**คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 160 ชั่วโมง**

ศึกษาเกี่ยวกับการ ฟัง ดูนิทานพื้นบ้าน เรื่องเล่า ด้วยความตั้งใจ และสามารถถ่ายทอดด้วยการสรุปจากเรื่องที่ฟังดู พูดสื่อสารในชีวิตประจําวัน เชน การแนะนําตนเอง การขอความชวยเหลือ การกลาวคําขอบคุณ การกล่าวคําขอโทษ การพูดขอรองในโอกาสตางๆ การเลาประสบการณในชีวิตประจําวันและพูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึก จากเรื่องที่ฟงและดูได้ถูกต้องเหมาะสมและเป็นกลาง โดยเคารพในความหลากหลาย อานออกเสียงและการบอกวามหมายของคํา คําคลองจอง ขอความ และบทรอยกรองงายๆ ที่ประกอบดวยคําพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไมนอยกวา ๘๐๐ คํา ประกอบดวย คําที่มีรูปวรรณยุกตและไมมีรูปวรรณยุกต คําที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไมตรง ตามมาตรา คําที่มีพยัญชนะควบกล้ํา คําที่มีอักษรนํา คําที่มีตัวการันต คําที่มี รร คําที่มีพยัญชนะและสระที่ไมออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสม และไพเราะ มีสมาธิในการอ่าน เข้าใจสิ่งที่อ่านจากสื่อตางๆ เชน นิทาน เรื่องเลาสั้น ๆ บทเพลงและบทรอยกรองงายๆ ภาษาไทย และกลุมสาระการเรียนรูอื่น ขาวและเหตุการณประจําวัน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถวิเคราะห์สิ่งที่อ่านและนำข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ คัดลายมือและเขียนคำได้ถูกต้อง แล้วสามารถนำไปใช้ในการเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ชัดเจนและ เหมาะสม เขียนเล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเอง ที่ตนเองประทับใจ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น อย่างตั้งใจ ถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์และมีมารยาทที่ดี เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ เลือกใชภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นไดเหมาะสมกับกาลเทศะ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8/ LO9

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1.การจัดการตนเอง (Self-Management: SM)

2.การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT)

3.การสื่อสา**ร** (Communication: CM)

4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration: TC)

5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO-Th-201 ฟัง ดูนิทานพื้นบ้าน เรื่องเล่า ด้วยความตั้งใจ และสามารถถ่ายทอดด้วยการสรุปจากเรื่องที่ฟังดูได้

LO-Th-202 พูดสื่อสารในชีวิตประจําวัน เชน การแนะนําตนเอง การขอความชวยเหลือ การกลาวคําขอบคุณ การกล่าวคําขอโทษ การพูดขอรองในโอกาสตางๆ การเลาประสบการณในชีวิตประจําวันและพูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึก จากเรื่องที่ฟงและดูได้ถูกต้องเหมาะสมและเป็นกลาง โดยเคารพในความหลากหลาย

LO-Th-203 อานออกเสียงและการบอกวามหมายของคํา คําคลองจอง ขอความ และบทรอยกรองงายๆ ที่ประกอบดวยคําพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไมนอยกวา ๘๐๐ คํา ประกอบดวย คําที่มีรูปวรรณยุกตและไมมีรูปวรรณยุกต คําที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไมตรง ตามมาตรา คําที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คําที่มีอักษรนํา คําที่มีตัวการันต คําที่มี รร คําที่มีพยัญชนะและสระที่ไมออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสม และไพเราะ

LO-Th-204 มีสมาธิในการอ่าน เข้าใจสิ่งที่อ่านจากสื่อตางๆ เชน นิทาน เรื่องเลาสั้น ๆ บทเพลงและบท รอยกรองงายๆ ภาษาไทย และกลุมสาระการเรียนรูอื่น ขาวและเหตุการณประจําวัน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถวิเคราะห์สิ่งที่อ่านและนำข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

LO-Th-205 คัดลายมือและเขียนคำได้ถูกต้อง แล้วสามารถนำไปใช้ในการเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ชัดเจนและ เหมาะสม

LO-Th-206 เขียนเล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเอง ที่ตนเองประทับใจ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น อย่างตั้งใจ ถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์และมีมารยาทที่ดี

LO-Th-207 เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

LO-Th-208 เลือกใชภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นไดเหมาะสมกับกาลเทศะ

LO-Th-209 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

**คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 120 ชั่วโมง**

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ใช้สื่อแผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย เพื่อเรียนรู้และบอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลักพร้อมทั้งเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้การจับคู่แบบหนึ่งต่อหนึ่ง ใช้หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก เพื่อเชื่อมโยงความรู้ เรื่องจำนวนและการดำเนินการ พร้อมให้เหตุผล อธิบายความสัมพันธ์ของ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน หรือแบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ และให้เหตุผลโต้แย้งหรือสนับสนุนความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ สร้างข้อสรุปและขยายแนวคิดเพื่อสร้างแบบรูปและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าใจสถานการณ์ในชีวิตจริง ที่จะนำการบวก การลบ การคูณ และการหารมาใช้ได้อย่างเหมาะสม หาผลบวก ผลลบ ได้อย่างคล่องแคล่วโดยเลือกใช้วิธีต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสมบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับ การบวกและการลบของจำนวน หาผลคูณ ผลหาร ได้อย่างคล่องแคล่วโดยเลือกใช้วิธีต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสมบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับ การคูณและการหารของจำนวน หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน ได้อย่างคล่องแคล่วโดยเลือกใช้วิธีต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์และสมบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการของจำนวน สำรวจสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับและใช้กระบวนการหรือยุทธวิธีต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมช่วยในการแก้ปัญหาจนสำเร็จ ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการช่วยในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน วัดและบอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร ของสิ่งต่าง ๆ ทั้ง หน่วยเดี่ยวและหน่วยผสม โดยใช้คำศัพท์ ในการสื่อความหมายเกี่ยวกับความยาวได้อย่างถูกต้อง และมั่นใจ บอกเวลาจากนาฬิกาแบบเข็ม และนาฬิกาแบบดิจิทัล เป็นนาฬิกากับนาที โดยเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับจำนวนได้อย่างถูกต้อง บอกระยะเวลา โดยใช้คำศัพท์ นาที ชั่วโมง และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาในหนึ่งวัน ได้อย่างถูกต้อง บอกชื่อวัน วันที่ เดือน ปี เพื่อบอกวันที่เดือนปี ของวันสำคัญต่าง ๆ และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาได้อย่างถูกต้อง บอกและแสดงจำนวนเงินจากเงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ โดยบอกเป็นบาท เป็นสตางค์ หรือเป็นบาทและสตางค์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้หลากหลายวิธีและคล่องแคล่วแลกเงินเหรียญและธนบัตร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้หลากหลายวิธีอ่านและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุดในสถานการณ์ต่าง ๆ เปรียบเทียบจำนวนเงิน โดยเชื่อมโยงกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตจริง แก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและเงินในชีวิตจริง ด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น อย่างมุมานะ แก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในชีวิตจริงด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น อย่างมุมานะ แก้ปัญหาเกี่ยวกับเงินในชีวิตจริงด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น อย่างมุมานะ รับรู้รูปร่าง ให้เหตุผลในการ จำแนกและบอกลักษณะของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย หลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี ใช้รูปเรขาคณิตในการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ตั้งคำถามจากประเด็นปัญหาที่สนใจรอบตัวด้วยตนเองและเก็บรวบรวมข้อมูลที่มากขึ้น ร่วมกันจัดทำและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพที่มีข้อกำหนด 1 รูปแทน 1 หน่วย 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย และแผนภูมิแท่ง พร้อมให้เหตุผล และนักเรียนสามารถสื่อสาร แปลความหมายข้อมูลด้วยภาษาตนเองและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง ที่มีข้อกำหนด เพื่อตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ มีประสบการณ์ในการเก็บและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลจริงด้วยการสอบถาม การสังเกต การทดลอง หรือข้อมูลที่สืบค้น ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บันทึกและจำแนกจัดกลุ่มข้อมูลด้วยเกณฑ์ที่สร้างขึ้น พิจารณาข้อมูล เลือกวิธีการนำเสนอข้อมูล และใช้เครื่องมือพื้นฐานหรือเครื่องมือดิจิทัลนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่ง แปลความหมายข้อมูลและใช้ข้อมูลเพื่อตอบคำถามจากประเด็นปัญหาที่สนใจ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ใกล้ตัว

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8/ LO9/ LO10/ LO11/ LO12/ LO13

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1. การจัดการตนเอง (Self-Management: SM)

2. การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT)

3. การสื่อสา**ร** (Communication: CM)

4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration: TC)

5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO-Math-201 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

LO-Math-202 บอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลักพร้อมทั้งเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผล

LO-Math-203 อธิบายความสัมพันธ์ของ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน หรือแบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ

LO-Math-204 เข้าใจสถานการณ์ในชีวิตจริง ที่จะนำการบวก การลบ การคูณ และการหารมาใช้ได้อย่างเหมาะสม หาผลบวก ผลลบ ได้อย่างคล่องแคล่ว หาผลลัพธ์ของการคูณ ผลหาร ได้อย่างคล่องแคล่ว หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน ได้อย่างคล่องแคล่วโดยเลือกใช้วิธีต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์และสมบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการของจำนวน

LO-Math-205 สำรวจสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์และใช้กระบวนการหรือยุทธวิธีต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมช่วยในการแก้ปัญหาจนสำเร็จ

LO-Math-206 วัดและบอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร ของสิ่งต่าง ๆ ทั้ง หน่วยเดี่ยวและหน่วยผสม โดยใช้คำศัพท์ ในการสื่อความหมายเกี่ยวกับความยาวได้อย่างถูกต้อง และมั่นใจ ให้เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตร เปรียบเทียบความยาว น้ำหนัก ปริมาตร/ ความจุ โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัด

LO-Math-207 บอกเวลาจากนาฬิกาแบบเข็ม และนาฬิกาแบบดิจิทัล เป็นนาฬิกากับนาที โดยเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับจำนวนได้อย่างถูกต้อง บอกระยะเวลา โดยใช้คำศัพท์ นาที ชั่วโมง และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาในหนึ่งวัน ได้อย่างถูกต้อง บอกชื่อวัน วันที่ เดือน ปี (พ.ศ. และ ค.ศ.) เพื่อบอกวันที่เดือนปี ของวันสำคัญต่าง ๆ และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาได้อย่างถูกต้อง

LO-Math-208 บอกและแสดงจำนวนเงินจากเงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ โดยบอกเป็นบาท เป็นสตางค์ หรือเป็นบาทและสตางค์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้หลากหลายวิธีและคล่องแคล่ว แลกเงินเหรียญและธนบัตร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้หลากหลายวิธี อ่านและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุดในสถานการณ์ต่าง ๆ เปรียบเทียบจำนวนเงิน โดยเชื่อมโยงกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตจริง

LO-Math-209 แก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและเงินในชีวิตจริง ใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน แก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลาโดยบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ในชีวิตจริงด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น อย่างมุมานะ

LO-Math-210 วาดรูปตามขอบของสิ่งของที่เป็นรูปเรขาสามมิติ อธิบายลักษณะ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติและสร้างชิ้นงานโดยใช้แบบของรูป หรือกระดาษจุด

LO-Math-211 รับรู้รูปร่าง ให้เหตุผลในการจำแนกและบอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ ใช้รูปเรขาคณิตในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

LO-Math-212 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ตั้งคำถามจากประเด็นปัญหาที่สนใจรอบตัวด้วยตนเองและเก็บรวบรวมข้อมูลที่มากขึ้น ร่วมกันจัดทำและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพที่มีข้อกำหนด 1 รูปแทน 1 หน่วย 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย และแผนภูมิแท่ง พร้อมให้เหตุผล และนักเรียนสามารถสื่อสาร แปลความหมายข้อมูลด้วยภาษาตนเองและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง ที่มีข้อกำหนด เพื่อตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

LO-Math-213 มีประสบการณ์ในการเก็บและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลจริงด้วยการสอบถาม การสังเกต การทดลอง หรือข้อมูลที่สืบค้น ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บันทึกและจำแนกจัดกลุ่มข้อมูลด้วยเกณฑ์ที่สร้างขึ้น พิจารณาข้อมูล เลือกวิธีการนำเสนอข้อมูล และใช้เครื่องมือพื้นฐานหรือเครื่องมือดิจิทัลนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่ง แปลความหมายข้อมูลและใช้ข้อมูลเพื่อตอบคำถามจากประเด็นปัญหาที่สนใจ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ใกล้ตัว

**คำอธิบายรายวิชภาษาอังกฤษ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษาการฟัง พูด โดยใช้คำและวลี ที่สั้นและง่าย สามารถสะกดคำ และบอกความหมายของคำ วลีเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน ใช้ประโยคพื้นฐาน คำศัพท์ คำสั่ง ที่พบบ่อยๆ และสำนวนพื้นฐาน และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว สามารถให้ข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเอง ในสถานการณ์ที่คุ้นเคย เกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจำวันและสามารถนำมาสื่อสารแลกเปลี่ยนและปฏิบัติตามได้ รักการทํางาน เป็นสมาชิกทีมที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การกําหนดเป้าหมาย การสร้างข้อตกลงและการทํางานเป็นทีม ฟัง พูด และดู เรื่องราวสั้น ๆ บทสนทนาหรือข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ วีดิทัศน์ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา และตอบคำถามได้ อ่านประโยค คำสั่ง คำแนะนำอย่างง่ายตามหลักการอ่านเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ในสถานการณ์ ใกล้ตัวจากสื่อที่หลากหลายแล้วปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อ่านและสรุปเนื้อหาตามเข้าใจจากการอ่านนิทานเรื่องโปรด เรื่องสั้น และการ์ตูนเรื่องโปรด และแสดงความรู้สึกจากการอ่านนิทาน เรื่องโปรด เรื่องสั้น และการ์ตูนเรื่องโปรด และนำมาถ่ายทอดกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน โรงเรียน และสิ่งรอบตัว บอกความรู้สึก โดยใช้คำศัพท์ง่าย ๆ ในการสร้างประโยคอย่างง่ายให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะเขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นจากนิทาน วีดีทัศน์ เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ บทความและข่าวสาร อย่างง่ายได้อย่างเหมาะสม ใช้ข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเอง โดยใช้คำและวลี ที่สั้นและง่าย หรือใช้ประโยคพื้นฐาน ในการสนทนาสื่อสารความต้องการของตนเองและแลกเปลี่ยนความคิดในวงคำศัพท์ประมาณ 250 - 300 รับและส่งสารที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้สึกที่มีรายละเอียดมากขึ้นในสถานการณ์ใกล้ตัวมีความอดทนในการรับสารแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสื่อสาร ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลใกล้ตัว คำนึงถึงประโยชน์และโทษของสื่อที่มีต่อตนเอง สื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การแสดงออก รักการทำงาน เป็นสมาชิกทีมที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การกำหนดเป้าหมาย การสร้างข้อตกลงและการทำงานของทีม ใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสร้างชิ้นงานบูรณาการความรู้ร่วมกับวิชาอื่น ๆในรูปแบบผลงานที่เป็นรูปธรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**ผลลัพท์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8/ LO9/ L10/ LO11/ LO12/LO13/LO14

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1. การจัดการตนเอง (Self-Management: SM)

2. การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT)

3. การสื่อสา**ร** (Communication: CM)

4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration: TC)

5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO-En-201 ฟัง พูด คำและวลีที่สั้นและง่าย สามารถสะกดคำ และบอกความหมายของคำ วลีเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

LO-En-202 ฟัง พูด โดยใช้คำและวลี ที่สั้นและง่าย หรือประโยคพื้นฐาน คำศัพท์ คำสั่ง ที่พบบ่อยๆ และสำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

LO-En-203 สามารถให้ข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเอง ในสถานการณ์ที่คุ้นเคย เกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจำวันและสามารถนำมาสื่อสารแลกเปลี่ยนและปฏิบัติตามได้

LO-En-204 รักการทํางาน เป็นสมาชิกทีมที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การกําหนดเป้าหมาย การสร้างข้อตกลงและการทํางานของทีม

LO-En-205 ฟัง พูด และดู เรื่องราวสั้น ๆ บทสนทนาหรือข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ วีดิทัศน์ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา และตอบคำถามได้

LO-En-206 อ่านประโยค คำสั่ง คำแนะนำอย่างง่ายตามหลักการอ่านเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ในสถานการณ์ ใกล้ตัวจากสื่อที่หลากหลายแล้วปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

LO-En-207 อ่านและสรุปเนื้อหาตามเข้าใจจากการอ่านนิทานเรื่องโปรด เรื่องสั้น และการ์ตูนเรื่องโปรด และแสดงความรู้สึกจากการอ่านนิทาน เรื่องโปรด เรื่องสั้น และการ์ตูนเรื่องโปรด และนำมาถ่ายทอดกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้

LO-En-208 เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน โรงเรียน และสิ่งรอบตัว บอกความรู้สึก โดยใช้คำศัพท์ง่าย ๆ ในการสร้างประโยคอย่างง่ายให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ

LO-En-209 เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นจากนิทาน วีดีทัศน์ เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ บทความและข่าวสาร อย่างง่ายได้อย่างเหมาะสม

LO-En-210 ใช้ข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเอง โดยใช้คำและวลี ที่สั้นและง่าย หรือใช้ประโยคพื้นฐาน ในการสนทนาสื่อสารความต้องการของตนเองและแลกเปลี่ยนความคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในวงคำศัพท์ประมาณ 250 - 300

LO-En-211 รับและส่งสารที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้สึกที่มีรายละเอียดมากขึ้นในสถานการณ์ใกล้ตัวมีความอดทนในการรับสารแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสื่อสาร ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลใกล้ตัว คำนึงถึงประโยชน์และโทษของสื่อที่มีต่อตนเอง

LO-En-212 สื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การแสดงออก

LO-En-213 รักการทำงาน เป็นสมาชิกทีมที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การกำหนดเป้าหมาย การสร้างข้อตกลงและการทำงานของทีม

LO-En-214 ใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสร้างชิ้นงานบูรณาการความรู้ร่วมกับวิชาอื่น ๆ ในรูปแบบผลงานที่เป็นรูปธรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษาเกี่ยวกับการบอกลักษณะและสมบัติของน้ำที่เหมาะสมในการนำมาใช้ อุปโภคและบริโภค จากการสังเกต และใช้เครื่องมืออย่างง่ายได้อย่างเหมาะสม การตั้งคำถามการใช้อุปกรณ์อย่างง่าย การใช้ประโยชน์ดินและเน้นการใช้ประโยชน์ดินและน้ำระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำ เพื่อการเจริญเติบโตตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสง เพื่อการเจริญเติบโต เปรียบเทียบลักษณะ ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต. ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดิน โดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็น เกณฑ์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เพื่อระบุสาเหตุที่ทำให้ อากาศ น้ำ และดิน เกิดการ ปนเปื้อน และลงข้อสรุปเกี่ยวกับ ผลกระทบที่เกิดจากอากาศ น้ำและดินเกิดการปนเปื้อน จากข้อมูลที่รวบรวมได้สร้างคำอธิบายสาเหตุการเกิดกลางวัน กลางคืนสามารถรวบรวมหลักฐานและอธิบายปรากฎการณ์ต่างๆและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม การนำเสนอคุณสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุ เปรียบเทียบ อธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้ว กลับมาใช้ใหม่โดยใช้ห ลักฐานเชิงประจักษ์ เปรียบเทียบ อธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้ว สร้างของเล่นอย่างง่ายโดยใช้ความรู้จากเรื่องแรงผลัก แรงดึง และบอกสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิด ประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ จัดลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรมหรือการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ต่าง ๆอย่างง่ายและแก้ปัญหาด้วยตนเองหรือเป็นทีม แสดงวิธีการแก้ปัญหา และระบุเหตุผลหรือวิธีการหาคำตอบ มุ่งมั่นในการแก้ปัญหา และสนุกกับการแก้ปัญหา โดยประยุกต์ใช้โปรแกรม code.orgใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล สรุปความเข้าใจจากข้อมูล และติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมภายใต้การแนะนำของผู้อื่น ระบุวิธีการเลือกและใช้สิ่งของเครื่องใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัยภายใต้การแนะนำของผู้อื่น

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8/ LO9/ LO10/ LO11

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1.การจัดการตนเอง(Self-Management: SM)

2.การคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking : HOT)

3.การสื่อสา**ร**(Communication: CM)

4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม(Teamwork and Collaboration: TC)

5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO-Sci-201 บอกลักษณะและสมบัติของน้ำที่เหมาะสมในการนำมาใช้ อุปโภคและบริโภค จากการสังเกต และใช้เครื่องมืออย่างง่ายได้อย่างเหมาะสม

LO-Sci-202 อ่าน บันทึกรายละเอียดจากการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ และเขียนวิธีการปฏิบัติตนการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าพอเพียง

LO-Sci-203 ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำ เพื่อการเจริญเติบโต ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสง เพื่อการเจริญเติบโต เปรียบเทียบลักษณะ ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

LO-Sci-204 ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดิน โดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็น เกณฑ์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เพื่อระบุสาเหตุที่ทำให้ อากาศ น้ำ และดิน เกิดการ ปนเปื้อน และลงข้อสรุปเกี่ยวกับ ผลกระทบที่เกิดจากอากาศ น้ำและดินเกิดการปนเปื้อน จากข้อมูลที่รวบรวมได้

LO-Sci-205 สร้างคำอธิบายสาเหตุการเกิดกลางวัน กลางคืน และร่วมกันกำหนดทิศการขึ้นและการตกของดวงอาทิตย์

LO-Sci-206 ตั้งคำถาม อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานที่ได้จากแบบจำลอง หรือจากสื่อต่าง ๆ โดยมีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการรวบรวมหลักฐานต่าง ๆนำเสนอ โดยเลือกสื่อที่ใช้ในการสื่อสารให้เหมาะสมกับบุคคล

LO-Sci-207 อธิบายลักษณะและผลกระทบ จากวาตภัยและอุทกภัย จาก ข้อมูลที่สังเกตและรวบรวมได้แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการวางแผนการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากวาตภัยและอุทกภัย และนำเสนอแผนการปฏิบัติตนให้เข้าใจง่ายและเหมาะสม

LO-Sci-208 เปรียบเทียบ อธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้ว สร้างของเล่นอย่างง่ายโดยใช้ความรู้จากเรื่องแรงผลัก แรงดึง และบอกสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิด ประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

LO-Sci-209 จัดลำดับขั้นตอ1นการทำกิจกรรมหรือการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ต่าง ๆอย่างง่ายและแก้ปัญหาด้วยตนเองหรือเป็นทีม แสดงวิธีการแก้ปัญหา และระบุเหตุผลหรือวิธีการหาคำตอบ มุ่งมั่นในการแก้ปัญหา และสนุกกับการแก้ปัญหา โดยประยุกต์ใช้โปรแกรม code.org

LO-Sci-210 ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล สรุปความเข้าใจจากข้อมูล และติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมภายใต้การแนะนำของผู้อื่น

LO-Sci-211 ระบุวิธีการเลือกและใช้สิ่งของเครื่องใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัยภายใต้การแนะนำของผู้อื่น

**คำอธิบายรายวิชาสังคม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 100 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมประจำวัน และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่แสดงถึงความศรัทธา ความเคารพ ในพระรัตนตรัยหรือศาสดาในศาสนาอื่นที่ตนนับถือ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรม ที่ดีงามทั้งทางกาย วาจา และใจ ปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธเพื่อแสดงความเคารพ พ่อแม่ ครูหรือผู้ใหญ่ เคารพความแตกต่างระหว่างกัน เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ในฐานะเป็นพลเมืองไทยระมัดระวังการใช้คำพูดในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีสติ เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตรในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ในฐานะเป็นพลเมืองไทย ประเมินพฤติกรรมของตนเองที่ทำให้เกิดการใช้จ่ายและ การใช้ทรัพยากรอย่างไม่รู้คุณค่า ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อลดค่าใช้จ่ายของตนเอง ครอบครัวและโรงเรียน สังเกตและบันทึกพฤติกรรมการใช้ของใช้ส่วนตัว ของเล่น ของใช้สาธารณะ การรับประทานอาหาร ของตนเอง แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกต่อพฤติกรรมของตนเอง วางแผน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และลงมือทำอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย สืบค้นข้อมูลจากประวัติศาสตร์บอกเล่า สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติกับชุมชนและท้องถิ่น คุณูปการและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและส่งผลสืบเนื่องจนมาถึงปัจจุบัน บันทึกข้อมูลเรื่องราวของตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน อย่างเป็นระบบ ใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์สำหรับสร้างข้อสังเกตหรือข้อค้นพบใหม่อ่านและเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในห้องต่าง ๆ ของบ้านและโรงเรียน อย่างถูกต้องเหมาะสมทำกิจกรรมเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ที่เป็นอาชีพของชุมชน ทำอาหารจากผลผลิตในชุมชน ทำสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติชุมชนวางแผนร่วมกับคนในครอบครัว และเพื่อนในการจัดระเบียบ ดูแลรักษา แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่บ้าน ห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน ลงมือปฏิบัติตามแผน กำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนได้โอกาสในการทำกิจกรรม และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ฝึกฝนการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ และมีมารยาท ทำกิจกรรมกลุ่ม กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม ตามความถนัด ของแต่ละคน แบ่งงานตามความสามารถ ร่วมกันพัฒนาตนเองและเพื่อน ช่วยเหลือกันในกลุ่มจนประสบความสำเร็จร่วมกัน เลือกหัวหน้าห้อง เลือกตัวแทนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน โรงเรียน ด้วยการอภิปรายความเหมาะสม และยอมรับความคิดเห็นส่วนใหญ่ด้วยเหตุผล ลงมือทำกิจกรรมหรือใช้มรดกทางภูมิปัญญา ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสมตามวัย สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม ในชุมชน ทำกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร่วมกับบุคคลในครอบครัว เพื่อน บุคคลในโรงเรียน และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ ดูโฆษณาจากสื่อต่าง ๆอย่างรู้เท่าทัน แล้วระบุวิธีการหรือกลวิธีของสื่อที่เชิญชวนให้ซื้อหรือบริโภค ก่อนที่จะตัดสินใจซื้อหรือไม่ซื้อ บริโภคหรือไม่บริโภค โดยสามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้ พัฒนาพฤติกรรมการใช้สื่ออย่างรอบคอบ ด้วยการหยุดคิดพิจารณาเมื่อรับข้อมูลข่าวสารในสื่อต่าง ๆ และคำนึงถึงผลดีและผลเสียที่จะเกิดขึ้นตามมาจากการส่งต่อข้อมูล

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8/ LO9/ LO10/ LO11/ LO12

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1. การจัดการตนเอง(Self-Management: SM) 2. การคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking : HOT)

3. การสื่อสา**ร**(Communication: CM) 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม(Teamwork and Collaboration: TC)

5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(Active Citizen: AC)

6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**คำอธิบายรายวิชาศิลปะ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง /ปี**

ศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้สึก ความประทับใจ ลงบนกระดาษหรือบนพื้นดินพื้นทราย โดยการวาดภาพอิสระจากจินตนาการของตนเอง ที่ซึมซับและรับรู้เชื่อมโยง รูปร่าง รูปทรง สีสัน จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียนของเรา สร้างสรรค์ผลงานฺทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่างๆ จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การวาดภาพ การพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์ธรรมชาติ การทดลองผสมสีให้ได้เฉดสีโทนเย็น โทนร้อน วาดภาพรูปร่างตามธรรมชาติ โดยเชื่อมโยงตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อเลือกมาสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง สร้างจังหวะประกอบเพลงหรือจังหวะอย่างง่าย โดยการเคาะจังหวะ ปรบมือ เปรียบเทียบเสียงดนตรีและเสียงที่มาจากธรรมชาติ สร้างเครื่องดนตรีที่ผลิตเสียง จากวัสดุที่หาได้ง่ายจากท้องถิ่นหรือของเหลือใช้ เช่น กระป๋อง ขวดน้ำ ถ้วย ถัง ช้อน หรือวัสดุที่หาได้จากธรรมชาติ มั่นใจในการขับร้องเพลงที่เกี่ยวกับทักษะชีวิตหรือเพลงที่ตนเองสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการร้องเพลง ศึกษาบทบาทหน้าที่ของนักดนตรี และมารยาทต่างๆ ในการเป็นนักดนตรีและผู้ชมดนตรีที่ดี ร่วมสร้างสรรค์ท่าท่างการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการของตนเอง และหาโอกาสนำเสนอให้คนในครอบครัวชมและแสดงความคิดเห็น ด้วยความมั่นใจ เหมาะสมกับวัย รวมทั้งการเป็นผู้ดู ผู้ชมที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน ชมวีดิทัศน์การแสดงนาฏศิลป์ไทย แล้วร่วมกันอภิปรายถึงความงามของลีลา ท่าทางการร่ายรำที่สะท้อนถึงความงดงามของนาฏศิลป์ไทย ฝึกปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย ให้ถูกต้องและเหมาะสมสวยงามตามวัย จับคู่กับเพื่อนร่วมกันเลือกภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย ที่นักเรียนชอบคู่ละ 1 ท่า ฝึกปฏิบัติให้ถูกต้อง สวยงามและออกมาแสดงหน้าชั้นเรียนทีละคู่ ฝึกปฏิบัติภาษาท่าเป็นประโยคง่ายๆ ที่มีความหมายจากภาษาท่าทางที่กำหนดให้ แล้วให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันทาย แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายที่สะท้อนอารมณ์ของตนเอง ใช้ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย ในการแสดงท่าทางประกอบเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย ร่วมกันสะท้อนความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะของตนเองและของเพื่อนด้วยความเป็นมิตร อย่างสุภาพและมีข้อเสนอแนะในเชิงบวก เพื่อสร้างเสริมแรงจูงใจและพัฒนาการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น สร้างสรรค์ผลงาน โดยการเชื่อมโยงผลงานศิลปะให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น ประเพณี วันสำคัญ เทศกาลในชุมชน และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือแสดงผลงาน การแสดงประจำปีของโรงเรียน หรือในโอกาสเทศการวันสำคัญอื่นๆ ของท้องถิ่น เช่น วันสำคัญทางศาสนา พิธีมุทิตาจิต งานวันเด็ก เป็นสื่อแสดงความงามได้อย่างอิสระ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1.การจัดการตนเอง(Self-Management: SM)

2.การคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking : HOT)

3.การสื่อสา**ร**(Communication: CM)

4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม(Teamwork and Collaboration: TC)

5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO-Art-201 ถ่ายทอดความรู้สึก ความประทับใจ ลงบนกระดาษหรือบนพื้นดินพื้นทราย โดยการวาดภาพอิสระจากจินตนาการของตนเอง ที่ซึมซับและรับรู้เชื่อมโยง รูปร่าง รูปทรง สีสัน จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียนของเรา

LO-Art-202 สร้างสรรค์ผลงานฺทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่างๆ จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การวาดภาพ การพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์ธรรมชาติ การทดลองผสมสีให้ได้เฉดสีโทนเย็น โทนร้อน วาดภาพรูปร่างตามธรรมชาติ โดยเชื่อมโยงตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อเลือกมาสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง

LO-Art-203 สร้างจังหวะประกอบเพลงหรือจังหวะอย่างง่าย โดยการเคาะจังหวะ ปรบมือ เปรียบเทียบเสียงดนตรีและเสียงที่มาจากธรรมชาติ สร้างเครื่องดนตรีที่ผลิตเสียง จากวัสดุที่หาได้ง่ายจากท้องถิ่นหรือของเหลือใช้ เช่น กระป๋อง ขวดน้ำ ถ้วย ถัง ช้อน หรือวัสดุที่หาได้จากธรรมชาติ มั่นใจในการขับร้องเพลงที่เกี่ยวกับทักษะชีวิตหรือเพลงที่ตนเองสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการร้องเพลง

LO-Art-204 ศึกษาบทบาทหน้าที่ของนักดนตรี และมารยาทต่างๆ ในการเป็นนักดนตรีและผู้ชมดนตรีที่ดี ร่วมสร้างสรรค์ท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการของตนเอง และหาโอกาสนำเสนอให้คนในครอบครัวชมและแสดงความคิดเห็น ด้วยความมั่นใจ เหมาะสมกับวัย รวมทั้งการเป็นผู้ดู ผู้ชมที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน

LO-Art-205 ชมวีดิทัศน์การแสดงนาฏศิลป์ไทย แล้วร่วมกันอภิปรายถึงความงามของลีลา ท่าทางการร่ายรำที่สะท้อนถึงความงดงามของนาฏศิลป์ไทย ฝึกปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย ให้ถูกต้องและเหมาะสมสวยงามตามวัยจับคู่กับเพื่อนร่วมกันเลือกภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย ที่นักเรียนชอบคู่ละ 1 ท่า ฝึกปฏิบัติให้ถูกต้อง สวยงามและออกมาแสดงหน้าชั้นเรียนทีละคู่ ฝึกปฏิบัติภาษาท่าเป็นประโยคง่ายๆ ที่มีความหมายจากภาษาท่าทางที่กำหนดให้ แล้วให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันทาย แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายที่สะท้อนอารมณ์ของตนเอง ใช้ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย ในการแสดงท่าทางประกอบเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย

LO-Art-206 ร่วมกันสะท้อนความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะของตนเองและของเพื่อนด้วยความเป็นมิตร อย่างสุภาพและมีข้อเสนอแนะในเชิงบวก เพื่อสร้างเสริมแรงจูงใจและพัฒนาการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

LO-Art-207 สร้างสรรค์ผลงาน โดยการเชื่อมโยงผลงานศิลปะให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น ประเพณี วันสำคัญ เทศกาลในชุมชน และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือแสดงผลงาน การแสดงประจำปีของโรงเรียน หรือในโอกาสเทศการวันสำคัญอื่นๆ ของท้องถิ่น เช่น วันสำคัญทางศาสนา พิธีมุทิตาจิต งานวันเด็ก เป็นสื่อแสดงความงามได้อย่างอิสระ

**คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง /ปี** ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ดูแลตนเองในเรื่องการรับประทานอาหาร ฝึกอ่านข้อมูลโภชนาการบนผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่ม และขนมขบเคี้ยว ประกอบการตัดสินใจในการเลือกรับประทานอาหาร ปรับเปลี่ยนและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้เหมาะสมกับวัย ทำได้โดยการเข้าใจในสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างปลอดภัยและเสริมสร้างนิสัยเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้เป็นอย่างดี กำหนดสถานการณ์ให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างหลากหลายเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่เสี่ยงและเป็นอันตราย เช่น แสดงบทบาทสมมุติ แสดงละคร เพื่อฝึกฝนเอาตัวรอดจากบุคคลหรือสถานการณ์ที่ไม่น่าไว้วางใจ ปฏิเสธการรับของจากคนแปลกหน้า ไม่เดินคนเดียวในที่เปลี่ยว การปฏิเสธเมื่อถูกสัมผัสร่างกายที่ทำให้รู้สึกอึดอัดใจ และขอความช่วยเหลือจากบุคคลที่ไว้วางใจได้ ฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างง่าย และรู้จักการสังเกตอาการเจ็บป่วย ซึ่งเป็นวิธีการที่สำคัญในการพัฒนาสุขภาวะทางกายและทางจิต เพื่อให้มีความปลอดภัย และลดอาการเจ็บป่วยในระดับเบื้องต้นและสามารถทำได้อย่างเหมาะสมตามวัย เช่น การประคบเย็น-ประคบร้อน เมื่อมีอาการฟกช้ำ เช็ดตัวเมื่อมีไข้ ทำความสะอาดบาดแผลถลอก ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน เน้นการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย ผ่านการเล่นเป็นหลักตามธรรมชาติอย่างสมดุล เป็นการเตรียมความพร้อมของร่างกายในการทำกิจกรรมทางกายอย่างคล่องแคล่วและปลอดภัย เช่น การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ อย่างถูกต้องและปลอดภัย ฝึกการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ ตามทิศทางที่ต้องการ ขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม วางแผนเล่นเกม เล่นการละเล่นพื้นเมือง และเล่นกีฬาร่วมกันเป็นทีม ร่วมกับเพื่อน กำหนดกติกา กฎเกณฑ์ร่วมกัน รับรู้และเข้าใจว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของทีม ประสบความสำเร็จ แสดงความสนใจ ใส่ใจ และห่วงใยเพื่อนในทีม มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกา มารยาทและข้อตกลงร่วมกัน จัดสถานการณ์โดยใช้ความสามารถที่เป็นจุดเด่นของตนเองในการทำกิจกรรม เช่น เล่นเกม การละเล่น การแสดงหน้าชั้นเรียนตามความถนัด ให้ความสำคัญกับการชื่นชมเพื่อน จนเกิดความภาคภูมิใจและเกิดความมั่นใจในตนเองมากยิ่งขึ้น ฝึกฝนสังเกตอารมณ์ พฤติกรรม ความรู้สึกของตนเอง และบุคคลรอบข้าง ขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น แสดงออก ด้วยพฤติกรรมที่เหมาะสมตามสถานการณ์อย่างมีเหตุผลบันทึกสิ่งที่ทำได้ดี สิ่งที่ต้องปรับปรุง ปรับเปลี่ยนการแสดงออกทางความคิด ความต้องการ และความรู้สึกในการอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวและกลุ่มเพื่อนอย่างมีความสุข ทำกิจกรรมในสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ในโอกาสพิเศษร่วมกับคนในครอบครัว เพื่อน ครู และฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

**ผลลัพท์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO1/ LO2/ LO3/ LO4/ LO5/ LO6/ LO7/ LO8

**สมรรถนะหลัก 6 ประการ**

1.การจัดการตนเอง(Self-Management: SM)

2.การคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking : HOT)

3.การสื่อสา**ร**(Communication: CM)

4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม(Teamwork and Collaboration: TC)

5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(Active Citizen: AC)

6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติฯ(Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science

**☑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

LO-Pe-201 ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ดูแลตนเองในเรื่องการรับประทานอาหาร ฝึกอ่านข้อมูลโภชนาการบนผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่ม และขนมขบเคี้ยว ประกอบการตัดสินใจในการเลือกรับประทานอาหาร ปรับเปลี่ยนและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้เหมาะสมกับวัย ทำได้โดยการเข้าใจในสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างปลอดภัยและเสริมสร้างนิสัยเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้เป็นอย่างดี

LO-Pe-202 กำหนดสถานการณ์ให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างหลากหลายเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่เสี่ยงและเป็นอันตราย เช่น แสดงบทบาทสมมุติ แสดงละคร เพื่อฝึกฝนเอาตัวรอดจากบุคคลหรือสถานการณ์ที่ไม่น่าไว้วางใจ ปฏิเสธการรับของจากคนแปลกหน้า ไม่เดินคนเดียวในที่เปลี่ยว การปฏิเสธเมื่อถูกสัมผัสร่างกายที่ทำให้รู้สึกอึดอัดใจ และขอความช่วยเหลือจากบุคคลที่ไว้วางใจได้

LO-Pe-203 ฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างง่าย และรู้จักการสังเกตอาการเจ็บป่วย ซึ่งเป็นวิธีการที่สำคัญในการพัฒนาสุขภาวะทางกายและทางจิต เพื่อให้มีความปลอดภัย และลดอาการเจ็บป่วยในระดับเบื้องต้นและสามารถทำได้อย่างเหมาะสมตามวัย เช่น การประคบเย็น-ประคบร้อนเมื่อมีอาการฟกช้ำ เช็ดตัวเมื่อมีไข้ ทำความสะอาดบาดแผลถลอก

LO-Pe-204 ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน เน้นการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย ผ่านการเล่นเป็นหลักตามธรรมชาติอย่างสมดุล เป็นการเตรียมความพร้อมของร่างกายในการทำกิจกรรมทางกายอย่างคล่องแคล่วและปลอดภัย เช่น การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ อย่างถูกต้องและปลอดภัย ฝึกการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ ตามทิศทางที่ต้องการ ขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

LO-Pe-205 วางแผนเล่นเกม เล่นการละเล่นพื้นเมือง และเล่นกีฬาร่วมกันเป็นทีม ร่วมกับเพื่อน กำหนดกติกา กฎเกณฑ์ร่วมกัน รับรู้และเข้าใจว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของทีม ประสบความสำเร็จ แสดงความสนใจ ใส่ใจ และห่วงใยเพื่อนในทีม มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกา มารยาทและข้อตกลงร่วมกัน

LO-Pe-206 จัดสถานการณ์โดยใช้ความสามารถที่เป็นจุดเด่นของตนเองในการทำกิจกรรม เช่น เล่นเกม การละเล่น การแสดงหน้าชั้นเรียนตามความถนัด ให้ความสำคัญกับการชื่นชมเพื่อน จนเกิดความภาคภูมิใจและเกิดความมั่นใจในตนเองมากยิ่งขึ้น

LO-Pe-207 ฝึกฝนสังเกตอารมณ์ พฤติกรรม ความรู้สึกของตนเอง และบุคคลรอบข้าง ขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น แสดงออก ด้วยพฤติกรรมที่เหมาะสมตามสถานการณ์อย่างมีเหตุผลบันทึกสิ่งที่ทำได้ดี สิ่งที่ต้องปรับปรุง ปรับเปลี่ยนการแสดงออกทางความคิด ความต้องการ และความรู้สึกในการอยู่ร่วมกัน

LO-Pe-208 ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวและกลุ่มเพื่อนอย่างมีความสุข ทำกิจกรรมในสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ในโอกาสพิเศษร่วมกับคนในครอบครัว เพื่อน ครู และฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น