รูปภาพประกอบด้วย ภาพหน้าจอ, ไลน์, เบา, ความมืด

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

**คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู**

**ชุดที่ 4 การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก**

1. ครูชี้แจงและอธิบายวิธีการศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ให้นักเรียน

เข้าใจและพร้อมที่จะศึกษา

2. แจกแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยครูแจกกระดาษคำตอบให้นักเรียนและประเมินตนเองก่อนเรียน

4. จากนั้นให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ ศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมจนครบขั้นตอนของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยครูแจกกระดาษคำตอบให้นักเรียน และประเมินตนเองหลังเรียน

6. ครูควรเน้นให้นักเรียนศึกษาตามขั้นตอนในคำชี้แจงสำหรับนักเรียน โดยนักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบจึงจะทำให้การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ประสบความสำเร็จ และได้รับประโยชน์สูงสุด

รูปภาพประกอบด้วย ภาพหน้าจอ, ไลน์, เบา, ความมืด

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

**คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน**

**ชุดที่ 4 การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก**

1. อ่านคำชี้แจง ขั้นตอนการเรียนรู้และคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจ

ก่อนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

1. ศึกษาขอบข่ายของเนื้อหา สาระสำคัญ ผังมโนทัศน์และจุดประสงค์

การเรียนรู้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน โดยทำลง

กระดาษคำตอบที่ครูแจกให้ ตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และประเมินตนเองก่อนเรียน

1. ศึกษาเนื้อหาสาระโดยละเอียด หากมีข้อสงสัยให้สอบถามครูผู้สอนและ

ปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกกิจกรรม

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยทำลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้ ซึ่งเป็น

คนละแผ่นกับแบบทดสอบก่อนเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และประเมินตนเองหลังเรียน

1. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง เพื่อเป็นการตรวจสอบตนเองว่าหลังจากที่ได้

ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แล้วนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเพียงใด

รูปภาพประกอบด้วย ภาพหน้าจอ, ไลน์, เบา, ความมืด

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

**สาระมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของ

การดำเนินการ และนำไปใช้

**ตัวชี้วัด**

ค. 1.1 ป.4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารจาก

สถานการณ์ต่างๆ อย่างสมเหตุสมผล

รูปภาพประกอบด้วย ภาพหน้าจอ, ไลน์, เบา, ความมืด

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เมื่อนักเรียนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในเล่มนี้แล้วนักเรียนสามารถ

**ด้านความรู้ (K)**

1. เข้าใจหลักการคูณจำนวนสองจำนวนที่มีหลายหลักได้

**ด้านทักษะกระบวนการ (P)**

1. แสดงวิธีหาผลคูณของจำนวนสองจำนวนที่มีหลายหลักได้
2. หาผลคูณของจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**ขั้นตอนการเรียนรู้**

**ชุดที่ 4 การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก**

**อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์**

**ทำแบบทดสอบก่อนเรียน**

**(Pre – test)**

**ศึกษาใบความรู้**

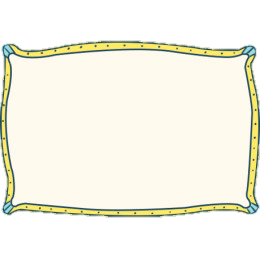
**และทำแบบฝึกระหว่างเรียน**

**ทำแบบทดสอบหลังเรียน**

**(Post – test)**

**ไม่ผ่าน การประเมินผล ผ่าน**

**ศึกษาเนื้อหาชุดต่อไป**



**แบบทดสอบก่อนเรียน**

**เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบปรนัยจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

2. ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

เพียงข้อเดียว

1. 632 x 291 =

1. 162,445

2. 183,912

3. 194,725

4. 200,120

2. 381

x

174

A

B

C

A B และ C เป็นผลคูณของจำนวนใดตามลำดับ

1. 4 x 381, 74 x 381 และ 174 x 381

2. 4 x 381, 7 x 381 และ 1 x 381

3. 4 x 381, 70 x 381 และ 100 x 381

4. 4 x 380, 70 x 1 และ 100 x 1

3. 785 x 524 = ข้อใดเป็นวิธีการหาผลคูณที่ถูกต้อง

1. (785 x 50) + (785 x 24)

2. (785 x 520) + (785 x 4)

3. (785 x 500) + (785 x 24)

4. (785 x 500) + (785 x 20) + (785 x 4)

จากโจทย์ใช้ตอบคำถามข้อ 4 -5

564

x

129

← A

← B

4. ใน A ควรเป็นการคูณของจำนวนใด

1. 9 x 564

2. 2 x 564

3. 1 x 564

4. 20 x 564

5. จากโจทย์ผลลัพธ์เท่ากับเท่าใด

1. 69,356

2. 72,756

3. 82,456

4. 70,726

จากโจทย์ตอบคำถามข้อ 6 - 7

1 3 7 4 8

x

4 1 2 1

A

B

C

D

E

6. C ควรเป็นการคูณของจำนวนใด

1. 13748 x 1

2. 13748 x 20

3. 13748 x 100

4. 13748 x 4000

7. ผลลัพธ์ของ B มีค่าเท่าใด

1. 56,655,508

2. 1,374,800

3. 272,960

4. 13,748

8. 4,778 x 3,690 มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 17,630,820

2. 19,458,933

3. 21,584,120

4. 23,002,977

9. 10,900 x 9,820 มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 93,480,000

2. 97,788,010

3. 100,020,000

4. 107,038,000

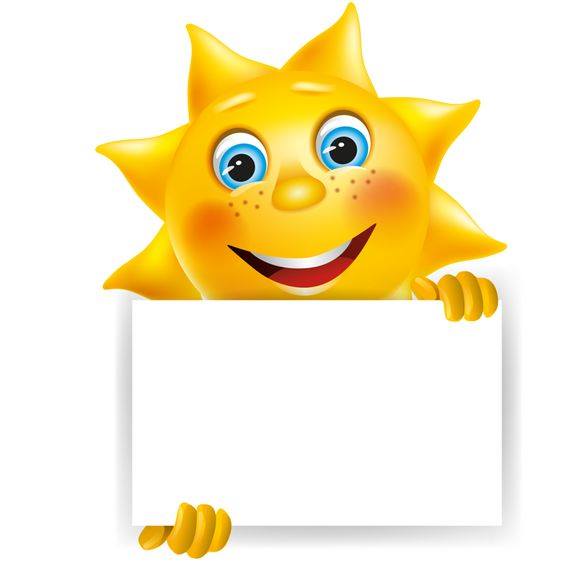
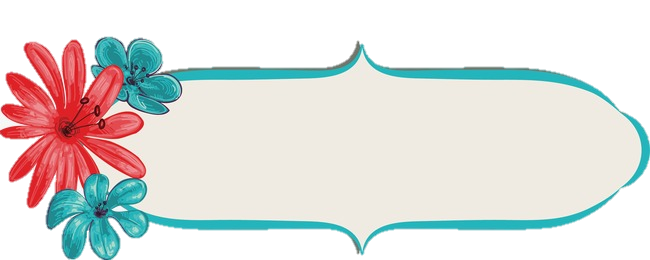
10. 32,022 x 20,489 มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 558,105,980

2. 656,098,758

3. 705,320,050

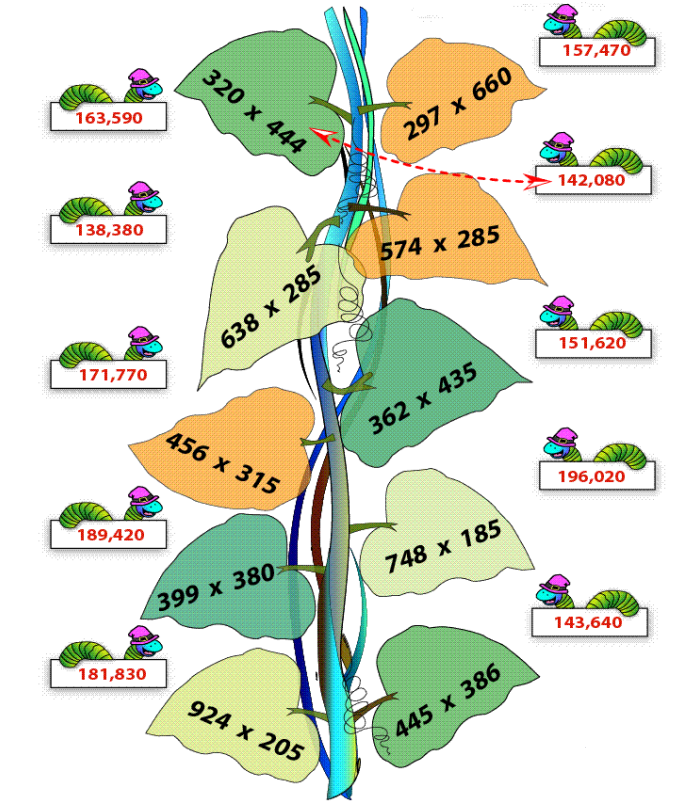
4. 815,821,100

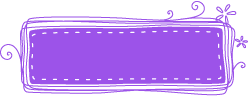


**เกม คิดเลขใบไม้**

ฝึกสมองประลองปัญญา

**ให้นักเรียนหาคำตอบการคูณจากโจทย์ในใบไม้ จากนั้นโยงเส้นให้ตรงกับคำตอบ**



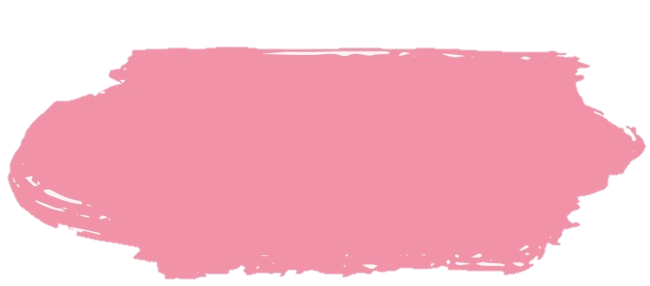


**ใบความรู้ที่ 1**

**การคูณจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก**

**การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก**

การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก อาจอาศัยการกระจายจำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วนำจำนวนในแต่ละหลักไปคูณกับอีกจำนวนหนึ่งจากนั้นนำผลที่ได้มาบวกกัน



**ขั้นตอนการหาผลคูณ**

**ตัวอย่างที่ 1** 531  124 =

****

**ขั้นที่ 1** ใช้เลขโดในหลักหน่วยเป็นตัวคูณ ดังนี้

531

x

124

531 x 4 = 2,124

2124

****

**ขั้นที่ 2** ใช้เลขโดดในหลักสิบเป็นตัวคูณ ดังนี้

531

x

124

2124

531 x 20 = 10,620

10620

****

**ขั้นที่ 3** ใช้เลขโดดในหลักร้อยเป็นตัวคูณ ดังนี้

531

x

124

2124

10620

531 x 100 = 53,100

53100

****

**ขั้นที่ 4** นำผลคูณในขั้นที่ 1, 2 และ 3 มาบวกกัน ดังนี้

531

x

124

2124

+

10620

53100

65844

ดังนั้น 531 x 124 = 65,844

นอกจากการหาผลคูณด้วยวิธีการตั้งคูณแล้วเราสามารถหาผลคูณด้วยวิธีแจกแจงโดยการกระจายตัวคูณได้

**วิธีแจกแจงหาผลคูณ**

531  124 = 531  (100 + 20 + 4)

= (531100) + (53120) + (5314)

= 53,100 + 10,620 + 2,124

= 65,844

**ตัวอย่างที่ 2** 356 x 125 =

**วิธีทำ**  356

x

125

356 x 5

1780

356 x 20

7120

356 x 100

35600

44500

**ตอบ** ๔๔,๕๐๐

**วิธีแจกแจงหาผลคูณ**

356  125 = 356  (100 + 20 + 5)

= (356100) + (35620) + (3565)

= 35,600 + 7,120 + 1,780

= 44,500



ในการคูณ เพื่อน ๆ อย่าลืมนะคะ

คูณหลักหน่วย คำตอบของตัวแรกต้องตรงกับหลักหน่วย คูณหลักสิบ คำตอบของตัวแรกต้องตรงกับหลักสิบ

คูณหลักร้อย คำตอบของตัวแรกต้องตรงกับหลักร้อย

ถ้ากลัวลืม เริ่มคูณหลักสิบใส่ 0 ไว้ก่อนหนึ่งตัว

เริ่มคูณหลักร้อยใส่ 0 ไว้ก่อนสองตัว

**ตัวอย่างที่ 3** 893 x 358 =

**วิธีทำ**  893

x

358

893 x 8

7144

893 x 50

44650

893 x 300

267900

319694

**ตอบ** ๓๑๙,๖๙๔

**วิธีแจกแจงหาผลคูณ**

893  358 = 893  (300 + 50 + 8)

= (893300) + (89350) + (8938)

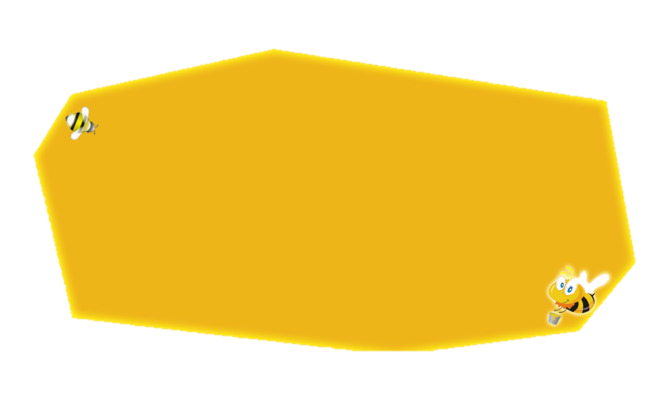
= 267,900 + 44,650 + 7,144

= 319,694

**สรุป**

**การคูณจำนวนสามหลัก** ให้นำเลขโดดในแต่ละหลักของตัวคูณไปคูณเลขโดดในแต่ละหลักของตัวตั้ง เริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย ตามลำดับ แล้วนำผลคูณที่ได้จากการคูณแต่ละหลักมาบวกกัน





**แบบฝึกที่ 1**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนหาผลคูณโดยวิธีแจกแจง (5 คะแนน)

# ตัวอย่าง 213 144 =

213 = 200 + 10 + 3



144

= 3  144 = 432

10  144 = 1440

+

200  144 = 28800

ดังนั้น 398  164 = 30,672

ตอบ ๓๐,๖๗๒

# à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ 1. 398 164 =

398 = 300 + 90 + 8



164

= 8  164 = ………..……

90  164 = ………..……

+

300  164 = ………..……

ดังนั้น 398  164 = ………..……

ตอบ ………..……



2.589  485 =

589 = 500 + 80 + 9



485

= 9  485 = ………..…….

80  485 = ………..…….

+

500  485 = ………..…….

ดังนั้น 589  485 = ………..…….

ตอบ ………..…….



3.643  182 =

643 = 600 + 40 + 3



182

= 3  182 = ………..…….

40  182 = ………..…….

+

600  182 = ………..…….

ดังนั้น 643  182 = ………..…….

ตอบ ………..…….



4.662  472 =

662 = 600 + 60 + 2



472

= 2  472 = ………..…….

60  472 = ………..…….

+

600  472 = ………..…….

ดังนั้น 662  472 = ………..…….

ตอบ ………..…….



5.826  718 =

826 = 800 + 20 + 6



718

= 6  718 = ………..…….

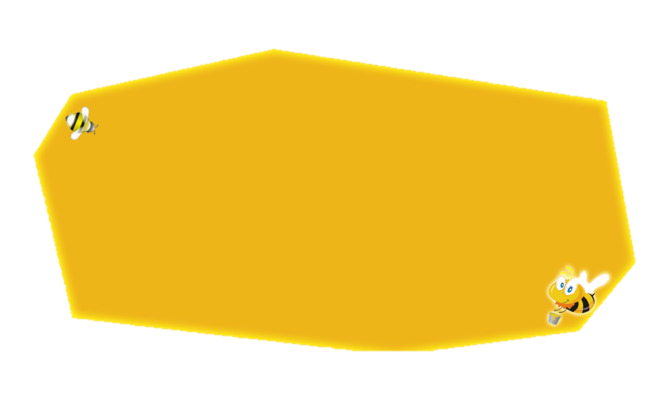
20  718 = ………..…….

+

800  718 = ………..…….

ดังนั้น 826  718 = ………..…….

ตอบ ………..…….



**แบบฝึกที่ 2**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาผลคูณ (5 คะแนน)

# ตัวอย่าง 256 172 =

วิธีทำ 2 5 6



1 7 2

5 1 2

1 7 9 2 0

2 5 6 0 0

4 4 0 3 2

ตอบ ๔๔,๐๓๒



1. 324 x 231 = 2. 418 x 367 =

**วิธีทำ** ..................................... **วิธีทำ** .....................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

**ตอบ ตอบ**



3. 579 x 468 = 4. 651 x 419 =

**วิธีทำ** ..................................... **วิธีทำ** .....................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

**ตอบ ตอบ**



5. 945 x 527 =

**วิธีทำ** .....................................

.....................................

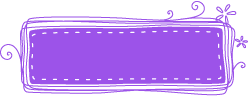
.....................................

.....................................

.....................................

.....................................

**ตอบ**



**ใบความรู้ที่ 2**

**การคูณจำนวนหลายหลัก**

**การคูณจำนวนหลายหลัก**

การคูณจำนวนหลายหลัก อาจอาศัยการกระจายจำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วนำจำนวนในแต่ละหลักไปคูณกับอีกจำนวนหนึ่ง จากนั้นนำผลที่ได้มาบวกกัน

**ตัวอย่างที่ 1**

1,246  157 =

1,246 = 1000 + 200 + 40 + 6



157

= 6  157 = 942

40  157 = 6,280

+

200  157 = 31,400

1,000  157 = 157,000

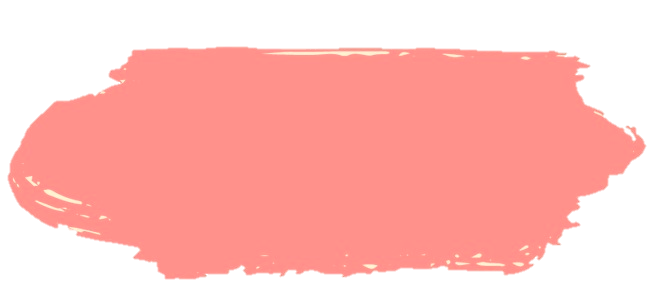
ดังนั้น 1,246  157 = 195,622

ตอบ ๑๙๕,๖๒๒



ลองดูขั้นตอนการหาผลคูณอย่างละเอียด

ในตัวอย่างต่อไปนะคะ

****

**ขั้นตอนการหาผลคูณ**

**ตัวอย่างที่ 2** 2,561  212 =



**ขั้นที่ 1** ใช้เลขโดดในหลักหน่วยเป็นตัวคูณ ดังนี้

2 5 6 1

x

2 1 2

2561 x 2 = 5,122

5 1 2 2



**ขั้นที่ 2** ใช้เลขโดดในหลักสิบเป็นตัวคูณ ดังนี้

2 5 6 1

x

2 1 2

5 1 2 2

2561 x 10 = 25,610

2 5 6 1 0



**ขั้นที่ 3** ใช้เลขโดดในหลักร้อยเป็นตัวคูณ ดังนี้

2 5 6 1

x

2 1 2

5 1 2 2

2 5 6 1 0

2561 x 200 = 512,200

5 1 2 2 0 0



**ขั้นที่ 4** นำผลคูณที่ได้ในขั้นที่ 1, 2 และ 3 มาบวกกัน ดังนี้

2 5 6 1

x

2 1 2

5 1 2 2

2 5 6 1 0

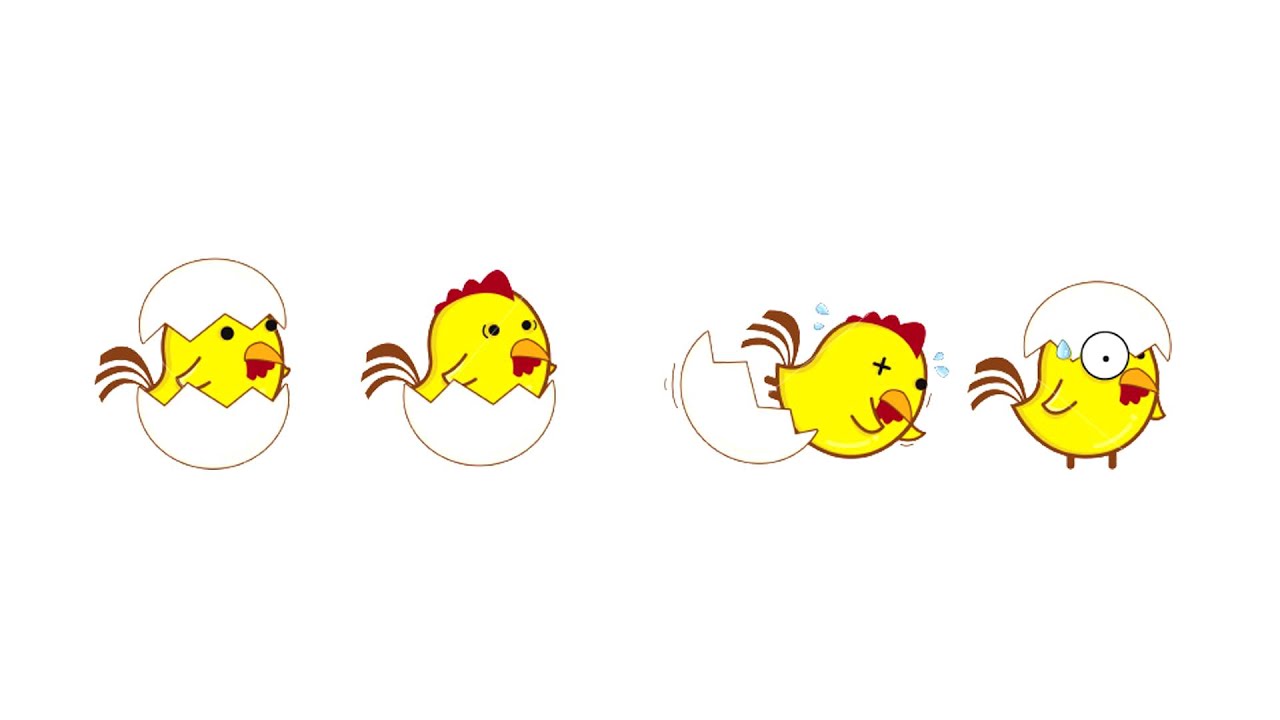
2561 x 200 = 512,200

5 1 2 2 0 0

5 4 2 9 3 2

ดังนั้น 2,561  212 = 542,932

ตอบ ๕๔๒,๙๓๒



**ตัวอย่างที่ 3** 4,376  345 =

วิธีทำ 4 3 7 6

x

3 4 5

4376 x 5

2 1 8 8 0

4376 x 40

1 7 5 0 4 0

4376 x 300

1 3 1 2 8 0 0

1 5 0 9 7 2 0

ตอบ ๑,๕๐๙,๗๒๐

**เทคนิคการคูณ**

**การคูณโดยใช้หลักแบบเวทคณิต**

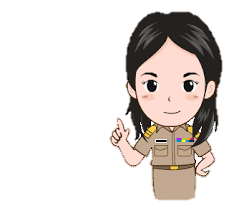
**การคูณแบบเวทคณิต โดยใช้ตาราง**

วิธีการคูณโดยใช้ตาราง ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งของการคูณแบบเวทคณิต การคูณโดยใช้ตารางเป็นการคูณเลขโดดกับเลขโดดได้ผลลัพธ์เท่าใด เขียนผลลัพธ์นั้นลงในช่องตารางโดยไม่ต้องทด แล้วจึงบวกในแนวทแยงจะได้ผลคูณ



**เทคนิคการคูณแบบเวทคณิต**

1. สร้างตาราง ความยาว = ตัวตั้ง, ความกว้าง = ตัวคูณ
2. ใส่ตัวเลขโจทย์ลงตารางและลากเส้นทแยงมุม
3. หาคำตอบจากการคูณลงในตารางทีละช่อง
4. บวกทแยง แล้วได้คำตอบ



ไปดูขั้นตอนแบบละเอียดตามตัวอย่างถัดไปได้เลยค่ะ

**ตัวอย่าง** จงหาผลคูณของ 1,547 x 149 =

1 5 4 7

ขั้นที่ 1 1547 เป็นตัวตั้ง มี 4 หลัก 149 เป็น

ตัวคูณ มี 3 หลัก เขียน 1547 ไว้ด้านบนของตาราง เขียน 149 ไว้ด้านขวาของตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1  4  9 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

หมายเหตุ การสร้างตารางการคูณให้สร้างจำนวนตารางตามจำนวนหลักของ

ตัวตั้งกับตัวคูณ

คูณ

1 5 4 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 4 | 1  4  9  7 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ขั้นที่ 2** นำ 1 x 7 ได้ 7, 1 x 4 ได้ 4 , 1 x 5 ได้ 5 และ 1 x 1 ได้ 1 ผลคูณที่ได้เป็นจำนวนหนึ่งหลักให้เขียนไว้แถวแรกของช่องล่าง

คูณ

1 5 4 7

5

4

7

1

**ขั้นที่ 3** นำ 4 x 7 ได้ 28 , 4 x 4 ได้ 16 ,

4 x 5 ได้ 20 และ 4 x 1 ได้ 4 ผลคูณที่ได้เป็นจำนวนสองหลักให้เขียนเลขโดดในหลักหน่วยไว้แถวที่สองช่องล่าง และเลขโดดในหลักสิบไว้แถวที่สองช่องบน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0  2 |  | 6  1 | 8  2  1  4  9 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4

คูณ

**ขั้นที่ 4** นำ 9 x 7 ได้ 63, 9 x 4 ได้ 36, 9 x 5 ได้ 45 และ 9 x 1 ได้ 9 ผลคูณที่ได้เป็นจำนวนสองหลักให้เขียนเลขโดดในหลักหน่วยไว้แถวที่สามช่องล่าง และเลขโดดในหลักสิบไว้แถวที่สามช่องบน

1 5 4 7

5

4

7

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0  2 |  | 6  1 | 8  2  1  4  9 |
| 9    5  4 | 6  3 |  | 3  6 |
|  |  |  |  |

4

4

5

**ขั้นที่ 5** หาผลบวกตามแนวทแยง ตามลูกศรแล้วเขียนเรียงเลขโดดของผลบวกตามลูกศร

ในกรณีที่ผลบวกในแนวทแยงมากกว่า 9

เช่น 12 ให้เขียน 2 ห้อย 1 (12)

1 5 4 7

5

4

7

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0  2 |  | 6  1 | 8  2  1  4  9 |
| 9    5  4 | 6  3 |  | 3  6 |
|  |  |  |  |

1

11

4

18 23 20 3

4

5

ผลคูณที่ได้คือ 1 11  18 23 20 3 = 230,503

(นำ 2 ไปทดกับหลักถัดไป)

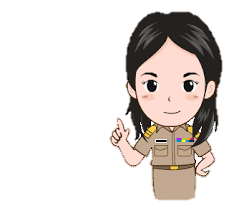
2

0

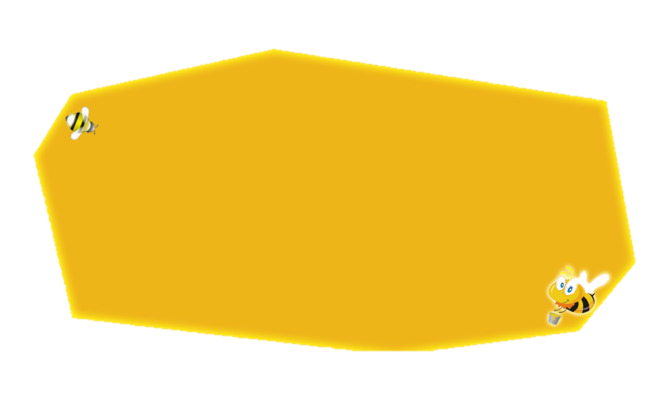
4

5

ดังนั้น 1,547 x 149 = 230,503

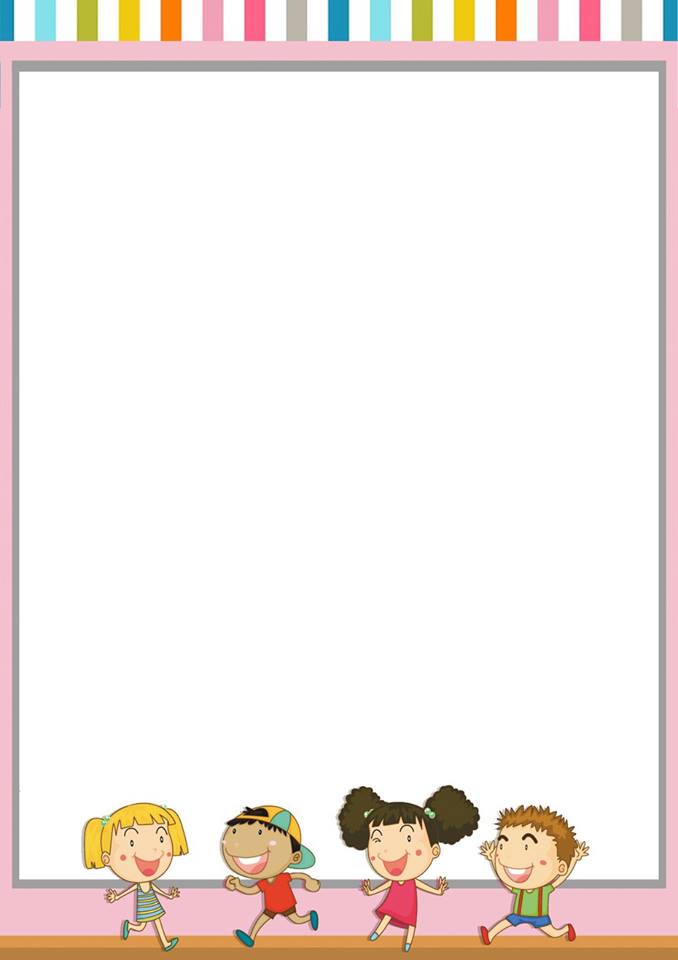


ลองฝึกการคูณโดยใช้หลักแบบเวทคณิตบ่อย ๆ นะคะ



**แบบฝึกที่ 3**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเติมผลคูณลงในที่ว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)



1. 1,572 x 491 = ……………………...

6. 50,011 x 1,840 = ……………………

2. 2,394 x 519 = ……………………...

7. 7,925 x 8,435 =………………………..

3. 8,058 x 799 = ……………….………

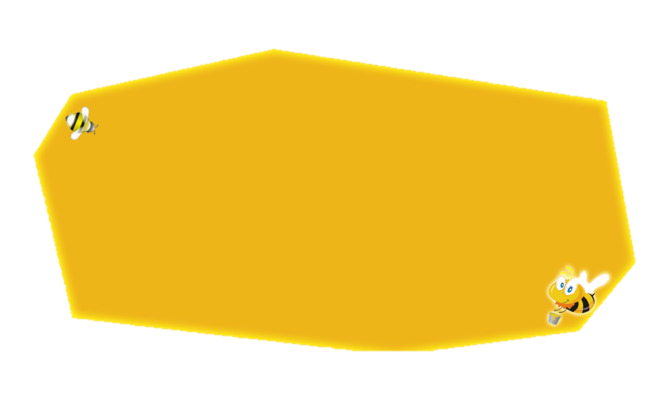
8. 5,227 x 7,960 =……………………….

4. 10,187 x 360 = ………………………

9. 65,100 x 3,112 =……………………….

5. 21,082 x 804 = ……………………...

10. 80,364 x 975 =………………………..



**แบบฝึกที่ 4**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาผลคูณ (ข้อละ 2 คะแนน)

**ตัวอย่าง**  6,321 x 2,372 =

**วิธีทำ**  6 3 2 1

x

2 3 7 2

1 2 6 4 2

4 4 2 4 7 0

1 8 9 6 3 0 0

1 2 6 4 2 0 0 0

1 4 9 9 3 4 1 2

ตอบ ๑๔,๙๙๓,๔๑๒

1. 8,910 x 3,831 = 2. 14,718 x 7,367 =

**วิธีทำ** ..................................... **วิธีทำ** .....................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

**ตอบ ตอบ**

3. 52,779 x 4,687 = 4. 32,640 x 10,919 =

**วิธีทำ** ..................................... **วิธีทำ** .....................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

**ตอบ ตอบ**

5. 25,820 x 9,798 =

**วิธีทำ** .....................................

.....................................

.....................................

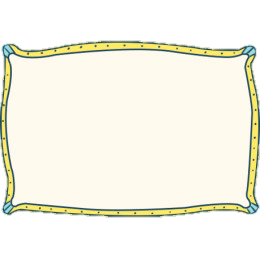
.....................................

.....................................

.....................................

.....................................

**ตอบ**



**แบบทดสอบหลังเรียน**

**เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบปรนัยจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

2. ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

เพียงข้อเดียว

จากโจทย์ใช้ตอบคำถามข้อ 1 - 2

564

x

129

← A

← B

1. ใน A ควรเป็นการคูณของจำนวนใด

1. 9 x 564

2. 2 x 564

3. 1 x 564

4. 20 x 564

2. จากโจทย์ผลลัพธ์เท่ากับเท่าใด

1. 69,356

2. 72,756

3. 82,456

4. 70,726

3. 632 x 291 =

1. 162,445

2. 183,912

3. 194,725

4. 200,120

จากโจทย์ตอบคำถามข้อ 4 - 5

1 3 7 4 8

x

4 1 2 1

A

B

C

D

E

4. C ควรเป็นการคูณของจำนวนใด

1. 13748 x 1

2. 13748 x 20

3. 13748 x 100

4. 13748 x 4000

5. ผลลัพธ์ของ B มีค่าเท่าใด

1. 56,655,508

2. 1,374,800

3. 272,960

4. 13,748

6. 4,778 x 3,690 มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 17,630,820

2. 19,458,933

3. 21,584,120

4. 23,002,977

7. 381

x

174

A

B

C

A B และ C เป็นผลคูณของจำนวนใดตามลำดับ

1. 4 x 381, 74 x 381 และ 174 x 381

2. 4 x 381, 7 x 381 และ 1 x 381

3. 4 x 381, 70 x 381 และ 100 x 381

4. 4 x 380, 70 x 1 และ 100 x 1

8. 32,022 x 20,489 มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 558,105,980

2. 656,098,758

3. 705,320,050

4. 815,821,100

9. 10,900 x 9,820 มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 93,480,000

2. 97,788,010

3. 100,020,000

4. 107,038,000

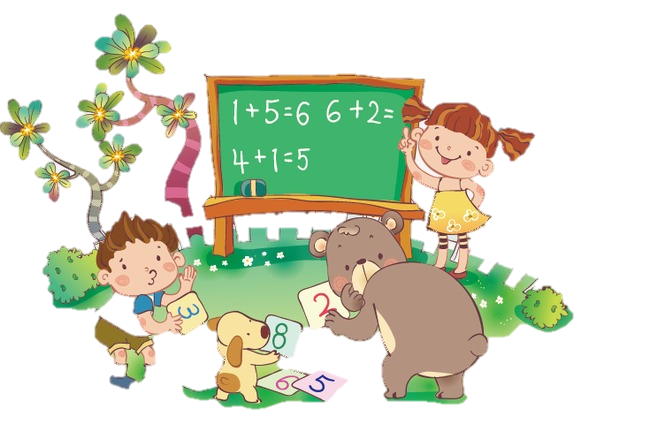
10. 785 x 524 = ข้อใดเป็นวิธีการหาผลคูณที่ถูกต้อง

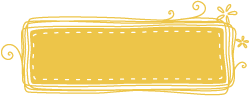
1. (785 x 50) + (785 x 24)

2. (785 x 520) + (785 x 4)

3. (785 x 500) + (785 x 24)

4. (785 x 500) + (785 x 20) + (785 x 4)







ธีรวัฒน์ เอ้งฉ้วน. (2560). **เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต).**

วันที่ค้นข้อมูล 15 พฤษภาคม 2562,

เข้าถึงได้จาก http://web.itectrang1.com/37549

ไพศาล จรรยา และชิรา ลำดวนหอม. (2560). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.4** **เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ไพศาล จรรยา และชิรา ลำดวนหอม. (2560). **คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.4**.กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ไพศาล จรรยา และชิรา ลำดวนหอม. (2560). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.4** **เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2562). **จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร**. วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤษภาคม 2562,

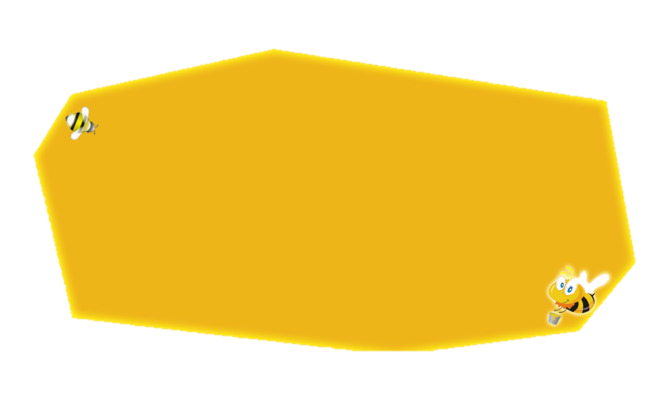
เข้าถึงได้จาก https://dltv.ac.th/teachplan/lists/4/2000.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและ**

**สาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐).** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย, 2560.





**เฉลยแบบฝึกที่ 1**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนหาผลคูณโดยวิธีแจกแจง (5 คะแนน)

# à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ 1. 398 164 =

398 = 300 + 90 + 8



164

= 8  164 = 1312

90  164 = 14760

+

300  164 = 49200

ดังนั้น 398  164 = 65,272

ตอบ ๖๕,๒๗๒



2.589  485 =

589 = 500 + 80 + 9



485

= 9  485 = 4365

80  485 = 38800

+

500  485 = 242500

ดังนั้น 589  485 = 285,665

ตอบ ๒๘๕,๖๖๕



3.643  182 =

643 = 600 + 40 + 3



182

= 3  182 = 546

40  182 = 7280

+

600  182 = 109200

ดังนั้น 643  182 = 117,026

ตอบ ๑๑๗,๐๒๖



4.662  472 =

662 = 600 + 60 + 2



472

= 2  472 = 944

60  472 = 28320

+

600  472 = 283200

ดังนั้น 662  472 = 312,464

ตอบ ๓๑๒,๔๖๔



5.826  718 =

826 = 800 + 20 + 6



718

= 6  718 = 4308

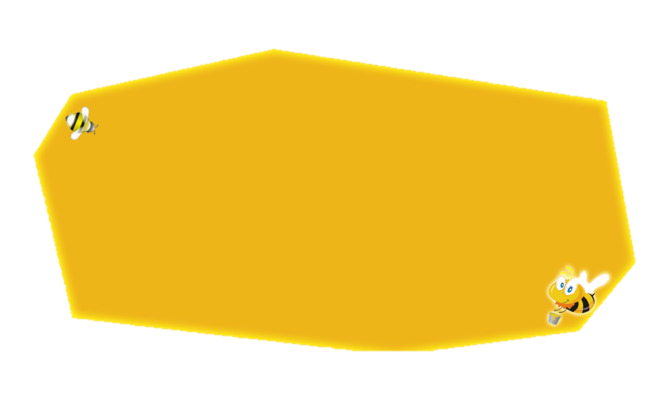
20  718 = 14360

+

800  718 = 574400

ดังนั้น 826  718 = 593,068

ตอบ ๕๙๓,๐๖๘



**เฉลยแบบฝึกที่ 2**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาผลคูณ (5 คะแนน)



1. 324 x 231 = 2. 418 x 367 =

**วิธีทำ** 3 2 4 **วิธีทำ** 4 1 8

x

x

2 3 1 3 6 7

3 2 4 2 9 2 6

+

+

9 7 2 0 2 5 0 8 0

6 4 8 0 0 1 2 5 4 0 0

7 4 8 4 4 1 5 3 4 0 6

**ตอบ** ๗๔,๘๔๔ **ตอบ** ๑๕๓,๔๐๖



ตั้งใจทำแบบฝึกหัดกันนะคะ



3. 579 x 468 = 4. 651 x 419 =

**วิธีทำ** 5 7 9 **วิธีทำ** 6 5 1

x

x

4 6 8 4 1 9

4 6 3 2 5 8 5 9

+

+

3 4 7 4 0 6 5 1 0

2 3 1 6 0 0 2 6 04 0 0

2 7 0 9 7 2 2 7 2 7 6 9

**ตอบ** ๒๗๐,๙๗๒  **ตอบ** ๒๗๒,๗๖๙



5. 945 x 527 =

**วิธีทำ** 9 4 5

x

5 2 7

6 6 1 5

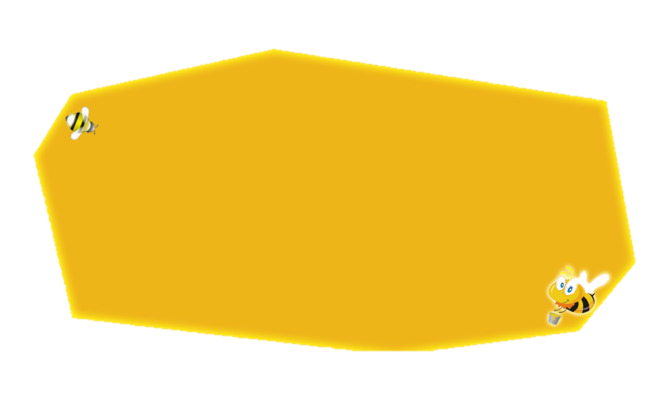
+

1 8 9 0 0

4 7 2 5 0 0

4 9 8 0 1 5

**ตอบ** ๔๙๘,๐๑๕



**เฉลยแบบฝึกที่ 3**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเติมผลคูณลงในที่ว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. 1,572 x 491 = 771,852

6. 50,011 x 1,840 = 92,020,240

2. 2,394 x 519 = 1,242,486

7. 7,925 x 8,435 = 66,847,375

3. 8,058 x 799 = 6,438,342

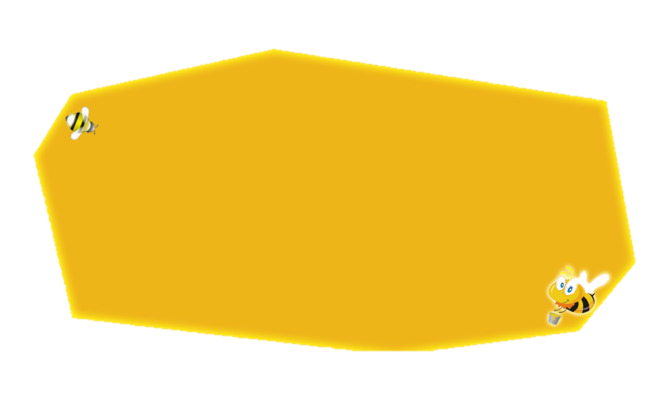
8. 5,227 x 7,960 = 41,606,920

4. 10,187 x 360 = 3,667,320

9. 65,100 x 3,112 = 202,591,200

5. 21,082 x 804 = 16,949,928

10. 80,364 x 975 = 78,354,900



**เฉลยแบบฝึกที่ 4**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาผลคูณ (ข้อละ 2 คะแนน)

1. 8,910 x 3,831 = 2. 14,718 x 7,367 =

**วิธีทำ** 8 9 1 0 **วิธีทำ** 1 4 7 1 8

x

x

38 3 1 7 3 6 7

8 9 1 0 1 0 3 0 2 6

2 6 7 3 0 0 8 8 3 0 8 0

+

+

7 1 2 8 0 0 0 4 4 1 5 4 0 0

2 6 7 3 0 0 0 01 0 30 2 6 0 0 0

3 4 1 3 4 2 1 0 1 0 8 4 2 7 5 0 6

**ตอบ** ๓๔,๑๓๔,๒๑๐ **ตอบ** ๑๐๘,๔๒๗,๕๐๖



ตั้งใจทำแบบฝึกหัดกันนะคะ

3. 52,779 x 4,687 = 4. 32,640 x 10,919 =

**วิธีทำ** 5 2 7 7 9 **วิธีทำ** 3 2 6 4 0

x

x

46 8 7 1 0 9 1 9

3 6 9 4 5 3 2 9 3 7 6 0

4 2 2 2 3 2 0 3 2 6 4 0 0

+

+

3 1 6 6 7 4 0 0 2 9 3 7 6 0 0 0

2 1 1 1 1 6 0 0 0 3 2 6 4 0 0 0 0 0

2 4 7 3 7 5 1 7 3 3 5 6 3 9 6 1 6 0

**ตอบ** ๒๔๗,๓๗๕,๑๗๓ **ตอบ** ๓๕๖,๓๙๖,๑๖๐

5. 25,820 x 9,798 =

**วิธีทำ** 2 5 8 2 0

x

97 9 8

2 0 6 5 6 0

2 3 2 3 8 0 0

+

1 8 0 7 4 0 0 0

2 3 2 3 8 0 0 0 0

2 5 2 9 8 4 3 6 0

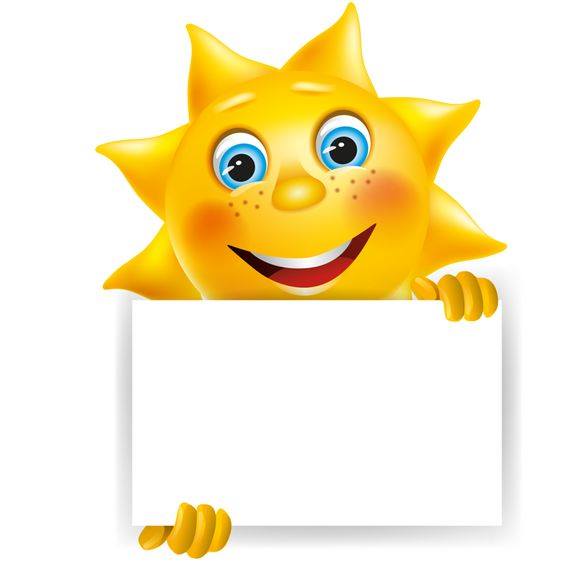
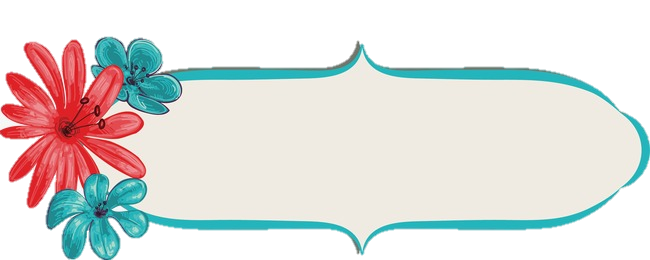
**ตอบ** ๒๕๒,๙๘๔,๓๖๐



**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ทดสอบก่อนเรียน** | | **ทดสอบหลังเรียน** | |
| **ข้อ** | **คำตอบ** | **ข้อ** | **คำตอบ** |
| 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 1 | 4 | 3 |
| 5 | 2 | 5 | 3 |
| 6 | 3 | 6 | 1 |
| 7 | 3 | 7 | 3 |
| 8 | 1 | 8 | 2 |
| 9 | 4 | 9 | 4 |
| 10 | 2 | 10 | 4 |

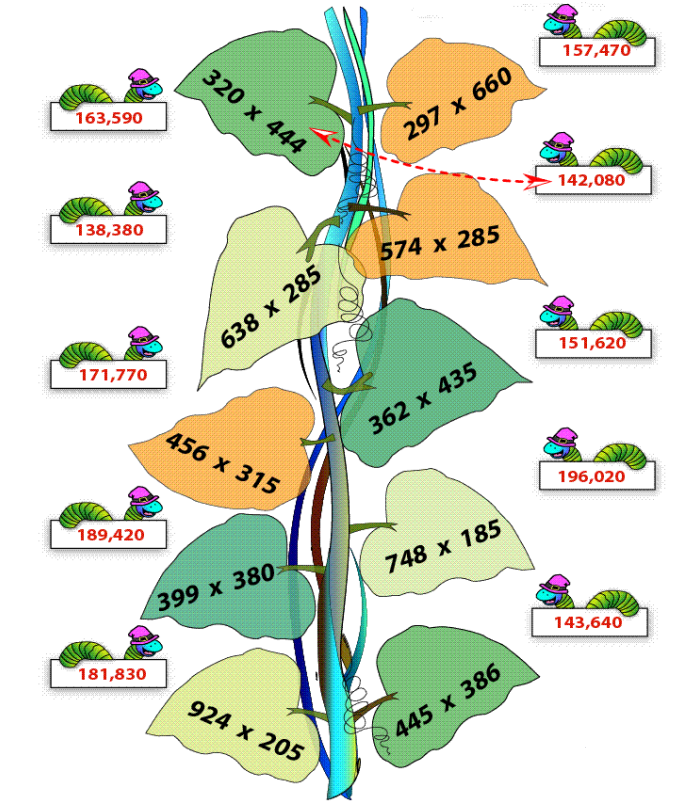
**เฉลยคำตอบ**



**เกม คิดเลขใบไม้**

ฝึกสมองประลองปัญญา

**ให้นักเรียนหาคำตอบการคูณจากโจทย์ในใบไม้ จากนั้นโยงเส้นให้ตรงกับคำตอบ**



กระดาษคำตอบ

**เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก**

ชื่อ................................................เลขที่...........ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ทดสอบหลังเรียน**

**ทดสอบก่อนเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |

คะแนนก่อนเรียน...........................

คะแนนหลังเรียน...........................

คะแนนพัฒนาการ...........................

**ตารางบันทึกคะแนนกิจกรรม**

**เล่มที่ 4 การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

ชื่อ – สกุล ................................................................ เลขที่............

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบทดสอบ** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ทำได้** | **ผลการประเมิน** | |
| **ผ่าน** | **ผ่าน** |
| **ก่อนเรียน** |  |  |  | |
| **หลังเรียน** |  |  |  | |
| **แบบฝึกที่** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ทำได้** | **ผลการประเมิน** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | 5 |  |  |  |
| 2 | 5 |  |  |  |
| 3 | 10 |  |  |  |
| 4 | 10 |  |  |  |
| รวม | 30 |  |  |  |
| รวมเฉลี่ย | 10 |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ**

8 – 10 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

6 – 7 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

5 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้

0 – 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง