภทเดียวกัน

2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้

2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระได้

3) กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

**3. สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดการเคลื่อนไหวทันที

(ทำซ้ำๆ 2-3 รอบ)

2) ครูแนะนำและสาธิตท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดู

3) ครูเปิดเพลงแล้วให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) เครื่องเล่น CD

2) เครื่องเคาะจังหวะ

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ

3) สังเกตการกล้าแสดงออก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

ครอบครัวทุกครอบครัวต้องการปัจจัย 4 เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัวได้ 2) ออกเสียงและอ่าน ก-ฮ ได้

3) คำศัพท์ Father , Mother , Family , Four (4) 4) คำตรงข้าม อ่อน-แก่

5) กล้าแสดงความคิดเห็นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**  **ประสบการณ์สำคัญ**

1) การบอกสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว 1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ

2) อ่านออกเสียง ก - ฮ ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

3) คำศัพท์ Father , Mother , Family , Four (4) 2) การ่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4) คำตรงข้าม อ่อน-แก่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูนำรูปภาพสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว เช่น รูปบ้าน รูปอาหาร รูปเครื่องนุ่งห่ม รูปยา ต่างๆ ฯลฯ

ให้เด็กดู และครูอธิบายถึงความจำเป็นในการดำรงชีวิต

2) ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดของเด็กในเรื่องสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

3) ขออาสาสมัครออกมาพูดถึงสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

4) ครูให้เด็กฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะ ก – ฮ

5) คุณครูชูบัตรภาพประกอบบัตรคำ คำว่า Father,Mother,Family,Four (4) พร้อมทั้งบอกความหมาย

และให้เด็กมาหยิบบัตรภาพและบัตรคำตามที่คุณครูบอก

6) ครูชูภาพอ่อน-แก่ โดยใช้รูปภาพสื่อความหมาย เด็กและครูช่วยกันสรุปสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- ภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการบอกสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว 2) สังเกตการอ่านออกเสียงพยัญชนะ ก - ฮ

3) สังเกตการณ์อ่านคำศัพท์ Father,Mother,Family,Four (4)

4) สังเกตการสนทนาและตอบคำถามอ่อน-แก่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) หยดสีน้ำตามจินตนาการได้

2) วาดและระบายสีภาพบ้านได้

3) นำเสนอผลงานของตนเองได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การหยดสีน้ำตามจินตนาการ 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2) การวาดและระบายสีภาพบ้าน 2) การทำงานศิลปะ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การหยดสีน้ำตามจินตนาการและการวาดและระบายสี

ภาพบ้าน

2) ครูสนทนากับเด็กและสาธิตวิธีการหยดสีน้ำตามจินตนาการ และการวาดและระบายสีภาพบ้าน

2.1 การหยดสีน้ำตามจินตนาการ

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการหยดสีน้ำตามจินตนาการ

- ครูแนะนำวิธีการหยดสีน้ำตามจินตนาการ

2.2 การวาดและระบายสีภาพบ้าน

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการวาดและระบายสีภาพบ้าน

- ครูแนะนำวิธีการวาดและระบายสีภาพบ้าน และคอยดูแลให้การช่วยเหลือ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการหยดสีน้ำตามจินตนาการและการวาดและระบายสี

ภาพบ้านเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) สีเทียน 2) สีน้ำ 3) ใบงาน 4) หลอด

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการหยดสีน้ำตามจินตนาการ 2) สังเกตการวาดและระบายสีภาพบ้าน

3) สังเกตการนำเสนอผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

**4.วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมวิ่งซิกแซกได้

2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การเล่นเกมวิ่งซิกแซก 1) การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง

2) การปฏิบัติตามตามคำสั่ง ระดับ และพื้นที่

2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูอธิบายการเล่นเกม และสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซก ให้เด็กปฏิบัติตามกติกา

2) ครูแบ่งกลุ่ม เด็กชายและเด็กหญิงจำนวนเท่าๆ กัน

3) ให้เด็กวิ่งซิกแซก ตามกรวยที่ครูกำหนดให้ ถ้ากลุ่มไหนวิ่งได้ครบทั้งกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ

4) เมื่อเลิกเล่นให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) นกหวีด

2) กรวย

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งซิกแซก

2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้

2) เลือกและตัดสินใจได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ**

1) การจับคู่ภาพกับตัวเลข 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

2) การเลือกและตัดสินใจ 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ

สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) ครูอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2) แบ่งเด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน

3) ให้เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่า

4) ให้เด็กจัดเก็บเกมให้เรียบร้อยหลังเลิกเล่น

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**6. การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2) สังเกตการเลือกและตัดสินใจ

**7. ภาคผนวก**

**เพลง บ้านของฉัน**

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากหลาย

พ่อ แม่ ปู่ ย่า ลุง ป้า ตา ยาย

มีทั้ง น้า อา พี่ และน้อง มากมาย

ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน