**แผนการสอนบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องวัสดุและการเกิดเสียง
วันจันทร์ ที่ ๔ ธ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๖ อ่านเขียนคำศัพท์มาตราแม่ กบ**

**บูรณาการวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทย์ จำนวน ๓ ชั่วโมง**

**สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ**

**ว ๒.๓** ป.๑/๑ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

 **สาระที่ ๑ การอ่าน**

**ท ๑.๑** ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

**สาระที่ ๒ การเขียน**

**ท ๒.๑** ป.๑/๒เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

**สาระที่ ๑** **จำนวนและพีชคณิต**

**ค ๑.๒** ป.๑/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ และระบุรูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนบรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้

 ๒. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ได้

 ๓. นักเรียนเขียนคำ มาตราแม่ กบ ได้

 ๔. นักเรียนระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ ได้

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. นักเรียนฝึกสมาธิ ๓ นาที

 ๒. นักเรียนทบทวนเรื่อง สระและพยัญชนะ โดยฝึกอ่านประสมคำแบบตรึงพยัญชนะ ๑ ตัว กับสระ ๒๘ เสียง (ไม่รวม รึ รื ลึ ลื) พร้อมสนทนาถึงคำที่มีความหมาย ใช้พยัญชนะ ฟ เช่น ฟะ ฟา ฟิ ฟี คำที่มีความหมาย ฟู ไฟ

 ๓. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “มาตราแม่ กบ” จากแผนภูมิเพลง หรือ ( ยูทูป Naphaphon Thummarak )

เพลง มาตราแม่ กบ

มาเร็ว ๆ หน่อยซิ มาเรียนแม่ กบ (ซ้ำ)

เสียงดังอ๊บอบ ฟังให้ดี (ซ้ำ)

ตัวสะกดมีมากหลาย ห้าตัวนี้

สังเกตให้ดีดี และจำไว้ บ ใบไม้ ป ปลา พ พาน

ฟ ฟัน สำเภา จำเถด จำเอา หน่อยนะคนดี

โจ๊ะ พรึม พรึม โจ๊ะ พรึม พรึม (ซ้ำ)

ถูกสาป รูปภาพ มีลาภ ยีราฟ ลาบ นั้นก็มี

โจ๊ะ พรึม พรึม โจ๊ะ พรึม พรึม (ซ้ำ)

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง มาตราแม่ กบ จากเนื้อเพลง

 ● คำแม่ กบ เป็นคำที่มี บ ป พ ฟ ภ ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวสะกด ออกเสียงเหมือน บ สะกด มีส่วนประกอบเฉพาะ ๓ ส่วนอย่างต่ำ คือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ก็มีความหมาย เช่น กบ ยีราฟ

 ๔. ให้นักเรียนช่วยกันบอกคำที่อยู่ในมาตรา กบ และมีทั้งหมดกี่คำ (ถูกสาป รูปภาพ มีลาภ ยีราฟ ลาบ)

**ขั้นสอน**

 ๕. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มหาคำ “มาตราแม่ กบ” จาก

 **ชื่อสัตว์** ตะขาบ กบ ยีราฟ……..

 **ชื่ออาหาร** ลาบ……..

 **ชื่อวัตถุ/ของสิ่งของ** ดาบ ตะเกียบ โทรศัพท์ ธูป รูปภาพ……..

  **ชื่อพืช ผัก/ผลไม้** กุหลาบ……..

นำนักเรียนไปสำรวจ (บูรณาการกับพืชในสวนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

 **หมวดอื่นๆ** จบ ลบ กบ ขนบ กรอบ (ตรงมาตรา) และ ธูป รูป ทวีป ยีราฟ กราฟ ไมโครเวฟ เสิร์ฟ ลิฟต์ อาชีพ ภาพ อพยพ เคารพ ลาภ โลภ (ไม่ตรงมาตรา)

 ๖. ครูเขียนคำของทุกกลุ่มบนกระดานให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน นักเรียนฝึกอ่านคำแม่ กบ ตามทักษะบันได ๔ ขั้น คือ

 ขั้นที่ ๑ อ่านสะกดคำ

 ขั้นที่ ๒ อ่านเป็นคำ

 ขั้นที่ ๓ คัดคำลงสมุด

 ขั้นที่ ๔ เขียนตามคำบอก ๕ คำ

 ๗. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ๕ คำ (ดาบ กบ กุหลาบ ตะเกียบ ยีราฟ ) ส่งครูตรวจ

 ๘. นักเรียนดูครูสาธิตและฟังครูอธิบายเรื่องการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์โดยกครูเลียนเสียงร้องของ กบ อ๊บ อ๊บ และจับที่ลำคอ ให้นักเรียนทำตาม ครูถามนักเรียนขณะออกเสียงเกิดอะไรขึ้นที่ลำคอ (สั่น)

- เสียงเกิดจากการสั่นของวัตถุ วัตถุที่ทำให้เกิดเสียงเป็นแหล่งกำเนิดเสียงซึ่งมีทั้ง

แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ เช่น เสียงกบร้อง และแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น เสียงกล้องถ่ายรูป เคลื่อนที่ออกจากแหล่งกำเนิดเสียงทุกทิศทาง ให้นักเรียนบอกแหล่งกำเนิดเสียงในชีวิตประจำวัน….

 ๙. ครูร้องเพลง แม่ไก่ออกไข่ พร้อมทำท่าทางประกอบให้นักเรียนดู

เพลง แม่ไก่ออกไข่

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง

ไข่วันละฟอง (ซ้ำ)

แม่ไก่ออกไข่ ๑ วัน

๑ วัน ได้ไข่ ๑ ฟอง

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง

ไข่วันละฟอง (ซ้ำ)

แม่ไก่ออกไข่ ๒ วัน

๒ วัน ได้ไข่ ๒ ฟอง

โดยร้องไปถึงจำนวน …….๑๐

๑๐. ครูเขียนจำนวน ๑ – ๑๐ แบบเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ บนกกระดานให้นักเรียนนับจำนวนโดยกำมือแล้วนับนิ้วเพิ่มที่ละ ๑ แล้วให้นักเรียนสังเกตจำนวนจาก ๑- ๑๐ เป็นการเพิ่มทีละ ๑

๑๑. นักเรียนฝึกเขียนจำวน ๑ – ๑๐ แบบเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ ลงในสมุดส่งครูตรวจและบอกจำนวนที่สะกดด้วยแม่ กก (หก)
**ขั้นสรุป**

๑๒. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้  ดังนี้

๏ การเข้าใจความหมายของคำที่เขียนและอ่านจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง

๏ คำแม่ กบ เป็นคำที่มี บ ป พ ฟ ภ ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวสะกด ออกเสียงเหมือน บ สะกด มีส่วนประกอบเฉพาะ ๓ ส่วนอย่างต่ำ คือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ก็มีความหมาย เช่น กบ ยีราฟ

๑๓. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 ๏ การรู้ความหมายของคำมีประโยชน์อย่างไร

๑๔. ให้นักเรียนนำคำศัพท์กลับไปอ่านให้ผู้ปกครองฟังและบันทึกการอ่านมาส่งครู

**รร.ปิดวันพ่อ**

**แผนการสอนบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องวัสดุและการเกิดเสียง
วันอังคาร ที่ ๕ พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๖ อ่านเขียนคำศัพท์มาตราแม่ กก**

**บูรณาการวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ชั่วโมง**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**ท ๑.๑** ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

 **สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต**

**ค ๒.๑** ป.๑/๑ วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ได้

 ๒. นักเรียนอ่านและเขียนคำ มาตราแม่ กก ได้

 ๓. นักเรียนเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่างๆ ได้

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. นักเรียนฝึกสมาธิ ๓ นาที

 ๒. นักเรียนทบทวนเรื่อง สระและพยัญชนะ โดยฝึกอ่านประสมคำแบบตรึงพยัญชนะ ๑ ตัว กับสระ ๒๘ เสียง (ไม่รวม รึ รื ลึ ลื) พร้อมสนทนาถึงคำที่มีความหมาย ใช้พยัญชนะ ร เช่น ระ รา ริ รี คำที่มีความหมาย เรา รู

 ๓. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “มาตราแม่ กก” จากแผนภูมิเพลง หรือ ยูทูป

เพลง มาตราแม่ กก

มาตราแม่ กก (ซ้ำ)

ไก่ (ก) ไข่ (ข) ควาย (ค) (ซ้ำ)

ฆ ระฆังตีดังกังวาน (ซ้ำ)

สราญสุขใจ (ซ้ำ) โยกเยก เลขหก (ซ้ำ)

เมฆ โรค โชค (ซ้ำ)

ล้วนสะกดด้วยแม่ กก (ซ้ำ)

มีสี่ตัว (ซ้ำ)

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง มาตราแม่ กก จากเนื้อเพลง

 ● คำแม่ ก เป็นคำที่มี คำแม่ กก เป็นคำที่มี ก ข ค ฆ ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวสะกด ออกเสียงเหมือน ก สะกด มีส่วนประกอบเฉพาะ ๓ ส่วนอย่างต่ำ คือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ก็มีความหมาย เช่น ปาก เลข เมฆ

๔. ให้นักเรียนช่วยกันบอกคำที่อยู่ในมาตรา กก และมีทั้งหมดกี่คำ (โยกเยก เลขหก เมฆ โรค โชค)

**ขั้นสอน**

 ๕. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มหาคำ “มาตราแม่ กก” จาก

 **ชื่อสัตว์** นก ทาก นกเงือก สุนัข……..

 **ชื่ออาหาร** โจ๊ก ห่อหมก……..

 **ชื่อวัตถุ/ของสิ่งของ** กระจก เชือก ปากกา กระติก ตุ๊กตา เนคไท หมวก……..

  **ชื่อพืชผัก/ผลไม้** ผัก พริก เผือก ดอกไม้……..

นำนักเรียนไปสำรวจ (บูรณาการกับพืชในสวนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

 **หมวดอื่นๆ** ปาก จมูก เด็ก เมฆ เลข ความสุข เชื้อโรค กระดูก โลก ผูก บวก ตึก บวกโบกมือ แตก ตาก ปอก ดอก นอก

 ๖. ครูเขียนคำของทุกกลุ่มบนกระดานให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน นักเรียนฝึกอ่านคำแม่ กก ตามทักษะบันได ๔ ขั้น คือ

 ขั้นที่ ๑ อ่านสะกดคำ

 ขั้นที่ ๒ อ่านเป็นคำ

 ขั้นที่ ๓ คัดคำลงสมุด

 ขั้นที่ ๔ เขียนตามคำบอก ๕ คำ

๗. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ๕ คำ (ปาก นก กระจก เชือก เด็ก ) ส่งครูตรวจ

๘. นักเรียนดูครูสาธิตและฟังครูอธิบายเรื่องการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร โดยการนำไม้บรรทัดมาให้นักเรียนสังเกตตัวเลขซึ่งเริ่มจาก ๐ - ๓๐ อีกด้านจะวัดเป็นนิ้วมีขนาดตัวเลขกว้างกว่า (แล้วแต่ขนาดของไม้บรรทัดแต่ละแบบ) แล้วนำสมุด ดินสอ ยางลบมาวัดมาใช้วัดความยาวของวัตถุต่าง ๆให้นักเรียนดูโดยต้องเริ่มวัดให้วัตถุเสมอเลข ๐

๙. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนนำวัตถุอุปกรณ์การเรียนที่มีมาฝึกทักษะการวัดความเป็นเซนติเมตร ครูคอยให้คำแนะนำ

๑๐. นักเรียนทำแบบฝึกคณิตเปรียบเทียบความยาว หน้า ๗๔-๗๘
**ขั้นสรุป**

๑๑. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้  ดังนี้

๏ การเข้าใจความหมายของคำที่เขียนและอ่านจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง

๏ คำแม่ ก เป็นคำที่มี คำแม่ กก เป็นคำที่มี ก ข ค ฆ ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวสะกด ออกเสียงเหมือน ก สะกด มีส่วนประกอบเฉพาะ ๓ ส่วนอย่างต่ำ คือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ก็มีความหมาย เช่น เมฆ เลข โชค

๑๒. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 ๏ การรู้ความหมายของคำมีประโยชน์อย่างไร

๑๓. ให้นักเรียนนำคำศัพท์กลับไปอ่านให้ผู้ปกครองฟังและบันทึกการอ่านมาส่งครู

**แผนการสอนบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องวัสดุและการเกิดเสียง
วันพุธ ที่ ๖ พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๖ อ่านเขียนประโยคมาตราแม่ กบ**

**บูรณาการวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ชั่วโมง**

 **สาระที่ ๑ การอ่าน**

**ท ๑.๑** ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

**สาระที่ ๒ การเขียน**

**ท ๒.๑** ป.๑/๒เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

**สาระที่ ๑** **จำนวนและพีชคณิต**

**ค ๑.๒** ป.๑/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ และระบุรูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ได้

 ๒. นักเรียนนำคำมาตราแม่ กบ ฝึกแต่งประโยคสั้นๆ ได้

 ๓. นักเรียนระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ ได้

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. นักเรียนฝึกสมาธิ ๓ นาที

 ๒. นักเรียนทบทวนเรื่อง สระและพยัญชนะ โดยฝึกอ่านประสมคำแบบตรึงพยัญชนะ ๑ ตัว กับสระ ๒๘ เสียง (ไม่รวม รึ รื ลึ ลื) พร้อมสนทนาถึงคำที่มีความหมาย ใช้พยัญชนะ ท เช่น ทะ ทา ทิ ที คำที่มีความหมาย ทา ทำ

 ๓. นักเรียนทบทวนเรื่อง มาตราแม่ กบ ร่วมกันร้องเพลง จากแผนภูมิเพลง หรือ ( ยูทูป Naphaphon Thummarak )

เพลง มาตราแม่ กบ

มาเร็ว ๆ หน่อยซิ มาเรียนแม่ กบ (ซ้ำ)

เสียงดังอ๊บอบ ฟังให้ดี (ซ้ำ)

ตัวสะกดมีมากหลาย ห้าตัวนี้

สังเกตให้ดีดี และจำไว้ บ ใบไม้ ป ปลา พ พาน

ฟ ฟัน สำเภา จำเถด จำเอา หน่อยนะคนดี

โจ๊ะ พรึม พรึม โจ๊ะ พรึม พรึม (ซ้ำ)

ถูกสาป รูปภาพ มีลาภ ยีราฟ ลาบ นั้นก็มี

โจ๊ะ พรึม พรึม โจ๊ะ พรึม พรึม (ซ้ำ)

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง มาตราแม่ กบ จากเนื้อเพลง

 ● คำแม่ กบ เป็นคำที่มี บ ป พ ฟ ภ ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวสะกด ออกเสียงเหมือน บ สะกด มีส่วนประกอบเฉพาะ ๓ ส่วนอย่างต่ำ คือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ก็มีความหมาย เช่น กบ

**ขั้นสอน**

 ๔. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มหาคำ “มาตราแม่ กบ” ในชีวิตประจำวัน จากกลุ่มคำที่กำหนด

 **ชื่อสัตว์** ตะขาบ กบ ยีราฟ……..

 **ชื่ออาหาร** ลาบ……..

 **ชื่อวัตถุ/ของสิ่งของ** ดาบ ตะเกียบ โทรศัพท์ ธูป รูปภาพ……..

  **ชื่อพืช ผัก/ผลไม้** กุหลาบ……..

นำนักเรียนไปสำรวจ (บูรณาการกับพืชในสวนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

 **หมวดอื่นๆ** จบ ลบ กบ ขนบ กรอบ (ตรงมาตรา) และ ธูป รูป ทวีป ยีราฟ กราฟ ไมโครเวฟ เสิร์ฟ ลิฟต์ อาชีพ ภาพ อพยพ เคารพ ลาภ โลภ (ไม่ตรงมาตรา)

 ๖. ครูเขียนคำของทุกกลุ่มบนกระดานให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน นักเรียนฝึกอ่านคำแม่ กบ ตามทักษะบันได ๔ ขั้น

 ๗. ให้นักเรียนเลือกคำมาตราแม่ กบ ๕ คำ ตามความสนใจฝึกแต่งประโยคส่งครูตรวจและอ่านให้ครูฟังรายบุคคล

 ๘. นักเรียนดูครูสาธิตและฟังครูอธิบายเรื่องการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์โดยกครูนำตะเกียบมาเคาะโต๊ะ ให้นักเรียนทำตาม ครูถามนักเรียนขณะเคาะโต๊ะเกิดอะไรขึ้นที่โต๊ะ (สั่น)

-เสียงเกิดจากการสั่นของวัตถุ วัตถุที่ทำให้เกิดเสียงเป็นแหล่งกำเนิดเสียงซึ่งมีทั้ง

แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ เช่น เสียงยีราฟร้อง และแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ไมโครเวฟ เคลื่อนที่ออกจากแหล่งกำเนิดเสียงทุกทิศทาง ให้นักเรียนบอกแหล่งกำเนิดเสียงในชีวิตประจำวัน….

 ๙. ครูร้องเพลง แม่ไก่ออกไข่ พร้อมทำท่าทางประกอบให้นักเรียนดู

เพลง แม่ไก่ออกไข่

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง

ไข่วันละฟอง (ซ้ำ)

แม่ไก่ออกไข่ ๑๑ วัน

๑๑ วัน ได้ไข่ ๑๑ ฟอง

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง

ไข่วันละฟอง (ซ้ำ)

แม่ไก่ออกไข่ ๑๒ วัน

๑๒ วัน ได้ไข่ ๑๒ ฟอง

โดยร้องไปถึงจำนวน …….๒๐

๑๐. ครูเขียนจำนวน ๑๑ – ๒๐ แบบเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ บนกกระดานให้นักเรียนนับจำนวนโดยกำมือแล้วนับนิ้วเพิ่มที่ละ ๑ แล้วให้นักเรียนสังเกตจำนวนจาก ๑๑- ๒๐ เป็นการเพิ่มทีละ ๑

๑๑. นักเรียนฝึกเขียนจำวน ๑๑ – ๒๐ แบบเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ ลงในสมุดส่งครูตรวจและบอกจำนวนที่สะกดด้วยแม่ กก (สิบหก)

**ขั้นสรุป**

๑๒. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้  ดังนี้

๏ การเข้าใจความหมายของคำที่เขียนและอ่านจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง

๏ คำแม่ กบ เป็นคำที่มี บ ป พ ฟ ภ ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวสะกด ออกเสียงเหมือน บ สะกด มีส่วนประกอบเฉพาะ ๓ ส่วนอย่างต่ำ คือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ก็มีความหมาย เช่น สิบหก

๑๓. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 ๏ การรู้ความหมายของคำมีประโยชน์อย่างไร

๑๔. ให้นักเรียนนำประโยคกลับไปอ่านให้ผู้ปกครองฟังและบันทึกการอ่านมาส่งครู

**รร.ปิดสอบนักธรรม**

**แผนการสอนบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องวัสดุและการเกิดเสียง
วันพฤหัสบดี ที่ ๗ พ.ย. พ.ศ.๒๕๖๖ อ่านเขียนคำศัพท์แม่ กด**

**บูรณาการวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทย์ จำนวน ๓ ชั่วโมง**

**สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ**

 **ว.๒.๑** ป.๑/๑ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบ

กันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**ท ๑.๑** ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

 **สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต**

**ค ๒.๑** ป.๑/๑ วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนบรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้

 ๒. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ได้

 ๓. นักเรียนอ่านและเขียนประโยคคำ มาตราแม่ กด ได้

 ๔. นักเรียนเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่างๆ ได้

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. นักเรียนฝึกสมาธิ ๓ นาที

 ๒. นักเรียนทบทวนเรื่อง สระและพยัญชนะ โดยฝึกอ่านประสมคำแบบตรึงพยัญชนะ ๑ ตัว กับสระ ๒๘ เสียง (ไม่รวม รึ รื ลึ ลื) พร้อมสนทนาถึงคำที่มีความหมาย ใช้พยัญชนะ พ เช่น พะ พา พิ พี คำที่มีความหมาย พา พี แพ เพาะ

 ๓. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “มาตราแม่ กด” จากแผนภูมิเพลง หรือ ยูทูป

เพลง มาตราแม่ กด

มาตราสะกดแม่กด จงจำให้หมดสิบแปดตัวมี

ทั้ง จ และ ฉ เข้าที กับ ช ช้าง ที่นำ ฌ เฌอ

ซ โซ่ ฎ ชฎา ฏ ปฏัก ช่างงามจริงนัก ฑ มณโฑ

ผู้เฒ่า ฐ ฐานใหญ่โต ด เด็กเล็กโก้เดินโซเต่านา

ทหารแบถุงและธง ต่างมุ่งหน้าตรงไปที่ศาลา

เสือร้ายอยู่ในพนา ผู้มีเมตตา ษ ฤาษีอยู่ไพร

มาตราสะกดแม่กด สิบแปดทั้งหมดจงจำเอาไว้

ขอเชิญมาท่องเร็วไว ไม่พลาดพลั้งไปเป็นคนเก่งเอย

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง มาตราแม่ กด จากเนื้อเพลง

 ● คำแม่ กด เป็นคำที่มี ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวสะกด ออกเสียงเหมือน ด สะกด มีส่วนประกอบเฉพาะ ๓ ส่วนอย่างต่ำ คือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ก็มีความหมาย เช่น เป็ด กระดาษ

**ขั้นสอน**

 ๔. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มหาคำ “มาตราแม่ กด” จาก

 **ชื่อสัตว์** มด เป็ด อูฐ ครุฑ……..

 **ชื่อวัตถุ/ของสิ่งของ** มีด กระดาษ รถ เพชร โทรทัศน์ จรวด……..

  **ชื่อพืชผัก/ผลไม้** สับปะรด……..

นำนักเรียนไปสำรวจ (บูรณาการกับพืชในสวนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

 **หมวดอื่นๆ** ตัวอย่างคำแม่กด ไม่ตรงมาตรา เช่น อนาคต บทบาท โกรธ อวกาศ รส กิจ ตรวจ ตำรวจ บทบาท ประโยชน์ ประเสริฐ ก๊าซ แก๊ส กฎ ปรากฏ บัตร สวิตช์ อนุญาต อุโบสถ ปฏิเสธ เทศนา โทรทัศน์ เศรษฐี โอกาส บวช

๕. ครูเขียนคำของทุกกลุ่มบนกระดานให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน นักเรียนฝึกอ่านคำแม่ กด ตามทักษะบันได ๔ ขั้น คือ

 ขั้นที่ ๑ อ่านสะกดคำ

 ขั้นที่ ๒ อ่านเป็นคำ

 ขั้นที่ ๓ คัดคำลงสมุด

 ขั้นที่ ๔ เขียนตามคำบอก ๕ คำ

๖. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ๕ คำ (เป็ด รถ กระดาษ ตำรวจ สับปะรด) ส่งครูตรวจ

๗. นักเรียนดูครูสาธิตและฟังครูอธิบายเรื่องการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร โดยการนำไม้บรรทัดมาให้นักเรียนสังเกตตัวเลขซึ่งเริ่มจาก ๐ - ๓๐ อีกด้านจะวัดเป็นนิ้วมีขนาดตัวเลขกว้างกว่า (แล้วแต่ขนาดของไม้บรรทัดแต่ละแบบ) แล้วนำสมุด ดินสอ ยางลบมาวัดมาใช้วัดความยาวของวัตถุต่าง ๆให้นักเรียนดูโดยต้องเริ่มวัดให้วัตถุเสมอเลข ๐

๘. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนนำวัตถุอุปกรณ์การเรียนที่มีมาฝึกทักษะการวัดความเป็นเซนติเมตร ครูคอยให้คำแนะนำ

๙. นักเรียนทำแบบฝึกคณิตเปรียบเทียบความยาว หน้า ๗๔-๗๘
**ขั้นสรุป**

๑๐. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้  ดังนี้

๏ การเข้าใจความหมายของคำที่เขียนและอ่านจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง

๏ คำแม่ กด เป็นคำที่มี ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวสะกด ออกเสียงเหมือน ด สะกด มีส่วนประกอบเฉพาะ ๓ ส่วนอย่างต่ำ คือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ก็มีความหมาย เช่น เป็ด กระดาษ

๑๑. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 ๏ การรู้ความหมายของคำมีประโยชน์อย่างไร

๑๒. ให้นักเรียนนำคำศัพท์กลับไปอ่านให้ผู้ปกครองฟังและบันทึกการอ่านมาส่งครู

**แผนการสอนบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องวัสดุและการเกิดเสียง
วันศุกร์ ที่ ๘ ธ.ค. พ.ศ.๒๕๖๖ คำที่มีอักษรนำ**

**บูรณาการวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ชั่วโมง**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**ท ๑.๑** ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

**สาระที่ ๒ การเขียน**

**ท ๒.๑ ป.๑/๒** เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

 **สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต**

**ค ๒.๑** ป.๑/๑ วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ได้

 ๒. นักเรียนอ่าน**คำที่มีอักษรนำ**ได้

 ๓. นักเรียนเขียนประโยคมาตราแม่ กด ได้

 ๔. นักเรียนเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่างๆ ได้

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 ๑. นักเรียนฝึกสมาธิ ๓ นาที

 ๒. นักเรียนทบทวนเรื่อง สระและพยัญชนะ โดยฝึกอ่านประสมคำแบบตรึงพยัญชนะ ๑ ตัว กับสระ ๒๘ เสียง (ไม่รวม รึ รื ลึ ลื) พร้อมสนทนาถึงคำที่มีความหมาย ใช้พยัญชนะ ค เช่น คะ คา คิ คี คำที่มีความหมาย คู เคาะ คำ

 ๓. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “มาตราแม่ กด” จากแผนภูมิเพลง หรือ ยูทูป

เพลง มาตราแม่ กด

มาตราสะกดแม่กด จงจำให้หมดสิบแปดตัวมี

ทั้ง จ และ ฉ เข้าที กับ ช ช้าง ที่นำ ฌ เฌอ

ซ โซ่ ฎ ชฎา ฏ ปฏัก ช่างงามจริงนัก ฑ มณโฑ

ผู้เฒ่า ฐ ฐานใหญ่โต ด เด็กเล็กโก้เดินโซเต่านา

ทหารแบถุงและธง ต่างมุ่งหน้าตรงไปที่ศาลา

เสือร้ายอยู่ในพนา ผู้มีเมตตา ษ ฤาษีอยู่ไพร

มาตราสะกดแม่กด สิบแปดทั้งหมดจงจำเอาไว้

ขอเชิญมาท่องเร็วไว ไม่พลาดพลั้งไปเป็นคนเก่งเอย

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง มาตราแม่ กด จากเนื้อเพลง

 ● คำแม่ กด เป็นคำที่มี ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวสะกด ออกเสียงเหมือน ด สะกด มีส่วนประกอบเฉพาะ ๓ ส่วนอย่างต่ำ คือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ก็มีความหมาย เช่น เป็ด กระดาษ

**ขั้นสอน**

 ๔. ให้นักเรียนทบทวนคำ “มาตราแม่ กด” จาก

 **ชื่อสัตว์** มด เป็ด อูฐ ครุฑ……..

 **ชื่อวัตถุ/ของสิ่งของ** มีด กระดาษ รถ เพชร โทรทัศน์ จรวด……..

  **ชื่อพืชผัก/ผลไม้** สับปะรด พืช……..

นำนักเรียนไปสำรวจ (บูรณาการกับพืชในสวนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

 **หมวดอื่นๆ** ตัวอย่างคำแม่กด ไม่ตรงมาตรา เช่น อนาคต บทบาท โกรธ อวกาศ รส กิจ ตรวจ ตำรวจ บทบาท ประโยชน์ ประเสริฐ ก๊าซ แก๊ส กฎ ปรากฏ บัตร สวิตช์ อนุญาต อุโบสถ ปฏิเสธ เทศนา โทรทัศน์ เศรษฐี โอกาส บวช

๕. ครูเขียนคำของทุกกลุ่มบนกระดานให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน นักเรียนฝึกอ่านคำแม่ กด ตามทักษะบันได ๔ ขั้น คือ รถ กระดาษ สับปะรด เป็ด อูฐ ครุฑ โทรทัศน์ ตำรวจ มด มีด จรวด อนาคต บทบาท โกรธ อวกาศ รส กิจ ตรวจ บทบาท ประโยชน์ ประเสริฐ ก๊าซ แก๊ส กฎ ปรากฏ บัตร สวิตช์ อนุญาต อุโบสถ ปฏิเสธ เทศนา เศรษฐี โอกาส บวช

๖. ให้นักเรียนเลือกคำมาตราแม่ กด ตามความสนใจ ๕ คำ แต่งประโยค ส่งครูตรวจและอ่านให้ครูฟัง

๗. นักเรียนดูครูสาธิตและฟังครูอธิบายเรื่องการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร โดยการนำไม้บรรทัดมาให้นักเรียนสังเกตตัวเลขซึ่งเริ่มจาก ๐ - ๓๐ อีกด้านจะวัดเป็นนิ้วมีขนาดตัวเลขกว้างกว่า (แล้วแต่ขนาดของไม้บรรทัดแต่ละแบบ) แล้วนำสมุด ดินสอ ยางลบมาวัดมาใช้วัดความยาวของวัตถุต่าง ๆให้นักเรียนดูโดยต้องเริ่มวัดให้วัตถุเสมอเลข ๐

๘. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนนำวัตถุอุปกรณ์การเรียนที่มีมาฝึกทักษะการวัดความเป็นเซนติเมตร ครูคอยให้คำแนะนำ

๙. นักเรียนทำแบบฝึกคณิตเปรียบเทียบความยาว หน้า ๗๔-๗๘
**ขั้นสรุป**

๑๐. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้  ดังนี้

๏ การเข้าใจความหมายของคำที่เขียนและอ่านจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง

๏ คำแม่ กด เป็นคำที่มี ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวสะกด ออกเสียงเหมือน ด สะกด มีส่วนประกอบเฉพาะ ๓ ส่วนอย่างต่ำ คือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ก็มีความหมาย เช่น เป็ด กระดาษ

๑๑. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 ๏ การรู้ความหมายของคำมีประโยชน์อย่างไร

๑๒. ให้นักเรียนนำประโยคกลับไปอ่านให้ผู้ปกครองฟังและบันทึกการอ่านมาส่งครู

๑๓. นักเรียนเกม ล่าขุมทรัพย์สุดขอบฟ้า มาตราแม่ กด แข่งขันระหว่างนักเรียนหญิงกับชาย (ท่องโลกภาษาไทย You Tube MV Kids)

ไม่เอา

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องวัสดุและการเกิดเสียง**

**ใบงานที่ 1** เรื่อง การเขียนประโยคคำในมาตราแม่ กง

ชื่อ.................................................................................................................................ชั้น......................เลขที่….

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

 ผ้า ปู โบ ลำไย หม้อ ปลา เก้าอี้ กะหล่ำปลี ม้า ไก่

 

 

 

 

 

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องวัสดุและการเกิดเสียง**

**ใบงานที่ 1** เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำวัตถุ

ชื่อ.................................................................................................................................ชั้น......................เลขที่….

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพวัตถุ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกันให้ถูกต้อง

|  |  |
| --- | --- |
| วาดภาพ | วัตถุนี้คือทำมาจากรูปร่าง/รูปทรงพื้นผิวเนื้อของวัตถุนุ่ม/แข็งสถาพยืดหยุ่น |
| วาดภาพ | วัตถุนี้คือทำมาจากรูปร่าง/รูปทรงพื้นผิวเนื้อของวัตถุนุ่ม/แข็งสถาพยืดหยุ่น |
| วาดภาพ | วัตถุนี้คือทำมาจากรูปร่าง/รูปทรงพื้นผิวเนื้อของวัตถุนุ่ม/แข็งสถาพยืดหยุ่น |