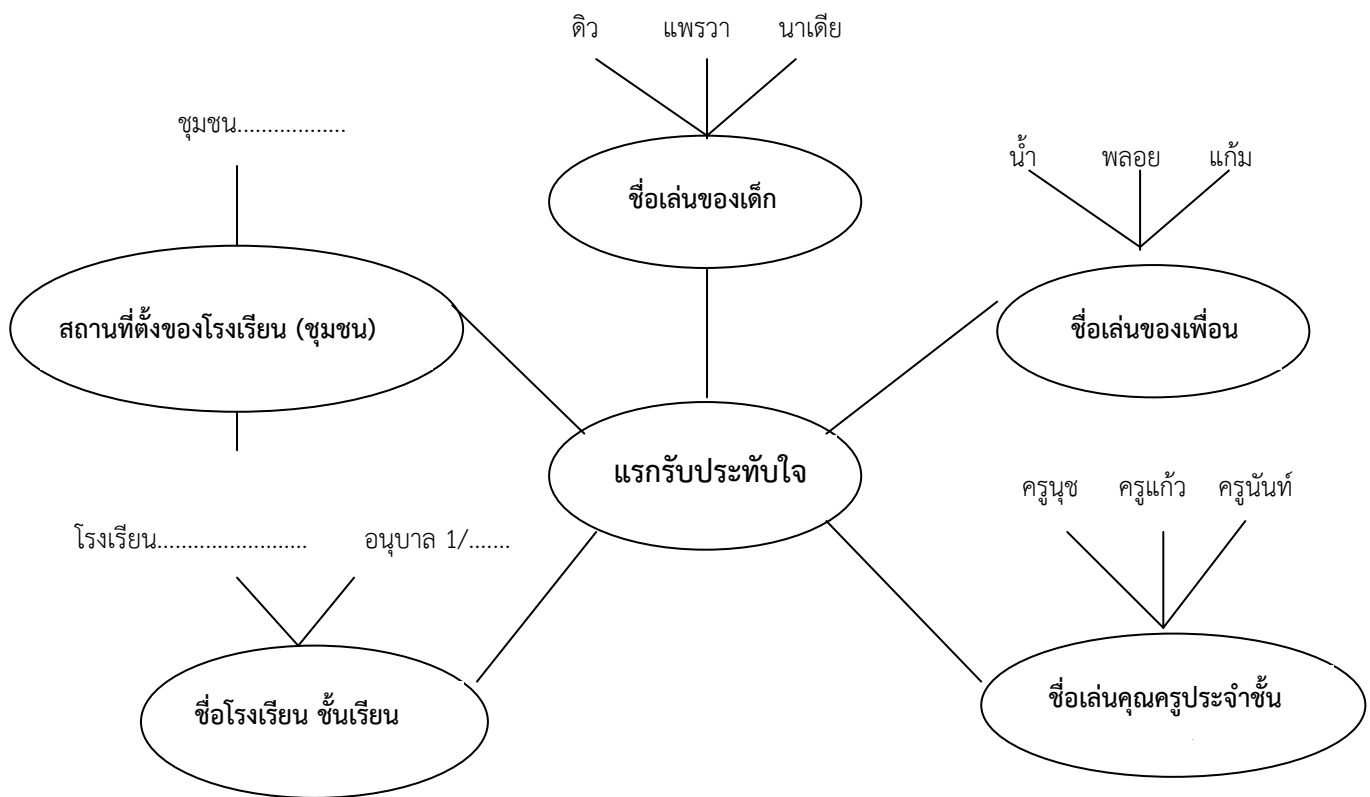


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 1-2 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ แรกประทับใจ

ความคิดรวบยอด

แรกประทับใจ คือ การพบกันครั้งแรกแล้วเด็กได้รับความอบอุ่น ความเป็นมิตร มีความประทับใจ
 อยากรมาโรงเรียน ได้รับความรู้นี้ ชื่อเล่น คือ ชื่อที่ตั้งขึ้นตั้งแต่เด็กเป็นที่รู้จักในหมู่ญาติหรือผู้ใกล้ชิด
 ชื่อโรงเรียน คือ ชื่อสถานที่สำหรับฝึกสอนนักเรียนภายใต้การดูแลของครูหรืออาจารย์ ชั้นเรียน คือ
 การบอกระดับการศึกษาและสถานที่ที่อยู่ในโรงเรียน สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน) คือ ที่ตั้งของโรงเรียน
 ว่าอยู่ในเขตใด ชุมชนใด



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อตัวเด็ก	1. ชื่อครูประจำชั้น	1. ชื่อเล่นของเด็ก
2.....	2.....	2. ชื่อเล่นของเพื่อน
3.....	3.....	3. ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น
4.....	4.....	4. ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน
		5. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 1-2 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ แรกประทับใจ

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- ทำท่าทางประกอบเพลงและจังหวะ - ร้องเพลงชื่อของเธอ	- ชื่อเล่นของเด็ก	- ประดิษฐ์กรอรูปเล่นจากจานกระดาษ - ระบายสีภาพคน	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมจับ - ส่งลูกบอล	- เกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียน
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ - ร้องเพลงและท่าทางกายบริหารประกอบเพลงยืนตรง	- ชื่อเล่นของเพื่อน	- ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - ใช้สีเทียนขีดเขียนตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมโยนลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน
3	- เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม	- ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น - นับปากเปล่า 1-3	- เป่าสีตามจินตนาการ - ระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศีรษะ	- เกมจับคู่ตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกัน
4	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณเคาะ - ทำท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของเรา	- ชื่อโรงเรียนชั้นเรียน - นิทานเรื่องโรงเรียนน่าอยู่	- หยดสีตามจินตนาการ - ระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียน
5	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทาง	- สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)	- ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - ฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมจับคู่	- เกมเรียงจำนวนภาพน้อยไปหามาก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 2) ร้องเพลงชื่อของเธอได้
- 3) บอกชื่อเล่นของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) การร้องเพลงชื่อของเธอ
- 4) ชื่อเล่นของตนเอง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- 3) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 4) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็ก ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะช้า ให้เคลื่อนไหวร่างกายช้า
 - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เคลื่อนไหวร่างกายเร็ว
 - ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้หยุดนิ่งทันที
- 2) ครูร้องเพลงชื่อของเธอให้เด็กฟัง
- 3) ครูให้เด็กพูดเนื้อเพลงชื่อของเธอตามครูที่ละวรรค
- 4) ให้เด็กร้องเพลงชื่อของเธอจนคล่อง
- 5) เด็กและครูร้องเพลงชื่อของเธอพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ
- 6) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
- 7) เด็กบอกชื่อเล่นของตนเองทีละคน
- 8) เด็กบอกชื่อเล่นของคุณครู

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงชื่อของเธอ
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) สังเกตการร้องเพลงชื่อของเธอ
- 3) สังเกตการบอกชื่อเล่นของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชื่อเล่น คือ ชื่อที่ตั้งขึ้นตั้งแต่เด็กเป็นที่รู้จักกันในหมู่ญาติหรือผู้ใกล้ชิด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อเล่นของตนเองได้
- 2) สนทนากับครูและเพื่อนได้
- 3) เล่นเกมใครเอ่ยได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อเล่นของเด็ก
- 2) การสนทนากับครูและเพื่อน
- 3) การเล่นเกมใครเอ่ย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
- 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การเล่นเกมทางภาษา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเล่นเกมใครเอ่ย ครูนำรูปภาพเด็ก ๆ ในห้องแจกให้เด็กแต่ละคน คนละ 1 ภาพ โดยไม่ใช่รูปภาพของตัวเอง
- 2) เด็กสังเกตรูปภาพที่ได้รับว่าเป็นรูปภาพของใคร
- 3) ครูให้สัญญาณ เด็ก ๆ นำรูปภาพของเพื่อนไปส่งให้เพื่อนพร้อมทั้งถามชื่อเล่นเพื่อน
- 4) เด็กออกมาบอกชื่อเล่นของเพื่อน
- 5) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับชื่อเล่น
- 6) เด็กนำรูปภาพมาติดป้ายนิเทศ โดยครูนำภาพของตัวเองมาติดและทำเป็นตัวอย่างก่อน
- 7) ครูกล่าวกับเด็กว่า เราทุกคนเป็นเพื่อนกันอยู่ในห้องเดียวกันต้องรักกันและช่วยเหลือกัน
- 8) ให้เด็กบอกชื่อเล่นตัวเองทีละคนจนครบทุกคนและให้เพื่อน ๆ พูดตาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) เกมใครเอ่ย | 2) รูปภาพเด็กทุกคน |
| 3) เครื่องให้สัญญาณ | 4) ป้ายนิเทศ |
| 5) กาว 2 หน้า | 6) วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่ง |

6. การประเมินผล

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) สังเกตการบอกชื่อเล่นของตนเอง | 2) สังเกตการสนทนากับครูและเพื่อน |
| 3) สังเกตการเล่นเกมใครเอ่ย | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) ประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษได้ | 2) ระบายสีภาพคนได้ |
| 3) แบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้กับเพื่อนได้ | 4) เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษ
- 2) การระบายสีภาพคน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
- 3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษ และการระบายสีภาพคน
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและสร้างตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษและการระบายสีภาพคนดังนี้
 - 2.1 การประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษ
 - ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์และสาธิตวิธีการตกแต่งป้ายชื่อ
 - ครูจัดทำป้ายชื่อเล่นให้เด็กทุกคนและให้เด็กนำชื่อเล่นของตนเองไปติดบนงานกระดาษแล้วระบายสีตกแต่งตามจินตนาการให้สวยงาม
 - 2.2 การระบายสีภาพคน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพคน
 - ครูสาธิตวิธีการระบายสีภาพคน
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษ และการระบายสีภาพคนมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) งานกระดาษ | 2) ป้ายชื่อเล่นเด็ก |
| 3) กาว สีเทียน | 4) ใบงานภาพคน |

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงานการประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษ
- 2) ตรวจผลงานการระบายสีภาพคน
- 3) สังเกตการแบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้กับเพื่อน
- 4) สังเกตการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนยให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อม และจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้
- 2) เล่นเกมรับ – ส่งลูกบอลได้
- 3) ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมรับ – ส่งลูกบอล
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา
- 3) การล้างมือ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม
- 2) ครูให้เด็กจับมือนี้นเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายท่าพื้นฐานง่าย ๆ ตามครู
- 3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมรับ – ส่งลูกบอลดังนี้
 - เด็กยืนเป็นวงกลมคนที่ถือลูกบอลคนแรกส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อย ๆ
 - เมื่อได้ยืนสัญญาณหยุดจากครูให้หยุดส่งลูกบอลทันที
 - ลูกบอลอยู่กับใครให้บอกชื่อเล่นตนเอง
- 4) เด็กเล่นเกมซ้ำ ๆ เพื่อเป็นการทบทวนชื่อเล่นตนเองและให้เพื่อน ๆ ได้จดจำ
- 5) เมื่อเลิกเล่น ครูให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) ลูกบอล
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา
- 2) สังเกตการเล่นเกมรับ – ส่งลูกบอล
- 3) สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเด็ก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนได้
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียน
- 2) การเล่นร่วมกับเพื่อน
- 3) การเก็บของเข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 2) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
- 3) การอธิบายเชื่อมโยงภาพสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ
- 4) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 5) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูและสนทนาถึงเนื้อหาของภาพ โดยใช้คำถามดังนี้
 - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร
 - ในภาพที่เด็ก ๆ เห็นมีอะไรบ้าง
- 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนให้เด็กดู
- 3) ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 4 - 5 คน หรือตามความเหมาะสม
- 4) แจกเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนให้เด็กเล่น
- 5) ครูคอยดูแล แนะนำกลุ่มที่เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนไม่ถูกต้อง
- 6) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนซ้ำอีก
- 7) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียน
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้องเพลงและทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงยืนตรงได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุขสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การร้องเพลง
- 2) การทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) การร่วมกิจกรรม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การร้องเพลง
- 3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามที่ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะ
ช้า - เร็ว สลับกัน ดังนี้
- ครูเคาะจังหวะช้า ให้เคลื่อนไหวร่างกายช้า - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เคลื่อนไหวร่างกายเร็ว
- เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนไหวอยู่ในท่านั้นทันที
- 2) ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 1 ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง
- 3) ครูสอนเด็กพูดเนื้อเพลงยืนตรงตามครูที่ละวรรคและสนทนากันถึงความหมายของเพลง
- 4) เด็กและครูร้องเพลง ยืนตรงและให้เด็กทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงยืนตรงตามครู
- 5) เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 4 หลาย ๆ ครั้งจนเด็กร้องเพลงและทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงยืนตรงได้คล่อง
- 6) เด็กพักกล้ามเนื้อ นิ่งเหยียดขาตามสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงยืนตรง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงยืนตรง
- 2) สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตความสุขสนานในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชื่อเล่น คือ ชื่อที่ตั้งขึ้นตั้งแต่เด็กเป็นที่รู้จักกันในหมู่ญาติหรือผู้ใกล้ชิด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อของเพื่อนได้
- 2) กล้าแสดงออก เชื่อมมั่นในตนเอง
- 3) ใช้ภาษาในการพูดและถ่ายทอดเรื่องราวได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อเล่นของเพื่อน
- 2) การร้องเพลงถาม – ตอบ
- 3) การใช้ภาษาในการพูดและถ่ายทอดเรื่องราว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง
- 2) การเล่นและทำงานกับผู้อื่น
- 3) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กร้องเพลงถาม - ตอบ โดยครูร้องเพลงให้ฟังหนึ่งครั้ง แล้วให้เด็กร้องเพลงตามครูที่ละวรรคจนคล่อง
- 2) เด็กร้องเพลงถาม - ตอบ โดยให้เด็กช่วยกันร้องเพลง พร้อมปรบมือตามจังหวะไปด้วย
- 3) เด็กเล่นเกมถาม - ตอบ โดยเด็กร้องเพลงถาม - ตอบจบครูชี้ไปที่เด็กคนไหนให้เด็กคนนั้นออกมายืนหน้าชั้นพร้อมบอกชื่อเล่นของเพื่อนที่รู้จัก ในห้อง 1 ชื่อ เด็กที่ถูกเรียกชื่อจะออกมาบอกชื่อเพื่อนที่รู้จักอีก เล่นเกมจนครบทุกคน
- 4) เด็กคนไหนบอกชื่อเพื่อนในห้องได้ ให้เพื่อน ๆ ปรบมือชมเชย
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อเล่นของเพื่อน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงถาม - ตอบ
- 2) เกมถาม - ตอบ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อของเพื่อน
- 2) สังเกตการกล้าแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเอง
- 3) สังเกตการใช้ภาษาในการพูดและถ่ายทอดเรื่องราว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|--|
| 1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ | 2) ชีต เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการได้ |
| 3) แบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้กับเพื่อนได้ | 4) เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) การใช้สีเทียน ชีต เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน
- 2) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการใช้สีเทียน ชีต เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการใช้สีเทียน ชีต เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการดังนี้
 - 2.1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตวิธีการขยำ นวด คลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
 - เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นตรง ๆ แล้วขดเป็นรูปทรงอิสระตามจินตนาการ
 - 2.2 การใช้สีเทียน ชีต เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการ ชีต เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการโดยใช้สีเทียน
 - ครูอธิบายและสาธิตการจับสีเทียนและวิธีชีตเขียนอย่างอิสระตามจินตนาการ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการใช้สีเทียน ชีต เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1) ดินน้ำมัน | 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน |
| 3) กระดาษ เอ 4 | 4) สีเทียน |

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจสอบผลงานการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) ตรวจสอบผลงานการใช้สีเทียน ชีต เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ
- 3) สังเกตการแบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้กับเพื่อน
- 4) สังเกตการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อม และจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมโยนลูกบอลได้
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
- 3) ล้างมือหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมโยนลูกบอล
- 2) การเล่นร่วมกับเพื่อน
- 3) การล้างมือหลังการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดี
ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2) เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
- 3) เด็กจับมือยืนล้อมเป็นวงกลม และทำท่าทางกายบริหารตามครู ดังนี้
 - สะบัดข้อมือ
 - ทำท่าว่ายน้ำ
 - กางแขนยกขึ้น ลง
 - ทำท่าชกมวย ฯลฯ
- 4) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมโยนลูกบอลให้เด็กเข้าใจ
- 5) ขออาสาสมัคร 1 คนยืนตรงกลางวงพร้อมถือลูกบอล
- 6) ครูให้สัญญาณเริ่มเล่น เด็กที่ยืนอยู่ตรงกลาง เรียกชื่อเพื่อนและโยนลูกบอลให้เด็กที่ถูกเรียกชื่อรับลูกบอล และวิ่งมายืนตรงกลางวง แล้วเรียกชื่อเพื่อนคนถัดไป เด็กเล่นเกมโยนลูกบอลจนครบทุกคน
- 7) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- 8) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือและแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมโยนลูกบอล
- 2) ลูกบอล
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นโยนลูกบอล
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นของเพื่อน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน ได้
- 2) คิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน
- 2) การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 4) การเก็บของเข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน
- 2) การตัดสินใจและการมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา
- 3) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 4) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน ให้เด็กดูและสังเกตความเหมือน ความแตกต่าง
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน
- 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ครูแจกเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน กลุ่มละ 1 ชุด โดยนำภาพทั้งชุดมาปนกันแล้วให้เด็กนำภาพที่เหมือนกัน มาจับคู่กันให้ได้ครบทุกภาพ
- 4) เด็กกลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้เสร็จก่อน ยกมือให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้เพื่อนปรบมือชมเชย
- 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปคน
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2) ทำท่าทางตามคำสั่งได้
- 3) กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง
- 4) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 2) การทำท่าทางตามคำสั่ง
- 3) กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง
- 4) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ช้า - เร็ว ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะช้า ให้เคลื่อนไหวร่างกายช้า - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เคลื่อนไหวร่างกายเร็ว
 - ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้หยุดนิ่งทันที
- 2) ครูแนะนำและสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ เดิน วิ่ง กระโดด โบกมือ กระโดดตบมือ หมุนเข่า ฯลฯ
- 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 หลาย ๆ รอบ
- 4) ครูขออาสาสมัครสับเปลี่ยนกันออกคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- 5) เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--|
| 1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ | 2) สังเกตการทำท่าทางตามคำสั่ง |
| 3) สังเกตการกล้าแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเอง | 4) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชื่อเล่น คือ ชื่อที่ตั้งขึ้นตั้งแต่เด็กเป็นที่รู้จักในหมู่ญาติหรือผู้ใกล้ชิด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อเล่นคุณครูประจำชั้นได้
- 2) นับปากเปล่า 1 - 3 ได้
- 3) กล้าแสดงออก

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น
- 2) การนับปากเปล่า 1- 3

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การพูด แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
- 3) การร้องเพลง
- 4) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กพูดเนื้อเพลงเรามาโรงเรียนที่ลลวรรคและครูร้องเพลงเรามาโรงเรียนให้เด็กฟัง
- 2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเรามาโรงเรียนและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
- 3) ครูสนทนากับเด็ก โดยใช้คำถามดังนี้
 - ครูที่หนูรู้จักชื่ออะไรบ้าง
 - ครูประจำชั้นของหนูมีชื่อเล่นว่าอะไร
 - ครูพี่เลี้ยงประจำชั้นของหนูมีชื่อเล่นว่าอะไร (ถ้ามี)
- 1) เด็กพูดชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น ชื่อเล่นครูพี่เลี้ยงที่ถูกต้องตามครู
- 4) ให้เด็กบอกชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น ชื่อเล่นครูพี่เลี้ยงอีกครั้ง
- 5) ให้เด็กอาสาสมัครออกมาหน้าห้องเรียน 3 คนให้เพื่อน ๆ นับจำนวนเด็กหน้าห้องเรียน และสลับกันออกมาหน้าห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ฝึกนับปากเปล่าหลาย ๆ ครั้ง
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น ชื่อเล่นครูพี่เลี้ยง

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เพลงเรามาโรงเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น
- 2) สังเกตการนับปากเปล่า 1 - 3
- 3) สังเกตการกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) เป่าสีตามจินตนาการได้ | 2) ระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการได้ |
| 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ | 4) เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป่าสีตามจินตนาการ
- 2) การระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำงานศิลปะ
- 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสีตามจินตนาการและการระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีตามจินตนาการและการระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการดังนี้
 - 2.1 การเป่าสีตามจินตนาการ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสี
 - ครูสาธิตการเป่าสีลงบนกระดาษให้เด็กดู
 - 2.2 การระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ
 - ครูนำไปงานภาพครูมาสนทนาเกี่ยวกับชื่อครูและแนะนำอุปกรณ์ในระบายสีภาพครูตามจินตนาการ
 - ครูอธิบายและสาธิตการจับสีไม้และระบายสีภาพครูตามจินตนาการ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการเป่าสีตามจินตนาการและการระบายสีภาพครูตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) สีน้ำ | 2) หลอดกาแฟ |
| 3) กระดาษ เอ 4 | 4) ใบงานภาพครู |
| 5) สีไม้ | |

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงานการเป่าสีตามจินตนาการ
- 2) ตรวจผลงานการระบายสีภาพคุณครูตามจินตนาการ
- 3) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 4) สังเกตการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกล่วงสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย
และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนยให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อม และจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศรีษะโดยใช้ 2 มือได้
- 2) เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 4) แก้ปัญหาในการเล่นและตัดสินใจได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศรีษะโดยใช้ 2 มือ
- 2) การเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 3) แก้ปัญหาในการเล่นและตัดสินใจได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อในการขว้างการจับ การโยน การเตะ
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2) เด็กเดินแถวลงไปเล่นที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
- 3) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เด็กวิ่งเหยาะ ๆ อยู่ที่
- 4) แบ่งเด็กออกเป็น 4 แถว ๆ ละเท่า ๆ กัน
- 5) ครูอธิบายกติกาการเล่นและสาธิตการเล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศรีษะโดยใช้ 2 มือให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจ
- 6) เด็กนั่งเข้าแถวตอนลึก ครูให้สัญญาณเป่านกหวีด เด็กแต่ละแถวส่งลูกโป่ง โดยคนที่อยู่หัวแถวของแต่ละแถวเป็นคนส่งลูกโป่ง 2 มือข้ามศรีษะให้คนที่อยู่ต่อไปเรื่อย ๆ เป็นแถว แถวไหนส่งลูกโป่งถึงคนสุดท้ายก่อนแถวนั้นชนะ
- 7) เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือและแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ลูกโป่ง
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมส่งลูกโป่งข้ามศรีษะโดยใช้ 2 มือ
- 2) สังเกตการเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 4) สังเกตการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกันได้
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
- 3) แก้ปัญหาในการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมจับคู่ตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกัน
- 2) การเล่นร่วมกับเพื่อน
- 3) การแก้ปัญหาในการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเกมจับคู่ตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกัน ให้เด็กดูและสังเกตความเหมือน ความแตกต่าง
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกัน
- 3) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
- 4) ครูนำตัวเลข 1 – 3 มาให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู และแจกเกมจับคู่ตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกัน ให้กลุ่มละ 1 ชุด แล้วนำเกมจับคู่ตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกันมาวางคละกัน แล้วให้เด็กนำตัวเลขที่เหมือนกัน มาจับคู่กันให้ได้ครบ
- 5) เด็กกลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกันได้เสร็จก่อน ยกมือให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง และให้เพื่อนปรบมือชมเชย
- 6) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ตัวเลข 1 – 3 ที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตการเล่นเกมร่วมกันของเด็ก
- 3) สังเกตการแก้ปัญหาระหว่างการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณได้
- 2) ร้องเพลงโรงเรียนของเราได้
- 3) ทำท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของเราตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
- 2) การร้องเพลง
- 3) การทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การร้องเพลง
- 3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยครูให้จังหวะและสัญญาณ ช้า – เร็ว หยุด ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ๆ หลาย ๆ ครั้ง ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะช้า ให้เคลื่อนไหวร่างกายช้า
 - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เคลื่อนไหวร่างกายเร็ว
 - ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้หยุดนิ่งทันที
- 2) ครูร้องเพลงโรงเรียนของเราที่ลวดรรคให้เด็กร้องตาม
- 3) เด็กร้องเพลงโรงเรียนของเราจนคล่อง
- 4) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา และให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
- 5) เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงโรงเรียนของเรา

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
- 2) สังเกตการร้องเพลงโรงเรียนของเรา
- 3) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของเราตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชื่อโรงเรียน คือ ชื่อสถานที่สำหรับฝึกสอนนักเรียนภายใต้การดูแลของครูหรืออาจารย์
ชั้นเรียน คือ การบอกระดับการศึกษาและสถานที่ที่อยู่ในโรงเรียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียนได้
- 2) สนทนาโต้ตอบครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน
- 2) การสนทนาโต้ตอบครูและเพื่อน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด
- 3) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- 4) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเล่านิทานเรื่อง โรงเรียนน่าอยู่ให้เด็กฟัง
- 2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทานและเพลง
- 4) ให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน
- 5) ครูนำภาพโรงเรียนมาให้เด็กดู และแนะนำชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่อง โรงเรียนน่าอยู่
- 2) เพลงโรงเรียนของเรา
- 3) ภาพโรงเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน
- 2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1) หยดสีตามจินตนาการได้ | 2) ระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการได้ |
| 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ | 4) เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) การหยดสีตามจินตนาการ | 1) การทำงานศิลปะ |
| 2) การระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ | 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ |

. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การหยดสีตามจินตนาการและการระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีตามจินตนาการและการระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการดังนี้
 - 2.1 การหยดสีตามจินตนาการ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการหยดสี
 - ครูสาธิตการหยดสีลงบนกระดาษให้เด็กดู
 - 2.2 การระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ
 - ครูนำใบงานภาพโรงเรียนมาสนทนาเกี่ยวกับชื่อโรงเรียนและแนะนำอุปกรณ์ในระบายสีโรงเรียนตามจินตนาการ
 - ครูอธิบายและสาธิตการจับสีไม้และระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการหยดสีตามจินตนาการและการระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) สีน้ำ | 2) หลอดกาแฟ |
| 3) กระดาษ เอ 4 | 4) ใบงานภาพโรงเรียน |
| 5) สีไม้ | |

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงานการหยดสีตามจินตนาการ
- 2) ตรวจผลงานการระบายสีภาพโรงเรียนตามจินตนาการ
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 4) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอกอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอย
และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนยให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อม และจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 4) แก้ปัญหาในการเล่นและตัดสินใจได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี
- 2) การเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 3) แก้ปัญหาในการเล่นและตัดสินใจ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการ
ขว้าง การจับการโยน การเตะ
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2) เด็กเดินแถวลงไปเล่นสนามอย่างเป็นระเบียบ
- 3) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เด็กวิ่งเหยาะ ๆ อยู่ที่
- 4) ครูบอกชื่อเครื่องเล่นสนาม วิธีการเล่นอย่างถูกวิธีและให้อาสาสมัครมาสาธิตการเล่นที่ถูกต้องให้เพื่อน ๆ ดู
- 5) เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 6) เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือและแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 4) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นและการตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียนได้
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียน
- 2) การเล่นร่วมกับเพื่อน
- 3) การเก็บของเข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
- 2) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 3) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียนที่สมบูรณ์มาให้เด็กสังเกตและสนทนาถึงเนื้อหาของภาพว่าเป็นภาพอะไร
- 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียน โดยนำชิ้นส่วนของภาพตัดต่อมาแกะออกวางไว้รวมกันแล้วจึงนำมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์เหมือนเดิม
- 3) ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 4 - 5 คน แจกเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียนให้เด็กเล่น และครูคอยแนะนำกลุ่มที่ต่อภาพไม่ถูกต้อง
- 4) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียนซ้ำอีก
- 5) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปโรงเรียน
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทางได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทาง
- 3) การร่วมกิจกรรม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) ครูนำเด็กจัดรูปแถวตอน ให้เด็กเคลื่อนไหวสะโพกโดยใช้ทิศทาง ขวา ซ้าย ย่อตัวลง ฯลฯ
- 3) ครูแสดงการเคลื่อนไหวสะโพกอย่างมีทิศทางในกิจกรรมข้อ 2 และหยุดตามสัญญาณหยุดในทำนอง
- 4) ครูให้เด็กทำกิจกรรมในข้อ 3 ตามสัญญาณและหยุดในทำนอง หลาย ๆ ครั้ง
- 5) ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวสะโพกซ้ำ ๆ อย่างอิสระ
- 6) ครูนำเด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทาง
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการแสดงออกและความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน) คือ ที่ตั้งของโรงเรียนว่าอยู่ในเขตใด ชุมชนใด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกสถานที่ตั้งโรงเรียนได้
- 2) สนทนาโต้ตอบครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)
- 2) การสนทนาโต้ตอบครูและเพื่อน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กร้องเพลงโรงเรียนของเราที่ละวรรค จนเด็กร้องเพลงโรงเรียนของเราได้คล่อง
- 2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงโรงเรียนของเราโดยใช้ภาพโรงเรียนประกอบ
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของโรงเรียนว่าอยู่ในชุมชน.....
- 5) ให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกสถานที่ตั้งของโรงเรียน
- 6) ครูนำภาพโรงเรียนมาให้เด็กดู และแนะนำสถานที่ตั้งของโรงเรียนอีกครั้ง
- 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของโรงเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงโรงเรียนของเรา
- 2) ภาพโรงเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกสถานที่ตั้งของโรงเรียน
- 2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ | 2) ฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการได้ |
| 3) บอกชื่อผลงานตนเองได้ | 4) เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) การฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั่น
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการและการฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการและการฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการดังนี้
 - 2.1 การปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั่นดินน้ำมัน
 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตวิธีการขยำ นวด คลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
 - เด็กปั่นดินน้ำมันเป็นเส้นตรง ๆ แล้วขดเป็นรูปทรงอิสระตามจินตนาการ
 - 2.2 การฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ
 - ครูอธิบายและสาธิตการฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการและการฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1) ดินน้ำมัน | 2) แผ่นรองปั่นดินน้ำมัน |
| 3) กระดาษ เอ 4 | 4) กระดาษสีต่าง ๆ |
| 5) กาว | |

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจสอบผลงานการปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) ตรวจสอบผลงานการฉีกปะกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ
- 3) สังเกตการบอกชื่อผลงานตนเอง
- 4) สังเกตการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกล่วงสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย
และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนยให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อม และจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1) เล่นเกมจับคู่ได้ | 2) เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ |
| 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ | 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมจับคู่
- 2) การเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มและกลุ่มใหญ่
- 2) การเล่นอิสระ
- 3) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2) เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
- 3) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เด็กวิ่งเหยาะ ๆ อยู่ที่
- 4) ให้เด็กยืนเป็นวงกลมซ้อนกัน 2 วง หันหน้าเข้ากันเป็นคู่ ๆ ใครคู่กับใครให้จำไว้ให้ดี ครูอธิบายกติกาการเล่นและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจ
- 5) ครูให้สัญญาณให้เด็กเดิน โดยให้วงกลมนอกหันหน้าทวนเข็มนาฬิกาส่วนวงกลมในหันหน้าตามเข็มนาฬิกา
- 6) ให้เด็กเดินตามวงกลมเมื่อครูให้สัญญาณหยุดเด็กต้องวิ่งมาจับคู่ตัวเอง แล้วนั่งลง
- 7) เด็กคู่ใดเสร็จทีหลังต้องออกจากการเล่น และให้คู่อื่น ๆ ทำต่อไปเรื่อย ๆ จนเหลือคู่สุดท้ายเพียงคู่เดียวเป็นผู้ชนะ
- 8) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ และผ่อนคลายกล้ามเนื้อ
- 9) เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือและแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--|
| 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ | 2) สังเกตการเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น |
| 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำข้อตกลงทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1-2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามากได้
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
- 3) แก้ปัญหาในการเล่นได้
- 4) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก
- 2) การเล่นร่วมกับเพื่อน
- 3) การแก้ปัญหาในการเล่น
- 4) ความรับผิดชอบในการดูแลห้องเรียนร่วมกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ
ชีวิตประจำวัน
- 2) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของ
สิ่งต่าง ๆ
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามากให้เด็กดู
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก
- 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ครูแจกเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก
กลุ่มละ 1 ชุด
- 4) ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำ
- 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปหามาก
- 2) สังเกตการเล่นเกมร่วมกัน
- 3) สังเกตการแก้ปัญหาระหว่างการเล่น
- 4) สังเกตการเก็บของเข้าที่

7. ภาคผนวก

เพลงชื่อของเธอ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ชื่อของเธอ(ฉัน เพื่อน...)

ฉันไม่รู้จักคุณครูถามทัก

นักเรียนเข้าใหม่

ชื่อของเธอ...(ฉัน เพื่อน...) จำไม่ได้

ชื่ออะไรขอให้บอกมา (ซ้่า)

เพลง ยืนตรง

(สุกรี ไกรเลิศ)

สองมือเราชูตรง

แล้วเอาลงเสมอกับป่า

ต่อไปย้ายมาข้างหน้า

แล้วเอาลงมาอยู่ในท่ายืนตรง

เพลง โรงเรียนของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนของเราน่าอยู่

คุณครูใจดีทุกคน

เด็ก เด็กก็ไม่ซุกซน

พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน

ชอบมา ชอบมาโรงเรียน

นิทานเรื่อง โรงเรียนน่าอยู่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ครอบครัวของน้องต้อมมีพ่อแม่และน้องต้อมอยู่กัน 3 คน ซึ่งน้องต้อมอายุ 3 ขวบ คุณแม่คุยกับคุณพ่อว่าถึงเวลาที่ต้องนำน้องต้อมเข้าโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมต่าง ๆ ดีกว่าเล่นอยู่ที่บ้านคนเดียว คุณพ่อเรียกน้องต้อมมาถามว่าอยากไปโรงเรียนไหม น้องต้อมลุกขึ้นยืนพร้อมตอบเสียงดังว่าไม่ออกไปโรงเรียนครับ อยากอยู่บ้านกับคุณแม่ครับ แล้วคุณแม่ก็พูดขึ้นมาอีกว่าไม่ได้นะคุณลูกต้องไปโรงเรียนจะได้เรียนหนังสือเก่ง ๆ มีเพื่อนเล่นมากมาย ว่าแล้วน้องต้อมก็ร้องไห้จนงอแงจนถึงวันเปิดเรียนวันแรก คุณแม่จับน้องต้อมแต่งตัวไปร้องไห้ไป “ผมไม่ออกไปโรงเรียน”

ในที่สุดน้องต้อมและคุณแม่ก็มาถึงหน้าประตูโรงเรียน น้องต้อมเห็นคุณครูยืนรับนักเรียนด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส คุณแม่ให้น้องต้อมสวัสดีคุณครูและเดินไปหาห้องเรียน ระหว่างทางเดินน้องต้อมเห็นเครื่องเล่นสนามมากมายและเพื่อน ๆ พี่ ๆ ไม่มีใครร้องไห้เลย เด็ก ๆ กำลังวิ่งเล่นอย่างสนุกสนานพอถึงห้องเรียนของน้องต้อมก็มีคุณครูมารับและน้องต้อมก็สวัสดีคุณครู คุณครูชมว่าน้องต้อมเก่งมีมารยาทส่วนน้องต้อมมองเข้าไปในชั้นเรียนเห็นของเล่นมากมาย จึงพูดกับแม่ว่า “คุณแม่ครับผมอยากมาโรงเรียนทุกวันเลยครับ ผมชอบโรงเรียนคุณสะอาดไม่มีขยะเลย มีของเล่น มีเพื่อนเล่นด้วยครับ” คุณแม่ก็ยิ้มดีใจที่น้องต้อมรักโรงเรียน

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....