 **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนบ้านโกตา อำเภอละงู จังหวัดสตูล

**ที่** / 2566 **วันที่**  31 สิงหาคม 2566

**เรื่อง** ส่งแบบรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

ด้วยข้าพเจ้า นางจิรัชยา รักษารักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโกตา ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. หนังสือราชการที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖6 ซึ่งเป็นผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่าง นางจิรัชยา รักษารักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโกตา และนางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ลงชื่อ ............................................... ผู้รายงาน

(นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยานะชำนาญการพิเศษ

**ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ...............................................

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)ผู้อำนวยการโรงเรียบ้านโกตา

………../…………………./………….….

**คำนำ**

แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ซึ่งเป็นรายงานผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่าง ระหว่าง นางจิรัชยา รักษารักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโกตา และนางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน

โกตา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖6

ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางจิรัชยา รักษารักษ์

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านโกตา

**สารบัญ**

ข

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| คำนำ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ก |
| สารบัญ……………………………………………………………………………………………………………………………………… | ข |
| แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)………………………………………………………………… |  |
| องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง........ |  |
| องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของ  ผู้เรียน.......................................................................................................................... |  |
| แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA๒/ส)……………………………………………………………………. |  |
| แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA๓)……………………………….………………………………………. |  |
| ภาคผนวก.................................................................................................................................................... |  |
|  |  |

**แบบรายงานผลข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 1

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม .พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางจิรัชยา   นามสกุล  รักษารักษ์  ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา  โรงเรียนบ้านโกตา  สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3   อัตราเงินเดือน ๖๒,๗๙๐ บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัด การเรียนรู้จริง)

ο ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ο ห้องเรียนปฐมวัย

ο ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

ο ห้องเรียนสายวิชาชีพ

ο ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

          ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน  2๒  ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.5 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน  ๒  ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมชุมนุม จำนวน  ๑  ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียน ป.1-6 จำนวน  ๑  ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

- การออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

- งานระบบดูแลนักเรียนของโรงเรียน

- PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- การให้คำปรึกษานักเรียน และกิจกรรมสร้าง YC ระดับประถมศึกษา

- งานธุรการโรงเรียน

- งานธุรการชั้นเรียน(ในวิชาของตนเอง)

- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานทุนการศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานห้องสมุด จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

-งานรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานเวรประจำวัน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานโครงการ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานโครงการโรงเรียนสุจริต  จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานโครงการโรงเรียนสีขาว จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ - งาน Safety Center จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน  ๒๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.5 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมบูรณาการชั้นป.๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมชุมนุม จำนวน  ๒  ชั่วโมง/สัปดาห์ 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- การออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

- การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียเพื่อพัฒนาผู้เรียน

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- งานธุรการโรงเรียน

- งานโครงการโรคซึมเศร้าในเด็กและวัยรุ่น

- งานเครือข่ายผู้ปกครอง

- การให้คำปรึกษานักเรียน และกิจกรรมสร้าง YC ระดับประถมศึกษา

- งานทุนการศึกษา

- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

- งานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ห้องสมุด

- งานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- งานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานโครงการโรงเรียนสีขาว

- งาน Safety Center

- งานโครงการคุณธรรม สพฐ.

- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

**2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู**

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 4

**องค์ประกอบที่ 1** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการประปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 การพัฒนางานตามมาตรฐาน 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**  ข้าพเจ้านางจิรัชยา รักษารักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ และความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระสอนเป็นไปตาม กคศ.กำหนด มี การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อแก้ไขปัญหา ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา นวัตกรรมให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | - มีการจัดทำรายวิชาและหน่วย การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา  สมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการ  พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ  บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถริเริ่มพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้  -จัดทำหลักสูตรตัวชี้วัดวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน  ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  -พัฒนาหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน  ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  -การริเริ่มพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาทักษะการพูดเพื่อการ  สื่อสาร |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑.ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้  ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  ๒.นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ  พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  ๓.นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะ  ๔.นักเรียนพัฒนาในด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการ  สื่อสาร  ๕.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่าน  การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน  ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่า  เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. หลักสูตรสถานศึกษา  ๒. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงตามแนวทาง Active learning โดยผ่านหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่มุ่งลดการถ่ายทอดความรู้จากผู้สอนสู่ผู้เรียนให้น้อยลงและพัฒนาทักษะให้เกิดกับผู้เรียนทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ข้าพเจ้าออกแบบการจัดการเรียนรู้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ยกเว้นนักเรียนพิเศษจะมีแบบซ่อมเสริมและแบบฝึก) | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน  ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑.ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา  ๒.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ  สมรรถนะสำคัญตาม  หลักสูตร |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายหรือมากกว่าที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. หลักสูตรสถานศึกษา  ๒. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนตามสมรรถนะที่สำคัญ และจัดการเรียนการสอนไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ มีการใช้สื่อทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการจัดกาเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น วิเคราะห์สภาพปัญหาผู้เรียน บันทึกกิจกรรมหลังสอน และนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน โดยผู้เรียนร้อยละ 7๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับมาตรฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | -มีการอำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถริเริ่ม พัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ท าให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและ ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ (ทำกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning) ตามบริบทของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับรูปแบบการสอน |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขตามศักยภาพตามความแตกต่างของแต่ละ  บุคคล  ๒.ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  เป็นอย่างดี  ๓. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แผนการจัดการเรียนรู้  ๒. ผลงานนักเรียน |

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 6

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม**  ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อออนไลน์ you tube การใช้เพลงภาษาอังกฤษ บัตรคำ แถบประโยค บัตรภาพ บัญชีคำศัพท์ ใบความรู้ ใบงาน การใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และ ผลิต CAI เพื่อช่วยในจัดการเรียนการสอน และนักเรียนยังมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อต่างๆอีกด้วย | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | -มีการสร้างและหรือพัฒนาการสอน นวัตกรรมเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถริเริ่มพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหา ในการ  เรียนรู้ของผู้เรียนและทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์  - มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ (Active Learning) โดยใช้แอพพลิเคชั่นต่างๆในการสร้างสื่อเพื่อให้เหมาะสมกับรูปแบบการสอน |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑.ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย  ๒.ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. นวัตกรรม/แบบฝึก/สื่อ CAI  ๒. ผลงานนักเรียน |

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 7

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วย วิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ มีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยต้องสอดคล้องกับหลักสูตรเน้นวิธีการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง เป็นการประเมินการแสดงออกของผู้เรียนรอบด้านตลอดเวลา ใช้ข้อมูลและวิธีการหลากหลาย ด้วยวิธีการและ เครื่องมือที่หลากหลายตามที่ได้จัดหา จัดทำ และเตรียมไว้ในขั้นตอนการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อศึกษาความก้าวหน้า และตัดสินผลการเรียนรู้ | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. ศึกษาวัตถุประสงค์ของการประเมินเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ดังนั้น จึงใช้วิธีการ ที่หลากหลาย ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การทดสอบ การพูดสื่อสารของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน เป็นต้น  - มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย  ๒. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบทดสอบ , แบบฝึก แบบประเมินทักษะด้านต่างๆในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  ๒. ผลงานนักเรียน |

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 8

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นและนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้ นำผลที่ได้มาทำการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้สืบต่อไป | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  ๒. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  ๓. จัดกลุ่มนักเรียน  ๔. วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล  ๕. มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อเพื่อให้เหมาะสมกับรูปแบบการสอน |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้  ๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมารรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา  กำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. วิจัยในชั้นเรียน  2. ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  ข้าพเจ้ามีการริเริ่มโดยการนำเทคนิควิธีการต่างๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการเปลี่ยนบรรยากาศชั้นเรียนหลากหลายสถานที่ในการเรียนการสอน เช่น ในห้องเรียน นอกห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ เช่นห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด บนเวทีใต้อาคารเรียน รอบๆโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข และได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อรับทราบความคิดความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษและถ้านักเรียนบางคนยังมีเจตคติที่เข้าใจผิดอยู่หรือเป็นลบก็จะได้ทำความเข้าใจให้ถูกต้องต่อไปและปรับเจตคติให้เป็นบวก และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ แล้วจัดและสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน ครูก็จะสามารถเข้าใจความคิด ความรู้สึกของนักเรียนและจะได้ส่งเสริมในเรื่องการเรียนการสอนได้ตรงความต้องการของผู้เรียน และนักเรียนยังเกิดทักษะการเรียนรู้รอบตัว เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และมีการให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนและความรู้สึกในสภาวะอารมณ์ต่างๆพร้อมทั้งอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเกิดแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  ๒. จัดบรรยากาศห้องเรียนด้วยเทคนิควิธีการสอนและใช้สื่อที่หลากหลาย |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือทำความสะอาด ห้องเรียนของตนเองและร่วมจัดทำป้ายนิเทศและผลงานต่างๆร่วมกัน นักเรียนร้อยละ 70 มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อทักษะด้านต่างๆของผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา  กำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. สื่อ , นวัตกรรม  2. ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
|  | **๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  ข้าพเจ้า มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา โดยสอดแทรกหลักธรรม คำสอนต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างแรงบันดาลใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความปลอดภัยและมีความสุข | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็น  รายบุคคล และสามารถริเริ่มพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้  -นำไปบูรณาการในการเรียนการสอนและกิจกรรมโฮมรูม  -จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามโครงการ ดังนี้  ๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  ๒. โครงการโรงเรียนสีขาว  ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๔. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้  ๒. นักเรียนปลอดสารเสพติดร้อยละ ๑๐๐ |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๒. ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก...

....................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  ข้าพเจ้า จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหาของตัวผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดย แบบบันทึกหลังการสอนในแบบวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลรายวิชาที่สอน | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑.จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่า ต้องปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนในหัวข้อใดบ้าง หรือผู้เรียนคนใดยังไม่ได้ทดสอบ หรือส่งภาระงาน/ชิ้นงานที่กำหนด  ๒.จัดทำข้อมูลนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ  ๓. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา  โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ริเริ่มพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน  ๔.จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ปพ.๕ ฉบับครูประจำวิชา) |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านโปรแกรมแบบ ปพ.๕ |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะสำคัญ  ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและแก้ไขทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้  ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**  ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ตามลำดับขั้นตอนในการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยข้าพเจ้าได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนรองรับการปฏิบัติงาน ทั้งมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศจากทางโรงเรียนและมีข้อมูลที่เข้าใจตรงกัน เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน โดยมีเครือข่ายผู้ปกครองเป็นผู้ประสานงาน นอกจากนี้ก็จะมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและกิจกรรมอื่นๆตามโครงการ นอกจากนี้ข้าพเจ้าได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล DMC ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับตัวผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการแก้ปัญหาทุกคน | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. การประชุมผู้ปกครอง การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงการประสานงานองค์กรในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๒. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน  ๓. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพัฒนาการ ผู้เรียนร่วมกัน |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหานักเรียนและส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ร่วมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน  ๓. นักเรียนได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ สามารถรับรู้ความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | สรุปบันทึกผลการเยี่ยมบ้าน , ภาพถ่ายการประชุมผู้ปกครอง,โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา**  ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานห้องสมุด งานโรงเรียนคุณธรรม งานโรงเรียนสีขาว งานโรงเรียนสุจริต งานทุนการศึกษา งานโรงเรียนปลอดภัย(Safety center) งานจัดทำรายงานงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งานธุรการโรงเรียน(ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) และได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ งานห้องสมุด และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. ปฏิบัติงานหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๒. ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  ๓. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  ๔. ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  ๕. งานธุรการโรงเรียน(ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕)  ๖. งานจัดทำรายงานงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  ๗. งานโครงการต่างๆ  ๘. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ |

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 14

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก....................................................................................................................................................................…

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
|  | **๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ**  ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้แจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองผ่าน แชทกลุ่ม messenger Facebook ชั้นเรียน line ผู้ปกครอง ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองผ่านเพจ Facebook โรงเรียนและมีการประชุมผู้ปกครองประจำชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนการดูแลนักเรียนและแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆที่สำคัญให้กับผู้ปกครองทราบเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและได้ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย  และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองแกนนำ ภาคีเครือข่าย สถานประกอบการและองค์กรท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน  ๒. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง/ภาคเรียน  ๓. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน  ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1.ภาพกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง  ๒. ภาพร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองแกนนำ |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
|  | **๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**  ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน โดยมีแผนการพัฒนาตนเองและดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพ การปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น องค์ความรู้ใหม่ หรือตามนโยบาย หรือแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด โดยนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนโดยได้ปฏิบัติดังนี้  ๑. เข้าร่วมอบรม/สัมมนา โครงการ ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  ๒. เข้าร่วมอบรมในสาขาและวิชาที่เหมาะสมกับระดับของตนเอง  ๓. เข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะด้านภาษาการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมาจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้  ๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ  ๒. คำสั่งมอบหมายงาน |

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 16

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
|  | **๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้**  เข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้นแลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการสอน ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับครู เพื่อให้ได้แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ครูได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ทำให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียน ได้เหมาะสม และความแตกต่างระหว่างบุคคลทำนักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาทางการเรียนรู้และปัญหาอื่นๆ ที่พบเห็นอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนา แก้ปัญหาในการเรียนอย่างต่อเนื่อง |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่า  เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. แบบรายงานการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  ๒. คำสั่งมอบหมายงาน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
|  | **๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้านำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และจากการเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองจากสื่อออนไลน์ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการมาใช้ในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและออกแบบกิจกรรม สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลผู้เรียน | |
| **๑.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | ๑. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน  ๒. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับเพื่อนครูที่สอนวิชาเดียวกันและครูที่สอนนักเรียนชั้นเดียวกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นที่รับผิดชอบ |
| **๒.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล  ๒. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย |
| **๓.** | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา  ๒.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตาม |
| **๔.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | ๑. สื่อ , นวัตกรรม  ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน |

**งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)**

🗹 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.......................................................................................................................................................................

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับรอง

( นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)........................................... ผู้รับการประเมิน

( นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ *การริเริ่ม พัฒนา* การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย เรื่อง** **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนขาดทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รูปแบบ ๕Fs step Model**

**๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน**

หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ นั่นคือ การเตรียมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมได้ (กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๒)

ผู้จัดทำข้อตกลงในฐานะที่เป็นครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขาดทักษะในการสื่อสาร การพูดภาษาอังกฤษ จึงทำให้ขาดโอกาสที่จะได้รับการฝึกฝน การนำทักษะด้านการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ มาใช้ส่งเสริมในการเรียนเนื้อหาต่างๆ ตามระดับชั้น ไม่สามารถแก้ปัญหาที่จะเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ทางบวกลดลง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ หรือค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ ที่ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ให้นักเรียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ตามที่ระบุในหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนขาดทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รูปแบบ ๕Fs step Model ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การพูดภาษาอังกฤษ และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวกของผู้เรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนจึงได้ร่วมศึกษา วิเคราะห์จากปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จึงได้คิดค้นวิธีการ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนการสอน ผ่านรูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ( Active Learning) เพื่อปรับเปลี่ยนและพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ที่สูงขึ้นตามลำดับ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจ และช่วยเร้าความสนใจของผู้เรียนท้าทายความสามารถ นักเรียนสามารถฝึกฝนได้เต็มที่นอกเหนือจากที่เรียนในเวลาเรียนซึ่งทำให้ผู้เรียนเห็นความก้าวหน้าของตนเองได้ โดยมีครูผู้สอนที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูทั้งในและต่างโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่ดีได้อีกด้วย

**๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

๒.๑ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโกตา ในเรื่องของมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของเนื้อหารายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒.๒ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ ๕Fs step Model

๒.๓ เปิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC ) โดยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และเข้าไปสังเกตการจัดการเรียนรู้ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหา การจัดกิจกรรม และสังเกตพฤติกรรม และแบบฝึกหัด พร้อมทั้งเสนอแนะและสะท้อนผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขให้ผู้เรียนมีทักษะการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น

๒.๔ ครูผู้สอนนำกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๕ ครูผู้สอนสร้างแบบทดสอบ และแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ ๕Fs step Model กับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยปรับบริบทให้เหมาะสมกับห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ผ่านรูปแบบ ๕Fs step Model ดังนี้

๑. จัดกรรมการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา

๒. จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน

๓. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน

๔. ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างเหมาะสม

๕. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

โดยผู้สอนจะดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

๑. วิเคราะห์ตัวชี้วัดหลักสูตรรายชั้น และวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.หลังจากนั้นก็ดำเนินการตามขั้นตอน ๕Fs คือ

๒.๑ **Feel Free** เป็นการสร้างความพร้อมให้กับผู้เรียน พร้อมที่จะรับความรู้ใหม่ ในขั้นนี้เป็นขั้นของการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำเข้าสู่บทเรียนด้วยกิจกรรมต่างๆ เมื่อผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเรียน จึงเข้าสู่กระบวนการ Active Learning

๒.๒ **Fun** การใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกตามรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการที่หลากหลายและสื่อที่หลากหลาย โดยพยายามจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานและเพลิดเพลิน

๒.๓ **Flexible** มีความยืดหยุ่นตามบริบทตามสถานการณ์และความถนัดของผู้เรียน โดยผู้สอนเป็นผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็นและคิดวิเคราะห์ได้เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยข้อมูลที่ได้มาจากการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และแบบคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา

๒.๔ **Friendly** มีการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาแบบกัลยาณมิตร และนำมาสู่การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลโดยเสริมแรงเชิงบวกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยให้อิสระทางความคิดแก่ผู้เรียน

๒.๕ **Fulfill** คือการซ่อมเสริมในส่วนที่เป็นจุดอ่อนเสริมสร้างส่วนที่เป็นจุดแข็งให้กับผู้เรียน ให้อิสระทางด้านความคิดของผู้เรียน นำมาซึ่งการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยใต้หลักการที่ว่า **No one left behind** และใช้การเน้นย้ำซ้ำทวนโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิด **Long Term Memory**

**ตารางที่ 1** แสดงเนื้อหาและระยะเวลาที่ใช้การสอนด้วยแบบฝึก**แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์การคูณ การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก** ตามแผนการจัดการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้** | **ชั่วโมง** | **เนื้อหา/ชื่อเรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | 1 | -อ่านคำแนะนำการการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์  -ทำแบบทดสอบก่อนเรียนการคูณจำนวนที่มีหลายหลัก  -ศึกษาใบความรู้ที่ 1 การคูณจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก  -ฝึกทำแบบฝึกที่ 1 | 1 |  |
|  | 2 | -ทบทวนความรู้จากใบความรู้ที่ 1 และจากการทำแบบฝึกที่ 1  -ฝึกทำแบบฝึกที่ 2 | 1 |  |
|  | 3 | -ศึกษาใบความรู้ที่ 2 การคูณจำนวนหลายหลัก  -ศึกษาเทคนิคการคูณแบบเวทคณิต แล้วลงมือปฏิบัติ | 1 |  |
|  | 4 | -ศึกษาใบความรู้ที่ 2 การคูณจำนวนหลายหลัก  -ศึกษาเทคนิคการคูณแบบเวทคณิต  -ฝึกทำแบบฝึกที่ 3 |  |  |
|  | 5 | -ทบทวนความรู้จากใบความรู้ที่ 2 และจากการทำแบบฝึกที่ 3  -ฝึกทำแบบฝึกที่ 4 | 1 |  |
|  | 6 | -ทบทวนความรู้จากใบความรู้ที่ 2 และจากการทำแบบฝึกที่ 3  -ฝึกทำแบบฝึกที่ 4 |  |  |
|  | 7 | -ทบทวนความรู้ ฝึกปฏิบัติ  -ทดสอบหลังเรียน | 1 |  |
|  | **รวม** | | 5 |  |

**ตารางที่ 2 กำหนดการจัดการเรียนรู้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์การคูณ การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก กำหนดการจัดการเรียนรู้**

**เทคนิค 5E ตามแผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวน**  **(ชั่วโมง)** | **เรื่องที่สอน** | **สื่อ/อุปกรณ์** | **หมายเหตุ** |
| 1 | กรกฎาคม 2566  (14.00-15.00) | 1 | -ทำแบบทดสอบก่อนเรียนการคูณจำนวนที่มีหลายหลัก  -ศึกษาใบความรู้ที่ 1 การคูณจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก  -ฝึกทำแบบฝึกที่ 1 | -แบบทดสอบก่อนเรียน  -ใบความรู้  -แบบฝึกที่ 1 |  |
| 2 | กรกฎาคม 2566  (14.00-15.00) | ๑ | -ทบทวนความรู้จากใบความรู้ที่ 1 และจากการทำแบบฝึกที่ 1  -ฝึกทำแบบฝึกที่ 2 | -ใบความรู้  -แบบฝึกที่ 2 |  |
| 3 | กรกฎาคม 2566  (14.00-15.00) | ๑ | -ศึกษาใบความรู้ที่ 2 การคูณจำนวนหลายหลัก  -ศึกษาเทคนิคการคูณแบบเวทคณิต แล้วลงมือปฏิบัติ | -ใบความรู้  -ใบความรู้เทคนิคการคูณแบบเวทคณิต  -กระดาษชาร์ท |  |
| 4 | กรกฎาคม 2566  (14.00-15.00) | 1 | -ศึกษาใบความรู้ที่ 2 การคูณจำนวนหลายหลัก  -ศึกษาเทคนิคการคูณแบบเวทคณิต แล้วลงมือปฏิบัติ  -ฝึกทำแบบฝึกที่ 3 | -ใบความรู้  -ใบความรู้เทคนิคการคูณแบบเวทคณิต  -กระดาษชาร์ท  -แบบฝึกที่ 3 |  |
| 5 | กรกฎาคม 2566  (14.00-15.00) | 1 | -ทบทวนความรู้จากใบความรู้ที่ 2 และจากการทำแบบฝึกที่ 3  -ฝึกทำแบบฝึกที่ 4 | -ใบความรู้  -แบบฝึกที่ 4 |  |
| 6 | กรกฎาคม 2566  (14.00-15.00) |  | -ทบทวนความรู้จากใบความรู้ที่ 2 และจากการทำแบบฝึกที่ 3  -ฝึกทำแบบฝึกที่ 4 | -ใบความรู้  -แบบฝึกที่ 4 |  |
| 7 | กรกฎาคม 2566  (14.00-15.00) |  | -ทบทวนความรู้ ฝึกปฏิบัติ  -ทดสอบหลังเรียน | -แบบทดสอบหลังเรียน |  |

**๒.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล**

ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน จากการใช้**การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนขาดทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รูปแบบ ๕Fs step Model** สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการเรียนของผู้เรียน ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**๒.4 การวิเคราะห์ข้อมูล**

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน นำมาวิเคราะห์ หาเฉลี่ยแล้วเปรียบเทียบคะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนแต่ละคนและภาพรวม

**๒.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มที่ศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโกตา ทั้งหมดรวม 13 คน มีการทดสอบก่อนเรียน แล้วจึงดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังจากนั้นจึง ทำการทดสอบหลังเรียนแล้วจึงนำผลมาเก็บรวบรวม ข้อมูลก่อนเรียนและหลังเรียนที่รวบรวมได้จาก เครื่องมือที่สร้างขึ้นมาจำแนกผลการเรียนรู้ ดังนี้ สรุปได้ว่านักเรียนทั้ง 13 คน มีความก้าวหน้าในการใช้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนขาดทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รูปแบบ ๕Fs step Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่สำหรับนักเรียนบางคนที่ตามเพื่อนไม่ทันในเวลาก็ให้นักเรียนเข้ามาใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ และจากการใช้สื่อต่างๆที่หลากหลายจากเทคโนโลยีเข้ามาช่วย ทำให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะภาษอังกฤษได้แม่นยำขึ้นและพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้น ซึ่งทำให้ผลการทดสอบหลังเรียนพัฒนาขึ้น

**แบบบันทึกคะแนนการการใช้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนขาดทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รูปแบบ ๕Fs step Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **ก่อนเรียน** | **ร้อยละ** | **หลังเรียน** | **ร้อยละ** | **ความก้าวหน้า** | **ความก้าวหน้าร้อยละ** |
| 10 | 100 | 10 | 100 | 0 | 0 |
| 1 | เด็กชายเบรุต หลีเคราะห์ | 6 | 60 | 8 | 80 | 2 | 20 |
| 2 | เด็กชายภูปกรณ์ หวันสู | 4 | 40 | 9 | 90 | 5 | 50 |
| 3 | เด็กชายดาซิลวา หวันสู | 3 | 30 | 9 | 90 | 6 | 60 |
| 4 | เด็กชายวุฒิศักดิ์ หยังดี | 5 | 50 | 8 | 80 | 3 | 30 |
| 5 | เด็กหญิงพิศิตา ขวัญแก้ว | 7 | 70 | 10 | 100 | 3 | 30 |
| 6 | เด็กหญิงนันธิดา ราโอบ | 8 | 80 | 10 | 100 | 2 | 20 |
| 7 | เด็กหญิงลัยลา หลงหัน | 9 | 90 | 10 | 100 | 1 | 10 |
| 8 | เด็กหญิงณิชานันท์ หวันหมาน | 6 | 60 | 10 | 100 | 4 | 40 |
| 9 | เด็กหญิงฟาซิลนี สงคง | 7 | 70 | 9 | 90 | 2 | 20 |
| 10 | เด็กหญิงนูรอินนา ณะเตีย | 3 | 30 | 8 | 80 | 5 | 50 |
| 11 | เด็กหญิงจัสมิน หลงหัน | 6 | 60 | 9 | 80 | 3 | 30 |
| 12 | เด็กหญิงพัชริดา โสสนุย | 7 | 70 | 10 | 100 | 3 | 30 |
| 13 | เด็กหญิงซูฮา กิมนิ่ง | 3 | 30 | 7 | 70 | 4 | 40 |
|  | ค่าเฉลี่ย | 5.69 | 56.92 | 9.00 | 89.23 | 3.31 | 33.08 |

**๓. ผลลัพธ์การพัฒนา**

**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 4 จำนวน นักเรียนทั้งหมด 13 คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนขาดทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รูปแบบ ๕Fs step Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยสื่อที่หลากหลาย โดยมีคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๓ คน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ปัญหาด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ ๕Fs step Model ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยสื่อที่หลากหลาย ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และการสื่อสารในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ตามรูปแบบ ๕Fs step Model จากการพัฒนาตนเองทางด้านทักษะทางภาษา และการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอน

ลงชื่อ...................................................

(นางจิรัชยา รักษารักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตา

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

30/กันยายน /2566

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโกตา

................/.............../..................

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA2/ส)**

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 26

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนบ้านโกตา**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...1... เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.........นางจิรัชยา......................นามสกุล........รักษารักษ์............ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา..............บ้านโกตา............. สังกัด.............สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล.........

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ..3... อัตราเงินเดือน ๖๒,๗๙๐ บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1) ภาระงาน 🞎 เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 🞎 ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **๑**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **๒**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **๓**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **๔**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่าน  ต้องได้  คะแนนจาก  กรรมการ  แต่ละคน  ไม่ต่ำกว่า  ร้อยละ ๗๐ |
| ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  ⧫ **ริเริ่ม** พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ **เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรร นะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี** ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  ๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้  ⧫ **ริเริ่ม คิดค้น** การออกแบบการจัดการเรียนรู้ **โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** สามารถแก้ไขปัญหา **และพัฒนาคุณภาพ**การจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ **และเป็นแบบอย่างที่ดี**ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน**  รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 27 | | | | **หมายเหตุ** |
| **๑**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **๒**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **๓**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **๔**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้  ⧫ **มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม** การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ**และเป็นแบบอย่างที่ดี**ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้  ⧫ มีการ**ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้**สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน** และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้  ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้  ⧫ มีการ**ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  ⧫ มีการ**ริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์** เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**ในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน**  รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 28 | | | | **หมายเหตุ** |
| **๑**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **๒**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **๓**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **๔**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  ⧫ มีการ**ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**การจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและ**เป็นแบบอย่างที่ดี**ในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน  ⧫ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม **โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ** คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ **และเป็นแบบอย่างที่ดี**ในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา  ⧫ มีการ**ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**รูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**  ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ⧫ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และ**ริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **๑**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **๒**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **๓**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **๔**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| ๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา  ⧫ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ**สถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่**ดี  ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  ⧫ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน **และเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |  |
| **๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |
| ๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และ**เป็นแบบอย่างที่ดี**  ๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและ**สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี**  ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และ**เป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  |  |  |

**ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๔๐ คะแนน)**

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 30

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 29

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **๑**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **๒**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **๓**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **๔**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)** |  |  |  |  |
| ๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน = ................. คะแนน** | | | | | |

(ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

วันที่ 31 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 31

ราย (นาย/นาง/นางสาว).................................................................................................................................

๑. จุดเด่น

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

๒. จุดที่ควรพัฒนา

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

๓. ข้อคิดเห็น

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

(นางสาวปุณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

วันที่ 31 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) 32

**PA3**

**แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู**

**โรงเรียนบ้านโกตา สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖6**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖5 ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖6

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

**ชื่อ** นางจิรัชยา **นามสกุล** รักษารักษ์ **ตำแหน่ง** ครู **วิทยฐานะ** ครูชำนาญการพิเศษ

**สถานศึกษา** โรงเรียนบ้านโกตา **สังกัด**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล

**รับเงินเดือนในอันดับ** คศ. ๓ **อัตราเงินเดือน** ๖๒,๗๙๐ บาท

**ภาระงาน** 🞎 เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 🞎 ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมินข้อตกลง**  **ในการพัฒนางาน** | **คะแนนเต็ม** | **คนที่ ๑** | **คนที่ ๒** | **คนที่ ๓** | **หมายเหตุ** |
| ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางาน  ตามมาตรฐานตำแหน่ง | ๖๐ |  |  |  | เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนน จากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐% |
| ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | ๔๐ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน จากกรรมการ ๓ คน** 🞎 ผ่านเกณฑ์ 🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ)........................................................ประธานกรรมการผู้ประเมิน

(......................................................)

วันที่.....เดือน......................พ.ศ. ......

(ลงชื่อ)..........................................กรรมการผู้ประเมิน (ลงชื่อ)....................................กรรมการผู้ประเมิน

(..........................................) (........................................)

วันที่....เดือน..............พ.ศ. ……….. วันที่....เดือน..............พ.ศ. ..........

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ค

**ภาคผนวก ก**

* **สำเนาคำสั่ง**
* **สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร**
* **สำเนาโล่รางวัล**
* **สำเนารูปภาพกิจกรรม**
* **อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง**



**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโกตา**

8i^r



**คำสั่ง**