รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PERFORMANCE AGREEMENT : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก

ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ

โรงเรียนบ้านโกตา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโกตา อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ที่ / ๒๕๖๗ **วันที่** ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งแบบรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

ด้วยข้าพเจ้า นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ โรงเรียนบ้านโกตา ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และรรบบธรรมชาติ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. หนังสือราชการที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่าง นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ โรงเรียนบ้านโกตา และนางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)
ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียบ้านโกตา
...../...../.....

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งผู้ขอรับการประเมินได้เรียบเรียงและรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบและผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายในด้านปริมาณงานและคุณภาพของงาน รวมทั้งผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโกตา คณะครูและนักเรียน ที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมินผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และหวังอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้จัดทำได้อีกระดับหนึ่ง ทั้งนี้การจัดทำรายงานดังกล่าวสามารถนำไปพัฒนางานอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษาและส่วนรวม อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนางานในปีต่อไป

นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก
ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA).....	๑
องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	๑
องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน.....	๑๗
แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA๒/ส).....	๒๓
แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA๓).....	๒๘
ภาคผนวก.....	ค

แบบรายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
โรงเรียนบ้านโกตา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายพีรพงษ์ นามสกุล หมื่นหลัก ตำแหน่ง ครู
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโกตา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
รับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ.๑ อัตราเงินเดือน ๑๙,๔๓๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

☑ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนละ ๒๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ
  - รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
  - รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
  - รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
  - รายวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
  - รายวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
  - รายวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
  - รายวิชา สังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
  - รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา
  - รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระบูรณาการ
  - วิชา บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
  - วิชา บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุม จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนวิชาชีพ(PLC) จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมเพิ่มทักษะทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิเคราะห์หลักสูตร วิทยาศาสตร์ชั้นป.๔-๖
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม
- จัดทำเครื่องการวัดและประเมินผล
- การส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

- เจ้าหน้าที่พัสดุ
- หัวหน้าสาระวิทยาศาสตร์
- ผู้รับผิดชอบโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์
- ผู้รับผิดชอบโครงการผจญภัยกับวิทยาศาสตร์
- ผู้รับผิดชอบโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษ์โลก
- ผู้รับผิดชอบโครงการห้องเรียนคุณภาพ

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม

รามภาระงานทั้งหมด ๓๐ ชั่วโมง

ตารางสอนครูพีรพงษ์ หมื่นหลัก
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านโกตา

วัน	08.30-09.30น.	09.30-10.30น.	10.30-11.30น.		13.00-14.00น.	14.00-15.00น.	15.00-15.30น.
วันจันทร์	วิทยาศาสตร์ ป.6	เทคโนโลยี ป.4	ศิลปะ ป.5	พักรับประทานอาหารกลางวัน	บูรณาการ	บูรณาการ	พบครูประจำชั้น
วันอังคาร	สุขศึกษาฯ ป.5	เทคโนโลยี ป.5	วิทยาศาสตร์ ป.4		งานสนับสนุน	บูรณาการ	พบครูประจำชั้น
วันพุธ	งานสนับสนุน	สังคม/ประวัติ ป.5	วิทยาศาสตร์ ป.6		บูรณาการ	บูรณาการ	พบครูประจำชั้น
วันพฤหัสบดี	วิทยาศาสตร์ ป.5	งานสนับสนุน	วิทยาศาสตร์ ป.4		ลูกเสือ	สถานศึกษาพอเพียง	พบครูประจำชั้น
วันศุกร์	วิทยาศาสตร์ ป.5	เทคโนโลยี ป.6	งานสนับสนุน		ชุมนุม	PLC	พบครูประจำชั้น

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

- ข้าพเจ้ามีการศึกษาทำหลักสูตรฐานสมรรถนะและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลอง โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๕E Inquiry

ผลลัพธ์

๑.จากการศึกษาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตร รวมถึงโครงสร้างรายวิชาเพื่อนำไปพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่สูงขึ้น

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- ข้าพเจ้ามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๕ E ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลลัพธ์

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการสร้างแบบจำลอง โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๕E Inquiry

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ สูงกว่าร้อยละ ๗๐ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำคัญ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๕ E ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนตามสมรรถนะที่สำคัญ และจัดการเรียนการสอนไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลลัพธ์

๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลอง โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๕E Inquiry

๒.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการสร้างแบบจำลอง จากการใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๕E Inquiry

๓.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติสูงขึ้น

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

- ข้าพเจ้าได้สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่จะพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองของนักเรียนชั้นป.๔ และใช้โปรแกรม Canva เป็นต้น

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองผ่านสื่อ นวัตกรรม

๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๑.๕ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- ข้าพเจ้ามีการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ชิ้นงาน ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวัดและประเมินมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคะแนนสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)
ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

- ข้าพเจ้ามีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นรายบุคคล และนักเรียนชั้นอื่นๆ ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมต่างๆ โดยการสังเกตทำให้ทราบว่า ข้าพเจ้าจะออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไร เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๕E

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการสร้างแบบจำลองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๕E ตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)
ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

- ข้าพเจ้ามีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเพื่อพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)
ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

- ข้าพเจ้าได้จัดอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงามทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสม่ำเสมอ

ผลลัพธ์

๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์และคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)
ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

- ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ โดยโปรแกรม Excel หรือใช้โปรแกรมแบบ ปพ.๕ และ word

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อติดตามนักเรียนและพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติสูงขึ้น

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ข้าพเจ้าและครูประจำชั้นมีการติดตามนักเรียนชั้นป.๔ เพื่อคัดกรองนักเรียนทุกคน ในการพัฒนาพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและมีผลสัมฤทธ์ วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนร้อย ๑๐๐ ได้รับการติดตามและพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและมีผลสัมฤทธ์วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

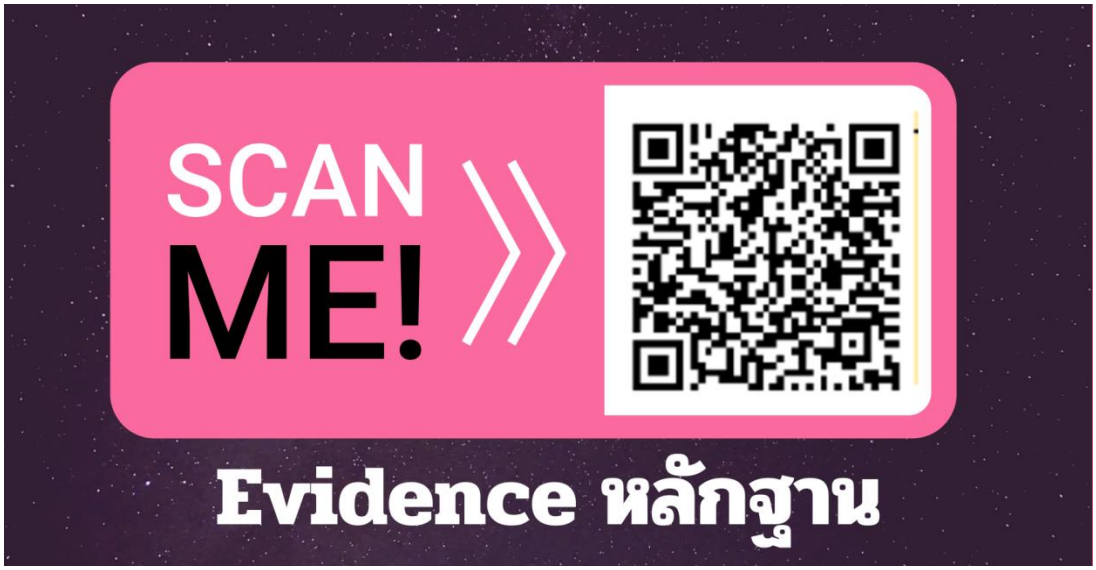
ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๒.๓ ปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

- ข้าพเจ้าเป็นคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ
- ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่พัสดุ
- ข้าพเจ้าได้มีหน้าที่สร้างสื่อประชาสัมพันธ์และสร้างสื่อเทคโนโลยี



ผลลัพธ์

๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ และวิชาอื่นๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๒.๔ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย

ข้าพเจ้ามีการดำเนินการผ่านการประชุมผู้ปกครอง และการเยี่ยมบ้าน รวมทั้งจัดตั้งกลุ่มไลน์กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน เพจ Facebook โรงเรียน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์

๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลติดตามจากความร่วมกันครู ผู้ปกครอง และชุมชน

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเอง

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การเข้ารับการอบรม สัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการและความรู้ทางเกี่ยววิทยาศาสตร์ การพัฒนาตนเองพัฒนางาน และพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและมีผลสัมฤทธ์วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และกิจกรรมอื่นๆ

ผลลัพธ์

๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและมีผลสัมฤทธ์วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ และวิชาอื่นๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- ข้าพเจ้ามีการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับคุณครู ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านโกตา เป็นครูแกนนำทางวิชาการ เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและมีผลสัมฤทธ์วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ทุกครั้ง

ผลลัพธ์

๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและมีผลสัมฤทธ์วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ และวิชาอื่นๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)

ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

- ข้าพเจ้ามีการนำผลจากการอบรมและการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจะจัดทำแบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ประกอบการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งเครื่องมือสำหรับวัดผลและประเมินผล ได้แก่ แบบทดสอบ แบบประเมินสมรรถนะ เป็นต้น เพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๕ E และวิชาอื่น ๆ

หลักสูตร

แผนการสอน

การวัดและประเมินผล

สื่อนวัตกรรม

ผลลัพธ์

๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ และวิชาอื่นๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)
ตำแหน่งครู ไม่มีวิทยฐานะ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องปรากฏการณ์ข้างขึ้นข้างแรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๕E

2.1 จุดประสงค์และเป้าหมาย

1. จุดประสงค์

- เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนการสอน 5E Inquiry

- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทางเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนการสอน 5E Inquiry

2. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองผลจากการจัดการเรียนการสอน 5E Inquiry

2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทางเรียน ผลจากการจัดการเรียนการสอน 5E Inquiry

3.เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลอง จากการจัดการเรียนการสอน 5E Inquiry

2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทางเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการจัดการเรียนการสอน 5E Inquiry

2.2 รูปแบบวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

2.1.1 การออกแบบผลงานรูปแบบผังงาน (Flowchart) และการดำเนินงานตามกิจกรรม โดยใช้หลักการ PDCA ดังนี้

๑. ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโกตา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและผลสัมฤทธิ์การทางเรียน เรื่องปรากฏการณ์ข้างขึ้นข้างแรม

๒. ศึกษาเอกสาร และแนวคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและผลสัมฤทธิ์การทางเรียนและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๕E

๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและผลสัมฤทธิ์การทางเรียน เรื่องปรากฏการณ์ข้างขึ้นข้างแรม

๔. จัดทำแบบทดสอบอัตนัย ๑ ข้อและปรนัยจำนวนจำนวน ๒๐ ข้อ

๕. ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนดังนี้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและผลสัมฤทธิ์การทางเรียน และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๕E

๕.๓ ทดสอบหลังเรียน

๖. ประเมินและสรุปผล

๖.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ในระหว่างชั่วโมงและหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.๒ ประเมินใบงานและผลงานนักเรียน

๖.๓ บันทึกหลังสอน จากการจัดกิจกรรม

๖.๔ นำผลประเมินมาวิเคราะห์ และตรวจสอบความสอดคล้องเป็นไปตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่

๗. เขียนรายงานผลจากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเชิงปริมาณและคุณภาพ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและไม่สำเร็จ และแลกเปลี่ยนแนวทางวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมกับครูท่านอื่นในชั่วโมง PLC

๒.๓ ลักษณะของเครื่องมือและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑) ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้และกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน ๕ E Inquiry ฝึกพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและสมรรถนะ ๖ ด้าน จำนวน ๑ แผน จำนวน ๕ ชั่วโมง ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงเนื้อหาและระยะเวลาที่ใช้การสอนด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองและสมรรถนะ ๖ ด้าน

แผนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	เนื้อหา/ชื่อเรื่อง	วันที่/เดือน/ปี	หมายเหตุ
๑	๑	-ทดสอบก่อนเรียน -จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง ทิศการขึ้นตกของดวงจันทร์ -ฝึกทำใบงานที่ ๑	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
	๒	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การขึ้นตก -ฝึกทำใบงานที่ ๑	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
	๓	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง ตำแหน่งของดวงจันทร์ -ทำใบงานที่ ๒	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
	๔	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง ข้างขึ้นข้างแรม -ทำใบงานที่ ๓	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
	๕	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การสร้างแบบจำลอง -ทดสอบหลังเรียน	๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
	รวม		๕	

๒.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ตารางวิเคราะห์ทดสอบการเรียน-หลังเรียน เต็ม 30 คะแนน

ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน
เด็กชายภูปกรณ์ หวันสู	8	23
เด็กชายเบรูต หลีเคราะห์	10	24
เด็กชายวุฒิศักดิ์ หยังดี	11	22
เด็กชายดาซิลวา หวันสู	12	25
เด็กชายกรวิชญ์ ประสม	4	14
เด็กหญิงพิศิตา ชวัญแก้ว	9	23
เด็กหญิงนันธิดา รโอบ	11	24
เด็กหญิงนูรอินนา ณะเตีย	15	22
เด็กหญิงฟาซิลน์ ลงคง	15	25
เด็กหญิงณิชานันท์ หวันหมาน	14	24
เด็กหญิงลัยลา หลงหัน	18	27
เด็กหญิงซูฮา กิมนัง	12	20
เด็กหญิงพัชชิดา โสสนุย	13	23
เด็กหญิงจัสมิน หลงหัน	12	21
ค่าเฉลี่ย	11.71	22.64
S.D.	3.43	3.05

t-Test: Paired Two Sample for Means

	23	*8*
Mean	22.61538462	12
Variance	10.08974359	11.5
Observations	13	13
Pearson Correlation	0.765887468	
Hypothesized Mean Diffe	0	
df	12	
t Stat	16.96521853	
P(T<=t) one-tail	4.71848E-10	
t Critical one-tail	1.782287556	
P(T<=t) two-tail	9.43696E-10	
t Critical two-tail	2.17881283	

ตารางสรุปการทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

เปรียบเทียบ	ก่อนเรียน		หลังเรียน	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
คะแนน เต็ม ๓๐ คะแนน	๑๑.๗๑	๓.๔๓	๒๒.๖๔	๓.๐๕

ผลที่เกิดขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นป.๔ ทั้งหมด ๑๔ คน พบว่า แบบทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ๑๑.๗๑ คะแนน เต็ม ๓๐ คะแนน และคะแนนหลังเรียน คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๖๔คะแนน ซึ่งสูงกว่าร้อยละ ๗๐ ฉะนั้นจากการจัดการเรียนการสอนแบบ ๕E ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ตารางสรุปผลแบบประเมินสมรรถนะ คะแนนเต็ม ๓๓

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑	เด็กชายเบรุต หลีเคราะห์	๒๕	ความสามารถ
๒	เด็กชายภูปกรณ์ หวันสู	๒๔	ความสามารถ
๓	เด็กชายดาซิลวา หวันสู	๒๘	ความสามารถ
๔	เด็กชายวุฒิศักดิ์ หยังดี	๒๔	ความสามารถ
๕	เด็กหญิงพิศิตา ขวัญแก้ว	๒๙	ความสามารถ
๖	เด็กหญิงนันทิดา ราโอบ	๒๙	ความสามารถ
๗	เด็กหญิงลัยลา หลงหัน	๓๑	ความสามารถ
๘	เด็กหญิงณิชานันท์ หวันหมาน	๒๗	ความสามารถ
๙	เด็กหญิงฟาซิลนี่ สงคง	๒๙	ความสามารถ
๑๐	เด็กหญิงนูรอินนา ณะเตีย	๒๕	ความสามารถ
๑๑	เด็กหญิงซูฮา กิมนิ่ง	๒๒	กำลังพัฒนา
๑๒	เด็กหญิงจัสมิน หลงหัน	๒๑	กำลังพัฒนา
๑๓	เด็กหญิงพัชริดา โสสนุย	๒๙	ความสามารถ
๑๔	เด็กชายกรวิชญ์ ประสม	๑๖	กำลังพัฒนา
เฉลี่ย		๒๕.๖๔	ความสามารถ

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๐ เท่ากับ ๒๓.๑ คะแนน

ผลที่เกิดขึ้น

จากตารางสรุปได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบ ๕E Inquiry พบว่านักเรียนมีสมรรถนะเฉลี่ย ๒๕.๖๔ คะแนน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้อยู่ที่ ๒๓.๑ คะแนน ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....
(นายพีรพงษ์ หมื่นหลัก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตา
ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
...../..... /.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา
...../...../.....

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นายพีรพงษ์ นามสกุล หมื่นหลัก ตำแหน่งครู คศ.1 (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษาโรงเรียบ้านโกตา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน 19,430 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	**ผลการประเมิน**				**หมายเหตุ**
	1 **ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก**	2 **ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง**	3 **ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง**	4 **ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง**	
1. ด้านการจัดการเรียนรู้					
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ♦ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ **โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น**					
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ♦ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูต**ร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น**					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. ด้านการจัดการเรียนรู้					
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ♦ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน **โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน**					
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ♦มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ **โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน** และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได					
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ♦มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ♦มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน					
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ♦มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี					
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ♦มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้					
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ♦มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ♦มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน					
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ♦ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ♦ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน					
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน					
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้					

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ					
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ... คะแนน					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

รายชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... .....

1. จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ... .....

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
(ทุกสังกัด)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นายพีรพงษ์ นามสกุล หมื่นหลัก ตำแหน่งครู คศ.1 (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษาโรงเรียบ้านโกตา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน 19,430 บาท

ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการประเมิน

การประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางาน	**คะแนนเต็ม**	**คนที่ 1**	**คนที่ 2**	**คนที่ 3**	**หมายเหตุ**
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง	60				เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70%
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	40				
รวม					

สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน
(.....)
วันที่....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน
(.....)
วันที่....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
- สื่อนวัตกรรมและใบงาน
- ผลงานนักเรียน
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- แผนการสอน
- ข้อสอบ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
เรื่อง ปรากฏการณ์ของดวงจันทร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ACTIVE LEARNING

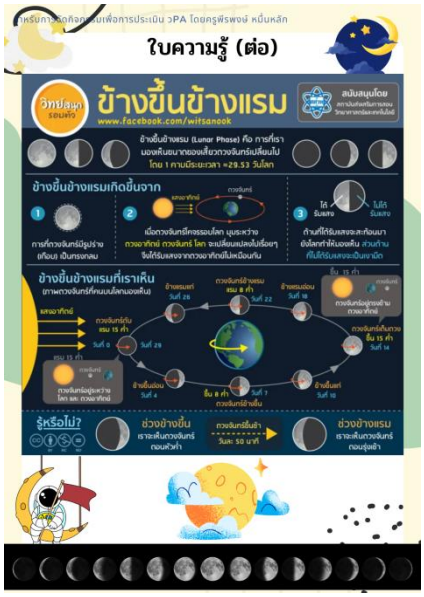
TEAMWORK

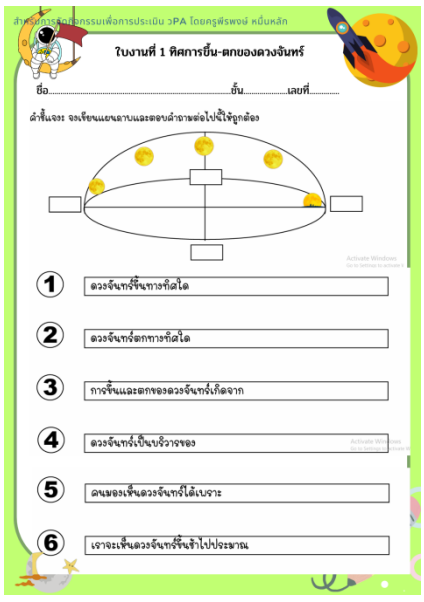
เล่นปนเล่น

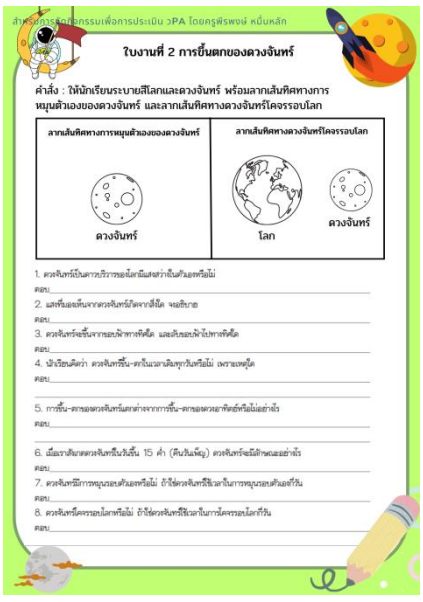
ผลการดำเนินกิจกรรม
นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา
และแสดงศักยภาพของตนเอง
เต็มความสามารถ

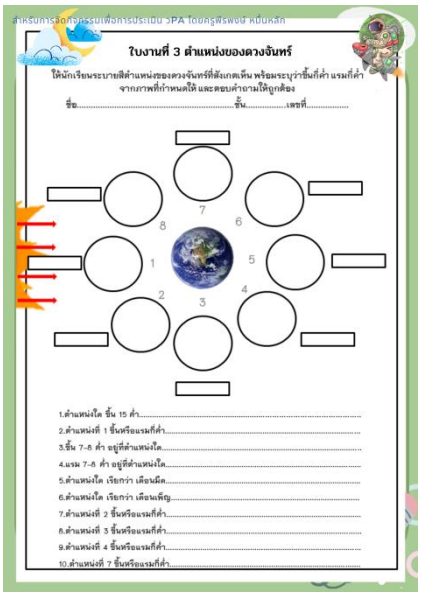
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม และนายพีรพงษ์ หมื่นหลัก

สื่อนวัตกรรมและใบงาน

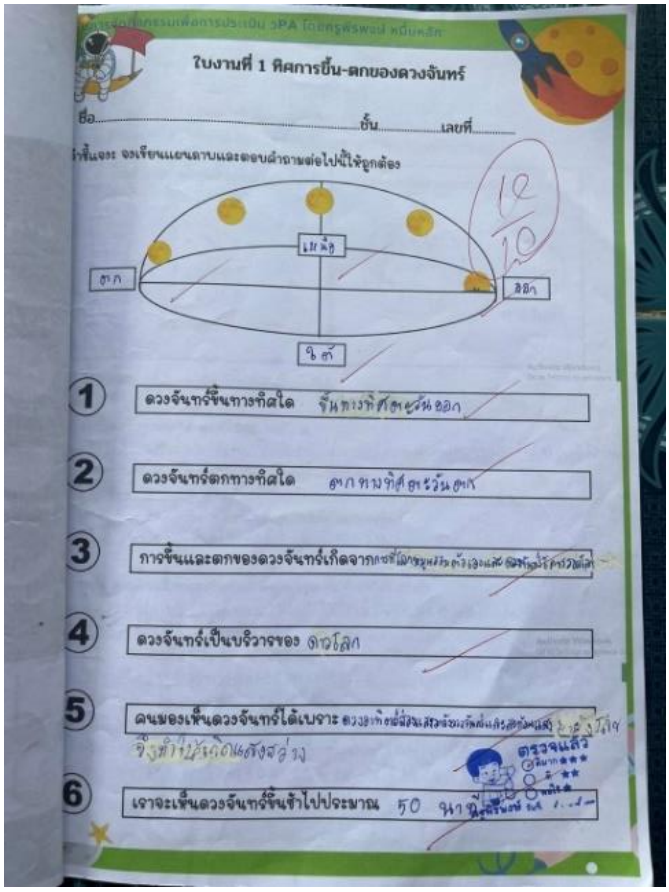


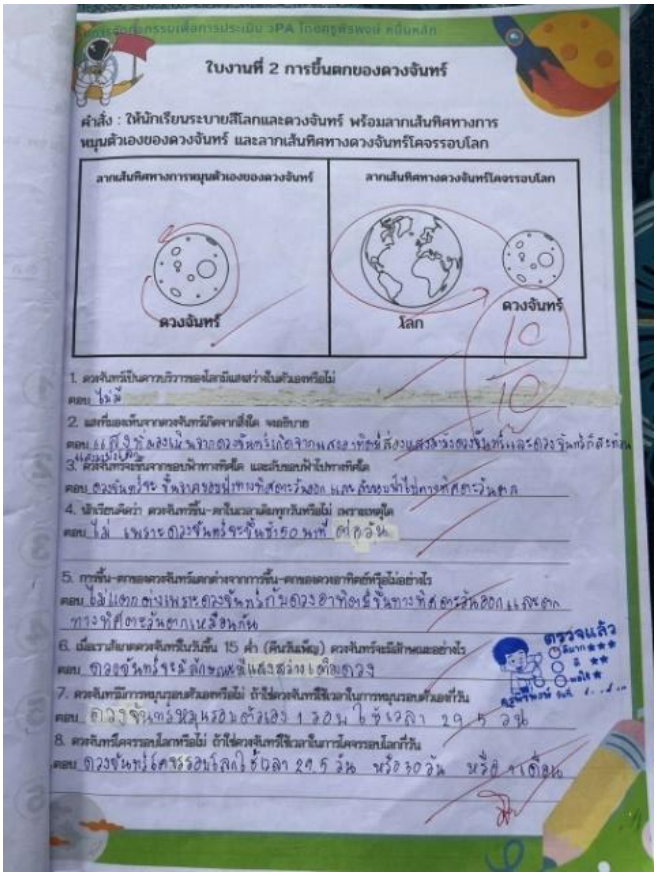


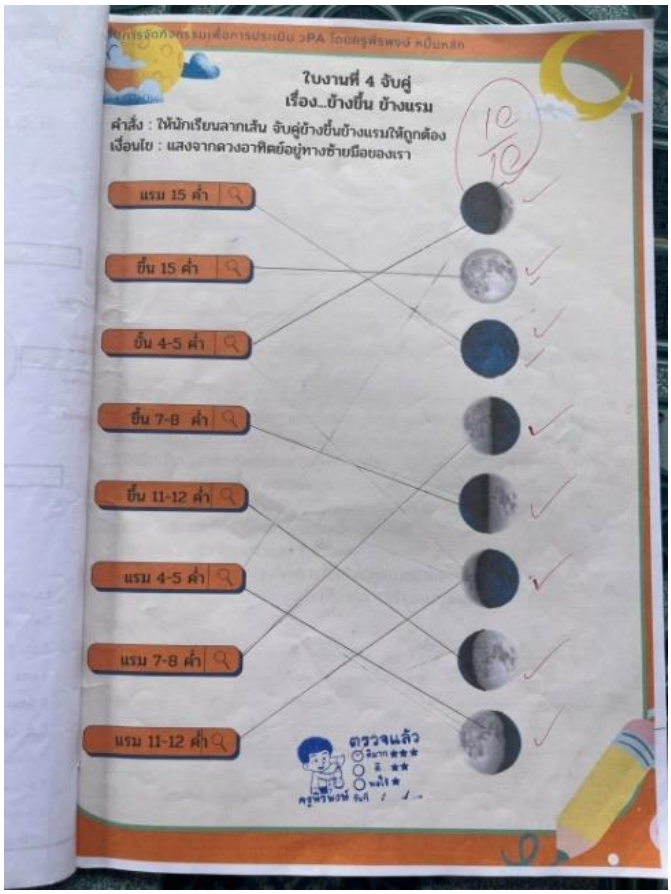


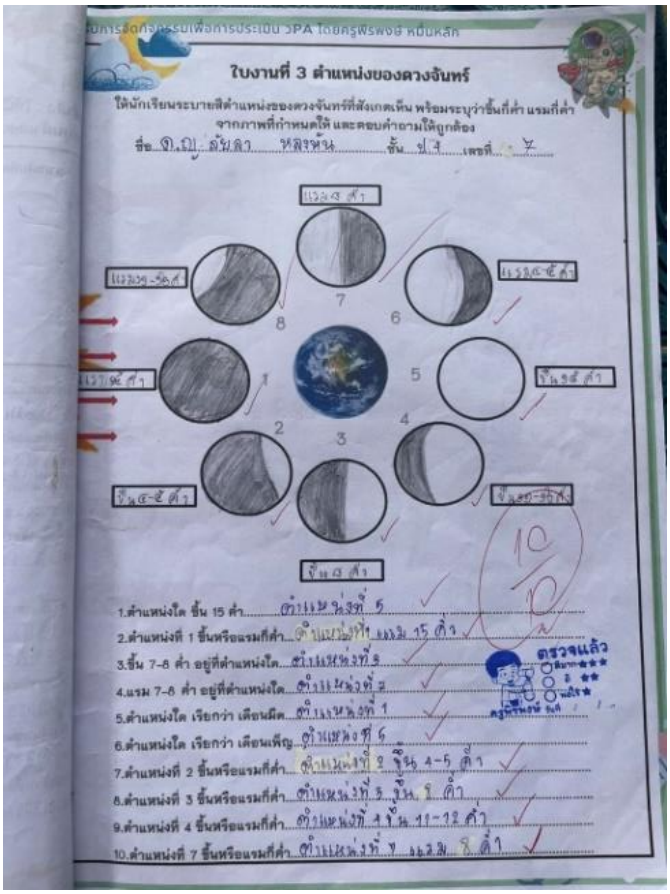


ผลงานนักเรียน









ตัวอย่างนักเรียน แบบประเมินสมรรถนะ

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน ชื่อ เด็กหญิงลัยลา หลงหัน เลขที่ 7

สมรรถนะ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. การจัดการตนเอง	1.1 ระบุความสามารถของตนเอง และเพื่อนได	✓		
	1.2 บรรยายกิจกรรม/งานที่ตนเองและเพื่อนอาจต่องการความชวยเหลือ เพื่อทำใหสำเร็จ	✓		
2. การคิดขั้นสูง	2.1 สรุปความเข้าใจ ของตนและแสดง ความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องนั้นได้ จากการตั้งคำถาม การฟัง/ อ่าน ข้อมูลเรื่องราว	✓		
	2.2 อธิบายเหตุผล และความเหมาะสม ในการตัดสินใจ ในเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตน		✓	
3.การสื่อสาร	3.1 ฟงเสียง อานเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข่อง กับสถานการณใกลตัวที่มีรายละเอียด มากขึ้น แล่วตอบคำถามอยางตรงไปตรงมา ทั้งในสวนของขอมูล และความรูสึกที่ได	✓		
	3.2 แสดงความอดทนในการรับสารและ แลกเปลี่ยนประสบการณและสื่อสาร กับบุคคลใกลตัวเกี่ยวกับสถานการณ ใกลตัวที่ตางจากตนเอง		✓	
4.การรวมพลังทำงานเป็นทีม	4.1รูความสามารถของตน และใช จุดเดนของตน ในการทำงานรับผิดชอบตามหนาที่และบทบาทที่ไดรับมอบหมายได	✓		
	4.2มีสวนรวมทำงานกับผูอื่น สนับสนุนและรับผิดชอบตอการตัดสินใจรวมกัน	✓		
5.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	5.1รับผิดชอบและปฏิบัติตน อยางเหมาะสมตามบทบาท หนาที่ตนเองในฐานะสมาชิก ของครอบครัว ชั้นเรียน และโรงเรียน เคารพตอ สถาบันหลักของชาติ		✓	
6.การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน	6.1 อธิบายสาเหตุของปรากฏการณอยางงายจาก หลักฐานที่รวบรวมได	✓		
	6.2อธิบายความเชื่อมโยงของปรากฏการณอยาง งายที่เกี่ยวของกัน ซึ่งมีผลตอชีวิตและ สิ่งแวดลอมในชุมชน	✓		
คะแนนรวม		30		

เกณฑ์การให้คะแนนสมรรถนะ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ (ผ่านเกณฑ์ในระดับ กำลังพัฒนา)

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
23 – 33	ความสามารถ
12 – 22	กำลังพัฒนา
ต่ำกว่า - 11	เริ่มต้น

ตารางสรุปผลแบบประเมินสมรรถนะ คะแนนเต็ม 33

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1	เด็กชายเบรุต หลีเคราะห์	25	ความสามารถ
2	เด็กชายภูปกรณ์ หวันสู	24	ความสามารถ
3	เด็กชายดาซิลวา หวันสู	28	ความสามารถ
4	เด็กชายวุฒิศักดิ์ หยังดี	24	ความสามารถ
5	เด็กหญิงพิศิตา ขวัญแก้ว	29	ความสามารถ
6	เด็กหญิงนันทิดา ราโอบ	29	ความสามารถ
7	เด็กหญิงลัยลา หลงหัน	31	ความสามารถ
8	เด็กหญิงณิชานันท์ หวันหมาน	27	ความสามารถ
9	เด็กหญิงฟาซิลนี่ สงคง	29	ความสามารถ
10	เด็กหญิงนูรอินนา ณะเตีย	25	ความสามารถ
11	เด็กหญิงซูฮา กิมนิ่ง	22	กำลังพัฒนา
12	เด็กหญิงจัสมิน หลงหัน	21	กำลังพัฒนา
13	เด็กหญิงพัชริดา โสสนุย	29	ความสามารถ
14	เด็กชายกรวิชญ์ ประสม	16	กำลังพัฒนา
เฉลี่ย		25.64	ความสามารถ

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 70 เท่ากับ 23.1 คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ตารางวิเคราะห์ทดสอบการเรียน-หลังเรียน เต็ม 30 คะแนน

ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน
เด็กชายภูปกรณ์ หวันสู	8	23
เด็กชายเบรุต หลีเคราะห์	10	24
เด็กชายวุฒิศักดิ์ หยังดี	11	22
เด็กชายดาซิลวา หวันสู	12	25
เด็กชายกรวิชญ์ ประสม	4	14
เด็กหญิงพิศิตา ชวัญแก้ว	9	23
เด็กหญิงนันธิดา ราโอบ	11	24
เด็กหญิงนูรอินนา ณะเตีย	15	22
เด็กหญิงฟาซิลน์ สงคง	15	25
เด็กหญิงณิชานันท์ หวันหมาน	14	24
เด็กหญิงลัยลา หลงหัน	18	27
เด็กหญิงซูฮา กิมนิง	12	20
เด็กหญิงพัชริดา โสสนุย	13	23
เด็กหญิงจัสมิน หลงหัน	12	21
ค่าเฉลี่ย	11.71	22.64
S.D.	3.43	3.05

t-Test: Paired Two Sample for Means

	23	*8*
Mean	22.61538462	12
Variance	10.08974359	11.5
Observations	13	13
Pearson Correlation	0.765887468	
Hypothesized Mean Diffe	0	
df	12	
t Stat	16.96521853	
P(T<=t) one-tail	4.71848E-10	
t Critical one-tail	1.782287556	
P(T<=t) two-tail	9.43696E-10	
t Critical two-tail	2.17881283	

ตารางสรุปการทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

เปรียบเทียบ	ก่อนเรียน		หลังเรียน	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
คะแนน เต็ม 30 คะแนน	11.71	3.43	22.64	3.05

ตัวอย่างแผนการสอน

ดาวโหลดแผนการสอนฉบับเต็ม

ตัวอย่างข้อสอบ

ข้อสอบก่อนเรียน-หลังเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโกตา
เรื่อง ปรากฏการณ์ข้างขึ้นข้างแรม
คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ตอน ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัย 1 ข้อ เขียนข้อมูลในกระดาษให้ถูกต้อง

<u>ตอนที่ 1</u> มี 20 ข้อ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. วิทยาศาสตร์ หมายถึงอะไร

ก. ความรู้ที่แสดงหรือพิสูจน์ได้ว่าถูกต้องเป็นความจริง

ข.ความรู้ที่ได้จากการสังเกตและค้นคว้าจนได้เป็นหลักฐานและเหตุผล

ค. ความรู้ที่ได้จากการศึกษาปรากฏการณ์ธรรมชาติ ซึ่งพิสูจน์ได้ว่าถูกต้องแล้วจัดเข้าเป็นระเบียบและหมวดหมู่

ง. ถูกทุกข้อ

2. การเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดีต้องมีทักษะด้านใดเป็นอันดับแรก

ก. ทักษะการสังเกต ข. ทักษะการตั้งสมมติฐาน

ค. ทักษะการจำแนก ง. ถูกทุกข้อ

3.ปรากฏการณ์ที่เราเห็นรูปร่างของดวงจันทร์เปลี่ยนไปจากเดิมในแต่ละคืนเรียกว่าอะไร

ก.จันทรุปราคา ข.สุริยุปราคา

ค.ข้างขึ้นข้างแรม ง.ไม่มีข้อถูก

4.ข้างขึ้นข้างแรมเกิดจากการที่ดวงจันทร์โคจรไปรอบๆ โลกโดยในการโคจร 1 รอบใช้เวลาประมาณเท่าไร

ก. 1 เดือน ข. 2 เดือน

ค. 5 เดือน ง. 12 เดือน

5.ในวันใดที่เราจะเห็นดวงจันทร์มีด้านมืดและด้านสว่างเท่าๆกัน แต่อยู่คนละด้านกัน

ก.ขึ้น 4-5 ค่ำ หรือแรม 4-5 ค่ำ

ข.ขึ้น 5-6 ค่ำ หรือแรม 5-6 ค่ำ

ค.ขึ้น 7-8 ค่ำ หรือแรม 7-8 ค่ำ

ง.ขึ้น 11-12 ค่ำ หรือแรม 11-12 ค่ำ

6.ข้างขึ้นข้างแรมเกิดจากสาเหตุใด

ก.โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์

ข.โลกหมุนรอบตัวเอง

ค.ดวงจันทร์โคจรรอบดวงอาทิตย์

ง.ดวงจันทร์โคจรรอบโลก

7.ดวงจันทร์จะมีลักษณะสว่างเต็มดวงในคืนวันขึ้น 15 ค่ำ เรียกว่าอะไร

ก.คืนวันเพ็ญ ข.คืนเดือนมืด

ค.คืนเดือนดับ ง.ไม่มีข้อถูก

8.ดวงจันทร์จะมีลักษณะมืดมนทั้งดวงในคืนวันแรม 15 ค่ำ เรียกว่าอะไร

ก.คืนเดือนหงาย ข.คืนวันเพ็ญ

ค.คืนเดือนมืด ง.ไม่มีข้อถูก

9.ถ้าทิศตะวันออกอยู่ทางซ้ายมือของนักเรียนอยากทราบว่าในวันแรม 3-4 ค่ำ เราจะมองเห็นดวงจันทร์เหมือนในข้อใด

ก. ข. ค. ง.

10.ถ้าไม่มีดวงอาทิตย์ เราจะมองเห็นดวงจันทร์ มีรูปร่างเปลี่ยนไปหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก.เห็น เพราะดวงจันทร์มีแสงสว่างในตัวเอง

ข.เห็น เพราะดวงจันทร์ยังโคจรรอบโลกเช่นเดิม

ค.ไม่เห็น เพราะดวงจันทร์จะหยุดโคจรรอบโลก

ง.ไม่เห็น เพราะดวงจันทร์ไม่มีแสงสว่าง

11.ถ้าวันที่ 1 ตรงกับวันขึ้น 1 ค่ำ อีกกี่วันเราจึงจะมองเห็นดวงจันทร์เต็มดวง

ก.8 วัน ข.12 วัน ค.14 วัน ง.15 วัน

12.เหตุใดเราจึงมองเห็นดวงจันทร์ได้

ก.ดวงจันทร์มีขนาดใหญ่มาก ข.ดวงจันทร์มีแสงสว่างในตัวเอง

ค.โลกสะท้อนแสงอาทิตย์ไปยังดวงจันทร์ ง.ดวงจันทร์สะท้อนแสงอาทิตย์มายังโลก

13.ถ้าแสงของดวงอาทิตย์อยู่ทางซ้ายมือของเรา แรม 7-8 ค่ำ ดวงจันทร์จะมีลักษณะอย่างไร

ก. ข. ค. ง.

14.ถ้าแสงของดวงอาทิตย์อยู่ทางซ้ายมือของเรา ขึ้น 7-8 ค่ำ ดวงจันทร์จะมีลักษณะอย่างไร

ก. ข. ค. ง.

15.ถ้าแสงของดวงอาทิตย์อยู่ทางซ้ายมือของเรา ขึ้น 15 ค่ำ ดวงจันทร์จะมีลักษณะอย่างไร

ก. ข. ค. ง.

16.ถ้าแสงของดวงอาทิตย์อยู่ทางซ้ายมือของเรา แรม 11-12 ค่ำ ดวงจันทร์จะมีลักษณะอย่างไร

ก. ข. ค. ง.

17.ถ้าแสงของดวงอาทิตย์อยู่ทางซ้ายมือของเรา ขึ้น 4-5 ค่ำ ดวงจันทร์จะมีลักษณะอย่างไร

ก. ข. ค. ง.

18.ชาวประมงจะออกหาหมึก กลางทะเล ในช่วงไหน เพราะอะไร

ก.ช่วงกลางวัน เพราะหมึกจะขึ้นอยู่บนผิวน้ำทำให้จับได้ง่าย

ข.ช่วงกลางวัน เพราะหมึกหากินตอนกลางวัน

ค.ช่วงกลางคืน ที่ดวงจันทร์สว่าง เพราะ ทำให้หมึกอยู่ทั่วทะเลเป็นบริเวณกว้าง จึงจับได้ง่าย

ง.ช่วงกลางคืน ที่ดวงจันทร์มืด ชาวประมงเอาไฟไปล่อหมึก เพราะทำให้หมึกเกาะกลุ่มตามแสงไฟ จึงจับได้ง่าย

19.ข้อใดถูกต้อง

ก.ปรากฏการณ์ข้างขึ้นข้างแรม มีผลทำให้น้ำทะเลขึ้น-ลง

ข.ดวงจันทร์มีแสงในตัวเอง จึงทำให้เราเห็นดวงจันทร์

ค.ดวงจันทร์หมุนโคจรรอบดวงอาทิตย์ ทำให้เกิดกลางวันและกลางคืน

ง.ไม่มีข้อใดถูกต้อง

20.เพราะเหตุใดดวงจันทร์จึงเปลี่ยนรูปร่างไปเรื่อยๆ

ก.ดวงจันทร์หมุนรอบตัวเอง

ข.ดวงจันทร์โคจรรอบโลก

ค.ดวงจันทร์โคจรรอบดวงอาทิตย์

ง.ดวงจันทร์สามารถรูปร่างได้เองตามแรงดึงดูดกับโลก

“ครองสติอยู่กับงาน
เพียรมานะอยู่กับงาน
งานจะตอบแทนเราเอง”