**คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 160 ชั่วโมง**

ศึกษาเกี่ยวกับการฟัง ดูข่าวสารคดี ด้วยความสนใจ และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟัง ดู ได้อย่างมั่นใจ พูดสื่อสารในชีวิตประจําวัน เชน การแนะนําตนเอง การแนะนําสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน การแนะนํา/เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนใน ดานตางๆ เชน การรักษาความสะอาดของ รางกาย การเลาประสบการณในชีวิตประจําวัน การพูดในโอกาสต่างๆ เชน การพูดขอรอง การพูดทักทาย การกลาวขอบคุณและขอ โทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดชักถาม การพูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึก จากเรื่องที่ฟงและดูได้ถูกต้องเหมาะสมและเป็นกลาง โดยเคารพในความหลากหลาย อ่านนออกเสียงและการบอกความหมายของ คํา คําคลองจอง ขอความ และบทรอยกรอง งายๆ ที่ประกอบดวยคําพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไมนอยกวา ๑,๒๐๐ คํา ประกอบดวย คําที่มีตัวการันต คําที่มี รร คําที่มีพยัญชนะและสระไมออกเสียง คําพอง คําพิเศษอื่นๆ เชน คําที่ใช ฑ ฤ ฤๅ มีสมาธิในการอ่าน เข้าใจสิ่งที่อ่านจากสื่อต่างๆ เช่นเรื่องเลาสั้นๆ บทเพลงและบทรอยกรอง บทเรียนในกลุมสาระการเรียนรูอื่น ขาวและเหตุการณในชีวิตประจําวันใน ทองถิ่นและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถวิเคราะห์สิ่งที่อ่านและนำข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ คัดลายมือและเขียนคำได้ถูกต้อง แล้วสามารถนำไปใช้ในการเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ชัดเจนและ เหมาะสม สัมภาษณ์และเรียบเรียงเกี่ยวกับเรื่องที่ตนสนใจ โดยจดบันทึกข้อมูลให้ครบถ้วน โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น อย่างตั้งใจ ถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์และมีมารยาทที่ดี เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ  มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

**ผลลัพท์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8/ LO9

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1.การจัดการตนเอง (Self-Management: SM)

2.การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT)

3.การสื่อสา**ร** (Communication: CM)

4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration: TC)

5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO-Th-301 ฟัง ดูข่าวสารคดี ด้วยความสนใจ และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟัง ดู ได้อย่างมั่นใจ

LO-Th-302 พูดสื่อสารในชีวิตประจําวัน เชน การแนะนําตนเอง การแนะนําสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน การแนะนํา/เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนใน ดานตางๆ เชน การรักษาความสะอาดของ รางกาย การเลาประสบการณในชีวิตประจําวัน การพูดในโอกาสต่างๆ เชน การพูดขอรอง การพูดทักทาย การกลาวขอบคุณและขอ โทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดชักถาม การพูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึก จากเรื่องที่ฟงและดูได้ถูกต้องเหมาะสมและเป็นกลาง โดยเคารพในความหลากหลาย

LO-Th-303 อ่านนออกเสียงและการบอกความหมายของ คํา คําคลองจอง ขอความ และบทรอยกรอง งายๆ ที่ประกอบดวยคําพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไมนอยกวา ๑,๒๐๐ คํา ประกอบดวย คําที่มีตัวการันต คําที่มี รร คําที่มีพยัญชนะและสระไมออกเสียง คําพอง คําพิเศษอื่นๆ เชน คําที่ใช ฑ ฤ ฤๅ

LO-Th-304 มีสมาธิในการอ่าน เข้าใจสิ่งที่อ่านจากสื่อต่างๆ เช่นเรื่องเลาสั้นๆ บทเพลงและบทรอยกรอง บทเรียนในกลุมสาระการเรียนรูอื่น ขาวและเหตุการณในชีวิตประจําวันใน ทองถิ่นและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถวิเคราะห์สิ่งที่อ่านและนำข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

LO-Th-305 คัดลายมือและเขียนคำได้ถูกต้อง แล้วสามารถนำไปใช้ในการเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ชัดเจนและ เหมาะสม

LO-Th-306 สัมภาษณ์และเรียบเรียงเกี่ยวกับเรื่องที่ตนสนใจ โดยจดบันทึกข้อมูลให้ครบถ้วน โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น อย่างตั้งใจ ถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์และมีมารยาทที่ดี

LO-Th-307 เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

LO-Th-308 ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

LO-Th-309 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

**คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 120 ชั่วโมง**

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ใช้สื่อแผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย เพื่อเรียนรู้และบอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลักพร้อมทั้งเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้การจับคู่แบบหนึ่งต่อหนึ่งหรือใช้ความรู้เกี่ยวกับค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก โดยใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์แสดงการเปรียบเทียบ และนำไปใช้ในการเรียงลำดับจำนวน พร้อมให้เหตุผล อธิบายความสัมพันธ์ของ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน หรือแบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ และให้เหตุผลโต้แย้งหรือสนับสนุนความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ สร้างข้อสรุปและขยายแนวคิดเพื่อสร้างแบบรูปและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าใจสถานการณ์ในชีวิตจริง ที่จะนำการบวก การลบ การคูณ และการหารมาใช้ ได้อย่างเหมาะสม หาผลบวก ผลลบ ได้อย่างคล่องแคล่วโดยเลือกใช้วิธีต่างๆ โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสมบัติต่างๆ เกี่ยวกับ การบวกและการลบของจำนวน ค้นหาวิธีหาผลคูณ หาผลหารด้วยตนเองโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สำรวจสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับและใช้กระบวนการหรือยุทธวิธีต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมช่วยในการแก้ปัญหาจนสำเร็จ ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการช่วยในการแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน วัดและบอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร ของสิ่งต่างๆ ทั้ง หน่วยเดี่ยวและหน่วยผสม โดยใช้คำศัพท์ ในการสื่อความหมายเกี่ยวกับความยาวได้อย่างถูกต้อง และมั่นใจ บอกเวลาจากนาฬิกาแบบเข็ม และนาฬิกาแบบดิจิทัล เป็นนาฬิกากับนาที และเขียนแสดงเวลาโดยใช้มหัพภาค หรือใช้ทวิภาค โดยเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับจำนวนได้อย่างถูกต้อง บอกระยะเวลา โดยใช้คำศัพท์ นาที ชั่วโมง และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาในหนึ่งวัน ได้อย่างถูกต้องบอกชื่อวัน วันที่ เดือน เพื่อบอกวันที่เดือนปี ของวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง บอกระยะเวลา ใช้คำศัพท์ วัน สัปดาห์ เดือน ปี และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาได้อย่างถูกต้อง บอกและแสดงจำนวนเงินจากเงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ โดยบอกเป็นบาท เป็นสตางค์ หรือเป็นบาทและสตางค์ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้หลากหลายวิธีและคล่องแคล่วแลกเงินเหรียญและธนบัตร ในสถานการณ์ต่างๆ ได้หลากหลายวิธีอ่านและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุดในสถานการณ์ต่าง ๆ เปรียบเทียบจำนวนเงิน โดยเชื่อมโยงกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตจริง แก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรในชีวิตจริง ด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น อย่างมุมานะ แก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในชีวิตจริงด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น อย่างมุมานะ แก้ปัญหาเกี่ยวกับเงินในชีวิตจริงด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น อย่างมุมานะ รับรู้รูปร่าง ให้เหตุผลในการ จำแนกและบอกลักษณะของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย หลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี ให้เหตุผลในการจำแนกและบอก ลักษณะรูปที่มีแกนสมมาตรและ รูปที่ไม่มีแกนสมมาตร และใช้รูปเรขาคณิตในการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน จัดการข้อมูลในชีวิตจริง และนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปภาพ หรือตารางทางเดียว สื่อสาร แปลความหมายของข้อมูล และใช้ข้อมูลเพื่ออธิบายเหตุการณ์ ตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลจริงด้วยการสอบถาม การสังเกต การทดลอง หรือข้อมูลที่สืบค้น ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บันทึกและจำแนกจัดกลุ่มข้อมูลด้วยเกณฑ์ที่สร้างขึ้น พิจารณาข้อมูล เลือกวิธีการนำเสนอข้อมูล และใช้เครื่องมือพื้นฐานหรือเครื่องมือดิจิทัลนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่ง หรือตารางทางเดียว แปลความหมายข้อมูลและใช้ข้อมูลเพื่อตอบคำถามจากประเด็นปัญหาที่สนใจ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ใกล้ตัว เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางสถิติไปใช้ในแก้ปัญหา ในสถานการณ์ใกล้ตัว มีประสบการณ์ในการเก็บและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลจริงด้วยการสอบถาม การสังเกต การทดลอง หรือข้อมูลที่สืบค้น ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บันทึกและจำแนกจัดกลุ่มข้อมูลด้วยเกณฑ์ที่สร้างขึ้น พิจารณาข้อมูล เลือกวิธีการนำเสนอข้อมูล และใช้เครื่องมือพื้นฐานหรือเครื่องมือดิจิทัลนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่ง แปลความหมายข้อมูลและใช้ข้อมูลเพื่อตอบคำถามจากประเด็นปัญหาที่สนใจ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ใกล้ตัว

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8/ LO9/ LO10/ LO11/ LO12/ LO13

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1.การจัดการตนเอง(Self-Management: SM)

2.การคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking : HOT)

3.การสื่อสา**ร**(Communication: CM)

4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม(Teamwork and Collaboration: TC)

5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO-Math-301 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

LO-Math-302 บอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลักพร้อมทั้งเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้การจับคู่แบบหนึ่งต่อหนึ่งหรือใช้ความรู้เกี่ยวกับค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก โดยใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์แสดงการเปรียบเทียบ และนำไปใช้ในการเรียงลำดับจำนวน พร้อมให้เหตุผล

LO-Math-303 อธิบายความสัมพันธ์ของ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน หรือแบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ และให้เหตุผลโต้แย้งหรือสนับสนุนความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ สร้างข้อสรุปและขยายแนวคิดเพื่อสร้างแบบรูปและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

LO-Math-304 หาผลลัพธ์ของการบวก การลบ ได้อย่างคล่องแคล่ว ค้นหาวิธีหาผลคูณ หาผลหาร ตรวจสอบคำตอบและหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหารและเลือกใช้เครื่องมือช่วยในการคำนวณได้อย่างเหมาะสม ค้นหาวิธีหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการที่หลากหลายผ่านสถานการณ์ในชีวิตจริงและใช้วิธีของตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว โดยเลือกใช้วิธีต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์และสมบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการของจำนวน

LO-Math-305 สำรวจสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์และใช้กระบวนการหรือยุทธวิธีต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมช่วยในการแก้ปัญหาจนสำเร็จ ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการช่วยในการแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

LO-Math-306 วัดและบอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร ของสิ่งต่าง ๆ ทั้ง หน่วยเดี่ยวและหน่วยผสม โดยใช้คำศัพท์ ในการสื่อความหมายเกี่ยวกับความยาวได้อย่างถูกต้อง และมั่นใจ ให้เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรเปรียบเทียบความยาว น้ำหนัก ปริมาตร/ ความจุ โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัด คาดคะเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตร โดยการเทียบเคียงกับเกณฑ์อ้างอิงที่คุ้นเคย

LO-Math-307 บอกเวลาจากนาฬิกาแบบเข็ม และนาฬิกาแบบดิจิทัล เป็นนาฬิกากับนาที และเขียนแสดงเวลาโดยใช้มหัพภาค หรือใช้ทวิภาค โดยเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับจำนวนได้อย่างถูกต้อง บอกระยะเวลา โดยใช้คำศัพท์ นาที ชั่วโมง และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาในหนึ่งวัน ได้อย่างถูกต้องบอกชื่อวัน วันที่ เดือน ปี (พ.ศ. และ ค.ศ.) เพื่อบอกวันที่เดือนปี ของวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง บอกระยะเวลา ใช้คำศัพท์ วัน สัปดาห์ เดือน ปี และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาได้อย่างถูกต้อง

LO-Math-308 บอกและแสดงจำนวนเงินจากเงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ โดยบอกเป็นบาท เป็นสตางค์ หรือเป็นบาทและสตางค์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้หลากหลายวิธีและคล่องแคล่ว ระบุจำนวนเงินแต่ละชนิด และบอกจำนวนเงินทั้งหมด โดยบอกเป็นบาทและสตางค์ แลกเงินและแสดงเงินตามสถานการณ์ที่กำหนด แลกเงินเหรียญและธนบัตร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้หลากหลายวิธี อ่านและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุดในสถานการณ์ต่าง ๆ เปรียบเทียบจำนวนเงิน โดยเชื่อมโยงกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตจริง

LO-Math-309 แก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรในชีวิตจริง คาดคะเนความยาวเป็นเมตร เป็นเซนติเมตร คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร แก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลา โดยบอกเวลาจากนาฬิกา อ่านและเขียนแสดงเวลาหาระยะเวลาและเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลาในการแก้ปัญหา โดยเลือกใช้วิธีการของตนเอง ในชีวิตจริง แก้ปัญหาเกี่ยวกับเงินในชีวิตจริงด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น อย่างมุมานะ

LO-Math-310รับรู้รูปร่าง ให้เหตุผลในการจำแนกและบอกลักษณะของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย รูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี

LO-Math-311รับรู้รูปร่าง ให้เหตุผลในการจำแนกและบอกลักษณะของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวยรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี รูปที่มีแกนสมมาตรและรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร ใช้รูปเรขาคณิตในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

LO-Math-312 จัดการข้อมูลในชีวิตจริง และนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปภาพ หรือตารางทางเดียว สื่อสาร แปลความหมายของข้อมูล และใช้ข้อมูลเพื่ออธิบายเหตุการณ์ ตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

LO-Math-313 เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลจริงด้วยการสอบถาม การสังเกต การทดลอง หรือข้อมูลที่สืบค้น ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บันทึกและจำแนกจัดกลุ่มข้อมูลด้วยเกณฑ์ที่สร้างขึ้น พิจารณาข้อมูล เลือกวิธีการนำเสนอข้อมูล และใช้เครื่องมือพื้นฐานหรือเครื่องมือดิจิทัลนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่ง หรือตารางทางเดียว แปลความหมายข้อมูลและใช้ข้อมูลเพื่อตอบคำถามจากประเด็นปัญหาที่สนใจ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ใกล้ตัว เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางสถิติไปใช้ในแก้ปัญหา ในสถานการณ์ใกล้ตัว

**คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษาเกี่ยวกับการฟัง พูดโดยใช้คำ วลี ประโยค คำสั่งที่ใช้บ่อย ๆ และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว อ่านออกเสียงคำศัพท์และกลุ่มคำเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง สื่อสารโดยใช้ข้อมูลส่วนตัว เบื้องต้นเกี่ยวกับตนเอง รื่องราวของตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจําวันและปฏิบัติตามได้ สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่ายโดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะและสามารถ ฟัง พูด ถ่ายทอดความรู้สึก แสดงความคิดเห็นจากการฟัง อ่าน และดูด้วยประโยคอย่างง่ายจากสื่อวีดีทัศน์ นิทานเรื่องสั้น โฆษณา ได้อย่างเหมาะสม อ่านข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวได้อย่างถูกต้อ สร้างประโยคอย่างง่ายจากการอ่านนิทาน เรื่องสั้น โฆษณา เพื่อโต้ตอบสื่อความหมายและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม อ่านและเขียนสรุปเนื้อหาตามเข้าใจจากการอ่านนิทานเรื่องโปรด เรื่องสั้น และการ์ตูนเรื่องโปรด ดีทัศน์เกมสื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ บทความและข่าวสารอย่างง่ายได้อย่างเหมาะสมใช้คำศัพท์ ส่วนใหญ่เป็นคำโดด ๆ ระดับพื้นฐาน และใช้วลีสั้น ๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่พบได้ทั่วไป และนำมาถ่ายทอดกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองครอบครัว เพื่อน โรงเรียน และสิ่งรอบตัว โดยใช้คำศัพท์ง่าย ๆ ในการสร้างประโยคอย่างง่ายให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ พร้อมทั้งเขียนบอกความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นจากภาพ เรื่องราวข้อมูลส่วนบุคคลโดยใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ ระบุปัญหาอย่างง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว สถานการณ์ หรือปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวัน และสามารถสังเกต จําแนก หรือระบุความสัมพันธ์ของสิ่งที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์หรือสถานการณ์นั้น ๆ ได้ สนทนา สื่อสารความต้องการของตนเอง และแลกเปลี่ยนความคิดโดยใช้วลี ประโยคง่ายๆ ร่วมกับผู้อื่น ในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ในวงคำศัพท์ประมาณ 350-450 คำ รักการทำงาน เป็นสมาชิกทีมที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การกำหนดเป้าหมาย การสร้างข้อตกลงและการทำงานของทีม แสดงออกถึงความเข้าใจต่อเพื่อนในทีมด้วยความเป็นมิตรตามคำแนะนํา ใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสร้างชิ้นงานและนำเสนอข้อมูลโดยบูรณาการความรู้ร่วมกับวิชาอื่น ๆในรูปแบบผลงานที่เป็นรูปธรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8/ LO9/ L10/ LO11/ LO12/LO!13/LO14

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1. การจัดการตนเอง (Self-Management: SM)

2. การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT)

3. การสื่อสา**ร** (Communication: CM)

4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration: TC)

5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO-En-301 ฟัง พูด คำศัพท์ง่าย ๆ สะกดคำบอกความหมายของคำ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

LO-En-302 อ่านออกเสียงคำศัพท์และอ่านกลุ่มคำภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

LO-En-303 ฟัง พูดโดยใช้คำและวลี ที่สั้นและง่าย หรือใช้ประโยคพื้นฐาน คำศัพท์คำสั่งที่ใช้บ่อย ๆ และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และสิ่งต่างๆ รอบตัว ให้ข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองในสถานการณ์ที่คุ้นคย เกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจําวันและปฏิบัติตามได้

LO-En-304 สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่ายโดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

LO-En-305 ฟัง พูด ถ่ายทอดความรู้สึก แสดงความคิดเห็นจากการฟัง อ่าน และดูด้วยประโยคอย่างง่ายจากสื่อวีดิทัศน์ นิทานเรื่องสั้น โฆษณา ได้อย่างเหมาะสม

LO-En-306 อ่านข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวได้อย่างถูกต้อง

LO-En-307 สร้างประโยคอย่างง่ายจากการอ่านนิทาน เรื่องสั้น โฆษณา เพื่อโต้ตอบสื่อความหมายและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม

LO-En-308 อ่านและสรุปเนื้อหาตามเข้าใจจากการอ่านนิทานเรื่องโปรด เรื่องสั้น และการ์ตูนเรื่องโปรดและแสดงความรู้สึกจากการอ่านนิทานเรื่องโปรด เรื่องสั้น และการ์ตูนเรื่องโปรด และนำมาถ่ายทอดกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้

LO-En-309 เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองครอบครัว เพื่อน โรงเรียน และสิ่งรอบตัว โดยใช้คำศัพท์ง่าย ๆ ในการสร้างประโยคอย่างง่ายให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ พร้อมทั้งเขียนบอกความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นจากภาพ เรื่องราวข้อมูลส่วนบุคคลโดยใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ

LO-En-310 เขียนและสรุปโดยใช้ประโยคอย่างง่าย จากนิทาน วีดีทัศน์ เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้บทความและข่าวสารอย่างง่ายได้อย่างถูกต้องและเขียนแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นจากนิทาน วีดิทัศน์เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ บทความและข่าวสารอย่างง่ายได้อย่างเหมาะสม

LO-En-311 ใช้คำศัพท์ ส่วนใหญ่เป็นคำโดด ๆ ระดับพื้นฐาน และใช้วลีสั้น ๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่พบได้ทั่วไประบุปัญหาอย่างง่ายจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว สถานการณ์ หรือปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวันและสามารถสังเกต จําแนก หรือระบุความสัมพันธ์ของสิ่งที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์หรือสถานการณ์นั้นๆ ได้

LO-En-312 สนทนา สื่อสารความต้องการของตนเอง และแลกเปลี่ยนความคิดโดยใช้วลี ประโยคง่ายๆ ร่วมกับผู้อื่น ในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ในวงคำศัพท์ประมาณ 350-450 คำ

LO-En-313 รักการทำงาน เป็นสมาชิกทีมที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การกำหนดเป้าหมาย การสร้างข้อตกลงและการทำงานของทีม แสดงออกถึงความเข้าใจต่อเพื่อนในทีมด้วยความเป็นมิตรตามคำแนะนํา

LO-En-314 ใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสร้างชิ้นงานและนำเสนอข้อมูลโดยบูรณาการความรู้ร่วมกับวิชาอื่น ๆในรูปแบบผลงานที่เป็นรูปธรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**อธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี**

สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ดินและ น้ำของตนเองและครอบครัวที่ ส่งผลทั้งในแง่บวกและแง่ลบกับ ตนเองและผู้อื่น การสังเกต การรับสารและการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตจากเว็ปไซต์ที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีต่างๆของตนเอง แสดงความตระหนักโดยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หาแนวทาง เขียนลำดับขั้นตอนในการลดการใช้เทคโนโลยีต่างๆเข้าใจลักษณะ และการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่หลากหลายในสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นสร้างแบบจําลองบรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และ เปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์ ตระหนักถึงคุณค่า ของชีวิตสัตว์โดยไม่ทําให้วัฏจักร ชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง แสดงความคิดเห็นอย่าง สมเหตุสมผลและระบุสาเหตุ ของสถานการณ์ปัญหาขยะและ สิ่งเจือปนที่พบในบ้าน โรงเรียน หรือในชุมชน รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายในการรวบรวมข้อมูล แนวทางในการลดปัญหาขยะ และสิ่งเจือปนใกล้ตัวที่เกิดขึ้น และนำเสนอ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการขึ้นตกของดวงอาทิตย์ ระบุและกำหนดทิศได้ตามสถานการณ์ที่ต่างๆได้ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและผลกระทบของลมที่พัดแรงและภัยอันตรายที่เกิดจากน้ำท่วมจากสื่อ นำเสนอเกี่ยวกับผลของลมต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยเลือกสื่อที่ใช้ในการสื่อสารให้ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการวางแผนการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากวาตภัยและอุทกภัย และนำเสนอแผนการปฏิบัติตนให้เข้าใจง่ายและเหมาะสม ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลอนที่เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลตอการเคลื่อนที่ของการจำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ระบุขั้วแม่เหลกและ พยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่าง ขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กัน จัดลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรมหรือการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ต่าง ๆอย่างง่ายและแก้ปัญหาด้วยตนเองหรือเป็นทีม แสดงวิธีการแก้ปัญหา และระบุเหตุผลหรือวิธีการหาคำตอบ มุ่งมั่นในการแก้ปัญหา และสนุกกับการแก้ปัญหา และเขียนโค้ดเพื่อแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ที่กำหนด โดยประยุกต์ใช้โปรแกรม code.org ระบุและบอกวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัวได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล สรุปความเข้าใจจากข้อมูล และติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8/ LO9/ LO10/ LO11

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1.การจัดการตนเอง(Self-Management: SM)

2.การคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking : HOT)

3.การสื่อสา**ร**(Communication: CM)

4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม(Teamwork and Collaboration: TC)

5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO-Sci-301 สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ดินและ น้ำของตนเองและครอบครัวที่ ส่งผลทั้งในแง่บวกและแง่ลบกับ ตนเองและผู้อื่น แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เกี่ยวกับแนวการปฏิบัติตนในการ ใช้ประโยชน์จากดินและน้ำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ นำเสนอการดูแลรักษาดินและน้ำ โดยเลือกใช้สื่อในการนำเสนอให้ เข้าใจง่ายและเหมาะสม

LO-Sci-302 อธิบายการปฏิบัติตนตามแนวทางการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ และการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติคุ้มค่า พอเพียง

LO-Sci-303 เข้าใจลักษณะ และการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่หลากหลายในสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นสร้างแบบจําลองบรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และ เปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์ ตระหนักถึงคุณค่า ของชีวิตสัตว์โดยไม่ทําให้วัฏจักร ชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

LO-Sci-304 แสดงความคิดเห็นอย่าง สมเหตุสมผลและระบุสาเหตุ ของสถานการณ์ปัญหาขยะและ สิ่งเจือปนที่พบในบ้าน โรงเรียน หรือในชุมชน รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายในการรวบรวมข้อมูล แนวทางในการลดปัญหาขยะ และสิ่งเจือปนใกล้ตัวที่เกิดขึ้น และนำเสนอ

LO-Sci-305 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการขึ้นตกของดวงอาทิตย์ ระบุและกำหนดทิศได้ตามสถานการณ์ที่ต่างๆได้

LO-Sci-306 ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและผลกระทบของลมที่พัดแรงและภัยอันตรายที่เกิดจากน้ำท่วมจากสื่อ นำเสนอเกี่ยวกับผลของลมต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยเลือกสื่อที่ใช้ในการสื่อสารให้เหมาะสมกับบุคคล

LO-Sci-307 แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการวางแผนการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากวาตภัยและอุทกภัย และนำเสนอแผนการปฏิบัติตนให้เข้าใจง่ายและเหมาะสม

LO-Sci-308 ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลอนที่เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลตอการเคลื่อนที่ของการจำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่าง ขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กัน

LO-Sci-309 จัดลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรมหรือการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ต่าง ๆอย่างง่ายและแก้ปัญหาด้วยตนเองหรือเป็นทีม แสดงวิธีการแก้ปัญหา และระบุเหตุผลหรือวิธีการหาคำตอบ มุ่งมั่นในการแก้ปัญหา และสนุกกับการแก้ปัญหา และเขียนโค้ดเพื่อแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ที่กำหนด โดยประยุกต์ใช้โปรแกรม code.org

LO-Sci-310 ระบุและบอกวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัวได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล สรุปความเข้าใจจากข้อมูล และติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

LO-Sci-311 ศึกษาค้นคว้า ข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตเพื่อการสร้างของเล่นหรือของใช้และสามารถแก้ปัญหาตามความสนใจ

**คำอธิบายรายวิชาสังคม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 100 ชั่วโมง/ปี**

เข้าร่วมกิจกรรมประจำวัน และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่แสดงถึงความศรัทธา ความเคารพ ในพระรัตนตรัยหรือศาสดาในศาสนาอื่นที่ตนนับถือ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรม ที่ดีงามทั้งทางกาย วาจา และใจ ใช้วิธีคิดตามแนวของโยนิโสมนสิการในการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกันและใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่าและพอเพียง ทำโครงงานคุณธรรมตามแนวพุทธหรือศาสนธรรมที่ตนนับถือ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันและพอเพียงทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับรายรับ รายจ่ายของครอบครัว ร่วมกับผู้ปกครอง วิเคราะห์ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตของใช้ที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน เช่น ดินสอและกระดาษที่ผลิตจากไม้ รวมทั้งเครื่องจักรและแรงงานการผลิต ศึกษาแนวทางการใช้ของใช้อย่างประหยัดคุ้มค่าจากสื่อและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วคัดสรรมาปรับใช้กับตนเองและครอบครัว ทำกิจกรรมสำรวจพลังงาน กิจกรรมเดินเมือง สังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้น้ำ ไฟฟ้าและของเล่นของใช้สาธารณะ วิเคราะห์ชื่นชมผู้ที่ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชนของตน นำเสนอข้อมูลของเรื่องราว ความคิดและความรู้สึกที่มีต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนโดยใช้จินตนาการ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายในรูปแบบของตนเอง เช่น การวาดภาพ การเขียนแผนผังความคิด การเขียนความเรียง สะท้อนความคิดและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ประวัติความเป็นมาและวิถีชีวิต ปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน อย่างภาคภูมิใจและไม่สร้างความเสื่อมเสีย ใช้แผนที่ในการสำรวจสถานที่ตำแหน่งของสถานที่สำคัญ ทั้งที่เกิดจากธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น การวางแผนการเดินทาง อ่านและเขียนแผนที่แสดงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และ ที่มนุษย์สร้างขึ้นจากบ้านมาโรงเรียน หรือแผนที่จากที่หนึ่ง ไปที่หนึ่งในชุมชน ออกแบบการจัดวางเครื่องใช้ในห้อง และลงมือจัดบ้าน จัดห้องเรียน ให้สะดวกใช้งานและเป็นระเบียบประเมินพฤติกรรมตนเอง เพื่อปรับเปลี่ยนการปฏิบัติตน จนเป็นนิสัยในการรักษาสิ่งแวดล้อม และเชิญชวนผู้อื่น ให้ร่วมกันปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอนและถูกวิธี ร่วมกันกำหนดและปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา ฝึกฝนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การรับฟังความคิดเห็น การแสดงอารมณ์อย่างเหมาะสม การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จากการทำงานกลุ่ม ประชุมเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรมของห้อง หรือ งานโรงเรียน เพื่อฝึกฝนการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สัมภาษณ์บุคคลในชุมชนเกี่ยวกับมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชุมชน เรียบเรียง นำเสนอ แสดงความคิด ความรู้สึกเขียนข้อความเชิญชวน ร่วมกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม หรือใช้ และรักษามรดกทางภูมิปัญญาอย่างรู้คุณค่า อ่าน และ ฟังเรื่องราวเกี่ยวกับสถาบันหลักและสัญลักษณ์ของชาติไทย ถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้สึกในรูปแบบต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ ดูโฆษณาจากสื่อต่าง ๆ แล้วระบุวิธีการหรือกลวิธีของสื่อที่เชิญชวนให้ซื้อหรือบริโภค ก่อนที่จะตัดสินใจซื้อหรือไม่ซื้อ บริโภคหรือไม่บริโภค โดยสามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้ เขียนหรือบันทึกข้อมูลด้วยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ระยะเวลาการใช้สื่อ สารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน และเหมาะสมกับตนเองสืบค้น อ่าน สร้างและส่งต่อสารสนเทศอย่างมีมารยาทและเคารพผู้อื่นในฐานะผู้ผลิตหรือ สร้างสื่อ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8/ LO9/ LO10/ LO11/ LO12

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1.การจัดการตนเอง(Self-Management: SM) 2.การคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking : HOT)

3.การสื่อสา**ร**(Communication: CM) 4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม(Teamwork and Collaboration: TC)

5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO-Sci-301 สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ดินและ น้ำของตนเองและครอบครัวที่ ส่งผลทั้งในแง่บวกและแง่ลบกับ ตนเองและผู้อื่น แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เกี่ยวกับแนวการปฏิบัติตนในการ ใช้ประโยชน์จากดินและน้ำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ นำเสนอการดูแลรักษาดินและน้ำ โดยเลือกใช้สื่อในการนำเสนอให้ เข้าใจง่ายและเหมาะสม

LO-Sci-302 อธิบายการปฏิบัติตนตามแนวทางการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ และการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติคุ้มค่า พอเพียง

LO-Sci-303 เข้าใจลักษณะ และการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่หลากหลายในสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นสร้างแบบจําลองบรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และ เปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์ ตระหนักถึงคุณค่า ของชีวิตสัตว์โดยไม่ทําให้วัฏจักร ชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

LO-Sci-304 แสดงความคิดเห็นอย่าง สมเหตุสมผลและระบุสาเหตุ ของสถานการณ์ปัญหาขยะและ สิ่งเจือปนที่พบในบ้าน โรงเรียน หรือในชุมชน รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายในการรวบรวมข้อมูล แนวทางในการลดปัญหาขยะ และสิ่งเจือปนใกล้ตัวที่เกิดขึ้น และนำเสนอ

LO-Sci-305 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการขึ้นตกของดวงอาทิตย์ ระบุและกำหนดทิศได้ตามสถานการณ์ที่ต่างๆได้

LO-Sci-306 ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและผลกระทบของลมที่พัดแรงและภัยอันตรายที่เกิดจากน้ำท่วมจากสื่อ นำเสนอเกี่ยวกับผลของลมต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยเลือกสื่อที่ใช้ในการสื่อสารให้เหมาะสมกับบุคคล

LO-Sci-307 แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการวางแผนการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากวาตภัยและอุทกภัย และนำเสนอแผนการปฏิบัติตนให้เข้าใจง่ายและเหมาะสม

LO-Sci-308 ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลอนที่เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลตอการเคลื่อนที่ของการจำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่าง ขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กัน

LO-Sci-309 จัดลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรมหรือการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ต่าง ๆอย่างง่ายและแก้ปัญหาด้วยตนเองหรือเป็นทีม แสดงวิธีการแก้ปัญหา และระบุเหตุผลหรือวิธีการหาคำตอบ มุ่งมั่นในการแก้ปัญหา และสนุกกับการแก้ปัญหา และเขียนโค้ดเพื่อแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ที่กำหนด โดยประยุกต์ใช้โปรแกรม code.org

LO-Sci-310 ระบุและบอกวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัวได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล สรุปความเข้าใจจากข้อมูล และติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

LO-Sci-311 ศึกษาค้นคว้า ข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตเพื่อการสร้างของเล่นหรือของใช้และสามารถแก้ปัญหาตามความสนใจ

**คำอธิบายรายวิชาศิลปะ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง / ปี**

ศึกษาเกี่ยวกับการอธิบายและสำรวจ สังเกตธรรมชาติของดิน พื้นผิว สี ในบริเวณต่างๆ รอบ บูรณาการเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและท้องถิ่นของเรา โดยเลือกเก็บดินประเภทต่างๆ มาทดลองปั้น เป็นรูปทรงอิสระ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามจินตนาการ หรือศึกษาวัสดุอื่นๆ และทดลองปั้น สร้างสรรค์งานฺศิลปะ 2 มิติ และ 3 มิติอย่างง่าย และอิสระตามจินตนาการ สะท้อนถึงธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เรื่องราวใกล้ตัว ในชีวิตประจำวันที่เชื่อมโยงกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และท้องถิ่น เป็นองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ เช่น เส้น รูปร่าง รูปทรง วัสดุ อุปกรณ์ และสี ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยกระบวนการปั้นจากดิน การทำงานกระดาษ การเลือกใช้กระดาษสีชนิดต่างๆ เพื่อนำมาทำเป็นผลงานและอธิบายการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง ฟังเพลงและถ่ายทอดทางอารมณ์บทเพลงต่างๆ และระบุอารมณ์ของบทเพลงได้ โดยใช้สัญลักษณ์แทนความรู้สึก เช่น ภาพการ์ตูน ยิ้ม หัวเราะ อธิบายรูปทรง รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรี เสียงของเครื่องดนตรี และแยกประเภทเครื่องดนตรีได้ เช่น ดีด สี ตี เป่า เปรียบเทียบคุณสมบัติของเสียง สูง ต่ำ ดัง เบา ยาว สั้น นำเพลงที่ตนเองชื่นชอบมานำเสนอ และถ่ายทอดผ่านการแสดงท่าทาง การเคลื่อนไหวในลีลาต่างๆ มีส่วนร่วมในการร้องเพลงและเคาะจังหวะตามเพลงที่สนใจ เพื่อให้เกิดความแม่นยำในการใช้จังหวะในการร้องเพลง การบรรเลงดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีท้องถิ่น เดี่ยว/กลุ่มตามโอกาสต่าง ๆ และมีการประกวดร้องเพลง เพื่อสร้างความกล้าแสดงออก สร้างความมั่นใจในตนเองรวมทั้งการเป็นผู้ดู ผู้ชมที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนแสดงการเคลื่อนไหวร่างกายที่สะท้อนอารมณ์แล้วฝึกร้องเพลงประกอบการแสดงการละเล่นพื้นบ้าน แบ่งกลุ่มฝึกเล่นการละเล่นพื้นบ้าน และเลือกการละเล่นพื้นบ้านที่กลุ่มตนเองชื่นชอบ ออกมาแสดงหน้าชั้นเรียน ร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน อย่างเหมาะกับวัย เล่นอย่างถูกกติกา และเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ชมวีดิทัศน์การการแสดงนาฏศิลป์ในท้องถิ่นของตนเองแล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงที่รับชม บอกชื่อชุดการแสดง ความประทับใจจากการรับชม ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการการแสดงนาฏศิลป์ในท้องถิ่นของตนเอง ออกมาเล่าถึงการแสดงนาฏศิลป์ในท้องถิ่นของตนที่ตนเองชื่นชอบ และภาคภูมิใจให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียนฟัง นำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มีต่อผลงานศิลปะชื่นชมความงามร่วมกัน โดยจัดเป็นนิทรรศการเล็กๆ ในชั้นเรียน บอกความประทับใจ ความรู้สึก ด้วยความมั่นใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นต่อผลงานของตนเองและผู้อื่น หรืองานที่ทำร่วมกับเพื่อน อย่างสร้างสรรค์ สุภาพ มีเหตุผล เปิดใจรับฟังความเห็นของผู้อื่นและนำมาปรับปรุงผลงานของตนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ร่วมการแสดงออกทางนาฏศิลป์ การขับร้องบทเพลงหรือการบูรณาการกับการแสดงอื่นๆ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับวิถีชีวิตแลวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่างๆ เช่นนำเพลงปลุกใจ เพลงกล่อมเด็ก เพลงพื้นบ้าน มาสร้างสรรค์เพื่อเสริมความตระหนักรู้และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เนื่องในวันสำคัญหรือเทศกาลต่างๆ ด้วยความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยต่อไป

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1.การจัดการตนเอง(Self-Management: SM) 2.การคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking : HOT)

3.การสื่อสา**ร**(Communication: CM) 4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม(Teaork and Collaboration: TC)

5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO-Art-301 อธิบายและสำรวจ สังเกตธรรมชาติของดิน พื้นผิว สี ในบริเวณต่างๆ รอบ บูรณาการเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและท้องถิ่นของเรา โดยเลือกเก็บดินประเภทต่างๆ มาทดลองปั้น เป็นรูปทรงอิสระ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามจินตนาการ หรือศึกษาวัสดุอื่นๆ และทดลองปั้น

LO-Art-302 สร้างสรรค์งานฺศิลปะ 2 มิติ และ 3 มิติอย่างง่าย และอิสระตามจินตนาการ สะท้อนถึงธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เรื่องราวใกล้ตัว ในชีวิตประจำวันที่เชื่อมโยงกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และท้องถิ่น เป็นองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ เช่น เส้น รูปร่าง รูปทรง วัสดุ อุปกรณ์ และสี ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยกระบวนการปั้นจากดิน การทำงานกระดาษ การเลือกใช้กระดาษสีชนิดต่างๆ เพื่อนำมาทำเป็นผลงานและอธิบายการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง

LO-Art-303 ฟังเพลงและถ่ายทอดทางอารมณ์บทเพลงต่างๆ และระบุอารมณ์ของบทเพลงได้ โดยใช้สัญลักษณ์แทนความรู้สึก เช่น ภาพการ์ตูน ยิ้ม หัวเราะ อธิบายรูปทรง รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรี เสียงของเครื่องดนตรี และแยกประเภทเครื่องดนตรีได้ เช่น ดีด สี ตี เป่า เปรียบเทียบคุณสมบัติของเสียง สูง ต่ำ ดัง เบา ยาว สั้น นำเพลงที่ตนเองชื่นชอบมานำเสนอ และถ่ายทอดผ่านการแสดงท่าทาง การเคลื่อนไหวในลีลาต่างๆ

LO-Art-304 มีส่วนร่วมในการร้องเพลงและเคาะจังหวะตามเพลงที่สนใจ เพื่อให้เกิดความแม่นยำในการใช้จังหวะในการร้องเพลง การบรรเลงดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีท้องถิ่น เดี่ยว/กลุ่มตามโอกาสต่าง ๆ และมีการประกวดร้องเพลง เพื่อสร้างความกล้าแสดงออก สร้างความมั่นใจในตนเองรวมทั้งการเป็นผู้ดู ผู้ชมที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน

LO-Art-305 แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายที่สะท้อนอารมณ์แล้วฝึกร้องเพลงประกอบการแสดงการละเล่นพื้นบ้านแบ่งกลุ่มฝึกเล่นการละเล่นพื้นบ้าน และเลือกการละเล่นพื้นบ้านที่กลุ่มตนเองชื่นชอบ ออกมาแสดงหน้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน อย่างเหมาะกับวัย เล่นอย่างถูกกติกา และเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินชมวีดิทัศน์การการแสดงนาฏศิลป์ในท้องถิ่นของตนเองแล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงที่รับชม บอกชื่อชุดการแสดง ความประทับใจจากการรับชม ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการการแสดงนาฏศิลป์ในท้องถิ่นของตนเอง ออกมาเล่าถึงการแสดงนาฏศิลป์ในท้องถิ่นของตนที่ตนเองชื่นชอบ และภาคภูมิใจให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียนฟัง

LO-Art-306 นำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มีต่อผลงานศิลปะชื่นชมความงามร่วมกัน โดยจัดเป็นนิทรรศการเล็กๆ ในชั้นเรียน บอกความประทับใจ ความรู้สึก ด้วยความมั่นใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นต่อผลงานของตนเองและผู้อื่น หรืองานที่ทำร่วมกับเพื่อน อย่างสร้างสรรค์ สุภาพ มีเหตุผล เปิดใจรับฟังความเห็นของผู้อื่นและนำมาปรับปรุงผลงานของตนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

LO-Art-307 ร่วมการแสดงออกทางนาฏศิลป์ การขับร้องบทเพลงหรือการบูรณาการกับการแสดงอื่นๆ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับวิถีชีวิตแลวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่างๆ เช่นนำเพลงปลุกใจ เพลงกล่อมเด็ก เพลงพื้นบ้าน มาสร้างสรรค์เพื่อเสริมความตระหนักรู้และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เนื่องในวันสำคัญหรือเทศกาลต่างๆ ด้วยความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยต่อไป

**คำอธิบายรายวิชา****สุขศึกษา พลศึกษา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ รู้จักความสามารถของตนเอง ในการประกอบอาหารอย่างง่ายที่ถูกสุขลักษณะสำหรับตนเองและผู้อื่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัย มีวินัยในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง ทำกิจกรรมนันทนาการอย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับวัย ฝึกปฏิบัติการรักษาความสะอาดของร่างกายและสุขอนามัยทางเพศได้อย่างถูกต้อง สังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหาร การเล่น การนอนพักผ่อนของตนเอง การบอกผลกระทบที่มีผลต่อสุขภาพของตนเองได้ รวมไปถึงการทำความสะอาดของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ที่นำไปสู่การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และยังสามารถ ดู ฟัง ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพจากสื่อต่างๆ และสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแก่ผู้อื่นได้ ฝึกสังเกตและบอกอาการที่ผิดปกติหรือมีอาการเจ็บป่วยบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย หรืออยู่ในสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น สื่อสารเพื่อขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคคลใกล้ชิดหรือบุคคลอื่นที่ไว้วางใจได้ ฝึกใช้ทักษะการขอความช่วยเหลือ โดยเลือกบุคคลที่ควรไปขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ส่งเสียง ใช้สัญญาณมือ ตะโกนร้องขอความช่วยเหลือ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที การฝึกการป้องกันตนเองด้วยความระมัดระวัง และดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก และการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสถานการณ์จริงทั้งที่อยู่ในบ้าน ในโรงเรียน ระหว่างการเดินทาง และสามารถทำได้อย่างเหมาะสมตามวัย ปฏิบัติกิจกรรมทางกาย โดยการเคลื่อนไหวอวัยวะทุกส่วนร่างกาย และคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ตามความแม่นยำในบริบทที่เหมาะสมอย่างมีสติ กิจกรรมการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ เช่น การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมที่มีวิธีการเล่นโดยอาศัยการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหว แบบบังคับทิศทางการรับรู้ถึงขนาดของพื้นที่ในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมทางกายที่จำเป็นในการใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เชื่อมโยงกับความปลอดภัย เช่น ว่ายน้ำ เดิน วิ่ง ออกกำลังกายในชุมชน กิจกรรมทางกายที่น่าสนใจ เช่น ขี่จักรยาน สำรวจธรรมชาติ ร่วมแข่งขันเกม การละเล่นพื้นเมือง การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาทั้งประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ ประเภททีม ฝึกซ้อมการเล่นกีฬาเป็นทีมร่วมกับเพื่อน ร่วมกันฝึกฝนฝ่าฟันร่วมกันในทีม ยอมรับความแตกต่าง ความถนัดของแต่ละคน มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกา มารยาท รักษาสิ่งแวดล้อมที่อาจได้รับผลจากการเล่นของตนเองและเพื่อน และเป็นการแข่งขันในฐานะนักกีฬาสมัครเล่น มุ่งสร้างความสามัคคีและมิตรภาพ รวมไปถึงวางแผนดูแลสุขภาพตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาทุกครั้ง จัดกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถ ให้นักเรียนมีโอกาสแสดงออก เพื่อสร้างความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเอง เช่น การประกวดร้องเพลง แต่งกลอน ประเภทเดี่ยวและประเภททีม จัดสถานการณ์ให้นักเรียนได้สะท้อนความคิด ความต้องการ ความรู้สึกของตนเอง เช่น อาชีพในฝัน บุคคลในฝัน ฉันทำได้ ฉันสามารถ ฉันอยากเป็น ฯลฯ ฝึกทักษะการประนีประนอมให้นักเรียน รับรู้และหลีกเลี่ยงภาวะ หรือสถานการณ์ ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง หรือความไม่สบายใจ ไม่ทำร้ายตนเอง ไม่ทำร้ายผู้อื่น ไม่ทำลายข้าวของ ไม่ตอบโต้ด้วยวิธีการที่รุนแรง จำลองสถานการณ์การแก้ปัญหา และขอความช่วยเหลือ ในกรณีต่าง ๆ เช่น หลงทาง หรือประสบอุบัติเหตุ หาทางออกในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ที่ไม่เป็นการทำร้ายหรือใช้ความรุนแรง ขอความช่วยเหลือ คำปรึกษา คำแนะนำ จากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู หรือผู้ใหญ่ที่ไว้วางใจ มีส่วนร่วมในการฝึกทักษะและกิจกรรมของครอบครัวและกลุ่มเพื่อนอย่างมีความสุข ทำกิจกรรมในสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ในโอกาสพิเศษร่วมกับคนในครอบครัว เพื่อน ครู และฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1.การจัดการตนเอง(Self-Management: SM)

2.การคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking : HOT)

3.การสื่อสา**ร**(Communication: CM)

4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม(Teamwork and Collaboration: TC)

5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

LO-Pe-301 ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ รู้จักความสามารถของตนเอง ในการประกอบอาหารอย่างง่ายที่ถูกสุขลักษณะสำหรับตนเองและผู้อื่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัย มีวินัยในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง ทำกิจกรรมนันทนาการอย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับวัย ฝึกปฏิบัติการรักษาความสะอาดของร่างกายและสุขอนามัยทางเพศได้อย่างถูกต้อง สังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหาร การเล่น การนอนพักผ่อนของตนเอง การบอกผลกระทบที่มีผลต่อสุขภาพของตนเองได้ รวมไปถึงการทำความสะอาดของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ที่นำไปสู่การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และยังสามารถ ดู ฟัง ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพจากสื่อต่างๆ และสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแก่ผู้อื่นได้

LO-Pe-302 ฝึกสังเกตและบอกอาการที่ผิดปกติหรือมีอาการเจ็บป่วยบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย หรืออยู่ในสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น สื่อสารเพื่อขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคคลใกล้ชิดหรือบุคคลอื่นที่ไว้วางใจได้ ฝึกใช้ทักษะการขอความช่วยเหลือ โดยเลือกบุคคลที่ควรไปขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ส่งเสียง ใช้สัญญาณมือ ตะโกนร้องขอความช่วยเหลือ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที

LO-Pe-303 การฝึกการป้องกันตนเองด้วยความระมัดระวัง และดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก และการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสถานการณ์จริงทั้งที่อยู่ในบ้าน ในโรงเรียน ระหว่างการเดินทาง และสามารถทำได้อย่างเหมาะสมตามวัย

LO-Pe-304 ปฏิบัติกิจกรรมทางกาย โดยการเคลื่อนไหวอวัยวะทุกส่วนร่างกาย และคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ตามความแม่นยำในบริบทที่เหมาะสมอย่างมีสติ กิจกรรมการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ เช่น การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมที่มีวิธีการเล่นโดยอาศัยการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหว แบบบังคับทิศทางการรับรู้ถึงขนาดของพื้นที่ในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมทางกายที่จำเป็นในการใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เชื่อมโยงกับความปลอดภัย เช่น ว่ายน้ำ เดิน วิ่ง ออกกำลังกายในชุมชน กิจกรรมทางกายที่น่าสนใจ เช่น ขี่จักรยาน สำรวจธรรมชาติ

LO-Pe-305 ร่วมแข่งขันเกม การละเล่นพื้นเมือง การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาทั้งประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ ประเภททีม ฝึกซ้อมการเล่นกีฬาเป็นทีมร่วมกับเพื่อน ร่วมกันฝึกฝนฝ่าฟันร่วมกันในทีม ยอมรับความแตกต่าง ความถนัดของแต่ละคน มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกา มารยาท รักษาสิ่งแวดล้อมที่อาจได้รับผลจากการเล่นของตนเองและเพื่อน และเป็นการแข่งขันในฐานะนักกีฬาสมัครเล่น มุ่งสร้างความสามัคคีและมิตรภาพ รวมไปถึงวางแผนดูแลสุขภาพตนเองก่อนและหลังการเล่นกีฬาทุกครั้ง

LO-Pe-306 จัดกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถ ให้นักเรียนมีโอกาสแสดงออก เพื่อสร้างความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเอง เช่น การประกวดร้องเพลง แต่งกลอน ประเภทเดี่ยวและประเภททีม จัดสถานการณ์ให้นักเรียนได้สะท้อนความคิด ความต้องการ ความรู้สึกของตนเอง เช่น อาชีพในฝัน บุคคลในฝัน ฉันทำได้ ฉันสามารถ ฉันอยากเป็น

LO-Pe-307 ฝึกทักษะการประนีประนอมให้นักเรียน รับรู้และหลีกเลี่ยงภาวะ หรือสถานการณ์ ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง หรือความไม่สบายใจ ไม่ทำร้ายตนเอง ไม่ทำร้ายผู้อื่น ไม่ทำลายข้าวของ ไม่ตอบโต้ด้วยวิธีการที่รุนแรงจำลองสถานการณ์การแก้ปัญหา และขอความช่วยเหลือ ในกรณีต่าง ๆ เช่น หลงทาง หรือประสบอุบัติเหตุหาทางออกในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ที่ไม่เป็นการทำร้ายหรือใช้ความรุนแรง ขอความช่วยเหลือ คำปรึกษา คำแนะนำ จากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู หรือผู้ใหญ่ที่ไว้วางใจ

LO-Pe-308 มีส่วนร่วมในการฝึกทักษะและกิจกรรมของครอบครัวและกลุ่มเพื่อนอย่างมีความสุข ทำกิจกรรมในสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ในโอกาสพิเศษร่วมกับคนในครอบครัว เพื่อน ครู และฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น