**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**ชื่อโครงการ**  สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวนงค์นุช วงค์เหง้า

**สอดคล้องกับเป้าหมายข้อที่ ๓** นักเรียนมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปฏิบัติ

ตามศาสตร์พระราชาได้อย่างเหมาะสม

**สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้อที่ ๙** ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

**ปีการศึกษา** ๒๕๖๓

.....................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

จากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดีจักรีนฤบดินทรสยามินทรา ธิราช บรมนาถบพิตร โดยทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ปีพ.ศ.๒๕๓๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช ๒) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ๓) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช ๔) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ๕) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช ๖) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช ๗) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๘) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โรงเรียนเสนานิคมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศโดยน้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝัง ให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีสอนการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

 ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

 ๒.๑ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

๒.๒ นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

 ๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนเสนานิคม

 ๒.๔ นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

**๓. เป้าหมายของโครงการ**

 **๓.๑ ด้านปริมาณ**

 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

 **๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนรู้จักพืชพรรณไม้ในโรงเรียนและบอกวิธีดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์

- นักเรียนศึกษาหาความรู้จากสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้

**๔. ลักษณะโครงการ**

- เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

 ระยะเวลาในการดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนเสนานิคม สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

**๖. แผนปฏิบัติการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ปีงบประมาณ ๒๕๖๓** |
| ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. ประชุมวางแผนโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒. เขียนโครงการเสนออนุมัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔. กิจกรรมดำเนินการ จัดกิจกรรม ๕ ฐานการเรียนรู้โดยมีการเวียนฐานกิจกรรม ดังนี้ฐานที่ ๑ ฐานส่วนประกอบของพืชฐานที่ ๒ ฐานสำรวจพรรณไม้ฐานที่ ๓ ฐานขยายพันธุ์พืชฐานที่ ๔ ฐานทำป้ายรหัสประจำต้นไม้ฐานที่ ๕ ฐานการศึกษาพรรณไม้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕. ประเมินโดยแบบวัดเจตคติประเมินการทำงานเป็นกลุ่มประเมินชิ้นงานในแต่ละฐานกิจกรรม  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖. ประชุมสรุปปัญหาที่พบและนำไปปรับปรุง/พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**๗. งบประมาณของโครงการ**

 - ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๓ เป็นจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท ( หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน )

**๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ความเสี่ยง | การประเมินความเสี่ยง | **แนวทาง****การบริหารความเสี่ยง** |
| โอกาสที่จะเกิด | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |
| ๑. ครูที่บรรจุใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน๒. ระยะเวลาไม่เพียงพอในการทำกิจกรรม๓. องค์ประกอบความสมบูรณ์ของพืชศึกษาไม่ตรงตามระยะเวลาที่จัดกิจกรรม | ๒๒๓ | ๒๑๑ | ๒๑๑ | **๑.** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูและบุคลากร๒. ขยายระยะเวลาในการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น๓. บำรุง ดูแลรักษา พืชศึกษา |

**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 ๙.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

 ๙.๒ นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

 ๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนเสนานิคม

 ๙.๔ นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

**๑๐. การประเมินผล**

๑๐. ๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ประเภทตัวชี้วัด | วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการวัด | ระยะเวลา |
| ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเสนานิคม สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร  มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช  | ร้อยละ ๙๕ | ผลผลิต | วิธีคำนวณร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเสนานิคม สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เครื่องมือ แบบประเมินการทำงานเป็นกลุ่มแบบวัดเจตคติประเมินชิ้นงานในแต่ละฐานกิจกรรม  |  |

**๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า**

 รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลของโรงเรียนเสนานิคม

**๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ**

 ๑๐.๓.๑ สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

 ๑๐.๓.๒ สรุปผลจากการประเมินโครงการและประโยชน์ที่ได้รับ

 ๑๐.๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอโรงเรียน และสำนักงานเขต

 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

 (นางสาวชุมศรี ไพบูลย์กุลกร)

 **ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเสนานิคม**

**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ**

**สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๓**

**กิจกรรมที่ ๑** สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ๕ ฐานการเรียนรู้ คือ ๑. ฐานส่วนประกอบของพืช ๒. ฐานสำรวจพรรณไม้

๓. ฐานการขยายพันธุ์พืช ๔. ฐานทำป้ายรหัสประจำต้น ๕. ฐานการศึกษาพรรณไม้ (เล่ม ก.๗-๐๐๓) งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

 ๑. แผงสำหรับอัดไม้แห้ง

 ๒. กระดาษสำหรับเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง

 ๓. ขวดโหลแก้วสุญญากาศสำหรับทำพรรณไม้ดอง

 ๔. ตลับสายเมตรวัดระยะทาง

 ๕. กรรไกรตัดกิ่งไม้

 ๖. เครื่องวัดลม

 ๗. เครื่องวัดแสง

 ๘. เข็มทิศ

 ๙. แว่นขยาย

 ๑๐. อุปกรณ์ต่างๆในการทำป้ายพรรณไม้